

# Памятка по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## Основные понятия.

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Семьями, находящимися в социально опасном положении, считаются:**

1) семьи, в которых родители или иные законные представители

несовершеннолетних:

а) не исполняют своих обязанностей по:

-воспитанию несовершеннолетних;

- обучению несовершеннолетних;

- содержанию несовершеннолетних (отсутствует внимание со стороны родителей или иных законных представителей несовершеннолетних к вопросам условий жизнеобеспечения и физического развития несовершеннолетних (обеспечение питанием, одеждой, надлежащий уход за физическим состоянием и состоянием здоровья) либо имеет место пренебрежение данными условиями);

б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетнего (злоупотребление родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего спиртными напитками, наркотическими веществами, ведение аморального образа жизни или наличие асоциального, антиобщественного поведения, влияющего на несовершеннолетнего, бродяжничество родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта семьи, в которой проживает несовершеннолетний);

в) жестоко обращаются с несовершеннолетними (физическое насилие по отношению к ребенку, к членам семьи, нарушение психоэмоционального состояния ребенка, сексуальное насилие)

2) семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении.

## **Регламент деятельности при непосещении несовершеннолетним образовательного учреждения**

### **1. Общие положения**

**1.1.** В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и иными нормативно-правовыми актами образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы:

\* выявляют несовершеннолетних, не посещающих либо систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в государственных образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;

\* ведут учет несовершеннолетних, не посещающих либо систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам;

\* выявляют предпосылки и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;

\* осуществляют ведение документации по учету и движению обучающихся и вовремя информируют органы управления образованием и муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) о детях, прекративших либо уклоняющихся от обучения.

### **2. Организация работы по учету детей в государственных образовательных учреждениях**

**2.1. Каждодневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель.** В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/либо отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель узнает предпосылки отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной предпосылки, и родители не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Кроме беседы рекомендуется провести индивидуальную консультацию с педагогом-психологом и принять все надлежащие меры для устранения предпосылки прогулов. При всем этом нужно взаимодействовать с родителями для совместных усилий по устранению выявленных обстоятельств.

**2.2. Если родители не отреагировали на информацию о прогулах, а учащийся продолжает прогуливать занятия, нужно посетить такого ученика на дому** вместе с представителями КДН и ЗП. Посещение поможет узнать условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, также найти, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. **Посещение на дому следует оформить актом обследования жилищных условий.**

Если понятно, что родители злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения данной семьи сотрудника КДН и ЗП либо инспектора органа внутренних дел (далее - ОВД).

В случае если не удалось установить контакт с родителями, а соседи по дому (товарищи по школе) ничего не знают о месте нахождения семьи, следует обратиться в подразделение по делам несовершеннолетних (ОВД по месту жительства учащегося) для установления нахождения учащегося и его родителей.

**2.3. Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, следует предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от собственных обязанностей по воспитанию и получению несовершеннолетними основного общего образования.**

**2.4. В случае, когда работа с ребенком и родителями не дали результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, обучающего следует поставить на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и воплощения более жесткого контроля.**

**2.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого учащегося, следует тщательно в письменном виде проинформировать КДН и ЗП.**

**В случае если родители (законные представители) не исполняют собственных обязанностей по воспитанию, обучению и (либо) содержанию несовершеннолетних и (либо) отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними, нужно в письменном виде проинформировать подразделение по делам несовершеннолетних ОВД (п. 1. ст. 21**

**Федерального закона "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").**

**3. Основания для постановки на внутришкольный учет при непосещении несовершеннолетним образовательного учреждения.**

**3.1. На внутришкольный учет (занесение в школьный банк данных) ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, также за долгое непосещение образовательного учреждения без уважительной предпосылки.**

**3.2. На каждого несовершеннолетнего, систематически пропускающего либо долгое время не посещающего учебные занятия в образовательном учреждении заводится учетная карта и формируется индивидуальная программа по профилактической работе с данным ребенком.**

**3.3. В карту учета заносятся сведения о несовершеннолетнем и условиях его проживания, об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых образовательным учреждением.**

**3.4. Информация о не посещающих общеобразовательное учреждение направляется в орган образования в соответствии с положением об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, принятым муниципальным органом образования.**

С момента подачи данной карты учета, сведения о несовершеннолетнем вносятся в банк данных окружной Комиссии, что свидетельствует о постановке обучающегося на учет в управлении образования.

**3.6. Сведения об обучающихся, не посещающих либо систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, предоставляются органом образования муниципального образования региона в Министерство образования Тверской области по установленной форме и в установленные сроки.**

**3.7. Руководители образовательных учреждений и органов образования в соответствии с законодательством несут ответственность за достоверность сведений о несовершеннолетних, не обучающихся либо прекративших по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.**

**4. Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных обстоятельств**

**4.1. Своевременное реагирование на прогулы школьных занятий является необходимым условием эффективной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними среднего (полного) общего образования.**

Нельзя оставлять без внимания ни одного пропуска без уважительной причины. К ученикам, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь лишь контролем за успеваемостью, нужно всеми возможными методами устранить условия и предпосылки срывов в их поведении и прекращения прогулов.

**4.2.** Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является принципиальным условием в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него возникает психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает программу предстоящего материала, чувствует себя ненужным на уроке.

**4.3.** Организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа, – являются важными направлениями воспитательной деятельности, содействуют заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.

**4.4.** При выявлении конфликтов между родителями и детьми, конфликтов в семейном воспитании, работу рекомендуется проводиться родителями и детьми. К этой работе следует привлекать школьного психолога, социального педагога, применять опыт работы психологов и социальных педагогов учреждений социальной защиты для нормализации отношений в конфликтных семьях.

**4.5.** Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами КДН и ЗП, сотрудниками ОВД, органами опеки и попечительства, специалистами социальной защиты населения, родительской общественностью и д