Отчёт о самообследовании

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Завражной средней общеобразовательной школы Кадыйского муниципального района Костромской области

2016-2017 учебный год.

с. Завражье

Самообследование муниципального казѐнного общеобразовательного учреждения Кадыйской средней общеобразовательной школы проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**РАЗДЕЛ I**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Завражная средняя общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области
2. **Юридический адрес**: 157995, Костромская область, Кадыйский район, с. Завражье, ул. Школьная, д.8
3. **Фактический адрес**: 157995, Костромская область, Кадыйский район, с. Завражье, ул. Школьная, д.8
4. **Тип здания**: типовое, мощность 320 человек.
5. **Телефоны**: (49442) 3-67-25
6. **Банковские реквизиты**: ИНН 4412002396, КПП 441201001, р/с 40204810900000000027 Отделение Кострома г. Кострома, БИК 043469001, номер счета 00048010481 УФК по Костромской области (Финансовый отдел)
7. **Учредитель, адрес, телефон**: администрация Кадыйского муниципального района Костромской области. 157980.РФ, Костромская обл., Кадыйский район, п. Кадый, ул. Центральная, д.3; тел. 3-40-08
8. **Формы бухгалтерского обслуживания**: централизованная бухгалтерия отдела образования
9. **Организационно правовая форма**: муниципальное казённое учреждение
10. **Свидетельство о государственной регистрации**:, 44 № 000832651 от 16.05.2012 г. рег. № 1024402634706
11. **Лицензия на образовательную деятельность с приложениями:** № 138-17/П серия 44 Л01 № 0001178 от 05 июня 2017 г.

**РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. **Директор, телефон**: Созыкин Александр Алексеевич, 3-67-25

2. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, телефон**: Чистякова Надежда Михайловна, 3-67-25

3. **Заместитель по воспитательной работе, телефон**: Панихина Юлия Николаевна, 3-67-25

**СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % к общему числу  педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее  - незаконченное высшее  - среднее специальное | 12  1  3 | 75%  6,25%  18,75 % |
| Имеют квалификационную категорию:  - высшую  - первую  - соответствие занимаемой должности  -не имеют категории | 1  9  5  1 | 6,25%  56,25 %  31,25 %  6,25% |
| Прошедшие курсы повышения квалификации | 16 | 100% |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя  школа | Всего |
| Количество обучающихся | **24** | **45** | **7** | **76** |
| Число классов | **4** | **5** | **2** | **11** |
| Наполняемость классов:  общеобразовательных (базового уровня)  - гимназические  - лицейские  - с угл. изучением отдельных предметов (каких)  - компенсирующего обучения | **6** | **9** | **3,5** | **6,9** |
| Кол-во классов во 2-ю смену, наполняемость | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Кол-во групп продленного дня, наполняемость | **1 (12 чел.)** | **-** | **-** | **1 (12 чел.)-** |

**2. Учебный график общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* |  | *1-ая ступень* | *2-ая ступень* | *3-ая ступень* |
|  | Продолжительность учебного года | 33 – 34 уч.недели | 34 уч. недели | 34 уч.недели |
|  | Продолжительность каникул | 1 класс – 37 дней  2-4 класс – 30 дней | 30 дней | 30 дней |
|  | Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
|  | Продолжительность уроков | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
|  | Продолжительность перерывов   * максимальная * минимальная | 20 минут  10 минут | 20 минут  10 минут | 20 минут  10 минут |
|  | Периодичность проведения итоговой аттестации в переводных классах | 4 раза в год | 4 раза в год | 2 раза в год |

**3.Движение контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Количество обучающихся, переведённых | | | Количество обучающихся | |
| в другие общеобразовательные учреждения | из общеобразовательных в классы повышенного уровня | их классов повышенного уровня в общеобразовательные | оставлены на  повторный курс обучения | исключены из ОУ |
| 2016-2017 | 1 | - | - | - | - |

**Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией**

Основные общеобразовательные программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения образовательной программы | Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе | Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года | 24 | 4 |
| 2 | Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет | 45 | 11 |
| 3 | Среднее общее образование | общеобразовательная | 2 года | 7 | 4 |

**Формы освоения образовательных программ в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очное | Надомное | Очно- заочное | Сочетание различных форм |
| 1 – 11 класс | 76 чел. | - | - | - |

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5. Перечень платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении**.

Платные услуги данного вида отсутствуют.

1. **Распределение выпускников общеобразовательного учреждения за 2016-2017 учебный год**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных заведений и другое | Кол-во | % |
| 1. 10 класс  2.СУЗы  3.Трудоустроено  4.Другое | 8  3  -  - | 72  28  -  - |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных заведений и другое | Кол-во | % |
| 1. ВУЗы  2.СУЗы  3.Трудоустроено  4.Другое | 2  1  0  0 | 66,6  33,4  0  0 |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. **Перечень компьютеров, имеющихся в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компьютеры  и принтеры | Количество | В том числе  неисправных | Где используется (на уроке, факультативе) |
| Персональный компьютер | 19 | 4 | В учебно-воспитательном процессе,  В административной работе,  В библиотеке |
| Принтеры, ксероксы, сканеры | 7 | 2 | В учебно-воспитательном процессе,  В административной работе,  В библиотеке |

**2. Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень  программ | Предметы,  направления деятельности | Кем  разработана | Где  используется |
| 1. Microsoft Office 2000:   MS Word, Ms Ecxel, MS PowerPoint, MS Access, MS Publisher;  Adobe Creative Suite 2.3 Premium; | Информатика, организация учебно-воспитательного процесса, создание дидактических материалов по различным предметам | Корпорация Microsoft  Adobe | В учебно-воспитательном процессе |
| 1. Microsoft Windows XP, Vista, Linux | Организация работы компьютерного класса | Корпорация Microsoft | В учебно-воспитательном процессе |
| 1. Медиатека в рамках проекта «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек школ РФ» | Биология, право, история, русский язык, физика, математика, география, экономика, информатика, экология, ОБЖ, химия, МХК, обществознание, иностранный язык, астрономия, музыка, администрирование . |  | В учебно-воспитательном процессе |
| 1. Медиатека в рамках целевой федеральной программы «Развитие единой образовательной информационной среды» | Биология, право, история, русский язык, физика, математика, география, экономика, информатика, экология, ОБЖ, химия, МХК, обществознание, иностранный язык, астрономия, музыка, администрирование. |  | В учебно-воспитательном процессе |
| 1. Языки программирования:   Borland Turbo Pascal 7,  Лого | информатика | Borland  Logo | В учебно-воспитательном процессе |
| 1. Программы работы с ИНТЕРНЕТОМ:   MS Outlook,  MS Explorer  Googl | Информатика, администрирование, предметы учебного цикла | Корпорация Microsoft  - | В учебно-воспитательном процессе |

1. **Наличие в общеобразовательном учреждении другой оргтехники**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Модем | 1 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Мультимедийный проектор | 3 |
| Интерактивная доска | 1 |

**4. Библиотечный фонд**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Всего |
|  |  |
| Основной фонд (экз.) в том числе:  - учебники  -учебно-методическая литература  - художественная литература  - периодические издания | 4916  1151  25  3705  35 |

**5.Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Пианино | 1 | удовлетворит. | В учебном процессе  внеклассной работе |
| Телевизор | 2 | удовлетворит | в учебном процессе  внеклассной работе |
| Мультимедийный проектор | 3 | удовлетворит | в учебном процессе  внеклассной работе |
| Станки и оборудование |  |  |  |
| Швейная электрическая машина | 4 | удовлетворит | в учебном процессе |
| Оверлок электрический | 1 | удовлетворит | в учебном процессе |
| Станок круглопильный | 1 | удовлетворит | в учебном процессе |
| Станок ленточно-шлифовальный | 2 | удовлетворит | в учебном процессе |
| Станок токарно-винторезный | 1 | удовлетворит | в учебном процессе |
| Станок фрезерный | 1 | удовлетворит | в учебном процессе |
| Станок токарный по дереву | 2 | удовлетворит | в учебном процессе |
| Автотранспортные средства | 2 | удовлетворит | в учебном процессе |

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**1. Статистика заболеваемости обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во  заболевших | Хронически  больных | Число имеющих  инвалидность | Освобождены по болезни  от итоговой аттестации | |
|  |  |  |  | 9-ые классы | 11-ые классы |
| 2016-2017 | 18  (из 22 чел.) | 3 | 1 | - | - |

1. **Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| - | - | - |

**3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (очно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная  группа | Подготовительная  группа | Специальная  группа | Освобождены  от занятий |
| 2016-2017 | 64 | 9 | 2 | 1 |

**II. РАЗДЕЛ**

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Контингент выпускников по ступеням обучения**

|  |
| --- |
| Номер, наименование и профиль |
| выпускных классов по ступеням обучения | 2015/2016 уч.г. |
| Начальная школа:  Итого выпускников | 4 |
|  |
|  |
| Основная школа:  Итого выпускников | 11 |
|  |
|  |
| Средняя школа:  Итого выпускников | 4 |
|  |

**Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты учебной деятельности, тенденции развития основных образовательных процессов.

Анализ учебной деятельности обучающихся 2-11 классов дает основания говорить о стабильности успеваемости в переводных, выпускных классах. Абсолютная успеваемость по школе по итогам 2016-2017 уч. года составила 96 %.

***Абсолютная успеваемость по школе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 10-11 классы | 5-9 классы | 2-4 классы |
| 2016-2017 | 100 | 93 | 100 |
| 2015- 2016 | 100 | 93 | 100 |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 100 |

*Средняя школа*

Результаты успеваемости и качества знаний за 2016-2017 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 11 | 50 | 100 |
| 10 | 25 | 100 |
|  |  |  |

Результаты успеваемости и качества знаний за 2015-2016 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 11 | 50 | 100 |
| 10 | 25 | 100 |
|  |  |  |

Результаты успеваемости и качества знаний за 2014-2015 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 11 | 15 | 100 |
| 10 | 50 | 100 |
|  |  |  |

*Основная школа*

Результаты успеваемости и качества знаний за 2016-2017 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 5 | 29 | 100 |
| 6 | 14 | 71 |
| 7 | 8 | 92 |
| 8 | 0 | 100 |
| 9 | 0 | 100 |

Результаты успеваемости и качества знаний за 2015-2016 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 5 | 14 | 75 |
| 6 | 34 | 90 |
| 7 | 16,5 | 100 |
| 8 | 12,5 | 100 |
| 9 | 20 | 100 |

Результаты успеваемости и качества знаний за 2014-2015 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 5 | 46 | 100 |
| 6 | 32 | 100 |
| 7 | 20 | 100 |
| 8 | 17 | 100 |
| 9 | 20 | 100 |

*Начальная школа*

Результаты успеваемости и качества знаний за 2016-2017 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 1 |  |  |
| 2 | 25 | 100 |
| 3 | 56 | 100 |
| 4 | 25 | 100 |
|  |  |  |

Результаты успеваемости и качества знаний за 2015-2016 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 1 |  |  |
| 2 | 42 | 100 |
| 3 | 25 | 100 |
| 4 | 50 | 100 |
|  |  |  |

Результаты успеваемости и качества знаний за 2014-2015 уч. году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | % качества знаний | % обученности |
| 1 |  |  |
| 2 | 62 | 100 |
| 3 | 48 | 100 |
| 4 | 17 | 100 |

**Результаты экзаменов, сданных выпускниками IX и XI классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **9 класс** | **11 класс** |
|  |  |  |
| Русский язык | **100%** | **100%** |
| Математика | **100%** | **100%** |
| Химия | **100%** |  |
| Обществознание | **100%** |  |
| Информатика | **100 %** |  |
| Биология | **100 %** |  |
| Физика | **100 %** |  |

*Информация о предпрофильном и профильном обучении*.

В 2016-2017 учебном году введено профильное обучение в 10 и 11-м классах: социально-гуманитарный и химико- биологическое . В 9-м классе предпрофильная подготовка- курс «Путь в профессию».

 Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

    предметные недели и декады;

    участие в предметных олимпиадах;

     проведение конкурса «Ученик года».

Предметные недели и декады – один из способов повышения педагогического мастерства, способствуют творческому и интеллектуальному развитию. Подготовлена и проведена неделя начальных классов, неделя общественных наук, неделя естественнонаучных предметов, неделя филологических наук.

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под вниманием педагогов. Одним из показателей этого являются результаты районной предметной олимпиады.

Школьный этап проведения Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 1.

Информация о сроках проведения школьного этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сроки проведения | Число участников по всем классам | % от числа учащихся  5-11 классов |
| 1 | Русский язык |  | 23 | 46 |
| 2 | Литература |  | 13 | 26 |
| 3 | Немецкий язык |  | 15 | 30 |
| 4 | Математика |  | 5 | 10 |
| 5 | История |  | 8 | 16 |
| 6 | Обществознание |  | 11 | 22 |
| 7 | Биология |  | 6 | 12 |
| 8 | Химия |  | 4 | 8 |
| 9 | Физика |  | 5 | 10 |
| 10 | Технология |  | 2 | 4 |
| 11 | Физкультура |  | 15 | 30 |
| 12 | ОБЖ |  | 6 | 12 |
| 13 | Право |  | 4 | 8 |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 23 | 4 | 2 | 7 | 2 | 6 | 1 | 1 |  |
| Кол-во мальчиков | 8 |  |  | 5 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Кол-во девочек | 15 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 |  |  |
| Кол-во победителей и призеров | - |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя | - |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера | - |  |  | 3 |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 13 | 2 | 3 | 2 | 5 |  | 1 |  |  |
| Кол-во мальчиков | 6 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |
| Кол-во девочек | 7 | 2 | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |
| Кол-во победителей и призеров | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера | - |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету немецкий язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 15 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 |  |  |  |
| Кол-во мальчиков | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Кол-во девочек | 12 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |
| Кол-во победителей и призеров | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 5 | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Кол-во мальчиков | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во девочек | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Кол-во победителей и призеров | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету история

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 8 |  | 2 | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Кол-во мальчиков | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Кол-во девочек | 5 |  | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Кол-во победителей и призеров | 4 |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера | 3 |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 11 |  |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| Кол-во мальчиков | 5 |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
| Кол-во девочек | 6 |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  |
| Кол-во победителей и призеров | 4 |  |  | 3 |  |  |  | 1 |  |
| Кол-во дипломов победителя | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету география

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кол-во мальчиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во девочек | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кол-во победителей и призеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 6 |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 1 |  |
| Кол-во мальчиков | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Кол-во девочек | 5 |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |
| Кол-во победителей и призеров | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Кол-во дипломов победителя |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Кол-во мальчиков |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кол-во девочек | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |
| Кол-во победителей и призеров |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кол-во дипломов победителя |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кол-во дипломов призера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| Кол-во мальчиков | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| Кол-во девочек | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Кол-во победителей и призеров | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету технология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Кол-во мальчиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во девочек | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Кол-во победителей и призеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету физкультура

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 15 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |
| Кол-во мальчиков | 12 | 2 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |
| Кол-во девочек | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во победителей и призеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о кол-ве участников школьного этапа

по предмету праву

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | классы | | | | | | |  |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Количество участников | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Кол-во мальчиков | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кол-во девочек | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Кол-во победителей и призеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов победителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во дипломов призера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Муниципальный этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **класс** | **Дом. адрес** | **предмет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Иванова Елена Андреевна | 9 | Д. Лубяны, д. 81, кв.2 | Немецкий язык | Кряжева О.Ю. |
| 2 | Мойкина Альбина Вячеславовна | 9 | С. Завражье, ул. Комсомольская, д.39 | Немецкий | Кряжева О.Ю. |
| 3 | Забалуева Анастасия | 9 | П. Курдюм, ул. Строительная, д. 17, кв.1 | Немецкий | Кряжева О.Ю. |
| 4 | Савин Александр Андреевич | 9 | С. Завражье, ул. Луговая, д. 25 | Немецкий | Кряжева О.Ю. |
| 5 | Лебедева Полина Владимировна | 11 | С. Борисоглебское, д. 29 | Обществ. | Чистякова Н.М. |
| 6 | Барков Александр Владимирович | 7 | С. Завражье, ул. Колхозная, д.5, кв.2 | Обществознание | Чистякова Н.М. |
| 7 | Смирнова Светлана Алексеевна | 7 | С. Завражье, ул. Советская, д.23, кв.1 | Обществознание | Чистякова Н.М. |
| 8 | Сиротин Алексей Вадимович | 7 | Д. Лубяны, д. 41 | Обществознание | Чистякова Н.М. |
| 9 | Восканян Владислав  Эдуардович | 7 | С. Завражье, ул. Полевая, д. 7 | История | Чистякова Н.М. |
| 10 | Волков Владислав Сергеевич | 7 | С. Завражье, ул. Новая, д. 5 | История | Чистякова Н.М. |
| 11 | Одегова Виктория  Валерьевна | 10 | С. Красногорский, ул. Центральная, д. 18, кв.2 | Биология | Кувакина И.Ю. |
| 12 | Аристов Илья Михайлович | 9 | С. Завражье, ул. Колхозная, д. 17, кв.1 | Физика | Фигурина Н.А. |

Учителя школы в своей работе используют элементы современных технологий (проблемного обучения, дифференцированного обучения, группового и др.), связанных с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию обучающихся.

Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. Уроки с использованием информационных технологий оживляют учебный процесс, повышают мотивацию обучения.

Подводя итоги прошедшего учебного года, следует отметить, что главные задачи школа выполнила. Учебный год завершен, образовательные программы выполнены, выпускники получили аттестаты об основном общем и среднем (полном)образовании. Весь учебный год школа работала по плану, утвержденному педсоветом школы в сентябре 2016года.

В целом, план работы был выполнен, и работу по отдельным направлениям можно считать успешной.

К числу успехов можно отнести успешные итоги ОГЭ учащихся 9 класса, а также результаты ЕГЭ в 11 классе. Успешным стало участие учеников школы в предметных олимпиадах и конкурсах.

Но наряду с положительными тенденциями имеются и серьезные недостатки, которые не способствовали выполнению поставленных пед. коллективом задач:

- не все педагоги добились хорошей результативности обучения школьников, о чем свидетельствуют % качества и наличие по итогам четвертей и года неуспевающих учащихся. По итогам учебного года 3 ученика стали неуспевающими; о слабости результатов свидетельствуют и итоги контрольных работ;

-слабое использование в работе предметников и классных руководителей современных образовательных технологий;

-отсутствие целенаправленной работы с одаренными учениками;

Отмеченные недостатки мешают продвижению школы вперед, к более качественной ступени, поэтому их необходимо учесть при определении основных путей совершенствования деятельности педагогического и ученического коллективов.

В течение 2016-2017 учебного года основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

\*выполнение всеобуча;

\*состояние преподавания учебных предметов;

\*качество ЗУН учащихся;

\*выполнение учебных программ;

\*состояние школьной документации;

\*подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

проведение промежуточной аттестации в 5-7,8.10 кл.;

Формы контроля, используемые в 2016-2017 учебном году:

* Классно-обобщающий контроль в 5, 9, 11 классах.в ходе которого проводился контроль за деятельностью учителей-предметников, классных руководителей, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы) учащихся;
* Обзорный контроль (тематический вид) по вопросам:

обеспеченность учащихся учебной литературой, первые дни занятий в школе, состояние учебных кабинетов, школьной документации, тематического планирования и выполнение программного материала, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, преемственности в работе начальной школы и среднего звена (5 класс), организация работы секций, факультативных курсов в 10-11 кл., организация подготовки к экзаменам на уроках в 9, 11 классах, работа со слабоуспевающими учащимися.

* Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам – промежуточный (1 полугодие), итоговый (май-июнь);

методы контроля:

\*наблюдение (посещение уроков);

\*изучение документации;

\*проверка ЗУН;

\*анализ;

\*анкетирование и диагностика.

***I. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования***

Обучением в школе были охвачены все дети микрорайона школьного возраста и неимеющие медицинских показаний для непосещения школы и для одного ребенка по медицинским показаниям было организовано надомное обучение.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями ДОиН Костромской области, отдела образования администрации Кадыйского района; локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016 -2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана для общеобразовательных школ и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебным планом были предусмотрены факультативные курсы для подготовки к ЕГЭ в10- 11-м классах по математике, русскому языку и другим предметам, выбранным старшеклассниками и их родителями.

Состояние здоровья учащихся школы удовлетворительное. Своевременно проводился осмотр учащихся, делались профилактические прививки. Правда, в осенне-зимний период около 60% учащихся пропустили занятия в связи с простудными заболеваниями.

97 % учащихся в течение учебного года получали бесплатные горячие завтраки и обеды.

***II. Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных, проверочных работ и т.д.***

Основу программно – методического обеспечения учебного плана составляют предметные типовые программы и УМК для общеобразовательных учреждений, утверждённые Министерством образования РФ.

Проверка прохождения программного материала проводилась несколько раз в год. На конец учебного года ни по одному предмету не было значительного отставания. Они были ликвидированы в течение года. Главные причины небольшого отставания по ряду предметов: отмена занятий в праздничные дни и из-за морозов, болезни и командировки учителей. В течение учебного года учителями – предметниками регулярно проводилась корректировка тематического планирования: интегрирование тем, сокращение часов по отдельным темам, не входящих в обязательный минимум, что позволило выполнить программный материал и практическую часть в полном объёме.

***Вывод:*** программный материал пройден, все контрольные и проверочные работы проведены в соответствии с программными требованиями.

***Предложения:***

1. В конце каждой четверти обязательные отчеты учителей- предметников по прохождению программы с указанием количества проведенных контрольных и практических работ.

**О качестве работы школы свидетельствуют и такие показатели, как:**

1. *участие в предметных олимпиадах*. В прошедшем учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 100 % учеников приняло участие в школьном этапе, 24%- в муниципальном этапе.Кроме того, 34 ученика (57 участников) участвовали во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (по русскому языку, математике, истории, немецкому языку), 6 учениц (10 участников) участвовали в Международной предметной олимпиаде по истории и обществознанию, 16 человек стали участниками игры-конкурса «Русский медвежонок», 16 учеников (2-4 кл) участвовали в интеллектуальном турнире «Знайки». Но все же, в школе нет системы выявления одаренных школьников и целенаправленной работы с ними. И как итог недостаточной работы с одаренными детьми их низкие результаты на олимпиадах, призовых мест очень мало;
2. *результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах*. Все 15выпускников прошлого учебного года, допущенных к итоговой аттестации успешно справились с заданиями ЕГЭ и ОГЭ.
3. *распределение выпускников*. Двое выпускников 11 класса поступили в вузы;

**Результаты успеваемости за 2016- 2017 учебный год:**

1. Всего учащихся на начало учебного года – 86

на конец учебного года -86

завершили обучение в учебном году –86

не завершили обучение в учебном году -0

завершили учебный год со справкой установленного образца - 0

оставлены на повторное обучение -0

переведены условно ( летом организованы дополнительные занятия с учащимися ) –3

отчислены из школы в учебном году – 0

2. Уровень обученности учащихся школы:

общее число учащихся в школе (без 1 класса) – 82

общее число успевающих учащихся в школе (без 1 класса) -79

3. Уровень качества знаний:

число учащихся в школе, которые учатся на «4» и «5» - 24

число учащихся в школе, которые учатся на «5» - 0

7. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ. Какая помощь оказывается ОУ в обучении данных детей. Трудности в организации данного обучения.

В ОУ обучается 3 ребенка-инвалида. Для одного ученика организовано индивидуальное обучение на дому (Лабазин Миша). Трудность в том, что отсутствует специалист для данной работы.

Организация внутришкольного контроля за учебной деятельностью.

За 2016 – 2017 учебный год администрацией школы была проведена следующая работа по внутришкольному контролю.

Педсоветы – 8.

Совещания при директоре – 10.

*Рассматриваемые вопросы:* режим работы школы, охрана труда и пожарная безопасность, результаты проверки школьной документации, итоги контрольных работ, состояние преподавания предметов, итоги классно – обобщающего контроля, работа факультативов, подготовка к итоговой аттестации учащихся, изучение ПДД и ОБЖ и др.

Совещания при завуче – 7

*Рассматриваемые вопросы:* утверждение тем самообразования учителей и форм отчета по ним; о проверке тематического планирования; утверждение плана работы по подготовке к ЕГЭ; планирование предметных декад и недель; планирование работы проблемных групп и МО; проверка выполнения программ за каждую четверть и за год; итоги школьных олимпиад; о взаимоотношениях учителей и учеников; об итогах муниципального этапа олимпиад; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; итоги проверки школьной документации, работа по самообразованию учителей, работа ШМО классных руководителей.

Объектами контроля была школьная документация: журналы, тетради, дневники учащихся. Журналы проверяются ежемесячно с разными целями: контроль за выполнением требований к ведению журнала (сентябрь), за накопляемостью оценок (октябрь, декабрь), за системой работы со слабоуспевающими учениками (ежемесячно), за соответствием записей тематическому планированию (сентябрь, ноябрь, январь, март), за подготовкой к государственной аттестации (в течение года по отдельному плану), за выполнением программ (каждую четверть), за дозировкой и дифференциацией домашнего задания (в течение года), за работой учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе (октябрь, февраль, апрель), и другое.

Результаты проверки доводятся до учителей, обсуждаются на педсоветах, при личных собеседованиях, на совещаниях при директоре и завуче. Совместно вырабатываются пути устранения выявленных недостатков, проводится повторный контроль.

Регулярно проверяются рабочие и контрольные тетради учащихся. Были проверены тетради по русскому языку, математике, литературе, химии, биологии, иностранному языку, начальных классов.

Контроль за работой учителей осуществляется через разные виды: через посещение уроков, через тематический, персональный и классно – обобщающий контроль.

*Тематический.*

Состояние преподавания предмета «Истоки» - январь.

Применение современных образовательных технологий в процессе обучения – март-апрель.

Применение ИКТ –январь-февраль.

*Классно-обобщающий контроль*. 9 класс – ноябрь – декабрь

1 класс – февраль (ФГОС)

4,11 класс – апрель

В ходе контроля давались срезовые контрольные работы по разным предметам, итоги подводились на совещаниях при директоре. Знания, умения и навыки проверяются через административные контрольные работы, проводимые по утвержденному в начале года графику.

Итоги контрольных работ анализируются, обсуждаются на совещаниях при директоре школы и завуче. Проблемы в знаниях устраняются посредствам индивидуальных занятий, через дифференцируемые задания на уроке и дома.

Постоянно контролируется администрацией выполнение программ по предметам (каждую четверть) и учебного плана школы. Учителя ведут преподавание строго в соответствии с учебным планом школы. Программы по всем предметам за год выполнены, значительных отставаний нет.

По вопросу внедрения ФГОС было проведено 1 совещание при директоре и 2 совещания при завуче. Рассматриваемые вопросы: совместная работа с родителями; особенности проектной деятельности, итоги комплексной контрольной работы и техники чтения в 1 классе. Проведено 6 родительских собрания, 3 из которых с приглашением администрации школы.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

1. Применение ИКТ на уроках .
2. Применение метода проектов.
3. Дифференцированный подход в обучении.
4. Применение технологии творческой мастерской на уроках литературы.
5. Личностно- ориентированный подход в обучении.

Количество учителей имеющих категорию:

Высшую- 1

Первую- 10

Соответствие занимаемой должности- 5

Не имеют категорию- 1

***Школьная документация.***

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверялись классные журналы и журналы факультативов, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала. Замечания были устранены и классными руководителями и учителями- предметниками.

***Дополнительное образование в общеобразовательном* учреждении, внеурочная занятость учащихся.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, 5 – 9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Цель:** создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

**Задачи:**

- развить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- сформировать личностные и метапредметные универсальные учебные действия в избранном направлении деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, УУД;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки взаиодействия в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

Работа школы позволит использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

**Программы и курсы, обеспечивающие реализацию**

**«Программы внеурочной деятельности в МКОУ Завражной СОШ»**

**(начальная ступень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Обще интеллектуальное | «В мире увлекательного» | 2 |  |  |  | 2 |
| Духовно- нравственное | «Этика: азбука добра» | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Общекультурное | «Резьба по дереву» |  |  |  | 2 | 2 |
| «Танцевальный» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | «ЮИДД» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Истоки | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Чемпион» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Юный стрелок» |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | **Итого:** | **7,25** | **8,25** | **7,25** | **9,25** | **32** |

**Программы и курсы, обеспечивающие реализацию**

**«Программы внеурочной деятельности в МКОУ Завражной СОШ»**

**(средняя ступень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| Обще интеллектуальное | «Удивительный мир математики» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Современный русский язык» |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Путь к успеху» |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| «Биология и Я» |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| «Химическая игротека» |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| «Увлекательный мир физики» |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Духовно- нравственное | «Истоки» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 1 |
| «Основы семейной жизни» |  |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Общекультурное | «Резьба по дереву» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социальное | «ЮИДД» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| «Юный стрелок» | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| «Ритмика» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
|  | **Итого:** | **14, 25** | **14,25** | **12,25** | **12,25** | **15,25** | **67,25** |

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования,  учитель физической культуры, учитель музыки, учитель технологии, учитель немецкого языка).

Коллектив школы  стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в  нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования  и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности  дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» при МКОУ Завражной СОШ.

Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью детей  оформляется следующим образом  (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал учёта и посещаемости).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом и гимнастическим залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, игровой площадкой, актовым залом.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть Интернет.

**Воспитательный процесс школы**

Стратегической целью воспитательной работы школы на ближайшие годы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации.

**Стратегические задачи** воспитательной деятельности.

*Первая задача* – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

*Вторая задача* – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

**Главные достижения и успехи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ № п/п** | **Название мероприятия, конкурса…** | **Участники, класс** | **Уровень** | **Результат** |
|  | Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза М.А.Четвертного | Команда МКОУ Завражной СОШ  Векшина К. (9 кл)  Меньшиков Д. (6 кл)  Мойкина А. (9 кл)  Черепенин М. (11 кл) | муниципальный | 2 место  3 место  3 место  3 место  2 место |
|  | Всероссийский день бега «Кросс нации» | Команда МКОУ Завражной СОШ | муниципальный | За участие |
|  | Конкурс «Зимняя сказка» | Алешина К. (3 кл.) | муниципальный | Диплом 2 степени |
|  | Конкурс-выставка «Зимняя сказка»  Номинация «Портрет Снегурочки» | Алешина К. (3 кл.)  Рослова А. (4 кл.)  Алешина К. (3 кл.)  Герасимова В. (5 кл.) | региональный | Свидетельство участника  Поощрительный диплом  Свидетельство участника  Свидетельство участника |
|  | Экологический конкурс фотографий «Отходам вторую жизнь» | Алешина К. (3 кл.)  Коллектив учащихся ГПД  Шешина М. (10 кл.) | муниципальный | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени |
|  | Экологический конкурс фотографий «Отходам вторую жизнь» | Шешина М. (10 кл.)  Шешина М. (10 кл.) | региональный | Диплом 3 степени  Свидетельство участника |
|  | Турнир Кадыйского муниципального района по волейболу, посвященный памяти Н.П.Родионовой | Команда МКОУ Завражной СОШ | муниципальный | 2 место |
|  | Турнир по шахматам памяти С.И.Середина | Команда МКОУ Завражной СОШ | муниципальный | 1 место |
|  | Заочный смотр –конкурс ученических производственных бригад | Команда МКОУ Завражной СОШ | региональный | Диплом участника |
|  | Конкурс «Ученик года» | Иванова Е. (9 кл.)  Мойкина А. (9 кл.) | муниципальный | Участник  Участник |

**Школьное ученическое самоуправление**

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает школьный Совет.

Школьное самоуправление решает следующие задачи:

-раскрытие и развитие организаторских способностей членов организации;

-воспитание культуры общения;

-формирование твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.

Цель: Сделать жизнь школы интереснее и разнообразнее, предоставить каждому желающему возможность для самореализации.

Работа Совета работала сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения. Было проведено 13 заседаний. Совет имеет программу.

Ученическим советом были подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- День пожилого человека;

- День Самоуправления;

- Осенний бал

- Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»;

- Новогодние праздники;

- День Победы.

В Совете выбрано ряд министерств. Каждая комиссия занималась своим делом:

Министерством печати выпускались школьные газеты. В них можно было узнать об интересной школьной жизни.

Министерство по культуре оказывало классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний бал», «Последний звонок».

В октябре был проведен День школьного самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. Кроме этого они заменили всех работников школы. День самоуправления был организован хорошо и интересно, после его проведения был проведен полный анализ мероприятия.

Министерство по спорту оказывало спортивным руководителям помощь в проведении соревнований. Сами учащиеся организовали турнир по волейболу среди девушек и соревнования по настольному теннису.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы,  проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета положительно.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива в следующем учебном году.

**Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; планах классных руководителей.

Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Работа Совета профилактики организована в соответствии с программой профилактической работы школы, совместно с различными субъектами системы профилактики: управление образования, КДН, Отдел опеки и попечительства, социальная защита населения, Завражная амбулатория, РОВД, музыкальная школа, Дом культуры, музей.

На начало года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный фон школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В школе обучается 3 детей, находящихся под опекой; 13 детей из приемных семей; 51 ребенок из малообеспеченных семей; 19 детей из 14 неполных семей. Все закончили учебный год удовлетворительно.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 детей «группы риска». На каждую семью составлен социальный паспорт, план работы на год.

Классным руководителем проводилась работа с учащимися и их родителями: классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ. Педагог строго отслеживала посещение, пропуски учебных занятий, занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования и спортивных секциях.

Со стороны социального педагога в течение всего периода велась воспитательная работа с детьми «группы риска» (профилактические беседы, выяснение их интересов и вовлечение в спортивные, воспитательные классные и школьные мероприятия, во внеурочную деятельность).

Проводились профилактические беседы с учащимися «группы риска», разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями. Проводятся рейды в семьи детей, стоящих на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности и правонарушений. По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашались на заседание Совета по профилактике. Итогом всей работы проводимой с особо злостными прогульщиками и нарушителями Устава школы стало то, что в этом у нас нет учащихся, не посещающих школу. Проведено обследование подопечных детей и детей из неблагополучных семей с целью выяснения их летней занятости.

Работа с семьями детей, состоящих на учете:

- индивидуальные беседы (соц.педагог, классный руководитель, учителя -предметники, администрация школы)

- совет профилактики

- посещение семей на дому

- беседы с инспектором по делам несовершеннолетних п.Кадый

- родительские собрания

- лекции с мед.работниками

- общешкольные мероприятия

**Анализ деятельности методического объединения классных руководителей**

В течение года в школе работало методическое объединение классных руководителей, которое работало над проблемой становления воспитательной системы в школе.

Цель МО: обеспечение методически грамотного и заботливого сопровождения работы классных руководителей.

Задачи: - повышение профессиональной компетенции классных руководителей и рост их методической подготовленности;

- активное внедрение в работу современных педагогических технологий;

- изучение педагогического опыта и опыта других классных руководителей;

- изучение педагогического опыта и опыта других классных руководителей;

- оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

На этот год было запланировано 4 заседания методического объединения по темам:

Заседание 1:

- Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

- Планирование воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год

Обучающий семинар «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2016-2017 учебный год»

Утверждение планов воспитательной работы

Заседание 2:

Мониторинг эффективности воспитательной работы. Оценка уровня воспитанности учащихся школы и формы ее фиксации.

Работа классных руководителей по предупреждению правонарушений.

Семинар- практикум «Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом»

Круглый стол «Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с переходом на ФГОС ООО (5,6 классы)».

Заседание 3:

Семинар «Социальные проблемы профориентации учащихся»

Семинар «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Заседание 4:

Анализ деятельности классных руководителей

Реализация планов воспитательной работы

Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи.

В течение учебного года классные руководители давали открытые классные часы. Классные руководители применяли на занятиях разные формы работы: игры, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, просмотр учебных видеофильмов, экскурсии и т.д.

ШМО учителей начальных классов

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов: для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, областного, всероссийского значения.

- совершенствовать формы и етоды работы со слабоуспевающими детьми.

Темы заседаний:

1.Планирование и организация методической работы учителей начальных классов

2.Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

3.Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся, воспитателя и воспитанников

4.Подведение итогов работы ШМО. Планированеи работы ШМО на следующий учебный год.

**Характер связи школы с социумом.**

В воспитательной работе немаловажное значение уделялось и связи с социумом.

Многие годы школа сотрудничает с сельской библиотекой. Совместно проводятся развлекательная программа, игра «Поле Чудес», викторина-конкурс «У природы есть три клада – солнце, воздух и вода», презентации новых книг.

Учащиеся, посещая кружки, организованные руководителями Дома культуры, участвуют в конкурсах «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни». Были активными участниками концертов ко Дню матери, ко Дню пожилых людей и др.

Совместно с музыкальной школой проводились различные мероприятия: Осенний бал, Новогодняя сказка, День матери, 8 Марта. Ансамбль «Коробейники» всегда радует зрителей своими яркими выступлениями.

Школьники активно откликаются на предложения сельской администрации по благоустройству села. Участвуют в проведении митинга к 9 Мая, ко Дню села. Школьники входят в команды сельских поселений (Завражного и Лубянского) и успешно участвуют в районных спортивных соревнованиях.

Для детского сада села Завражье школьники подготовили и провели мероприятия по ПДД, ребята детского сада были приглашены на школьную новогоднюю елку. Школьники оказывали помощь в проведении новогодней елки, 8 марта, 23 февраля.

Классные руководители активно сотрудничают с музеем с.Завражье. Для школьников работниками музея проведен ряд мероприятий: урок Мужества «Этот день мы приближали как могли», игра «Навострите ваши ушки», «Жизнь и творчество А.Тарковского», просмотр кинофильмов Тарковского с комментариями сотрудников музея.