

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 поселка Кадый Кадынского муниципального района Костромской области

Принято:

на педагогическом совете протокол №1
от «30» августа 2024 года

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад №3 п. Кадый

Е.М. Большакова

«30» августа 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ детский сад №3 поселка Кадый

Кадынского муниципального района

Костромской области

реализующий образовательную программу
дошкольного образования на основе ФОП ДО
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 3 п.Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 94-17/П от 29 мая 2017 года (приказ департамента образования и науки Костромской области от 29.05.2017 года № 1372). Срок действия лицензии – бессрочно.

Нормативно – правовая база

Учебный план МКДОУ детского сада № 3 п. Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;
- Устав МКДОУ детского сада № 3 п. Кадый.

Организация образовательного процесса

Учебный план МКДОУ детского сада № 3 п. Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области представляет собой примерную сетку НОД, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы. При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного учреждения, приоритетное направление работы ДОУ, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени. В учебном плане отражена работа по всестороннему развитию детей с учётом их индивидуального развития, развитие личности детей в разных видах общения. Каждому направлению развития детей соответствуют образовательные области и виды детской деятельности.

Режим работы - МКДОУ детский сад № 3 п. Кадый работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

Учебный год в МКДОУ детском саду № 3 п. Кадый начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Структура учебного года - годовой календарный учебный график

Содержание разделов графика	Сроки выполнения графика
Начало учебного года	2 сентября
Окончание учебного года	30 мая
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность всего учебного года	36 недель
1 полугодие	17 недель с 02.09. 2024 - 29.12. 2024
2 полугодие	19 недель с 08.01.2025 – 30.05.2025
Сроки проведения мониторинга детского развития • Воспитатели в группах	с 02.09.2024 - 11.09.2024 с 19.05.2025 - 30.05 2025
График каникул для детей.	с 29.12.2024 – 08.01.2025 с 01.06.2025 – 31.08.2025
Праздничные дни по календарю РФ.	4 ноября 29 декабря по 8 января 8 марта 23 февраля 1-2 мая 8-9 мая

Характеристика дошкольных групп

Возрастная группа	Возраст	Количество групп
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1
Всего:		3

Наименование группы	Возраст детей	По списку
Младшая группа	3-4 года	17
Средняя группа	4-5 лет	14
Подготовительная группа	6-7 лет	14
3 группы		45

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СП 1.2.3685-21):

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СП 1.2.3685-21):

Возрастная группа	Возраст	Время (мин)
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	90
В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут		

Продолжительной образовательной деятельности по СП 1.2.3685-21:

Возрастная группа	СП 1.2.3685-21		Количество занятий в течение дня		Всего занятий в неделю
	Продолжительность	Максимально допустимый объем в первой половине дня	1 половина дня (количество занятий)	2 половина дня	
Младшая группа	не более 15	не более 30	2	-	10
Средняя группа	не более 20	не более 40	2	не более 20	10+
Подготовительная к школе группа	не более 30	не более 90	3	не более 30	13+

Программное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МКДОУ детского сада № 3 реализует в образовательной деятельности с детьми основную образовательную программу, которую разработал самостоятельно на основе нормативных правовых актов, которые регламентируют образовательную деятельность ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (80%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)
Младшая группа	10	150	-	-	10	150
Средняя группа	10	200	1	20	11	220
Подготовительная к школе группа	13	390	3	90	16	480

Формирование обязательной части

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма
	В сфере трудового воспитания
	В области формирования основ безопасного поведения
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. /Формирование элементарных математических представлений
	Окружающий мир
	Природа
Речевое развитие	- формирование словаря; - звуковая культура речи; - грамматический строй речи; - связная речь; - подготовка к обучению грамоте (с 3-4 лет)
	Интерес к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность: - рисование; - декоративное рисование (со средней группы); - предметное, сюжетное рисование (со старшей группы); - лепка; - декоративная лепка (со старшей группы); - аппликация (с младшей группы); - прикладное творчество (со старшей группы); - прикладное творчество: работа с бумагой и картоном (со старшей группы); - прикладное творчество: работа с природным материалом (со старшей группы); - прикладное творчество: работа с иглой, тканью (с подготовительной к школе группы);
	Конструктивная деятельность
	Музыкальная деятельность: - слушание; - пение; - песенное творчество (с младшей группы); - музыкально-ритмические движения; - развитие танцевально-игрового творчества (со средней группы); - игра на детских музыкальных инструментах (с младшей группы); - музыкально-игровое и танцевальное творчество (со средней группы)
	Театрализованная деятельность
	Культурно-досуговая деятельность
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура
Физическое развитие	Активный отдых: физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом

воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- занятия;
- совместная деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:

Учебный план, реализуемый в группах общеразвивающей направленности

Занятия	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время
Ознакомление с окружающим миром	1/15	1/20	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	2/60
Развитие речи	1/15	1/20	2/60
Рисование	1/15	1/20	2/60
Лепка/ аппликация	0,5/15	0,5/20	0,5/30
Музыкальное	2/30	2/40	2/60
Физкультурное	3/45	3/60	3/90
Всего:	10/150	10/200	13/390

Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ, группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через работу кружков, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется следующим образом:

Образовательная	НОД	Количество часов в неделю
-----------------	-----	---------------------------

область		Мл.гр.	Сред. Гр.	Под.гр.
Социально-коммуникативное развитие	программа «Наш край родной!»	-	-	1/30
Художественно эстетическое развитие	танцевальный кружок «Непоседы»;	-	1/20	1/30
Познавательное развитие	программа «Финансовая грамотность»	-	-	1/30

Виды детской деятельности

№	Образовательная область	Формы организации			Виды детской деятельности
		НОД	СД в РМ	СД	
1.	Социально-коммуникативное развитие	Эмоционально развивающие игры	+	+	Игровая
		Формирование основ Безопасности	+	+	Коммуникативная
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	+	+	Познавательное - исследовательская
		Ребенок и окружающий мир	+	+	
		Кружковая работа	-	-	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	+	+	Коммуникативная
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	+	+	
		Художественная литература	+	+	
		Коррекционные занятия	-	+	
		Кружковая работа	-	-	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка	+	+	Изобразительная
		Конструирование / Ручной труд	+	+	Конструктивная
		Музыка	+	+	Музыкальная
		Кружковая работа	-	-	Изобразительная
					Конструктивная Музыкальная
5.		Физическая культура в зале	+	+	
		Физическая культура на прогулке	+	+	

	Физическое развитие	Игровая физкультура (младшие, средние группы)	+	+	Двигательная
		Кружковая работа	-	-	

Циклограмма культурных практик и совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	1,2,младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам, ситуативный разговор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включающая все виды игр				
Индивидуальные игры с детьми: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные, дидактические игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры, игры малой подвижности, игры на прогулке.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Познавательно – исследовательская деятельность				
Сенсорный, игровой, интеллектуальный тренинг, игры – экспериментирования, экспериментально – исследовательская деятельность.	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательные экскурсии в музейные комнаты, познавательно – исследовательская предметная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Совместные мероприятия познавательного характера в библиотеке с детьми старшего возраста			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театрализованные развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные минутки в середине НОД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых: физкультурный досуг,	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
День здоровья	3 раза в год	3 раза в год	3 раза в год	3 раза в год
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и по под- группам)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Общий и совместный труд		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Циклограмма самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 час

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	1,2, младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Игры, общение, деятельность по ин- тересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	от 60 минут до 1ч 30 мин	от 60 минут до 1ч 30 мин	от 60 минут до 1ч 40 мин	от 60 минут до 1ч 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, об- щения и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом детей домой	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин
Всего:	до 4 ч 50 мин	до 4 ч 35 мин	до 4 ч 45 мин	до 4 ч 45 мин

Формирование вариативной части

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ детского сада №3 п.Кадый. Для этого в ДОУ реализуется парциальные образовательные программы дошкольного образования «Наш край родной!», разработанная коллективом педагогов ДОУ и программа «Финансовая грамотность», танцевальный кружок «Непоседы» (ДДТ). Объем вариативной части составляет 20 % от общего объёма нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

