

Духовное здоровье: работа взрослого и ребёнка

БУ ОО ДПО «Институт развития
образования»

Нина Николаевна Кульчицкая, г. ОРЁЛ

Духовное здоровье: работа взрослого и ребёнка

Школа как лестница

игра

интерес

учёба

учение

работа

труд

и ... лень как духовная болезнь

Духовное здоровье: работа взрослого и ребёнка

Антропологическое измерение образования:
«способность к мышлению связана с
потребностью в истине и способностью
отличать её от лжи, способность к
сопереживанию связана с потребностью в
добре и способностью отличать его от зла,
способность к созиданию связана с
потребностью в красоте и способностью
отличать её от безобразного»

Духовное здоровье: работа взрослого и ребёнка

С точки зрения культурологического измерения образования, патриотизм и нравственность — это та задача, решение которой приближает достижение следующей цели — «сохранение единства культурного пространства государства путём преемственности молодым поколением культурных смыслов бытия народа, выраженных в его духовных предпочтениях»

Духовное здоровье: работа взрослого и ребёнка

Педагоги овладевают методами для достижения (решения) задач патриотического и нравственного воспитания

- пробуждение чувства сопричастности к истории родного народа
- приобщение к высоким образцам национальной культуры
- отношение к культурному наследию народа как к предмету общей гордости
- развитие способности к духовному осмыслению и оценке родной культуры

К. Д. Ушинский

«Труд в его психическом и воспитательном
значении»

Труд, как мы его понимаем, есть такая свободная и согласная с христианской нравственностью деятельность человека, на которую он решается по безусловной необходимости ее для достижения той или другой истинно человеческой цели в жизни

Возможность труда и любовь к нему —
лучшее наследство, которое может оставить
своим детям и бедный и богач.

Труд, конечно, бремя, но бремя, без которого
возможное соединение человеческого
достоинства и счастья невозможно, —
бремя, которое должен нести человек, если
хочет прийти к тому невозмутимому
спокойствию, к которому призываются только
трудящиеся и обремененные

Духовное здоровье: работа взрослого и ребёнка

**Труд учителя – работа человеческого
внимания – работа над развитием
внимания к человеку и делу:**

- нравственная деятельность
- достижение истинно человеческой цели
- творчество детей
- творчество в работе с детьми
- творчество в работе с родителями

Духовное здоровье: работа взрослого и ребёнка

Школа как лестница восхождения (труд): мышление,
сопереживание, созидание

Духовные потребности (в истине, добре и красоте)

Духовные способности: (отличать истину от лжи;
отличать добро от зла; отличать красоту от
безобразного)

Праздность (лень) - духовная болезнь