



III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ

Разновозрастное взаимодействие дошкольников, как условие их социализации.

Воспитатель Хромова Юлия Павловна
МБДОУ «Детский сад №4 «Крепыш»
Городского округа г. Волгореченск

Социализация – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду.

Причины низкой социализации детей:

- **Чрезмерная занятость родителей**
- **Разрыв поколений, изолированность ребенка в семье**
- **Отсутствие дворовой социализации**
- **Ослабление формального и неформального контроля, как фактора социализации дошкольников**

**Раздел «Общности
образовательной организации»**

**Профессионально-родительская
общность**



Детско-взрослая общность



Детская общность



Проект «Организация разновозрастного взаимодействия дошкольников»

ПРИНЦИПЫ:

1. Систематичность.
2. Добровольность. Старшие дети добровольно участвуют в совместной деятельности с младшими, педагоги поддерживают их инициативу.
3. Взаимная заинтересованность. Общение должно быть связано с конкретным делом – интересным и понятным для всех.
4. Использование продуктов детского творчества как мост к общению. Для подарков максимально используем работы старших детей – рисунки, поделки,
5. Учет возрастных особенностей при организации игровой деятельности детей.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Совместные концерты для детей младшего и ясельного возраста.
2. Изготовление подарков малышам
3. Совместные прогулки.
4. Совместные игры на прогулке и в группе – экспериментирование, сюжетно-ролевые игры.
5. Проектная деятельность.

Проект «Учимся этикету»



Проект «Мир театра»

Просмотр презентаций об истории театра и театрального костюма.
«Как возник театр», «История театрального костюма».



Бодрящая гимнастика после сна «Сказочная страна»



Знакомство малышей с видами театров в старшей группе.



Подарок малышам «Пальчиковый театр»



Драматизация сказки «Заюшкина избушка»



**Итоговое мероприятие.
Драматизация сказки «Маша - растеряша»**



Проект «Калейдоскоп профессий»

- Беседы о профессиях.
- Рассказ о профессиях своих родителей.
- Составление рассказов «Кем я хочу стать».
- Чтение художественной литературы.
- Дидактические игры.
- Речевые игры.
- Рассматривание иллюстраций.
- Загадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок.
- Экскурсии на кухню, в медицинский кабинет, в методический кабинет, в музыкальный зал, спортивный зал.



Сюжетно-ролевые игры.

«Повар»



«В медицинском центре»



«Магазин»



«Парикмахерская»



«Строители»



Настольные игры по теме «Профессии»



**Продуктивная деятельность:
«Изготовление печенья для сюжетно-ролевой игры «Магазин»**



Игровая ситуация «Я – музыкальный руководитель», «я- журналист»



Итоговое мероприятие: «Профессии разные нужны, профессии разные важны».



Игровая ситуация «Я – музыкальный руководитель», «я- журналист»



Итоговое мероприятие: «Профессии разные нужны, профессии разные важны».



Квест «В поисках военной техники»



Фестиваль «День народного единства»



«День Матери»



«Мой папа – самый лучший»



Школа заботливых родителей



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»



Участие родителей в проведении занятий.

