



**III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ**

**Воспитание у дошкольников бережного
отношения к природе посредством
использования современных
образовательных технологий**

**Плиткина Светлана Анатольевна
Воспитатель по экологии
МДОУ д/с № 15 «Огонек»
г.о.г.Буй**

«Чтобы любить Землю, природу — ее надо полюбить, чтобы полюбить, ее надо узнать, узнав — не возможно не полюбить»

Артеми́й Никола́евич Сладков
(советский ученый-ботаник,
педагог, военный переводчик)

Задачи экологического воспитания

- Воспитать положительное отношение ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне;
- Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства

Технологии

- ТРИЗ;
- проектная деятельность;
- технология познавательно - исследовательской деятельности;
- технология «Ситуация»;
- музейная педагогика;
- ИКТ.

ТРИЗ

Приемы, которые помогают воспитывать у дошкольников бережное отношение к природе:

Познавательные вопросы (почему зимой снег под ногами скрипит?);

Проблемные вопросы (можно ли носить воду в решете?, Почему снежинка прозрачная, а снег из снежинок – белый?);

Игры «Да-Нет», «Верно-Неверно», «Хорошо – плохо» (что осенью хорошо, а что плохо?»))

Загадки;

Рассказ с ошибкой;

Творческие задачи («Дома (животное не в своей экосистеме/не на своем ярусе)»);

«Мир»(кто с кем связан?).



Проектная деятельность

- проект «Вы слышали о воде?» нацелен на воспитания бережного отношения к воде;
- проект «Воздухом Земля окружена, оттого цветущая она!» нацелен на бережное отношение к воздушному пространству;
- проект «Приходите в гости в лес!» нацелен на знакомство с природой родного края;
- проект «Наша Красная Книга» нацелен на бережное отношение детей к исчезающим растениям и животным нашего края.

Проект «Вы слышали о воде?»



Проект «Приходите в гости в лес!»



III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ» ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ



Технология познавательно - исследовательской деятельности

В своей работе для развития познавательной активности у детей я использую как опыты, так и проведения исследований

Опыты:

с природными веществами:

водой,
воздухом,
почвой,
песком,
глиной,
камнями,
снегом ,
льдом;

Различными материалами:

бумага,
ткань,
деревянные
предметы
магнит;
металлы

Исследования по вопросам детей:

- Почему железный корабль не тонет?;
- Почему у гусей и уток перья не намокают?
- Почему желудь падает быстро, а крылатки клена – долго кружат в воздухе?
- Почему растения растут?

Экспериментирование и поисково-исследовательская деятельность

Поисково – исследовательская деятельность «Свалка и дождь»



Поисково-исследовательская деятельность «Какая застежка у перышка?»



Технология «Ситуация»

Технология объединяет в себе несколько этапов:

- Этап 1. «Введение в ситуацию»;
- Этап 2. «Актуализация»;
- Этап 3. «Затруднение в ситуации»;
- Этап 4. «Открытие детьми нового знания (способа действий)»;
- Этап 5. «Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка»;
- Этап 6. «Осмысление (итог)».

Занятие «Великан на севере»



Музейная педагогика

Образовательные формы:

- экскурсия, клубные и кружковые занятия с элементами театрализации и музейные уроки;
- занятия по ознакомлению по музейной педагогике с использованием игровых и информационно-коммуникационных технологий;
- игры музейного содержания: интерактивные выставки, игры-развлечения, игры-путешествия, игры-графические упражнения, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету литературных произведений

Мини-музеи

- Археологический мини-музей.
- Музей камня;
- Музей ракушек;
- Музей шишек;
- Музей бумаги;
- Музей металла;
- Музей стекла;



ИКТ

- Интерактивная доска;
- Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- Цифровые микроскопы и нетбуки с программным обеспечением



Детская цифровая лаборатория



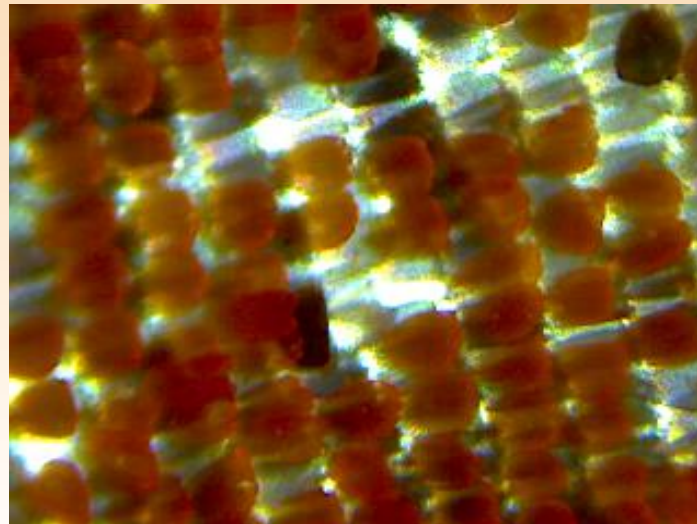
Цифровая интерактивная лаборатория

В лабораторию входят следующие модули:

- «Температура»
- «Электричество»
- «Свет»
- «Звук»
- «Магнитное поле»
- «Сила»
- «Пульс»
- «Кислотность»



Работа с цифровыми микроскопами



Заключение

Благодаря современным образовательным технологиям, позволяющим дошкольникам глубже познакомиться с миром природы, изучить его, раскрыть его тайны, мы имеем возможность воспитать у детей бережное отношение к природе, привить им любовь и заботу к окружающему миру.