

Педагогическое взаимодействие с духовно-просветительским центром как компонент системы дополнительного образования современной школы

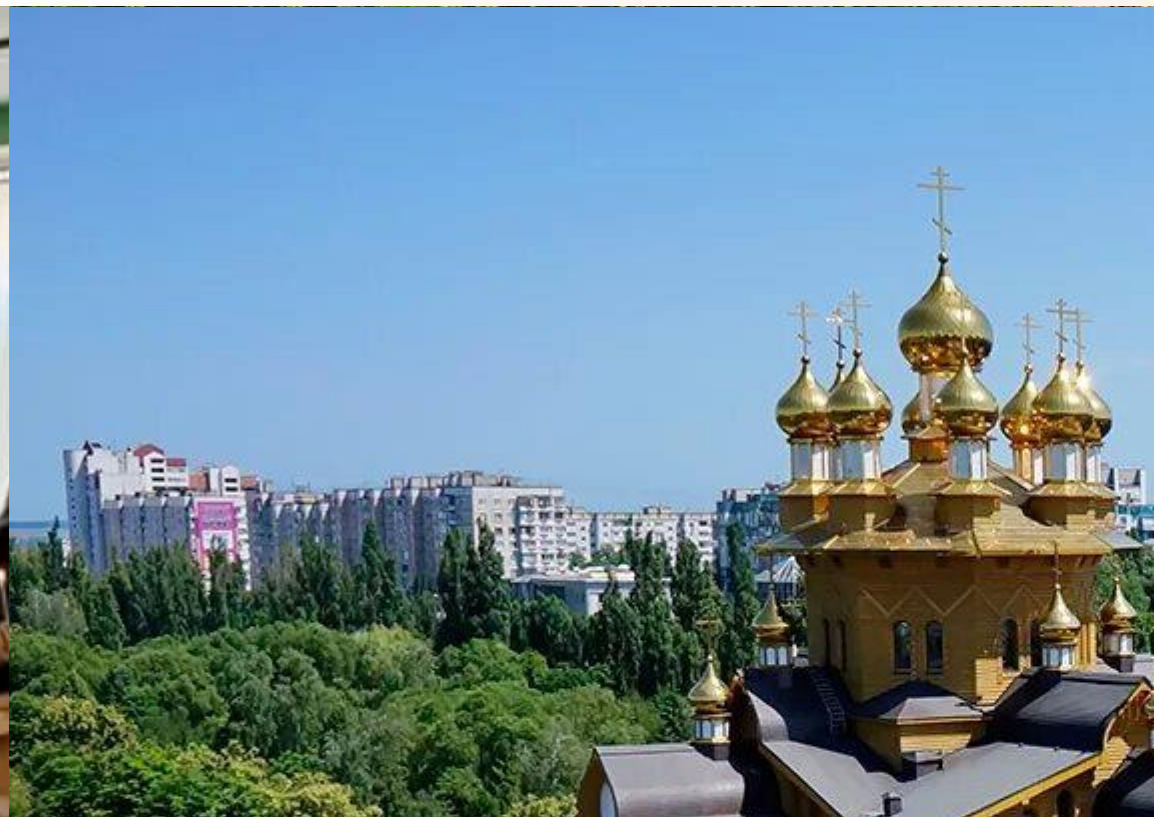


В Белгородской области ведется успешная работа по формированию нравственности подрастающего поколения. В ней активно участвуют представители органов государственной власти, общественности, ученые, педагоги, представители русской Православной Церкви.



Актуальность взаимодействия

обусловлена необходимостью формирования нравственного облика учащихся, что в современных условиях невозможно без соприкосновения с основами православия.



Педагогический проект «Дорога к храму»





Особенность духовно-просветительского центра заключается в том, что он расположен в стенах действующего храма, с одной стороны, а с другой - является структурным подразделением БГИИК.



Особое внимание в рамках проекта уделяется региональному компоненту.

Невозможно изучать историю Белгородчины, исключая ее духовную сторону.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся основывается на изучении православной истории малой Родины.

Педагогический проект «Дорога к храму»





Уникальность педагогического проекта связана с особенностями его реализации: занятия с обучающимися проходят в Соборном зале, компьютерном классе храма святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии г. Белгорода, а также в кабинетах Виртуального филиала Русского музея.

Особенности взаимодействия



Уникальность



Доступность



Общественная
значимость

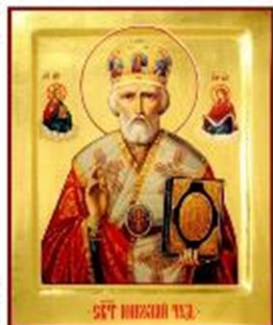


Совместное
планирование

Концептуальная идея

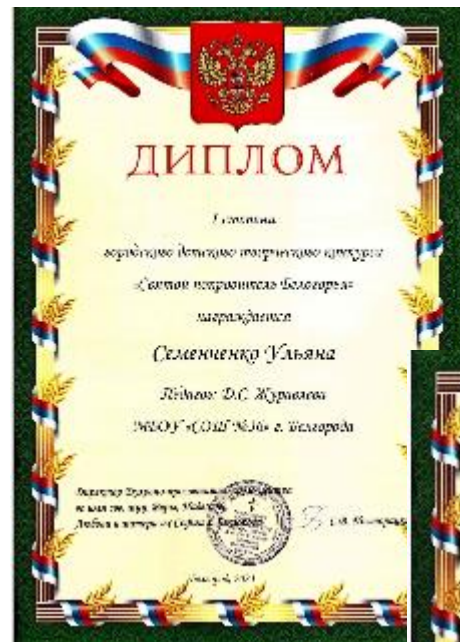
Обучающиеся знакомятся с особенностями православных традиций города, интересуются историей родного края, узнают об особенностях храмового устройства и азах иконописи.



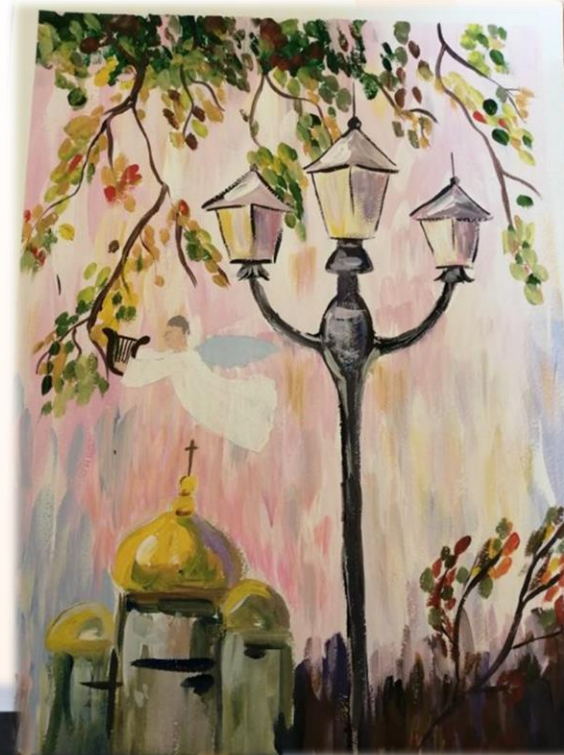


OH DOCHT HEC, MIE
KOFER MIE TRENNEN

Реализация педагогического проекта

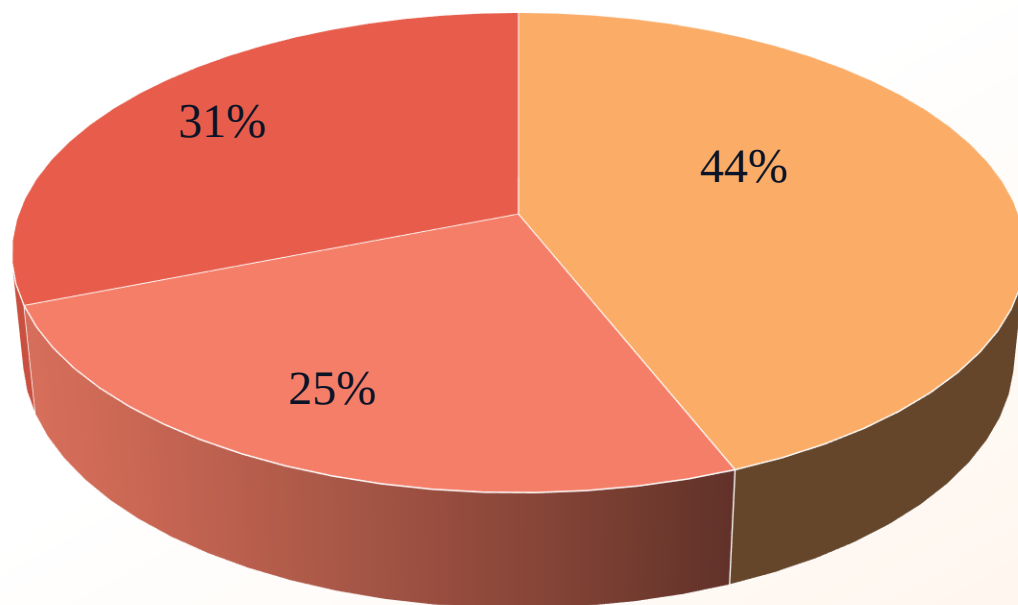


Реализация педагогического проекта



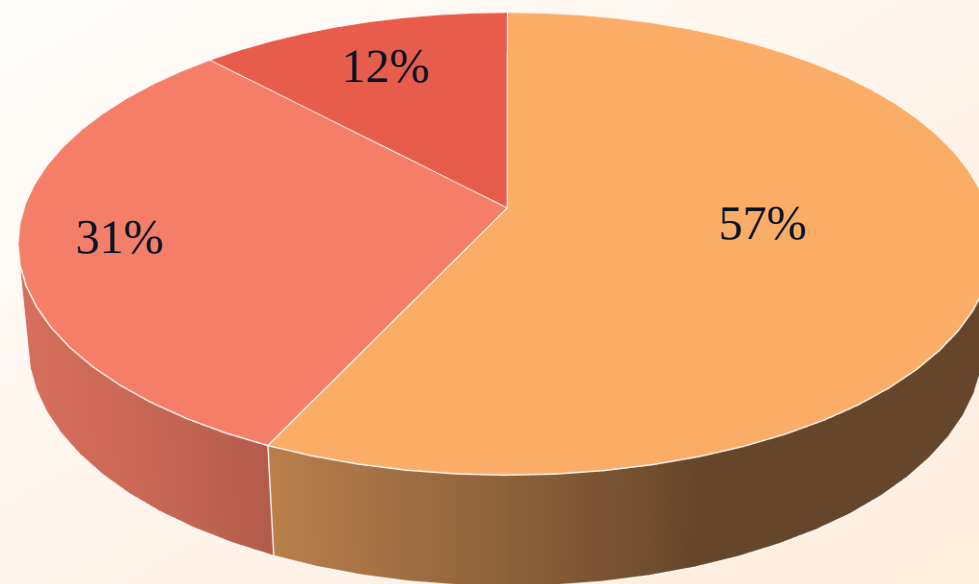
Результаты диагностического исследования уровня познавательного интереса учащихся

Диагностическое исследование
(сентябрь)



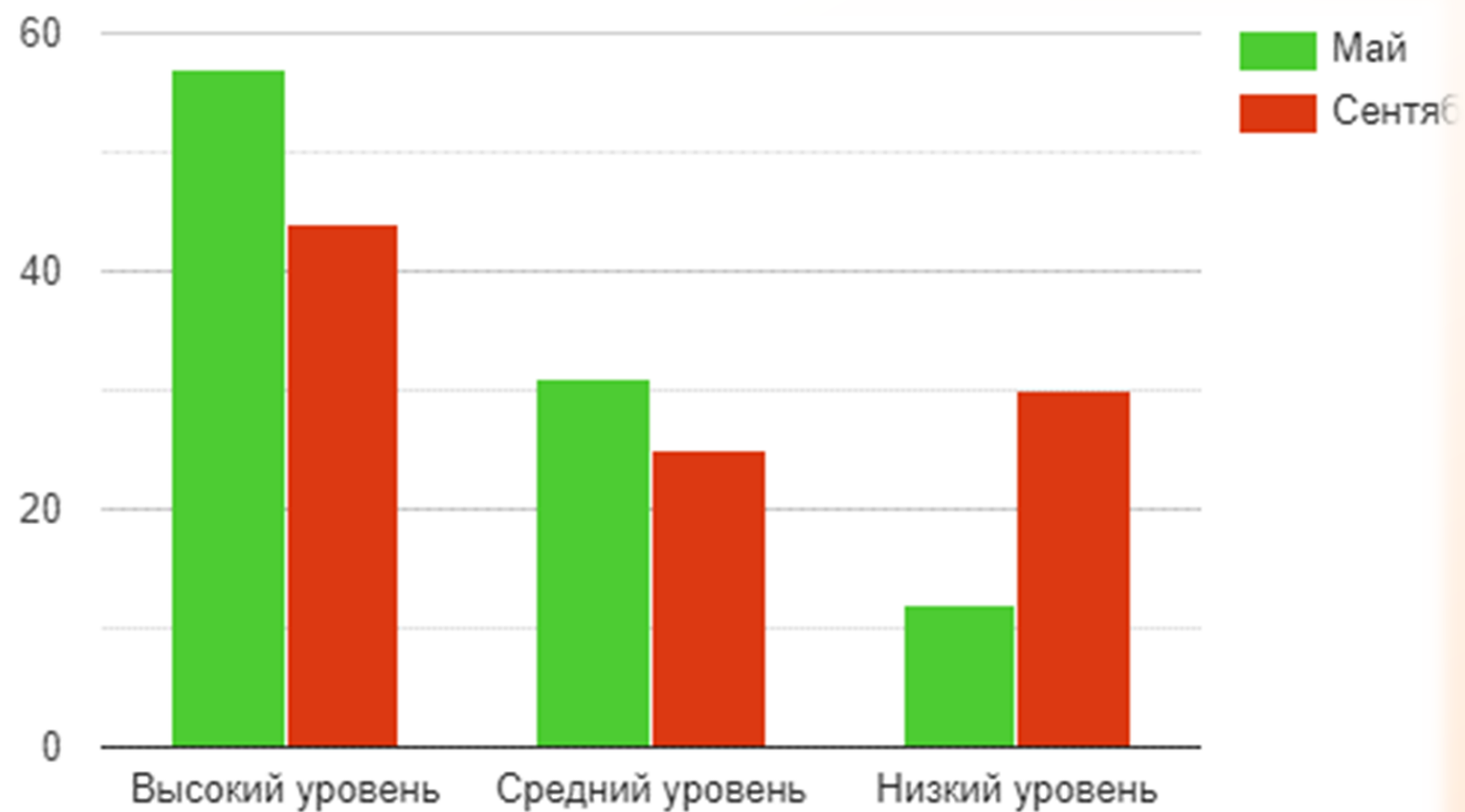
■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

Диагностическое исследование
(май)



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

Промежуточные результаты педагогического взаимодействия



Методические материалы педагогического проекта

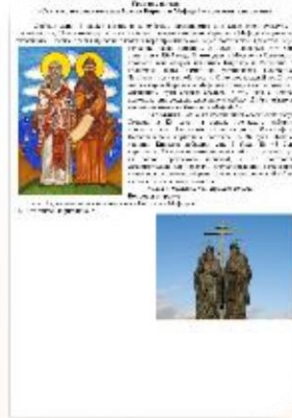
Содержание перспективной работы включает в себя взаимодействие с учащимися по следующим

направлениям

Посещение
Художественной
галереи



Посещение ИОЦ
«Русский музей:
Виртуальный филиал»



Лекции и
беседы

Просмотр
фильмов



Совместные
мероприятия

**Благодарим
за внимание!**

