III ОТКРЫТЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ

# «ПРОГРАММА-СОПРОВОЖДЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА И ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

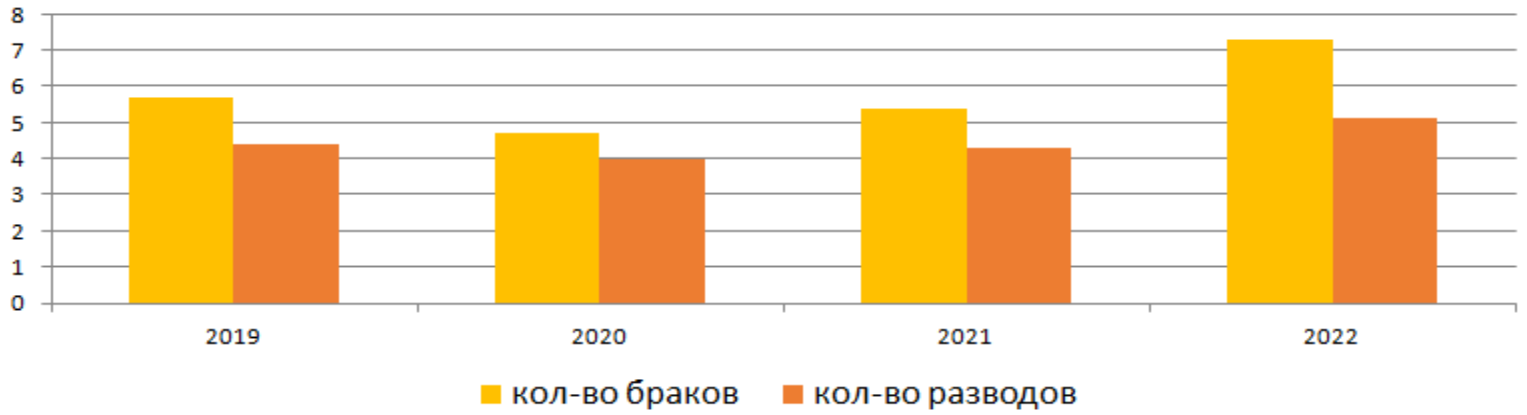
Осознанные родители – счастливые дети

**Лобанова Татьяна Геннадьевна,**
старший воспитатель Детский сад №27, инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Кострома

# Статистические данные по г. Кострома

| Год | Численность населения | Рождаемость | Кол-во браков | Кол-во разводов |
|---|---|---|---|---|
| 2019 | 460,7 | 4439 | 3592 | 2807 |
| 2020 | 459,1 | 4124 | 2989 | 2553 |
| 2021 | 455,6 | 3839 | 3380 | 2674 |
| 2022 | 423,7 | 3532 | 4182 | 2917 |

**Общие коэффициенты брачности и разводимости**
(на 1000 человек населения)



# Данные семей воспитанников

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|
| Количество семей воспитанников, в том числе: | 231 | 229 | 239 |
| количество нуклеарных семей; | 193 | 196 | 205 |
| количество многопоколенных семей; | 12 | 9 | 12 |
| количество неполных семей, где дети воспитываются мамой; | 23 | 22 | 21 |
| количество неполных семей, где дети воспитываются папой; | 3 | 2 | 1 |
| Количество многодетных семей | 16 | 17 | 25 |
| Количество семей, находящихся в группе риска | 7 | 5 | 5 |

# Данные анкетирования

Основные причины конфликтов в семьях воспитанников:

- ✓Изменение образа жизни с рождением ребенка
- ✓Не хватка педагогических и психологических знаний
- ✓Долгое нахождение в декретном отпуске мамы
- ✓Разногласия в методах воспитания
- ✓Дистанцированность и не включенность мужа в воспитательный процесс
- ✓Нехватка внимания супруга/супруги
- ✓Отсутствие взаимопонимания
- ✓Бытовая неустроенность
- ✓Финансовые проблемы
- ✓Разобщенность интересов

**Быть родителем не просто, и этому, к сожалению, не учат в школе...**

# Азбука счастливой семьи

## Часть I. СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА

Лекция 1.1. Откуда мы родом?
Лекция 1.2. Какой фундамент у семейной системы?
Лекция 1.3. С чего начинается детство?
Лекция 1.4. Какие ресурсы нужны родителям?
Лекция 1.5. Как сберечь психическое здоровье ребенка?
Лекция 1.6. Какие качества родители формируют в детях?

## Часть II. ПРИВЯЗАННОСТЬ

Лекция 2.1. Что такое привязанность и как она работает?
Лекция 2.2. Какое значение имеют перинатальный период и роды?
Лекция 2.3. Как дети выбирают своих взрослых?
Лекция 2.4. Дошкольники — возраст счастья
Лекция 2.5. После семи уже поздно?
Лекция 2.6. Чем грозит нарушение привязанности?

# Азбука счастливой семьи

## ЧАСТЬ III. ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА

Лекция 3.1. Что может сломать детей?
Лекция 3.2. Как влияют на детей «малые травмы»?
Лекция 3.3. Как сказываются на детях «большие» и «повторяющиеся» травмы?
Лекция 3.4. Откуда родом «травматическое расстройство развития»?
Лекция 3.5. Как стресс влияет на развитие мозга ребенка?
Лекция 3.6. Как помочь ребенку справиться с последствиями травм?

## ЧАСТЬ IV. ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

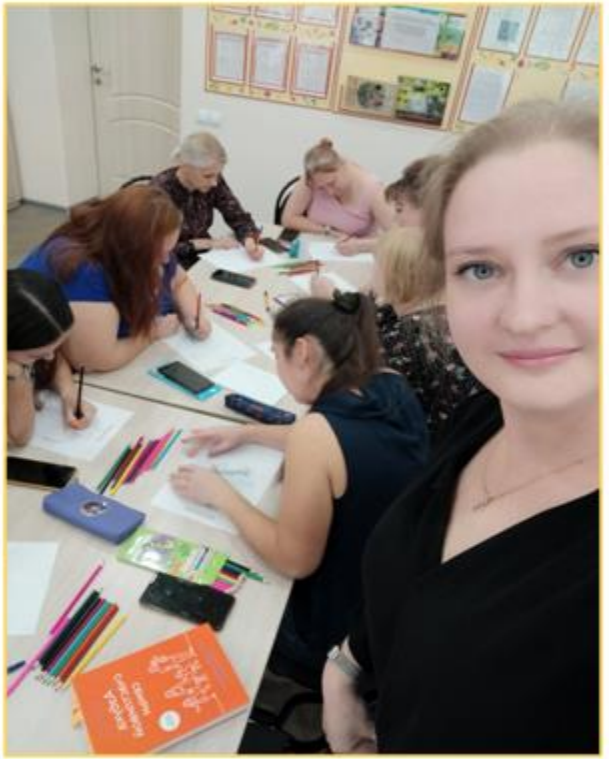
Лекция 4.1. Трудный или удобный?
Лекция 4.2. Каким бывает трудное поведение родителей?
Лекция 4.3. Почему дети бывают непослушными?
Лекция 4.4. Нужны ли наказания для послушания?
Лекция 4.5. Что делать с трудным поведением детей?
Лекция 4.6. Когда с детьми по-настоящему трудно?

## Азбука счастливой семьи

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- ✓ Приветствие и введение в тему
- ✓ Небольшая разминка
- ✓ Основная содержательная часть
- ✓ Проработка заданий с Напарником или в ресурсных кругах
- ✓ Общее обсуждение результатов задания
- ✓ Ресурсное упражнение
- ✓ Обратная связь от родителей
- ✓ Заключительное слово педагога

# Азбука счастливой семьи



**Организационное собрание**

# Азбука счастливой семьи

Ресурсные круги и ресурсные упражнения

## Азбука счастливой семьи

Быть родителем не просто, и этому, к сожалению, не учат в школе...

# Лобанова Татьяна Геннадьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №27»
Адрес эл. почты: toosya82@mail.ru
Контактный телефон: 8 (962) 182-98-16


«Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним».

Астрид Линдгрен