

ПРИКАЗ

от 30 декабря 2022 года

№ 297

О внесении изменений
в муниципальный проект
по повышению качества образования

На основании муниципального плана по повышению качества образования Кадыйского муниципального района, в том числе в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023-2025 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в муниципальный проект “Повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Кадыйского муниципального района на 2020-2022 годы”, утвержденный приказом от 18 августа 2020 года №143
2. Утвердить Проект ШНОР на 2023-2025 год в новой редакции (Приложение 1)
3. Утвердить дорожную карту Проекта ШНОР на 2023-2025 год в новой редакции
4. Районному методическому кабинету отдела образования администрации Кадыйского муниципального района обеспечить информационно-методическое сопровождение “Дорожной карты” по реализации проекта в 2023-2025 году.
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие школьных команд в реализации мероприятий “Дорожной карты” проекта в 2023-2025 годах.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Л. Антонова

Раздел №1. Паспорт проекта

Наименование проекта	Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Кадыйском муниципальном районе на 2023-2025 г.г.
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования, ответственный за разработку проекта	Отдел образования администрации Кадыйского муниципального района
Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта	- Начальник отдела образования - Приказ отдела образования администрации Кадыйского муниципального района “Об утверждении муниципального проекта “Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2023-2025 г.г.” от 30.12.22г. №297
Основные разработчики проекта	Некрасова Варвара Геннадьевна, заведующий РМК отдела образования администрации Кадыйского муниципального района
Исполнители	- Отдел образования администрации Кадыйского муниципального района - РМК отдела образования Кадыйского муниципального района - Общеобразовательные организации Кадыйского муниципального района
Основная идея проекта	Выстраивание взаимодействия между образовательными организациями для обеспечения роста уровня профессионального мастерства педагогических работников школ - участников проекта “Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Кадыйском муниципальном районе на 2023-

	2025 г.г.” Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала
Основные разработки	Государственная программа Российской Федерации “Развитие образования на 2019-2025 г.г. (Постановление правительства РФ от 26.12.2017 №1642) План мероприятий (“дорожная карта”) “Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки” (Распоряжение правительства РФ от 30.04.2014 №722-р)
Цель проекта	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях, с использованием современных форм и направлений методической поддержки, системы межшкольного и межмуниципального взаимодействия
Основные задачи	1. Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях. 2. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, способствующему профессиональному развитию педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях. 3. Разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях, способствующий развитию социального и образовательного партнёрства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс школ - участников проекта. 4. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективности практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы 5. Создать условия для эффективного межшкольного

	партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения 6. Стимулировать участие школ - участников проекта в конкурсах и проекта
Сроки реализации проекта	2023-2025 гг
Перечень разделов проекта	Раздел 1. Паспорт проекта Раздел 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта Раздел 3. Цели, задачи, срок реализации проекта Раздел 4. “Дорожная карта” реализации проекта Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и эффекты реализации проекта
Основные направления программы	1. Нормативно-правовое обеспечение проекта 2. Информационное обеспечение реализации проекта 3. Программно-методическое обеспечение проекта 4. Кадровое обеспечение реализации проекта 5. Организационное обеспечение реализации проекта 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение проекта 7. Мониторинг реализации и эффективности проекта
Объем и источники финансирования	Финансирование проекта осуществляется за счет средств: Областного бюджета по отрасли “Образование” муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в сложных социальных условиях; Разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих невысокие образовательные результаты, включающая школьные проекты по переводу в эффективный режим развития; Повышение качества образования в Кадыйском муниципальном районе за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

	Создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения; Создан муниципальный консультационный пункт для образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; Сформирована система методического сопровождения учителей, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; Выявлены успешные практики реализации проекта перехода образовательных организаций в эффективный режим работы.
--	--

Раздел 2. Актуальность проекта. Характеристика проблемы.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

Образовательное пространство Кадыйского муниципального района представлено 15 учреждениями: 10 школ, 4 детских сада и 1 учреждение дополнительного образования. Все образовательные учреждения муниципалитета аккредитованы, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

Из 10 школ района одна – МБОУ Кадыйская СОШ им. М.А.Четвертного, расположена в п. Кадый. Это самая крупная школа района, где обучается 554 учащихся. 9 школ расположены на территории сельских поселений. Самая большая сельская школа МБОУ Завражная СОШ. В ней в 2022-2023 учебном году обучается 60 человек. Учебный процесс во всех образовательных организациях осуществляется в одну, первую смену. Из-за значительной территориальной протяженности района, удаленность учреждений друг от друга и от районного центра составляет от 10 до 80 км, организован подвоз детей, который обеспечивает получение образования детям района. Три общеобразовательные учреждения имеют школьные автобусы.

Несмотря на то, что школы района малочисленные и их посещает немного детей, учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства. Учащиеся активно участвуют в спортивных, развивающих, патриотических и других акциях, мероприятиях, Спартакиадах, соревнованиях, конкурсах, экскурсиях. Образовательные организации активно работают по внедрению ГТО, образовательного туризма, краеведения. Педагоги также участвуют в различных конкурсах, становятся победителями и призерами. Всей своей деятельностью они стараются воспитать в детях патриотизм, чувство любви к своей стране, своему району, своему населенному пункту, своей школе.

В целом в общеобразовательных учреждениях района имеются все возможности для получения стабильных знаний по всем предметам. Необходимо продолжить работу по повышению качества преподаваемых предметов, эффективности управленческой деятельности руководителей и деятельности образовательных учреждений в целом. Использовать в работе

современные методы и цифровые технологии. Совершенствовать систему раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одаренных детей. Повышать эффективность учебной и воспитательной работы.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья. В муниципалитете есть образовательные учреждения, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и те, кто показывает низкие результаты обучения.

В то же время анализ образовательных результатов показывает тенденцию увеличения разрыва между школами, показывающими «лучшие» и «худшие» результаты обучения. Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у образовательных учреждений, которые находятся в сложных социальных условиях. Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ОГЭ и ЕГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ОГЭ и ЕГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам\м региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным проводимых мониторингов в муниципалитете наблюдается значительных разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения и школами, показывающими низкие результаты обучения. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательное учреждение, совокупность «факторов влияния». К таким факторам относится социальный контекст, сложный контингент учащихся.

Проблема школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, показывающих низкие образовательные результаты, определена в районе, как значимая в муниципальной образовательной политике.

В 2023 году в Кадыйском муниципальном районе три школы имеют низкие образовательные результаты и вошли в план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2025 гг:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Завражная средняя общеобразовательная школа (МБОУ Завражная СОШ).

2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чернышевская основная общеобразовательная школа (МКОУ Чернышевская ООШ)

3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вёшкинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Вёшкинская ООШ)

Показателем эффективности работы проекта по повышению качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, стало то, что в 2020 МКОУ Текунская ООШ вышла из проекта, показав хорошие результаты обучения. Работа в данном направлении продолжается.

Школы, включенные в реализацию плана мероприятий, были отобраны на основе комплексного анализа реализации региональной программы и муниципальных проектов поддержки школ данной категории за 2020-2022 годы с использованием материалов регионального мониторинга

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении плана мероприятий, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях» от 27.03 2020 г № 604 районным методическим кабинетом отдела образования администрации Кадыйского муниципального района был разработан межмуниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 – 2025 г.г.», утвержденный приказом отдела образования администрации Кадыйского муниципального района от 30.12.2022 года №297

Критериями мониторинга стали:

- Анализ динамики образовательных результатов (по результатам оценочных процедур ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).
- Дифференциация образовательной ситуации по социальному контексту.
- Методическое сопровождение школ с НР и школ, находящихся в сложных социальных условиях.

Мониторинг проводился среди 3 общеобразовательных организаций Кадыйского муниципального района

**Анализ динамики общеобразовательных результатов
(по результатам оценочных процедур ЕГЭ, ОГЭ)**

Для анализа выделены следующие показатели образовательных результатов: «всего человек», «средний балл», «средняя оценка», «Количество набравших ниже минимального балла», «количество набравших 29 и выше баллов», «максимальный балл». При анализе учтена информация по 2 образовательным организациям в 2020-2021 учебном году. По 3 образовательным организациям в 2021-2022 учебном году.

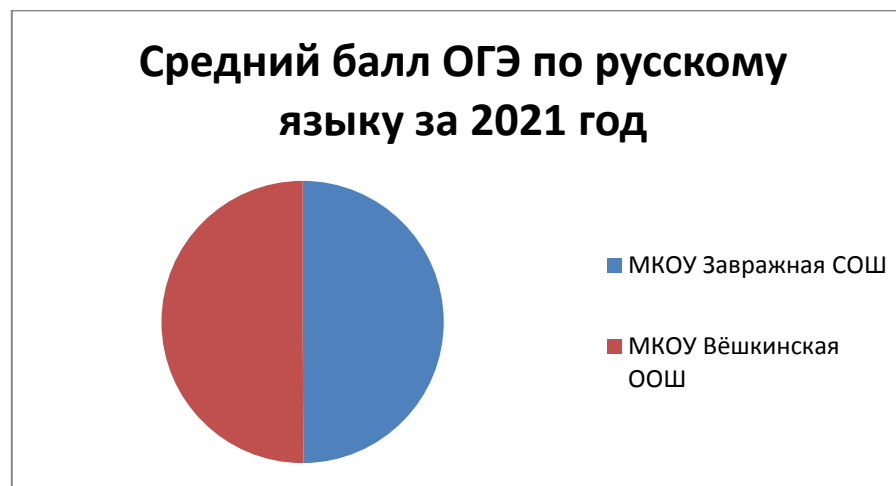
Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2021 год

Код ОУ	Школа	Всего человек	Средний балл	Средняя оценка	Количество набравших ниже минимального балла	Количество набравших 29 и выше баллов	Максимальный балл
113	МБОУ Завражная СОШ	9	24,4	4	0	1	30
513	МКОУ Вешкинская ООШ	5	24,5	4	0	1	29

В общей группе школ, входящих в проект ШНОР, в 2021 году показатель «средний балл» по ОГЭ по русскому языку самый низкий – 24,4 у МБОУ Завражной СОШ.

МКОУ Вёшкинская ООШ вошла в список «Лучшие результаты ОГЭ по русскому языку 2021 года»

В 2021 году ученики МКОУ Чернышевская ООШ экзамен по русскому языку не сдавали, так как не было 9 класса.



Анализ результатов ОГЭ по математике за 2021 год

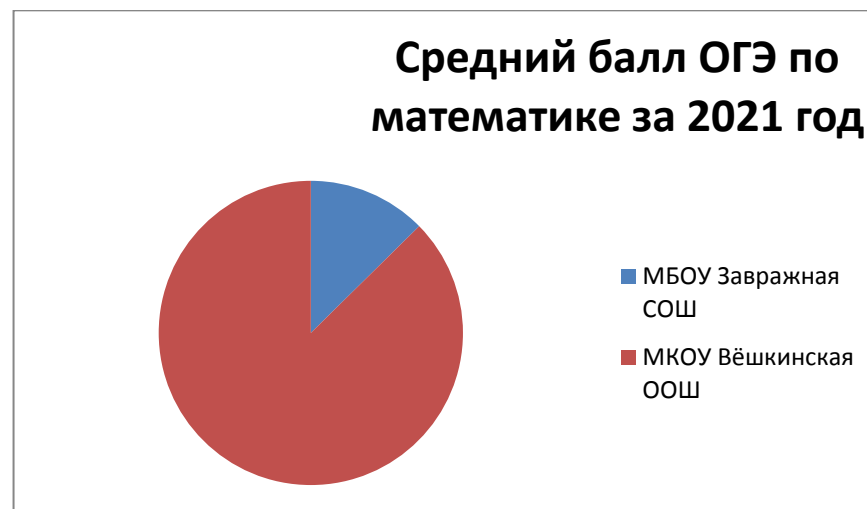
Код ОУ	Школа	Всего человек	Средний балл	Средняя оценка	Количество набравших ниже минимального балла	Количество набравших 22 и выше баллов	Максимальный балл
		9	11,3	3	1	0	19

113	МБОУ Завражная СОШ						
513	МКОУ Вёшкинская ООШ	5	9	3	1	0	13

В общей группе школ, входящих в проект ШНОР, в 2021 году показатель «средний балл» по ОГЭ по математике самый низкий –9 у МКОУ Вёшкинской ООШ.

Также не высокий показатель «Средний балл» –11,3 у МБОУ Завражной СОШ

В 2021 году ученики МКОУ Чернышевская ООШ экзамен по математике не сдавали, так как не было 9 класса.



Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2021 год

Код ОУ	Школа	Всего человек	Количество выпускников, набравших ниже минимального балла	Количество выпускников, набравших 70 и выше баллов				Максимальный балл
				всего	71-80	81-90	Свыше 90	
113	МБОУ Завражная СОШ	3	0	0	0	0	0	56
	Кадыйский район	35	0	15	5	9	1	92
	Костромская область	2953	1	1658	763	626	269	100

Анализ результатов по математике (профильный уровень) в 2019 году

Код ОУ	Школа	Всего человек	Количество выпускников,	Количество выпускников, набравших 70 и выше баллов	Максимальный
-----------	-------	---------------	-------------------------	--	--------------

			набравших ниже минимального балла	всего	71- 80	81-90	90- 100	балл
113	МБОУ Завражная СОШ	2	0	0	0	0	0	45
	Кадыйский район	15	1	1	2	0	0	72
	Костромская область	1849	82	486	330	143	13	100

Исходя из результатов таблицы, видим, что в МБОУ Завражной СОШ по ЕГЭ по русскому языку и по математике положительной динамики не наблюдается

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2021 год

Код ОУ	Школа	Всего человек	Средний балл	Средняя оценка	Количество набравших ниже минимального балла	Количество набравших 29 и выше баллов	Максимальный балл
113	МБОУ Завражная СОШ	2	26	4	0	0	28
513	МКОУ Вешкинская ООШ	5	23	4	0	0	27

114	МКОУ Чернышевская ООШ	2	16	4	1	1	29
-----	-----------------------	---	----	---	---	---	----

В общей группе школ, входящих в проект ШНОР, в 2022 году показатель «средний балл» по ОГЭ по русскому языку самый низкий – 16 у МКОУ Чернышевской ООШ. Но нужно отметить, что один из учеников 9 класса МКОУ Чернышевской ООШ вошел в список «Лучшие результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году»

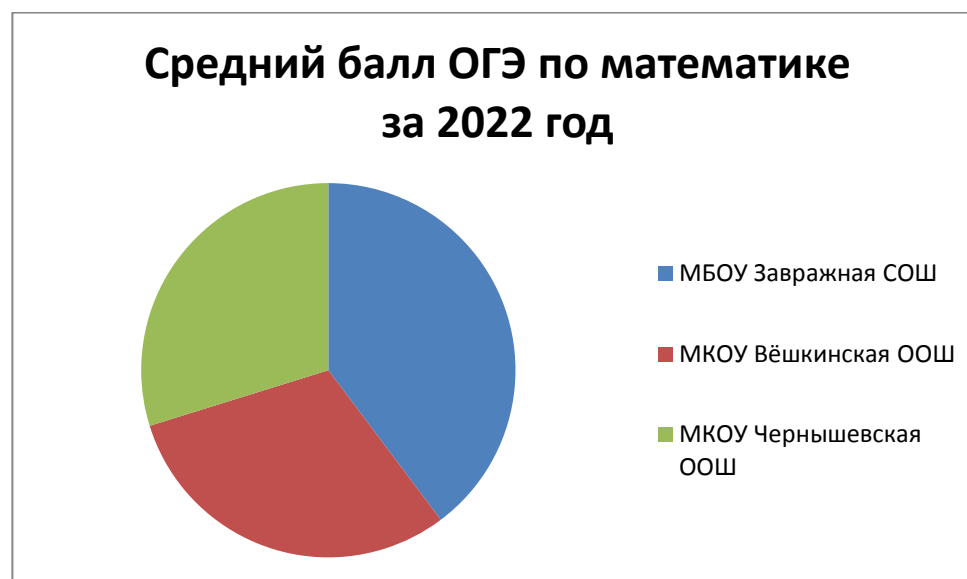


Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2022 год

Код ОУ	Школа	Всего человек	Средний балл	Средняя оценка	Количество набравших ниже минимального балла	Количество набравших 22 и выше баллов	Максимальный балл
113	МБОУ Завражная СОШ	2	12	3	0	0	14

513	МКОУ Вёшкинская ООШ	5	9,2	3	0	0	14
114	МКОУ Чернышевская ООШ	2	9	3	1	0	16

В общей группе школ, входящих в проект ШНОР, в 2022 году показатель «средний балл» по ОГЭ по математикесамый низкий – 9 у МКОУ Чернышевской ООШ.



Анализ результатов по русскому языку в 2022 году

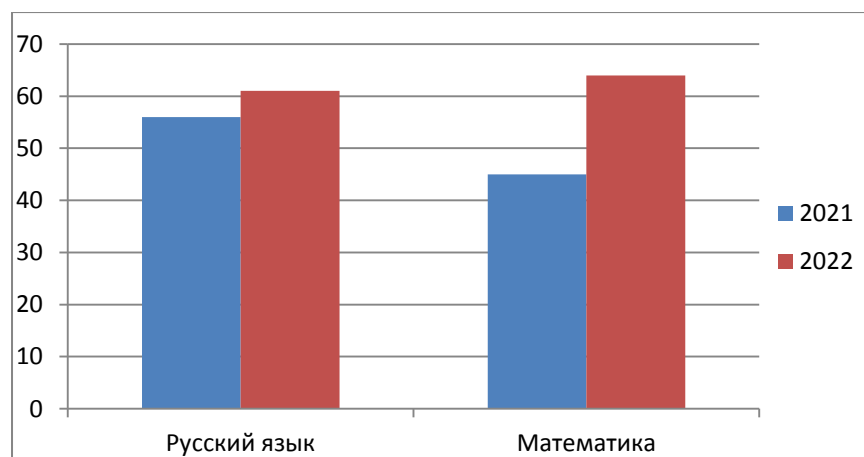
Код ОУ	Школа	Всего человек	Количество выпускников, набравших ниже минимального балла	Количество человек, получивших балл ЕГЭ в заданных диапазонах				Максимальный балл
				0 min	60 min	61-80	80-100	
113	МБОУ Завражная СОШ	2	0	0	1	1	0	61
	Кадыйский район	23	0	0	8	10	2	89
	Костромская область	2829	5	5	682	1588	554	100

Анализ результатов по математике (профильный уровень) в 2022 году

Код ОУ	Школа	Всего человек	Количество выпускников, набравших ниже	Количество человек, получивших балл ЕГЭ в заданных диапазонах	Максимальный балл

			минимального балла	0 min	60 min	61-80	80-100	
113	МБОУ Завражная СОШ	1	0	0	0	1	0	64
	Кадынский район	13	1	1	11	1	0	64
	Костромская область	1652	87	87	698	795	72	100

Если сравнивать максимальное количество баллов, набранное учениками МБОУ Завражной СОШ в 2021 и 2022 годах, можно сделать вывод, что динамика сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике заметно улучшилась



Школам участникам проекта будут разработаны новые (внесена корректировка в действующие) муниципальные программы (планы, проекты) с использованием современных форм и направлений методической поддержки, предусматривающие:

1. Идентификацию педагогов-предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (персонифицированных программ профессионального роста)
2. Разработку системы мероприятий по апробации и внедрению способов организации обучения в разновозрастных группах.
3. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
4. Включение педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих межмуниципальных сетевых проблем групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС общего образования.
5. Развитие среды педагогического общения за счет включения школ, участников мероприятий, в работу региональных дистанционных методических объединений.
6. Создание организационно методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.

Раздел 3. Цели, задачи, срок реализации проекта

Цель проекта - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях, с использованием современных форм и направлений методической поддержки, системы межшкольного и межмуниципального взаимодействия

Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.
2. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, способствующему профессиональному развитию педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.
3. Разработать и реализовать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях, способствующий развитию социального и образовательного партнёрства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс школ - участников проекта.
4. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективности практик школ-лидеров по выходу в эффективный режим работы.
5. Создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
6. Стимулировать участие школ - участников проекта в конкурсах и проектах.

Срок реализации проекта - 2023-2025 гг

Раздел 4. «Дорожная карта» реализации проекта

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, управленческие решения
I.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	2023 г.	Отдел образования администрации Кадынского муниципального района Районный методический кабинет	Приказ о назначении муниципальных координаторов и создании рабочей группы по разработке муниципального проекта

1.2.	Разработка и утверждение муниципального проекта поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях	2023 г	Рабочая группа по разработке проекта отдела образования	Приказ об утверждении проекта «Повышение качества образования в Кадыйском муниципальном районе 2023-2025 гг»
1.3.	Корректировка и презентация школьных проектов перехода в эффективный режим работы	2023-2025 г.	Руководители образовательных организаций-участников проекта	Презентация Проектов перехода школ в эффективный режим работы на муниципальном Общественном совете по развитию образования
1.4.	Разработка инструментария по оценке эффективности реализации проекта	2023 г.	Некрасова В.Г. заведующий РМК Руководители образовательных организаций	Приказ об утверждении критериев и показателей результативности реализации проекта

1.5	Нормативное регулирование межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества знаний	2023 год	Некрасова В.Г. заведующий РМК Руководители образовательных организаций	Заключение договора о сетевом взаимодействии между школами участниками проекта и школами – партнёрами. Созданы условия для формирования межшкольного партнёрства
1.6	Приказ о создании консультационного пункта при методической службе	2024 год	Отдел образования администрации Кадыйского муниципального района	Приказ отдела образования
II.	Информационное обеспечение реализации проекта			
2.1	Наполнение веб-ресурса на сайте отдела образования администрации Кадыйского муниципального района	В течение всего периода	Некрасова В.Г., заведующий РМК	Приказ отдела образования о назначении ответственного за ведение ресурса

2.2	Создание и ведение вебресурса на сайтах образовательных организаций	В течение всего периода	Образовательные организации	Создан информационный ресурс
2.3	Постоянное обновление содержания сайта	В течение всего периода	Некрасова В.Г., заведующий РМК	Актуальная информация на сайте
2.4	Информационные кампании в социальных сетях	В течение всего периода	Некрасова В.Г., заведующий РМК Образовательные организации	Создан положительный имидж школ - участников проекта
2.5	Фото, видеорепортажи на сайте проекта	В течение всего периода	Некрасова В.Г., заведующий РМК	Актуальная информация на сайте

2.6	Информирование общественности о разработке и ходе реализации проекта.	В течение всего периода	Некрасова В.Г., заведующий РМК Образовательные организации	Презентация проектов на заседании муниципального Общественного совета по развитию образования, педагогических советов школ. Включение вопросов реализации проекта в повестку совещаний руководителей, публичные отчёты руководителей образовательных организаций
2.7	Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Образовательные организации	Размещение информации в школьных пабликах, на стендах, выпуск буклетов, информационных листов и т.д.
2.8	Дистанционное методическое сопровождение участников по направлениям проекта	В течение всего периода	Некрасова В.Г., заведующий РМК Консультанты проекта	Консультационный пункт на сайте проекта
Ш.	Программно-методическое обеспечение реализации проекта			

3.1	Муниципальный проект повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	2023 год	Отдел образования Рабочая группа	Презентация проекта на муниципальном Общественном совете
3.2	Школьные проекты повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	2023 год	Образовательные организации	Презентации проектов перед педагогическими советами школ, на совещании директоров
3.3	Выявление и презентация образцов педагогической практики педагогов	В течение всего года	Отдел образования РМК	Презентация образцов лучших практик на августовской районной педагогической конференции

3.4	Методические семинары по использованию современных технологий обучения	В течение всего года	РМК	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных технологий обучения
IV	Кадровое обеспечение			
4.1	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта	2023 год	Образовательные организации	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными и педагогическими кадрами
4.2	Комплектация штата образовательных организаций узкими специалистами	2023 год	Образовательные организации	Штат ОО укомплектован узкими специалистами для организации психолого-педагогического сопровождения

4.3	Сопровождение повышения квалификации педагогов школ – участников проекта	В течение всего года	РМК Образовательные организации	Обеспечены условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации.
4.4	Сопровождение профессионального развития педагогов	В течение всего года	РМК Образовательные организации	Разработан комплекс мер, направленный на профессиональный рост педагогов
V	Организационное обеспечение реализации проекта			
5.1	Формирование рабочей группы по реализации проекта на уровне муниципалитет	2023 год	Отдел образования	Приказ отдела образования о назначении муниципальных координаторов и создании рабочей группы по разработке муниципального проекта

5.2	Формирование школьных команд по реализации проекта	2023 год	Образовательные организации	Созданы школьные команды
5.3	Организация сетевого взаимодействия между организациями – участниками проекта и школами лидерами	1 раз в четверть	Некрасова В.Г., заведующий РМК	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ лидеров по выходу в эффективный режим работы
5.4	Дистанционное консультирование педагогов	В течение всего периода	КОИРО Отдел образования	Создан консультационный пункт при методической службе
5.5	Мастер-классы педагогов победителей ПНПО, конкурса «Учитель года» по применению современных технологий в образовательном процессе	В течение всего периода	Отдел образования РМК	Эффективное использование современных образовательных технологий

VI	Материально-техническое и финансовое обеспечение			
6.1	Анализ актуального обеспечения школ – участников проекта.	2023 год	Отдел образования	Внесение изменений в муниципальные программы финансирования Смета для реализации проекта
6.2	Выявление источников дополнительного финансирования	В течение всего периода	Отдел образования Администрация образовательной организации	Разработаны механизмы финансового обеспечения программ перехода школ в эффективный режим работы (в том числе финансирования дополнительных штатных единиц)
6.3	Внесение изменений в систему оплаты труда в части формирования стимулирующих выплат	Ежеквартально в течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Созданы условия для материального стимулирования педагогов Укрепление кадрового состава школ мерами социальной поддержки и совершенствования механизма поощрения и стимулирования труда работников школ
VII	Мониторинг реализации и эффективности проекта			

7.1	Организация и проведение в школах – участниках проекта мониторинга качества результатов обучения, мониторинга изменений школьной инфраструктуры	В течение всего периода	РМК Образовательные организации	Проведены входной, промежуточный и итоговый мониторинги, результаты мониторингов представлены в виде аналитических справок, информация заседаний общественного совета
7.2	Проведение мониторинга качества преподавания, качества управления	В течение всего периода	РМК Образовательные организации	Аналитическая справка о результатах доведена до общественности (включение вопросов результатов мониторингов в повестки совещаний директоров)
7.3	Проведение самодиагностики и оценки результативности реализации образовательными организациями программ улучшений, в т.ч. по показателям динамики характеристик контингента, кадровых, образовательных и материальных ресурсов школы	Входной, промежуточный, итоговый контроль	Отдел образования Образовательные организации	Мониторинги, обмен опытом, представление результатов в СМИ

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и эффективность реализации проекта

5.1. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2. Разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих невысокие образовательные результаты, включающие школьные проекты по переводу в эффективный режим развития.
3. Обеспечено улучшение качества образования в Кадыйском муниципальном районе за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Сокращена доля школ с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
5. Создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
6. Создан муниципальный консультационный пункт для образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
7. Сформирована система методического сопровождения учителей, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
8. Выявлены успешные практики реализации проектов перехода образовательных организаций в эффективный режим работы.

5.2. Ожидаемые эффекты реализации проекта

1. Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.
2. Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам перевода школ в эффективный режим работы.
3. Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, предметных (межпредметных) объединений на муниципальном уровне по вопросам перевода школ в эффективный режим работы.

5.3 Перспективы развития проекта

1. Возможность преобразования проекта в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
2. Достижение проекта и приобретённый опыт могут быть использованы и модернизированы в следующих классах образовательных организаций – участников проекта.
3. Расширение числа школ – участников проекта.
4. Значимость проекта:
 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения.
 2. Включение родителей в широкий спектр социальных отношений.
 3. Обогащение муниципальной практики предоставления эффективных мер индивидуальной поддержки учащихся группы «сложного социального контекста».