



III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»**
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ

**«Социо-игровой подход , как средство
воспитания дружеского детского
сообщества»**

Скрябина Зоя Вадимовна
воспитатель, высшая категория
Детский сад № 1 города Костромы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ	МОЯ ЦЕЛЬ
Социо-игровой подход Шулешко Е.Е.	Создание условий, способствующих воспитанию детского дружеского коллектива



РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

СЕЙЧАС

Объединение детей в малые группы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Положительный настрой по отношению к окружающим, вступает в общение и с взрослыми и со сверстниками



СМЕНА СОСТАВА МАЛЫХ ГРУПП

СЕЙЧАС

Дети становятся по отношению ко всем «своими», а не «чужими»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети умеют договариваться, сотрудничать, высказывать собственное мнение, дружить со сверстниками



ЛИДЕР В ГРУППЕ МЕНЯЕТСЯ

СЕЙЧАС

Работа с посылными

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребенок может принимать решение и брать на себя ответственность



МОТИВИРУЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

СЕЙЧАС

Интеграция разных видов детской деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы сверстникам, интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЫ

СЕЙЧАС

Среда-дополнительный ресурс для продуктивного взаимодействия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети умеют быстро анализировать ситуацию и добывать новую, нужную информацию



ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	КОЛЛЕГИ
<ul style="list-style-type: none">➤ Стараются слушать и слышать друг друга➤ Часто обращаются к сверстникам➤ Создают в группе правила	<ul style="list-style-type: none">➤ Отмечают изменения в общении детей со сверстниками	<ul style="list-style-type: none">➤ Наставничество

