

Приказ

29 сентября 2022 года

№ 190

О мониторинге готовности введения
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2021 №2028 «Об организации работы по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» ОГБОУ ДПО «КОИРО» проводит 3 этап мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05. 2021 года №286 и 287. На основании письма ОГБОУ ДПО КОИРО от 29.09.2022 №621 «О мониторинге готовности введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Приказываю:

1. Назначить Н.И. Краснову ведущего эксперта отдела образования, ответственным за заполнение электронных опросных форм.
2. Руководителям ОУ
 - 2.1. Назначить ответственных за заполнение форм мониторинга и своевременное предоставление в отдел образования.
 - 2.1. заполнить формы (приложение 1,2) до 5 октября 2022 г.
3. Специалистам РМК оказать методическую помощь при заполнении форм мониторинга.
4. Ведущему эксперту Красновой Н.И. довести содержание данного приказа до руководителей ОУ.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

М.Л. Антонова

Ознакомлены:

Приложение 1

Чек-лист готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Муниципалитет	
Наименование ОО	
ФИО	
Должность	

Образовательная организация реализует программы:

Основные образовательные программы НОО	☐
Основные образовательные программы ООО	☐
Основные образовательные программы СОО	☐
Адаптированные основные образовательные программы НОО	☐
Адаптированные основные образовательные программы ООО	☐

Общее количество управленческих и педагогических работников школы:

из них учителей	
их них административных работников	

№	Наименование	Значение	Примечание
1.	1 классы		
1.1.	Количество 1 классов на 1 сентября 2022 г.		
1.1.1.	кол-во детей в них		
2.	2 классы		
2.1.	Кол-во 2 классов на 1 сентября 2022 г.		
2.1.1.	кол-во детей в них		
2.2.	в том числе кол-во 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО		≤ п.2.1.
2.2.1.	кол-во детей в них		≤ п.2.1.1.

3.	3 классы		
3.1.	Кол-во 3 классов на 1 сентября 2022 г.		
3.1.1.	кол-во детей в них		
3.2.	в том числе кол-во 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО		≤ п.3.1.
3.2.1.	кол-во детей в них		≤ п.3.1.1.
4.	4 классы		
4.1.	Кол-во 4 классов на 1 сентября 2022 г.		
4.1.1.	кол-во детей в них		
4.2.	в том числе кол-во 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО		≤ п.4.1.
4.2.1.	кол-во детей в них		≤ п.4.1.1.
5.	5 классы		
5.1.	Количество 5-х классов на 1 сентября 2022 г.		
5.1.1.	кол-во детей в них		
5.1.1.1.	в том числе детей с ОВЗ		≤ п.5.1.1.
6.	6 классы		
6.1.	Кол-во 6 классов на 1 сентября 2022 года		
6.1.1.	кол-во детей в них		
6.2.	в том числе кол-во 6 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО		≤ п.6.1.
6.2.1.	кол-во детей в них		≤ п.6.1.1.
6.2.1.1.	в том числе детей с ОВЗ		≤ п.6.2.1.
7.	7 классы		
7.1.	Кол-во 7 классов на 1 сентября 2022 года		
7.1.1.	кол-во детей в них		

7.2.	в том числе кол-во 7 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО		≤ п.7.1.
7.2.1.	кол-во детей в них		≤ п.7.1.1.
7.2.1.1.	в том числе детей с ОВЗ		≤ п.7.2.1.
8.	8 классы		
8.1.	Кол-во 8 классов на 1 сентября 2022 года		
8.1.1.	кол-во детей в них		
8.2.	в том числе кол-во 8 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО		≤ п.8.1.
8.2.1.	кол-во детей в них		≤ п.8.1.1.
8.2.1.1.	в том числе детей с ОВЗ		≤ п.8.2.1.
9.	9 классы		
9.1.	Кол-во 9 классов на 1 сентября 2022 года		
9.1.1.	кол-во детей в них		
9.2.	в том числе кол-во 9 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО		≤ п.9.1.
9.2.1.	кол-во детей в них		≤ п.9.1.1.
9.2.1.1.	в том числе детей с ОВЗ		≤ п.9.2.1.

**Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных
ФГОС
(ФГОС ООО, ФГОС НОО)**

Муниципалитет	
Наименование ОО	
ФИО	
Должность	

№	Наименование	Значение			Примечание
1.	Организационное и нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	☐			
1.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ)	НОО	ООО	ОВЗ	
1.2.1.	Рабочие программы учебных предметов (конструктор)	☐	☐	☐	
1.2.2.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	☐	☐	☐	
1.2.3.	Учебный план НОО/ООО (конструктор)	☐	☐	☐	
1.2.4.	План внеурочной деятельности	☐	☐	☐	
1.2.5.	Календарный учебный график	☐	☐	☐	
1.2.6.	Календарный план воспитательной работы	☐	☐	☐	
1.2.7.	График контрольных работ (полугодие, год)	☐	☐	☐	
2.	Организационно-методическое обеспечение				
2.1.	Разработан и реализуется план методической работы школы с педагогами в вопросах реализации	☐			

	обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности		
3.	Кадровое обеспечение		
3.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации		
3.2.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО		≤ п. 3.1.
3.3.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО		
3.3.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.3.
3.4.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.4.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.4.
3.5.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.5.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.5.
3.6.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.6.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.6.

3.7.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.7.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.7.
3.8.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.8.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.8.
3.9.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.9.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.9.
3.10.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.10.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.10.
3.11.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.11.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.11.
3.12.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.12.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.12.
3.13.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		

3.13.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.13.
3.14.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.14.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.14.
3.15.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО		
3.15.1.	из них - прошли повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС		≤ п. 3.15.