



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КАДЫЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«29» декабря 2018 года

№ 468

Об утверждении программы «Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадыйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы»

На основании распоряжения администрации Костромской области от 27 августа 2018 года № 171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025», в целях формирования муниципальной системы профориентационной работы в образовательных организациях Кадыйского муниципального района для обеспечения рабочими и инженерными кадрами предприятий Кадыйского муниципального района, руководствуясь Уставом Кадыйского муниципального района, администрация Кадыйского муниципального района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить программу «Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадыйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы» (приложение).
2. Должностным лицам, ответственными за обеспечение исполнения утвержденной программы обеспечить ее исполнение.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Кадыйского муниципального района по социально-экономическим вопросам.
4. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания.

Глава администрации
Кадыйского муниципального района



В.В.Зайцев

Утверждена
Постановлением
администрации Кадыйского
муниципального района
№ 468 т 29 декабря 2019 г.

ПРОГРАММА

«Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадыйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы»

Глава 1. Общие положения

1. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, дополнительного образования и предприятия района. Работа по профориентации направлена на будущее страны и района, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

2. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из района, в 2018 году разработан и утвержден план мероприятий по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Кадыйского муниципального района на период до 2025 года, утвержденный постановлением администрации Кадыйского муниципального района от 30 марта 2018 года № 80, определяющий основные цели, задачи, направления обновления профессиональной ориентации детей и молодежи.

Особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

В региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120 «Об утверждении региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области», определены основные задачи и функции исполнительных органов государственной власти Костромской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области. В муниципальном плане профориентационной работы определена роль работодателей Кадыйского муниципального района Костромской области, задачи, содержание, формы и методы работы на каждом уровне образования с учетом возраста и преемственности.

3. Анализ состояния профессиональной ориентации в Кадыйском муниципальном районе выявил отсутствие комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий района. В общеобразовательных организациях района преобладают классы социально-гуманитарного профиля. Инженерные направления подготовки в ВУЗах не востребованы выпускниками школ.

4. В образовательных организациях всех уровней образования района накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в районе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб, оказание помощи в самоопределении и др.

5 Широкое распространение получила допрофессиональная и профессиональная подготовка в пределах освоения программ общего образования (уроки технологии, элективные курсы и др.).

6. Обучающиеся района принимают участие в крупных профориентационных акциях, мероприятиях (Дни профессионального образования, ярмарки, фестивали профессий, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, (общий охват участников мероприятий 143 обучающихся 8-11 классов), организуются экскурсии для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» (108 школьников побывали на экскурсиях на предприятиях отраслей экономики и социальной сферы Кадыйского муниципального района).

7. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

8. В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

9. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

10. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципальных образований и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

11. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на предприятиях района.

12. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

13. Необходимо обеспечить рациональное сочетание профильного обучения, интеграции общего образования и производства.

14. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Кадыйского муниципального района.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

15. Цель Программы – формирование у обучающихся образовательных организаций Кадыйского муниципального района осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой района.

16. Задачи Программы:

1) сформировать муниципальную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на всех уровнях образования;

2) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;

3) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Кадыйского муниципального района, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

17. Программа реализуется в 3 этапа, с 2018 по 2025 годы.

18. Первый этап: 2018-2019годы:

- 1) разработка муниципальной составляющей профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на всех уровнях образования;
- 2) включение в основные и дополнительные образовательные программы образовательных организаций муниципальной составляющей профессиональной ориентации;
- 3) формирование ресурсной базы политехнического образования в учреждениях общего и дополнительного образования, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;
- 4) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями района;

19. Второй этап: 2020-2021годы:

- 1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадыйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района;
- 2) распространение опыта реализации лучших практик профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадыйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района;

20. Третий этап: 2022-2025годы:

- 1) совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района.
- 2) Трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

21. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).

22. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание регионального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера.

23. Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования.

24. На уровне дошкольного образования мероприятия ориентированы на пропедевтику инженерного, технического образования и обеспечивают:

- 1) развитие предметно-пространственной среды и условий для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности технической направленности;
- 2) освоение актуальных социальных ролей, первичных трудовых навыков элементарного бытового труда в помещении, на улице и самообслуживания;
- 3) развитие способностей к конструированию из разного материала, в том числе с учетом особенностей профессий технической направленности, развитие творческого воображения и пространственного мышления;
- 4) развитие системы сюжетно-ролевых игр с вариативными производственными сюжетами.

Реализация регионального компонента по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых в рамках интеграции пяти образовательных областей образовательной программы дошкольного образования с учетом актуальных и перспективных профессий технической направленности, в том числе и на предприятиях Кадыйского муниципального района.

25. На уровне начальной школы Программа направлена на:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы и внеурочной деятельности в школах по предметам естественно-математического цикла;
- 2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования образовательной организации направления «техническое творчество»; формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о муниципальном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями района, проведения мастер-классов.

Участие в реализации пилотных проектов по развитию интереса к предметам естественно-математического цикла, раннему выявлению детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, окружающего мира, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детским технопарком «Кванториум» г.Костромы, организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой.

26. На уровне основной школы Программа направлена на:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности.
- 2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в районе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая участие в днях профессионального образования, ярмарках, фестивалях профессий, акциях, экскурсиях на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классах;

реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Программа реализуется в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей. Особое место отводится системе дополнительного образования, ориентированного на массовое вовлечение школьников в техническое творчество и работу с одаренными детьми, использование потенциала каникулярного отдыха, направленного на формирование интереса к техническому творчеству;

3) реализация региональной составляющей образовательной области

«Технология», направленной на формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, формирование общетехнических умений, освоение навыков ручного труда, осуществление профессиональных проб, допрофессионального обучения;

4) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности школьной психологической службы, направленной на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

27. На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) увеличение количества классов (групп) естественно-научного, физико-математического, информационного профиля, классов (групп) инженерно-технической направленности и школьников, обучающихся в них;

2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального, высшего образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную систему, олимпиадное движение;

3) обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям технического направления с целью первичной профессиональной адаптации к производству;

28. развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников. Для этого будет сформирована база данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, как основа для адресной работы со школьниками и абитуриентами. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1) повышение квалификации кадров воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования в образовательных организациях, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;

2) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования, предприятий, направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;

3) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;

4) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров

технической направленности, проводимых на уровне образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях;

5) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся на уровне образовательной организации, муниципального образования;

6) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;

7) последовательное формирование трудовых, допрофессиональных и профессиональных умений обучающихся;

8) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации, муниципального образования;

9) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей.

10) отражение в СМИ и на сайтах предприятий, администрации района информации о востребованных кадрах и деятельности по подготовке инженерных и рабочих кадров;

11) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия района.

29. Каждое направление Программы реализуется как совокупность взаимосвязанных мероприятий, ориентированных на решение поставленных задач, с учетом специфики целевого контингента данного направления в зависимости от возраста, статуса обучающегося или выпускника; часть мероприятий ориентирована на всех участников Программы независимо от их возраста и статуса, часть – на обучающихся в образовательных организациях Кадыйского муниципального района

Глава 5. Управление реализацией Программы

30. Координатором Программы является отдел образования администрации Кадыйского муниципального района (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей (индикаторов) Программы;

3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) при необходимости готовит предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы.

31. Ответственными исполнителями Программы являются: администрация Кадыйского муниципального района, отдел образования администрации Кадыйского муниципального района, отдел по делам культуры, туризма, молодежи и спорта Кадыйского муниципального района, муниципальные образовательные организации Кадыйского муниципального района, работодатели.

32. Ответственные исполнители Программы:

- 1) выполняют мероприятия Программы и представляют информацию о ходе их выполнения Координатору;
- 2) разрабатывают нормативные правовые акты по регулированию и выполнению Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;
- 3) участвуют в мониторинге реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;
- 4) при необходимости разрабатывают предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы и направляют предложения Координатору.

Глава 6. Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

33. По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

- 1) доля дошкольных образовательных организаций, включивших в основную образовательную программу дошкольного образования муниципальную составляющую по ознакомлению детей с социально значимой трудовой деятельностью взрослых, %:

2018 (базовый)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
100	100	100	100	100	100	100	100

- 2) доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025
38	40	43	45	45,5	50	50	50

- 3) доля обучающихся по программам среднего общего образования естественно-научного профиля в общей численности обучающихся, %:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
9	11	13	14	15	16	16	17

- 4) количество групп (классов) профессиональной направленности инженерно-технического профиля, единиц:

2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1

- 5) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, %:

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
год	год	год	год	год	год	год	год
(базовый)							
12	15	18	20	21,5	23	24	25

б) доля крупных и средних предприятий района, принимающих участие в профориентационной работе на постоянной основе (по отношению к предыдущему году), %:

2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
год	год	год	год	год	год	год	год
(базовый)							
14	18	20	21	28	30	32	35

Приложение к программе
«Организация профориентационной
работы с обучающимися образовательных
организаций Кадынского муниципального
района по обеспечению рабочими и
инженерными кадрами предприятий
района на 2019-2025 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

«Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадыйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы»

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования			
1.	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации содержания дошкольного образования по ранней профориентации	До 1 февраля 2019 года	РОО, работодатели
2.	Разработка и реализация плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в муниципальном образовании	1 квартал 2019 года, далее – весь период	РОО, дошкольные образовательные учреждения района, работодатели
3.	Разработка плана по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами, и его реализация	До 1 февраля 2019 года, далее – весь период	РОО, дошкольные образовательные учреждения района, работодатели
4.	Разработка и реализация системы конкурсов на уровне муниципального образования, образовательной организации для детей дошкольного возраста, направленных на формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в Кадыйском муниципальном районе, развитие интереса детей к конструкторской деятельности, в том числе технической направленности	1 квартал 2019 года, далее – весь период	РОО, дошкольные образовательные учреждения района, работодатели
5.	Разработка и проведение муниципального конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования,	2 квартал 2022 года	РОО, дошкольные образовательные учреждения района, работодатели

	на лучшую организацию работы по ранней профориентации		
6.	Повышение квалификации педагогов по вопросам ранней профессиональной ориентации	По отдельному плану	РОО, дошкольные образовательные учреждения района, работодатели
Раздел 2. Развитие профориентационной работы: начальное общее образование			
1.	Согласование и утверждение перечня предприятий, участвующих в реализации совместных планов с общеобразовательными организациями по ранней профориентации с обучающимися начальной школы	1 квартал 2019 года	РОО, работодатели
2.	Разработка и реализация совместных планов мероприятий общеобразовательных организаций и предприятий по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия района по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
3.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в том числе с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
4.	Создание школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам естественно-научного, математического цикла	1-2 квартал 2019 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детского технопарка «Кванториум», с организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой	До 31 августа 2019 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
6.	Организация работы региональных инновационных площадок по разработке методического инструментария для раннего выявления	До 31 августа 2019 года	РОО, общеобразовательные организации , работодатели

	детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, предметов естественно-научного цикла, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой		
7.	Распространение результатов деятельности инновационных площадок области. Обучение педагогов начальной школы применению методического инструментария по разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы и в преемственности с основной школой	1 -2 квартал 2022 года	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
8.	Повышение квалификации педагогов, специалистов предприятий по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе	По отдельному плану	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
Раздел 3. Развитие профориентационной работы: основное общее образование			
1.	Обновление программ комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	Ежегодно, до 31 декабря 2018-2020 годов	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
2.	Разработка и реализация системы конкурсных мероприятий для учащихся по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология»	Ежегодно, до 31 декабря 2018-2019 годов	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
3.	Организация деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	До 25 марта 2020 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
4.	Разработка и реализация системы муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп	До 20 декабря 2018 года, далее – весь период по отдельным планам	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
5.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты). Развитие во внеурочной деятельности кружкового движения технической,	До 1 июня 2019 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации , работодатели

	естественно-научной направленности с привлечением родителей, специалистов предприятий в качестве наставников		
6.	Организация работы специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса (при наличии желающих)	С 1 сентября 2023 года	РОО, общеобразовательные организации
7.	Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной организации	До 1 июля 2019 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации, работодатели
8.	Разработка, апробация и реализация сетевых индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся на рабочие и инженерные кадры предприятий, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	До 28 февраля 2021 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации, работодатели
9.	Проведение регионального методического конкурса по использованию возможностей кабинетов технологии, информатики общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей, организации кружкового движения научно-технической направленности	1-2 квартал 2019 года	РОО, общеобразовательные организации, работодатели
10.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По отдельному плану	РОО, общеобразовательные организации, работодатели
Раздел 4. Развитие профориентационной работы: среднее общее образование			
1.	Организация работы специализированных инженерных классов (групп), профильных классов (групп) с углубленным изучением математики, информатики, естественно-научных дисциплин (при наличии желающих)	С 1 сентября 2019 года. Весь период	РОО, общеобразовательные организации, работодатели
2.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности	До 1 августа 2019 года,	РОО, общеобразовательные организации, работодатели

	(кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты). Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества	далее – весь период	
3.	Организация деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	С 1 сентября 2019 года. Весь период	общеобразовательные организации
4.	Разработка, апробация и реализация профориентационных маршрутов для обучающихся 10-11 классов в сфере инженерно-технического образования, включение в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	До марта 2020 года, далее – весь период	общеобразовательные организации
5.	Организация региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 10-11 классов	По отдельному плану	Отделы администрации, общеобразовательные организации
6.	Разработка системы конкурсных мероприятий муниципального уровня и подготовки школьников к участию в конкурсах регионального уровня	По отдельному плану	РОО, общеобразовательные организации, работодатели
7.	Организация повышения квалификации учителей естественно-научного цикла, математики, информатики по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; педагогов -психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	По отдельному плану	РОО, общеобразовательные организации, работодатели
Раздел 5. Развитие профориентационной работы в образовательных организациях дополнительного образования			
1.	Разработка (обновление) дополнительных образовательных программ научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений. Актуализация реестра дополнительных	Ежегодно, до 30 декабря	образовательные организации дополнительного образования детей

	образовательных программ для разных возрастных групп обучающихся, реализуемых образовательными организациями по научно-технической направленности		
2.	Организация работы классов (групп) профессиональной инженерно-технической направленности на базе организаций дополнительного образования детей	Ежегодно, до 1 сентября	образовательные организации дополнительного образования
3.	Укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством, техническими видами спорта, в том числе за счет использования материально-технической базы, учебно-демонстрационного и лабораторного оборудования профессиональных образовательных организаций	По отдельному плану	РОО, образовательные организации дополнительного образования
4.	Организация участия обучающихся в открытых мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных организаций или других внешних площадках, направленных на внешнюю аудиторию (родителей, детей, не занимающихся в технопарке «Кванториум» и др.)	По отдельному плану	РОО, образовательные организации общего и дополнительного образования

Раздел 6. Формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона

1.	Разработка и реализация плана мероприятий по формированию объективного представления об экономической привлекательности инженерных специальностей через распространение в СМИ и непосредственно в образовательных организациях достоверной информации о реальных условиях труда и уровне его оплаты для рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей	1 квартал 2019 года, далее – весь период	Администрация района
2.	Разработка и реализация совместных планов общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, ВУЗов Костромской области, направленных на увеличение количества мотивированных выпускников 9 и 11 классов на обучение в	До 31 ноября 2018 года, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации, работодатели

	профессиональных образовательных организациях и ВУЗах Костромской области по рабочим и инженерно-техническим специальностям		
3.	Формирование базы данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, активно проявивших себя в политехническом образовании, научно-исследовательской деятельности или техническом творчестве, как основы для адресной работы со школьниками и абитуриентами работодателей для обеспечения возможности поступления в ВУЗы в рамках целевого обучения	Ежегодно в 1 квартале, далее – весь период	РОО, общеобразовательные организации , работодатели
4.	Реализация мер поддержки детей и молодежи, достигших успехов в сфере научно-технического творчества	Ежегодно, до 31 декабря 2019-2020 годов	Администрация района