



III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ

Культурные практики в воспитательной работе с детьми дошкольного возраста

Петрушина Светлана Александровна
старший воспитатель
МБДОУ детский сад «Росинка»
г.Макарьев

Нормативная база

ФГОС ДО раздел 2 п.2.11.2

« В содержательном разделе должны быть представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов *и культурных практик*»

Федеральная образовательная программа п. 24

Особенности образовательной деятельности и культурных практик

Ценность культурных практик для развития дошкольников

Проявление самостоятельности и творчества

Активность и инициативность в разных видах деятельности

Возможность проявить свою субъектность с разных сторон

Становление разных видов детских инициатив

Взаимодействие со сверстниками и взрослыми, как равными партнёрами

Свобода выбора, творческий обмен, самовыражение

культурный
опыт

культурная память

культурные умения

Назначение культурных практик

- Отражать базовые национальные ценности
- Быть содержательно наполнены различными воспитательными событиями при активном взаимодействии всех субъектов образования
- Технологически выстроена система методов, форм, технологий реализации каждого направления воспитания.

Трудовое воспитание

Ценности: ТРУД

Цель:

**Формирование ценностного отношения детей к труду,
трудолюбию и приобщение ребёнка к труду**

Трудовая почта



Трудовая почта



Социальное воспитание

Ценности:

«Человек» «Семья»

«Дружба» «Сотрудничество»

Цель:

Формирование ценностного отношения детей к семье,
другому человеку, развитие дружелюбия,
умения находить общий язык с другими людьми

Неделя добрых дел



Неделя добрых дел



Социальные акции



Результаты и достижения

- ❖ Дети в практических ситуациях (своим поведением) овладевают ценностями, накапливают жизненный опыт и знания;
- ❖ Дети уверены в своих силах и могут планировать своё дальнейшее развитие (участвовать в культурных практиках и выбирать задания по собственной инициативе);
- ❖ Дети могут оценивать себя и свои действия, видеть их значимость и пользу для общего блага – проводить рефлекссию;
- ❖ Дети вносят свой вклад в сообщество, участвуют и заботятся о членах детского сообщества, относятся друг к другу с уважением, делятся своим опытом и знаниями;

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

ЗА ВНИМАНИЕ