



III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ» ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад №67»

Детское техническое творчество

- **Детское техническое творчество** - это целенаправленная деятельность детей в области техники, конечный итог которой имеет личную или общественную значимость и субъективную или объективную новизну.
- **Конечный результат детского технического творчества** предполагает собой как изготовленные технические объекты, так и способы их создания и совершенствования.



«Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости»

Владимир Путин



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий

В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, учитывая результаты, достигнутые в ходе проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, п о с т а н о в л я ю:

→ 1. Объявить 2022 - 2031 годы в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий.

2. Определить, что основными задачами проведения Десятилетия науки и технологий являются:

а) привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;

б) содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;

в) повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации.

3. Образовать Координационный комитет по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

4. Утвердить прилагаемые:

а) Положение о Координационном комитете по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий;

б) состав Координационного комитета по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

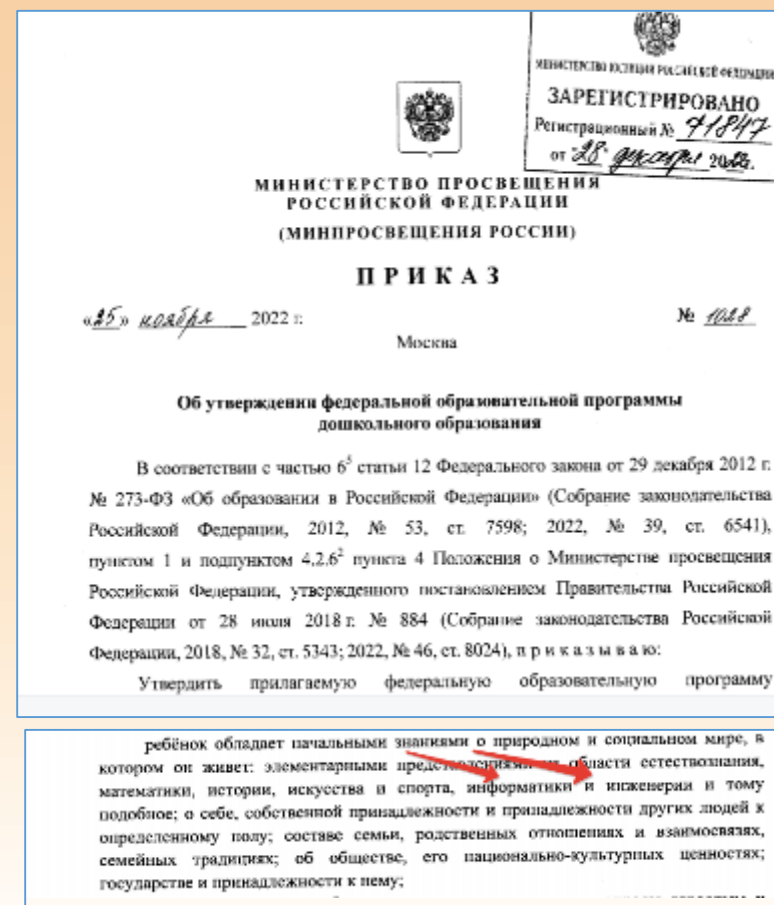
5. Правительству Российской Федерации:

а) утвердить в 3-месячный срок рассмотренный Координационным комитетом по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий план проведения Десятилетия науки и технологий;



Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы (к концу дошкольного детства)

- Ребенок способен соблюдать правила безопасности в реальном цифровом взаимодействии
- Ребенок овладевает элементарными представлениями в области естествознания, математики...**информатики и инженерии**
- Ребенок имеет разнообразные познавательные умения... использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства



**Приказ №22 от 21 июня 2021 года Национального
исследовательского института дошкольного
образования «Воспитатели России»**

**МБДОУ города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №67»
присвоен статус
инновационной площадки федерального уровня
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России»
по направлению**



**«Внедрение парциальной модульной образовательной
программы дошкольного образования «От Фрёбеля до
робота. Растим будущих инженеров»**



Парциальная

образовательная программа дошкольного образования

«ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»

Это принципиально новый
уровень подходов к развитию
детского технического творчества
в дошкольном образовании,
имеющая методическое
сопровождение



ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ТЕХНОЛОГИЯ
парциальной программы
«ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ
ИНЖЕНЕРОВ»



1. Введение нового понятия.
2. Техника безопасности.
3. Схемы, карты, условные обозначения (работы детей с символическим материалом). Заносим графические схемы и символы в инженерную книгу.
4. Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей).
5. Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух.
6. Конструирование/экспериментальная деятельность.
7. Инженерная книга.
8. Обсуждение построек, оценка деятельности.
9. Обыгрывание моделей.
10. Фотографирование деятельности и объектов.
11. Размещение моделей и конструктивных материалов в предметно-пространственной среде группы.



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



1. Последовательно создать развивающую предметно - пространственную техносреду в детском саду.
2. Сформировать готовность педагогов к работе по организации процесса развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.
3. Создать условия для включения детей и родителей в проектную деятельность в области технического творчества.



ОРГАНИЗАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ



ТЕХНОСРЕДА

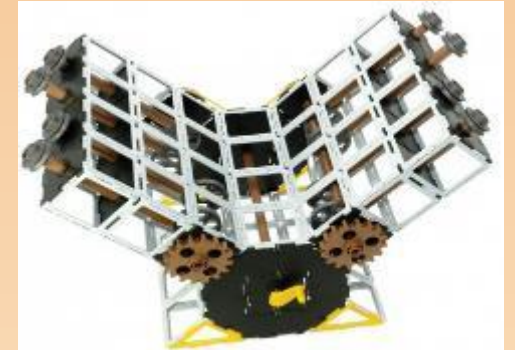
Конструкторское бюро

Центры конструирования
в группах



ОРГАНИЗАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ

- Игровой набор Дары Фребеля - 7 комплектов
- Электронный конструктор «Знарок» - 3
- «Фанкластик мегакластика» 6 коробок – 1
- Конструктор «Полидрон Проектирование» - 1
- Конструктор «Полидрон Магнитный» - 1
- Конструктор «Техник» - 1
- Конструктор «Простые механизмы» - 1
- LEGO Education WeDo 2.0. Базовый набор- 3
- Академия Наураши «Азбука робототехники» - 1
- Набор Полидрон Каркасы «Комплексный» - 1
- Конструктор деревянный «Томик» - 15 комплектов
- Конструктор металлический цветной «Самоделкин» - 15 комплектов
- Игровой набор «Мир головоломок» - 3



ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Методическая работа	Семинары, консультации, мастер-классы, продленная конференция
Курсы повышения квалификации	16 педагогов
Обобщение опыта работы	2 педагога
Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагог-дошкольник»	1 педагог
Диссеминация опыта работы	6 педагогов



Региональный Фестиваль педагогического мастерства
«Дошкольное образование 2022»

Продленная конференция

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Инновационная площадка федерального уровня
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
по направлению

**"Формирование системы по развитию технического творчества
детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта
"ТехноМир: развитие без границ"**

Приказ №69/2 от 27.05.2022 года
Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»



ЭКСКУРСИЯ НА БКАМ



ПРОЕКТ «СИНИЙ ЛЁН»



ПРЯДЕНИЕ



КРАШЕНИЕ



ТКАЧЕСТВО



ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ

ПРОЕКТ «ПРЯДЕНИЕ»



ПРОЕКТ «ТКАЧЕСТВО»



ПРОЕКТ «КРАШЕНИЕ ТКАНИ»



ПРОЕКТ «ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ»



III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ» ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ

