

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 п. Кадый
Кадыйского муниципального района Костромской области

Паспорт ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группы



Воспитатели: С Н. Кузнецова

Младший воспитатель: Н.С. Пестрякова
п. Кадый

2024 – 2025 уч.г.



ДЕВИЗ ГРУППЫ

"РОМАШКИ"

**"СЕРЕДИНКИ ЖЕЛТЫЕ,
ЛЕПЕСТОЧКИ БЕЛЫЕ.
МЫ РЕБЯТА УМНЫЕ,
ДОБРЫЕ И СМЕЛЫЕ!"**

Паспорт подготовительной группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

- ❖ данные о программе образовательного процесса;
- ❖ о воспитателях;
- ❖ состав группы;
- ❖ режим дня;
- ❖ расписание НОД;
- ❖ предметно – развивающая, игровая среда в подготовительной группе.

Наш детский сад работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.



Главная цель ФОП ДО — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

С детьми работают:

**Кузнецова Светлана Николаевна –
воспитатель**

**Пестрякова Наталья Сергеевна –
младший воспитатель**



В нашей группе воспитываются **8 шустрых мальчиков** и **6 очаровательных девочек** в возрасте от 6 до 7 лет. Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные. Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать. В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам! Поддержать и направить детскую познавательную активность в нужное русло нам помогают обсуждения «на равных» детских вопросов и проблем, интересные занятия, выставки книг, иллюстраций, оригинальных предметов, коллекций, произведений искусства, совместных работ детей и взрослых по изобразительной деятельности и ручному труду. Наша задача – привить навыки активности и самостоятельности мышления, развить эмоциональную отзывчивость, сформировать навыки культурного поведения. В нашей группе дружные не только дети, но и их родители. Они принимают активное участие в различных акциях, тематических мероприятиях, в благоустройстве участка, помогают нам создавать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.



Список детей

1. **Архипов Глеб**
2. **Баруздина Вика**
3. **Бондик Назар**
4. **Закорючкин Алеша**
5. **Закорючкин Матвей**
6. **Иванова Арина**
7. **Кузнецов Артем**
8. **Кукушкина Ева**
9. **Лебедев Арсен**
10. **Литвинова Люба**
11. **Петракова Аня**
12. **Поспелов Кирилл**
13. **Потапов Тимофей**
14. **Рыбина Вика**

РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-9.00
Завтрак	9.00- 9.20
Игры, подготовка к занятиям	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.30-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.15-12.10
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.15
Полдник	16.00- 16.30
Занятия (при необходимости)	15.15- 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00

Расписание занятий

Дни недели	Время	НООД
Понедельник	9.30- 9.55	Ознакомление с окружающим
	10.05-10.30	Физическая культура
Вторник	9.30- 9.55	Математическое развитие
	10.05-10.30	Рисование
	10.40-11.15	Музыка
Среда	9.30 – 9.55	Развитие речи
	10.05.-10.30	Лепка/ аппликация
	10.40 – 11.15	Физическая культура
Четверг	9.30- 9.55	Математическое развитие
	10.05 -10.30	Рисование
	10.40 -11.15	Музыка
Пятница	9.30-9.55	Развитие речи
		Физкультура на воздухе
Ежедневно	Восприятие художественной литературы и фольклора.	

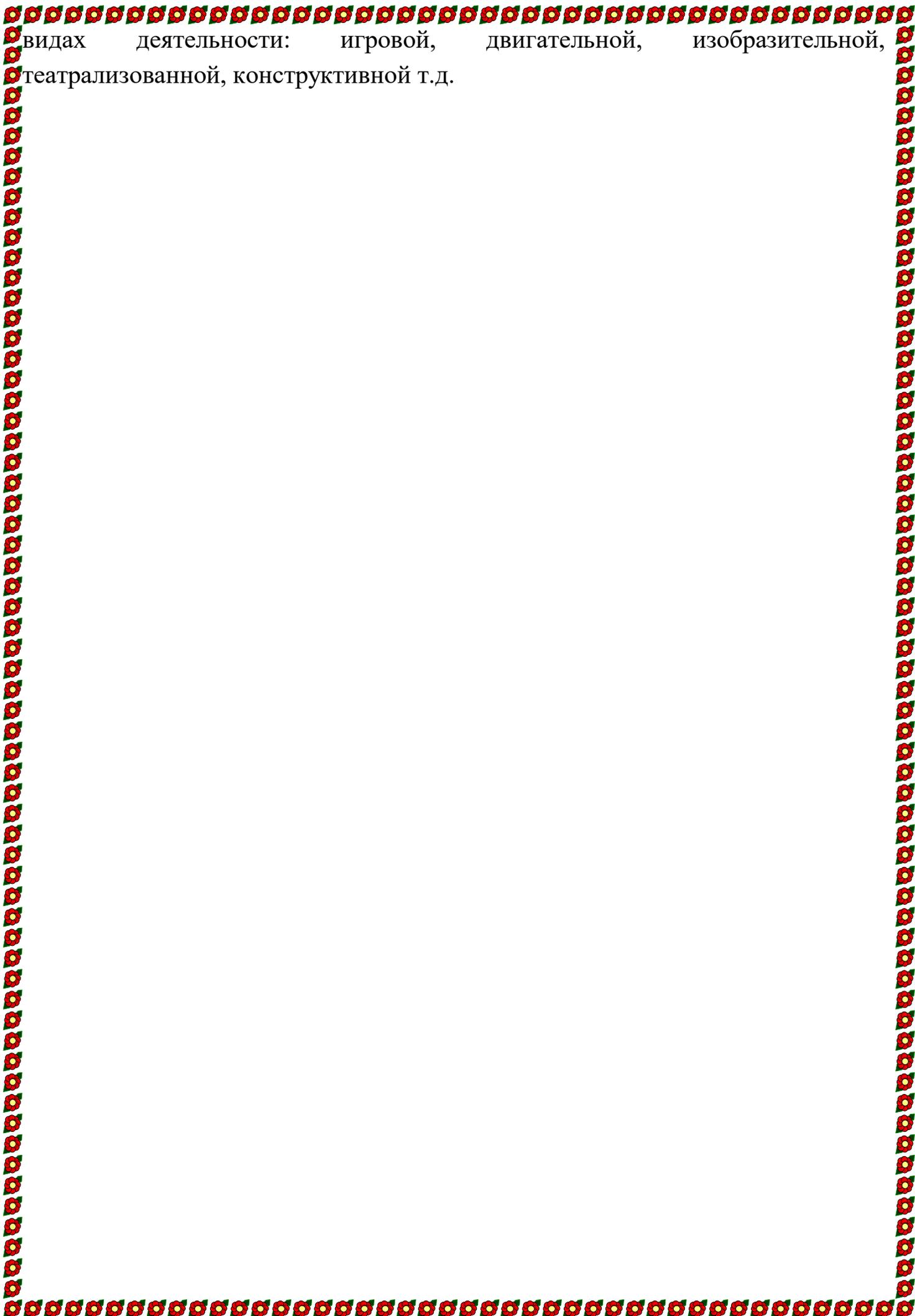
Основные виды организованной образовательной деятельности:

Занятия в подготовительной группе выступают как организованная форма обучения, в ходе которой у детей формируют умения слушать указания и объяснения воспитателя, выполнять задания, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Эффективность обучающего воздействия на детей определяется характером требований, которые предъявляются к деятельности ребенка на занятиях. Указания, объяснения, наглядный образец должны быть направлены на организацию практической и игровой деятельности дошкольников, в ходе которой они усваивают определенные знания и умения.

НООД		подготовительная группа.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
	Ознакомление с окружающим миром	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Художественно – эстетическое развитие	Рисование.	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	2 - в помещении и 1- на прогулке

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни. **Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно - развивающей среды.**

Среда развития ребёнка в структуре ФОП к общей образовательной программе ДООУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДООУ. В ДООУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ. И среда НАШЕЙ группы удовлетворяет эти потребности. Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными игровыми материалами. В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех



видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.



Центр познавательного развития

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Предметные сюжетные картинки
2	Пазлы
3	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
4	Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках
5	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)
6	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени.
7	Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения
8	Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
9	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки-шнуровки разного вида, расстегайчики).
10	Счетные палочки
11	Шашки

Уголок природы

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Комнатные растения
2	Инвентарь для ухода за комнатными растениями
3	Дидактические игры по экологии
4	Коллекции камней, ракушек, семян
5	Картины-пейзажи с изображением всех времен года
6	Природный материал: шишки, желуди
7	Муляжи овощей и фруктов
8	Наборы игрушек (животные).
9	Календарь природы



Уголок физического развития

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Мячи резиновые (разного размера)
2	Бубны
3	Флажки, платочки, погремушки
4	Обручи
5	Маты
6	Мешочки для метания
7	Кольцебросы
8	Канаты
9	Гимнастические палки
10	Скакалки
11	Туннель



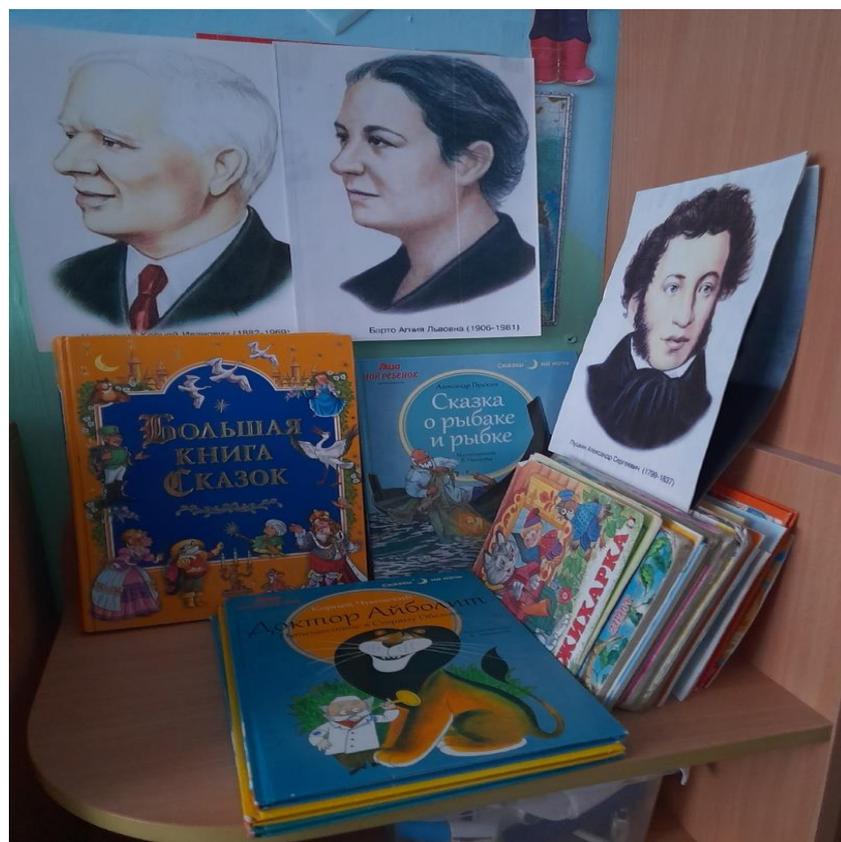
Уголок ИЗО

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования.
2	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки
3	Образцы по аппликации и рисованию
4	Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага
5	Трафареты.



Книжный уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Тематическая подборка детской художественной литературы
2	Портреты писателей и поэтов
3	Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок
4	Дидактические игры по развитию речи: «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Когда это бывает» и т.д
5	Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений



Уголок конструирования

Наличие пособий, материалов и оборудования

1	Конструктор мелкий и крупный «Лего»
2	Кубики пластмассовые большие
3	Напольная мозаика
4	Набор кубиков маленьких деревянных
5	Транспорт мелкий, средний, крупный



Уголок музыки

Наличие пособий, материалов и оборудования

1	Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2	Игрушки – музыкальные инструменты (погремушки, бубен, барабан, металлофон, маракасы, треугольники, трещетки, колокольчик, ложки)
3	Музыкальные игрушки



Театральный уголок

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, теневой.
2	Декорации, театральные атрибуты
3	Шапочки, маски
4	Одежда для ряженья (для одевания на себя) - различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, бусы, ободки, короны, браслеты, шапочки, шляпы, косынки.





Уголок сюжетно-ролевых игр

Наличие пособий, материалов и оборудования

1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол. Кухня (для игровых действий с куклами).
3	«Парикмахерская»: Трюмо с зеркалом, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок, журналы .
4	«Магазин»: кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки, кошельки.
5	«Больница»: медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты
6	«Гараж»: Машины разных размеров и назначения, набор инструментов

Уголок патриотического воспитания

Наличие пособий, материалов и оборудования

1	Куклы в национальных костюмах
2	Государственная символика, портрет президента
3	Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей
4	Фотографии исторических памятников России
5	Изделия народных промыслов, народные игрушки
6	Деревянные ложки
7	Куклы обереги
8	Глобус
9	Матрешка



Уголок уединения

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Кукла
2	Карточки с эмоциями





Уголок ПДД

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Картотека дидактических и подвижных игр по ПДД
2	Различные виды транспорта
3	Макет перекрестка и улицы
4	Дорожные знаки
5	Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин.
6	Парковка.

Уголок экспериментирования

1. Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений;
2. Емкости для измерения, пересыпания. Исследования, хранения;
3. Материалы для пересыпания, переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны);
4. Стол с клеенкой, подносы, формочки для изготовления цветных льдинок; трубочки для продувания, просовывания;
5. Маленькие зеркала, пипетки;
6. Песочные часы;
7. Фонарики;
8. Бумага, фольга;
9. Ракушки;
10. Лупы;
11. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы;
12. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки;
13. Набор для экспериментов с водой, набор для эксперимента с песком;
14. Защитная одежда (фартуки, нарукавники).
15. Коктейльные трубочки.

