



**III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ**

**Региональная Концепция
развития системы воспитания
и базовые национальные ценности**

РУЧКО ЛАРИСА СЕРГЕЕВНА,

к.пс.н., доцент, преподаватель кафедры воспитания и психологического сопровождения КОИРО, заместитель председателя Совета регионального отделения «Движение первых» Костромской области

Проблематика Форума



«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»
на что ориентируемся?
кого и что объединяем?
как работать с партнерами и в партнерстве?



«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ»
кого воспитываем? что воспитываем?
как, чем, в каких условиях воспитываем?
с кем воспитываем? для кого и для чего?

«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»: на что ориентируемся?

**Стратегия развития
воспитания в РФ
на период до 2025 года**
распоряжение Правительства РФ
от 29.05.2015

**Стратегия национальной
безопасности РФ**
указ Президента РФ
от 02.07.2021 № 400

**Федеральный закон
«Об образовании в РФ»**
29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ
изменения от 31.07.2020 №304-ФЗ

**Основы государственной
политики по сохранению
и укреплению
традиционных российских
духовно-нравственных
ценностей**
(указ Президента РФ
от 09.11.2022 № 809)

Стратегия
развития
воспитания в
Российской
Федерации
до 2025 г.

29.05.2015 г.
N 996-р



Стратегия опирается на **систему духовно-нравственных ценностей**, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Федеральный
закон РФ «Об
образовании в
Российской
Федерации»
от 29 декабря
2012 г.
№ 273-ФЗ



О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 1.06.2020 N 304-ФЗ

Ст.2 п.2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых **в российском** обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.**

Образовательная программа (2.9.):
рабочая программа воспитания,
календарный план ВР, формы аттестации.

Примерная основная образовательная программа (2.10.):
примерные рабочая программа воспитания, календарный план ВР: объем и содержание, результаты, условия, расчеты затрат

Общие требования к организации воспитания обучающихся (12):
утверждаются самостоятельно / на основе примерных, участвуют советы, представительные органы.

Указ
президента РФ
«О
национальных
целях
развития
Российской
Федерации на
период до
2030 года»
от 21 июля
2020 года
№474



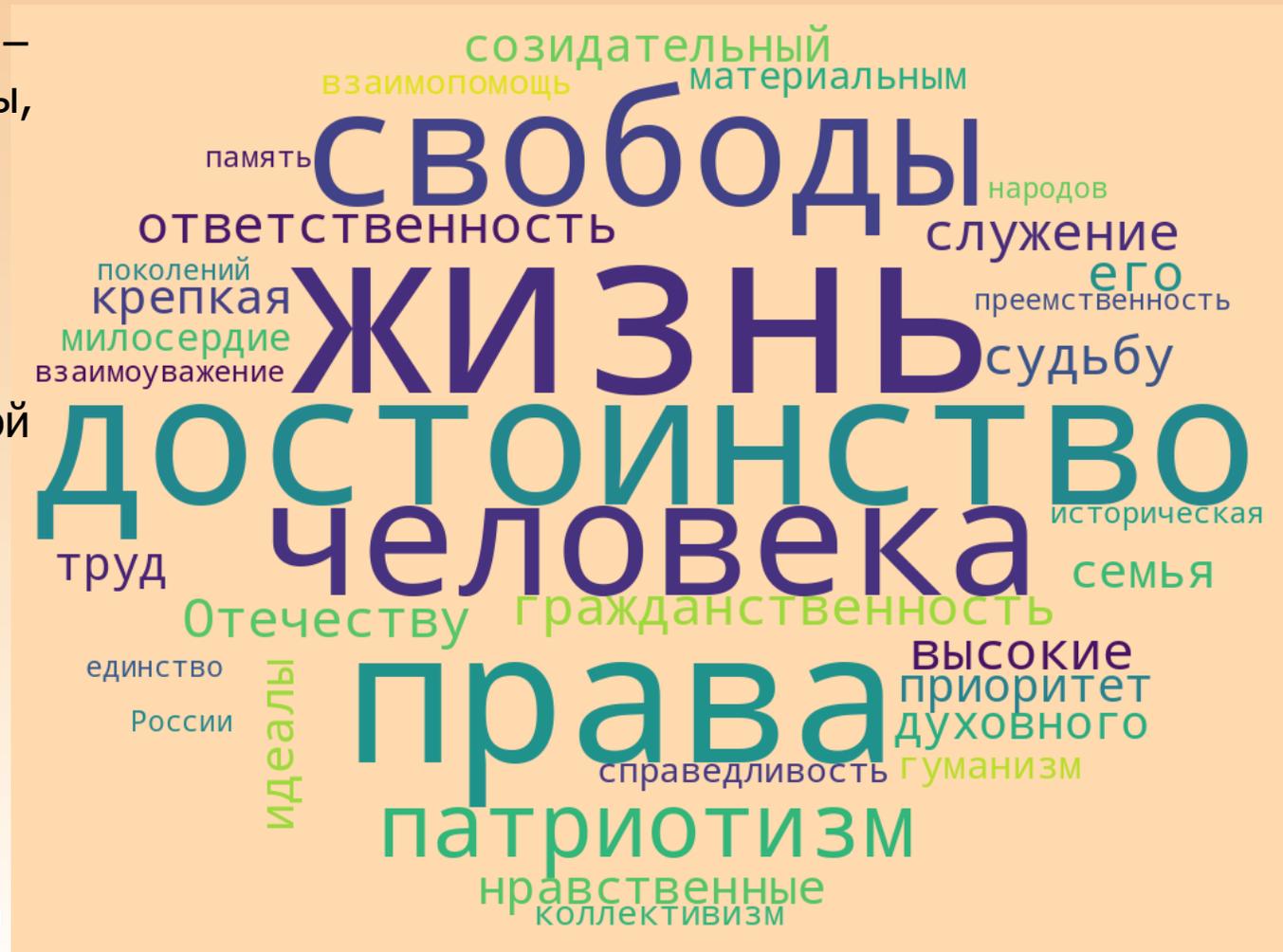
- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

Целевые показатели:

- вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для **воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;**
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью до 15 процентов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с 2019 г.

Одной из важнейших целей государственной политики провозглашается воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.



Стратегия национальной безопасности РФ
02.07.2022 г. № 400

«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»
Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809

**Концепция
развития
системы
воспитания в
Костромской
области на
период
до 2030 года**

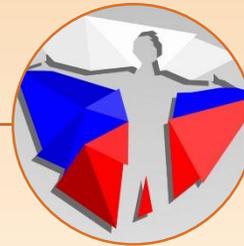
**(утв. приказом
департамента
образования и
науки
Костромской
области
10.09.2021 г
№1410)**

Код региональной идентичности –

существующая и развивающаяся в регионе система ценностей, формирующая у каждого гражданина чувство принадлежности и привязанности к Костромской области, солидарности с земляками, вызывающее желание внести вклад в развитие региона.



человек
и семья



гражданственность
и патриотизм

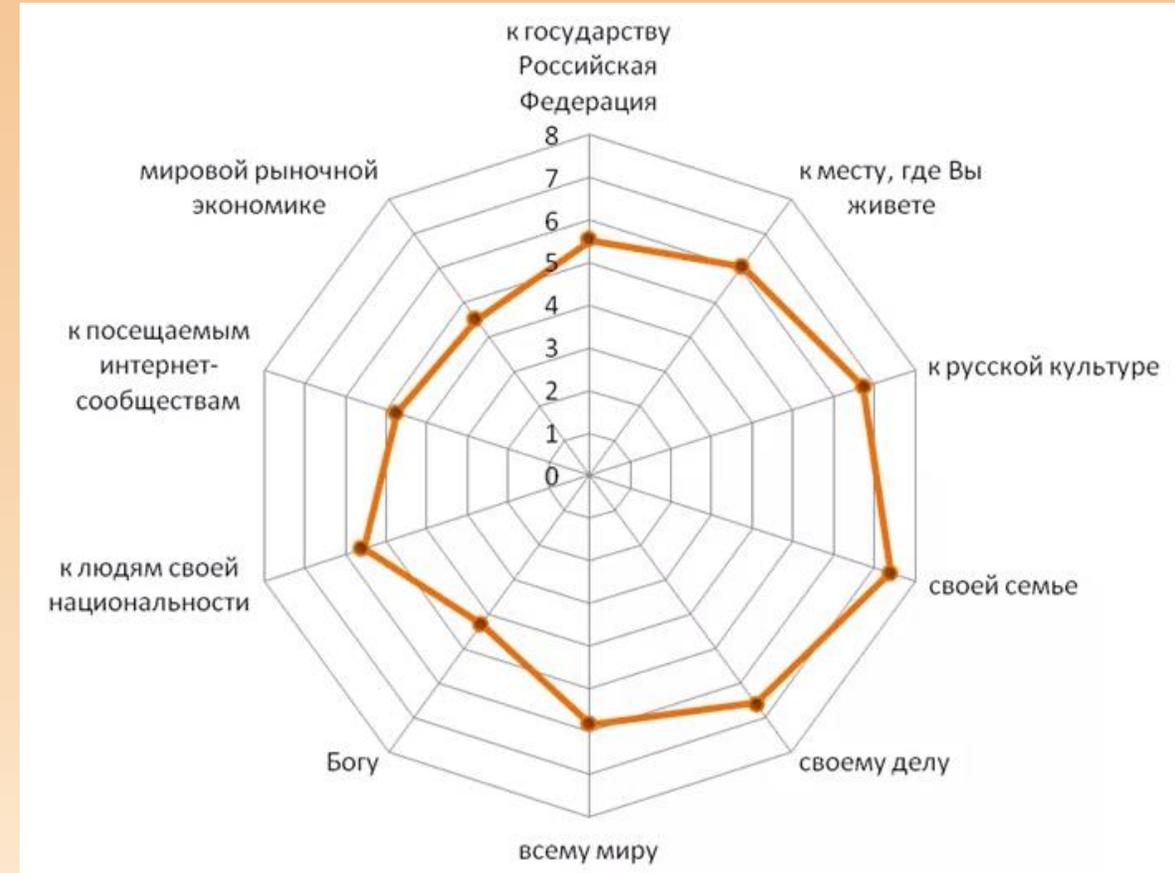


трудолюбие
и созидание

Национальное самосознание

Складывающееся в процессе социализации, в ходе **идентификации и рефлексии**, осознание принадлежности к сообществу граждан конкретного государства (нации).

Отождествление индивидом себя с определенной гражданской общностью, сложившейся на одной государственной территории и **имеющее для индивида значимый смысл**.



Гражданская идентичность

Проблематика Форума



«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»
на что ориентируемся?
кого и что объединяем?
как работать с партнерами и в партнерстве?



«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ»
кого воспитываем? что воспитываем?
как, чем, в каких условиях воспитываем?
с кем воспитываем? для кого и для чего?