



III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ» ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ

«Воспитание основ познавательной культуры дошкольников»



*Седова Анна Валерьевна,
воспитатель МАДОУ города Костромы
«Детский сад № 8»*

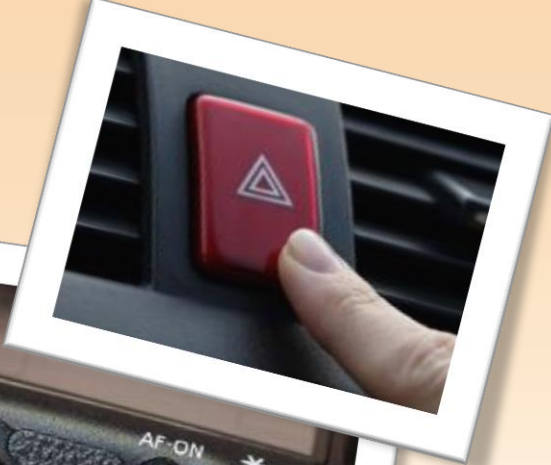
Особенности образовательной деятельности

- Поддержка интереса детей

**ЧТО ЭТО ЗА УСТРОЙСТВО,
УЗНАЕМ ВМЕСТЕ?**



- Актуализация знаний



Тема: «КНОПКА»

Детская цель: сделать кнопку для игры



Образовательные задачи:

- обсудить с детьми игры с использованием кнопок;
- создание условий для выбора деталей конструкции и конструирования своей кнопки;
- способствовать придумыванию действий, осуществляемых кнопкой (*даёт сигнал, открывает, включает...*).

Планирование поисковых заданий

У кнопки всегда есть части. Подумай, как она устроена! 	- Наличие тактильного контакта с предметом; - Выдвижение детьми гипотез; - Постановка детьми вопросов	А Л Г О Р И Т М
Выбери детали для своей кнопки и сделай её 	- Осуществление детьми: - целеполагания; - целеудержания; - целеосуществления	
Придумай, как она будет работать (сигнализировать, открывать, включать), покажи другу.  	- Представление детям проблемной ситуации; - Презентация детьми своих работ	

Алгоритм планирования поисковых заданий

- Результативность работы

- 
- **Тактильный контакт с предметом**
(для понимания его конструкции;
возможность задавать вопросы,
выдвигать гипотезы);
 - **Изготовление или преобразование детьми предмета**
(целеполагание, целеудержание,
целеосуществление);
 - **Представление детям проблемной ситуации**

Дети:

- устанавливают систему взаимосвязей объектов исследования;
- осознанно осуществляют комплекс целенаправленных действий;
- делают заключение о скрытых свойствах исследуемого объекта

**«У меня получилось,
посмотри! Давай играть!»**



Вариант 1

Практическое задание

Для игры

Цель исследования	Поисковые действия	Проблемная ситуация
- <u>Есть</u> предмет, <i>флакон!</i> - <i>Как он устроен?</i> - <i>Хотим играть с водой и флаконом</i>	- <u>Нужны</u> спланированные педагогом поисковые действия. ЗАДАНИЕ: сформулировать поисковое действие	Проблемная ситуация для игры Нужен самовар

НАПРИМЕР, СДЕЛАЙ СВОЙ ФЛАКОН С ОТВЕРСТИЯМИ

Вариант 2

Практическое задание

Для проведения эксперимента

Цель исследования	Проблемная ситуация	Поисковые действия
- <u>Есть</u> предмет, <i>флакон!</i> - <i>Как он устроен?</i>	- <u>Есть</u> проблемная ситуация «Как перенести воду?»	- <u>Нет</u> спланированных педагогом поисковых действий. ЗАДАНИЕ: сформулировать поисковые действия

**НАПРИМЕР, ПОМОГИ
УДЕРЖАТЬ
ВОДУ ВО ФЛАКОНЕ!**