

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
п.Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 3 п.Кадый
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад №3
п.Кадый
Е.М. Большакова



Отчёт

**о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №3
поселка Кадый Кадыйского муниципального района
Костромской области**

за 2022 год

1. Оглавление

Аналитическая часть.....	3 – 18
Оценка образовательной деятельности.....	4
Оценка системы управления организации.....	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
Оценка организации учебного процесса.....	9
Оценка кадрового обеспечения.....	11
Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.	13
Оценка материально – технической базы	14
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.....	16
Оценка условий для организации питания	17
2. Показатели деятельности ДОУ.....	19 - 20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 п.Кадый составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 поселка Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области
Руководитель	Большакова Елена Михайловна
Адрес организации	157980 Костромская область, Кадыйский район
Телефон, факс	+79303831368
Адрес электронной почты	detskiisad3p.kadiy@yandex.ru
Сайт	http://www.eduportal44.ru/kady/sad3/SitePages/Домашняя.aspx
Учредитель	Администрация Кадыйского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	44 Л 01 № 0001134 № 94-17/П от 29 мая 2017 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационно обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Костромской области серия 44 Л 01 № 0001134 № 94-17/П от 29 мая 2017 года.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 поселка Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области далее – Программа, разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня - 10,5 часов. Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа – дети от 2 до 3 лет, 3 группы – дети от 3 до 7 лет. Общее число воспитанников на начало учебного года – 50 чел.

Воспитательная работа

С 31.08.2022 года детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	46	
Полная	36	78%
Неполная с матерью	10	21,7%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	16%
Два ребенка	24	48%
Три ребенка и более	17	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы в ДОО укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Общее количество мест в ДОО – 77, имеется 26 свободных мест (вторая группа раннего возраста – 6 мест, средняя группа – 5 мест, старшая группа – 8 мест, подготовительная группа – 7 мест). Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОО

Учредитель: администрация Кадыйского муниципального района. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОО — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о родительском комитете ДОО.

Представительным органом работников является представитель трудового коллектива.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы

сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2021 год			2022 год		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Социально-коммуникативное развитие	51,95 %	48,05 %	0,0%	55,7%	41%	3,3%
2.	Познавательное развитие	53,6 %	41,2 %	5,2 %	43,9%	42,8%	13,3%
3.	Речевое развитие	38,4 %	51 %	10,6 %	24,4%	62,2%	13,4%
4.	Художественно-эстетическое развитие	42,2 %	57,8 %	0 %	26,4%	60,2%	13,4%
5.	Физическое развитие	48 %	51,8 %	0 %	43,3%	50%	6,7%
6.	Итоговый результат	46,7 %	50,2 %	3,1 %	38,7%	51,3%	10%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», и прослеживается положительная динамика

Образовательная область	2021 год	2022 год
Социально-коммуникативное развитие	51,95 %	55,7 %
Физическое развитие	48 %	43,3 %
Познавательное развитие	53,6 %	43,9 %

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие»:

Образовательная область	2021 год	2022 год
Художественно-эстетическое развитие	42,2 %	26,4 %
Речевое развитие	38,4 %	24,4 %

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- родительские патрули:
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ, госпаблике в ВК;
- работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель). Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Принимали участие в выставках творческих работ:

- «Осенние дары»;
- «Отходам вторую жизнь»;
- «Мастерская дедушки Мороза».
- Организованы фотовыставки:
- «Наша дружная семья»;
- «Мир моими глазами».

Конкурсное движение среди воспитанников

Уровень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Муниципальный	1	3	2	3	9
Региональный	2	2	2	1	7
Всероссийский	3	1	1	2	7
Всего	6	6	5	6	23

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования составляет 50 детей в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 4 групп общеразвивающей направленности.

Функционирует групп	Всего 4	Списочный состав	
		Ясли	Сад
Всего детей:	50	10	40

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 п.Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области, разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и спортивно-музыкального зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

- «Здравствуй, лето!» (средняя группа);
- «Огород на окошке» (старшая группа возраста);
- «Народная культура и традиции» (подготовительная к школе группа);
- «Зимние забавы» (подготовительная к школе группа);
- «Этот загадочный космос» (подготовительная к школе группа);
- «Осень» (подготовительная к школе группа);
- «Наша Родина - Россия» (подготовительная к школе группа);
- «Зимушка-зима» (вторая группа раннего возраста);
- «Весна» (вторая группа раннего возраста);
- «Осень» (вторая группа раннего возраста);

В 2022 году МКДОУ детский сад № 3 п.Кадый участвовал в мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
9.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 6 педагогических работников. Все имеют профессиональнопедагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). В 2022 году прошли курсовую подготовку 1 воспитатель. Разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2023 год.

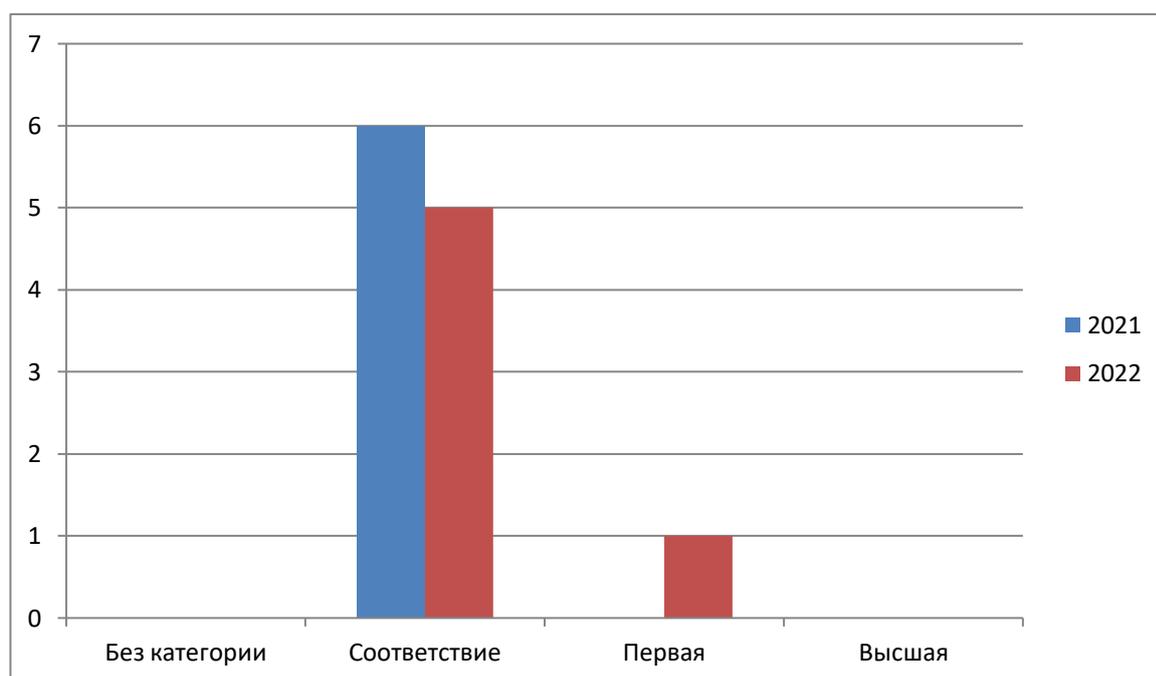
Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Должность	Образование		Категория	
	2021год	2022 год	2021 год	2022 год
Воспитатели	Высшее - 0 Среднее специальное - 6	Высшее – 0 Среднее специальное - 6	Высшая – 0 Первая – 0 Соответствие занимаемой должности – 6 Нет категории - 0	Высшая- 0 Первая – 1 Соответствие занимаемой должности - 6 Нет категории - 0

По итогам 2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста», «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада», «Нравственно-патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку»; принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.



Уровень	Победители	Участники
Всероссийский	0	6
Региональный	6	4
Муниципальный	3	5

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов ДОУ, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд, имеющийся в детском саду, располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: 1.

1. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДООУ и госпаблик на платформе Вконтакте, на которых размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте и госпаблике постоянно обновляется. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

У каждого педагога на сайте ДООУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Для информационного обеспечения реализации ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Дошкольное учреждение оснащено следующей информационно-технической базой:

1. Библиотека методической и художественной литературы;
2. Репродукции картин, иллюстративный материал;
3. Дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал;
4. Электронные базы: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы;
5. Электронные образовательные ресурсы:
 - системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
 - мультимедийные продукты: презентации, конспекты;
 - мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер - 1 шт, экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ- 1 шт, аудио колонка, музыкальные колонки.

Информационная база оснащена:

электронной почтой; выходом в интернет, разработан и действует официальный сайт МКДООУ детский сад №3 п.Кадык
<https://eduportal44.ru/kady/sad3/SitePages/Домашняя.aspx>.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ позволяет организовать образовательную деятельность и реализовывать образовательные программы. В ДООУ частично созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения методического кабинета и групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Оценка материально – технической базы.

Детский сад введен в эксплуатацию в 1988 году. Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 1271 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. Для физкультурных занятий с воспитанниками во всех возрастных группах есть спортивные уголки, где имеются скамейки, обручи и мячи разных размеров, гантели, гимнастические палки, канаты и многое другое.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, магниты, различные материалы.

В ДОУ созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для развития дошкольников.

Для обеспечения познавательного развития детей оборудованы: уголки экспериментальной деятельности, познавательно - игровые уголки; уголки патриотического воспитания, центры мини - музеев и др. При этом педагогический коллектив создает условия для возникновения и развертывания игры детей, обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; обеспечивают развитие познавательных интересов воспитанников, развитие любознательности и т.д.

Предметно-развивающая среда в ДОУ постоянно обновляется, пополняется небольшим количеством развивающих игр, дидактическим материалом через ежегодное финансирование денежных средств за счет субвенции местным бюджетам на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальные дошкольные образовательные организации района

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, была произведена замена пожарной сигнализации, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), Специализированной организацией проведена работа по замерам сопротивления изоляции, установлены две металлические двери на центральном входе. Соблюдаются требования к содержанию

эвакуационных выходов.

Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Было приобретено игровое оборудование и спортивный и музыкальный инвентарь на сумму 25200 руб.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести частичный косметический ремонт групповых помещений, заменить окна, электропроводку во всем здании, приобрести холодильное оборудование и рециркулятор на пищеблок. Выполнить требования антитеррористической безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Для проведения внутренней оценки качества образования применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, участков для прогулки, изучение групповой документации.

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации детей, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с детьми и по взаимодействию с родителями.

- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

Фронтальная проверка старшей группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2022 году проводилось анкетирование 31 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации — 98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 96,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94%.

Также в детском саду проходила внутренняя оценка качества предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 22 родителя.

- при посещении детского сада обращались ли вы к информации о его деятельности, размещенной о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада? – 82%

- пользовались ли вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? – 59%

- имеет ли ребенок, представителем которого вы являетесь установленную группу инвалидности? – 0%

- пользовались ли вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная помощь, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? – 64%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Кадыкская районная больница».

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Все воспитанники ДОО привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Для родителей в течение года проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно, клещи» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 4,2. Процент пребывания детей в ДОО – 67%, что выше, чем в сравнении с 2021 годом на 3%.

Выводы: в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано пятиразовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты

сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Выводы: в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/100%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/100%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79%
1.8.1	Высшая	5/35%
1.8.2	Первая	6/43%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/29%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/14%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1/17%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/50 1/7,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25,42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

