

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Развитие муниципальной системы образования Кадыйского
муниципального района: от условий к эффективному результату».
начальника отдела образования администрации
Кадыйского муниципального района
Костромской области М.Л. Антоновой.

Тема доклада «Развитие муниципальной системы образования Кадыйского муниципального района – от условий к эффективному результату». В этом году нам предстоит продолжить работу по выполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году можно считать положительными, но есть ряд проблем, которые только совместными усилиями нам предстоит решить в новом учебном году. Вместе с вами мы пережили очень трудный период. Впервые педагогическим коллективам предстояло обучение детей в дистанционном формате. Было непонимание, сложности с техническими средствами обучения, в социальных сетях возмущение родителей, коллег. Благодаря пониманию, ответственности, профессионализму учителей, руководителей поставленные задачи были выполнены, проблемы преодолены. Надеюсь, что все участники образовательного процесса извлекли урок и самое главное – ощутили и поняли ценность учительского труда.

В муниципальную образовательную сеть Кадыйского муниципального района входят 15 учреждений, их количество осталось неизменным. Это 10 школ, из них 2 средние –Кадыйская и Завражная; 5 основных- Котловская, Вёшкинская, Екатеринкинская, Текунская, Чернышевская, 3 начальных- Дубковская, Паньковская и Столпинская; 4 детских сада и 1 учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества, который стал бюджетным. В ближайшее время будет изменение типа на бюджетные Завражной и Кадыйской школ. Это дает возможность участвовать в федеральных проектах и получать гранты на развитие материально-технической базы. С 01.09.2020 года за парты сядут 775 учащихся (АПГ -744), из них 95 первоклассников. Детские сады будут посещать приблизительно 270 воспитанников (АПГ - 303). В учреждении дополнительного образования -240 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

На начало 2020-2021 учебного года в системе образования будут работать 94 учителя в школах и 25 воспитателей. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей района составляет 8%. Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей остается стабильной. Высшую категорию имеют 20 педагогов (21%), первую – 48 педагогов (51%), соответствие занимаемой должности – 26 педагогов (28%). Рост профессионализма педагогов и качество образования

неразрывно связаны между собой. Обучение прошли 52 педагога, 2 - переподготовку. Курсы педагоги проходили дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели. Активно повышали свою квалификацию по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах.

Следует отметить, что размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

Участвуя, учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе. Однако, активность педагогов, количество желающих принимать участие в данных конкурсах, с каждым годом снижается. Опыт показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных конкурсах, где требуется представить дидактическую разработку, но, к сожалению, они не становятся достоянием педагогов района. А это не менее важно. Из проведенного опроса руководителей образовательных учреждений и педагогических работников выяснился ряд моментов, которые влияют на уменьшение количества участников конкурсов. Из них наиболее важные:

-Из-за нехватки времени на подготовку к конкурсу, он становится напряженным для педагога. Трудность в определении объема работ, неясность поставленных задач, неумение распланировать процесс подготовки.

- Педагогические коллективы состоят в основном из педагогов зрелого возраста, очень немногие из которых готовы участвовать в конкурсах.

- Нет престижа призеров и победителей конкурса, нет целенаправленного и регулярного озвучивания их достижений, распространения их опыта. Поскольку подготовка к подобным конкурсам требует прохождения определенных этапов, повышается роль методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе. Следует обратить на это внимание. А руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений. Отмечается дефицит педагогических кадров, продолжается процесс их старения.

В районе существует практика целевой подготовки педагогических кадров, но она не развивается должным образом. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах. Но в 2019 году в рамках целевого приема в педагогический институт зачислен всего 1 человек на факультет «Учитель начальных классов. Организатор детского движения», в 2020 году – 2 выпускника Кадыйской школы изъявили желание стать педагогами. Надеемся, что девушки вернуться в родной район.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2019-2020 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Услугу дошкольного образования в районе в истекшем учебном году получали – 60,2 % от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет. Местами в детских садах и дошкольных группах обеспечены все желающие. Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности в соответствии с СанПиН позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость в ОУ, реализующих программы дошкольного образования, составила 85 %. Высокий процент наполняемости групп отмечен в детском саду № 1 п. Кадый, Паньковской дошкольной группе.

Ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение. Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Проблема общедоступности дошкольного образования в районе решена, всем желающим предоставляются места.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в прошедшем учебном году продолжили свою работу консультационные пункты. Детскими садами оказано лишь 67 услуг, но следует отметить, что должным образом эта работа не организована.

Дополнительного образования в дошкольных учреждениях района не осуществлялось, в этом году перед детскими садами п. Кадый стоит задача получить лицензии на дополнительное образование с тем, чтобы реализовать потребности семей и интересы воспитанников.

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях района составляет в среднем 1257, 41 рублей в месяц (Кадый – 1403, 694; село – 1111,13 рублей).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате. Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы):

- 2 ребенка-инвалида;

В 2019-20 учебном году компенсацию части родительской платы в размере 20% получали 46 родителей, что составляет 32,39 % от общего количества получателей компенсации; в размере 50% - 63 человека (44,37%); в размере 70% - 33 родителя (23,24 %). Сумма компенсационных выплат за 2017/18 учебный год составила 2567,3 тыс. рублей (2016/17 учебный год – 2070,41 тыс. рублей.)

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 90,5 %. Родители в большинстве удовлетворены теми характеристиками ДОУ, которые считают наиболее важными (режим пребывания ребенка, отношение к детям, родителям, содержание обучения и воспитания, обеспечение безопасности и развитие способностей детей).

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

С целью усиления контроля за работой дошкольных учреждений в данном направлении считаю, что на уровне района необходимо ввести рейтинговую систему ДОУ, которая включала бы в себя показатели по оценке готовности дошкольников к началу школьного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации инновационной деятельности, кадровой политики.

Основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

1. Обеспечить:

- деятельность учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждений;
- преемственность с общеобразовательными школами;

2. Достичь максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

3. Организовать на должном уровне деятельность консультационных пунктов образовательных учреждений по предоставлению помощи родителям по вопросам воспитания и обучения дошкольников;

4. Получить лицензии на дополнительное образование.

Приоритетной задачей школьного образования остается повышение его качества. Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил цель нового уровня – сделать российскую школу

одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования во всех школах России.

Достигнутые результаты, к сожалению, пока не радуют. Если в 2019 году количество школ со стабильно низкими результатами было 2 (Кадыйская, Завражная), то в 2020 году – их стало 4 (Кадыйская, Завражная, Чернышевская, Вёшкинская). Второй год подряд отсутствуют медалисты. Не повышается количество призеров и победителей конкурсов, соревнований различных уровней. Эти отрицательные тенденции мы обязаны искоренить.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. Стандарт реализуется с 1 по 9 класс всех школ района. В 2020-2021 учебном году в районе по образовательному стандарту будут обучаться еще и 10 классы. Наиболее проблемными вопросами по реализации ФГОС для педагогов школ являются:

- ведение мониторинга учета урочных и внеурочных достижений,
- проведение стартовой и итоговой диагностики уровня сформированности УУД,
- система оценки качества образования - в том числе основные подходы к оценке сформированности метапредметных умений.

На конец учебного года в школах района насчитывалось 733 обучающихся, из них: 3 по очно-заочной форме, 2 - по семейной форме обучения. Внутренний контроль качества освоения школьной программы учащихся переводных классов является компетенцией самой образовательной организации в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Из 733 учащихся успешно закончили учебный год и переведены в другой класс без академической задолженности 730 чел. или 99,6 % (в 2019 году – 97,5%). Учащихся, оставленных на повторное обучение, в этом учебном году 3 человека, переведенных с академической задолженностью 11 человек.

5 школ (в 2019 году- 8 школ) имеют 100% успеваемость учащихся, в их числе: Вешкинская, Котловская, Екатеринкинская, Текунская основные Дубковская и Паньковская начальные школы. Все школы имеют средний процент обученности от 40,9 до 67%.

В школах района на «отлично» учатся 36 чел., из них 18 чел. в Кадыйской школе, 15 – в Вешкинской ООШ. На «4» и «5» учатся 208 детей, в том числе в Кадыйской средней школе -157 человек. С одной «3» закончили 68 чел. Уровень освоения основных образовательных программ - важнейший критерий качества образования в образовательной организации.

В этом году Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 657 предстоит написать обучающимся в сентябре 2020 года, а Региональные проводились в соответствии с региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 21.10.2019 года № 1880, начиная со 2 по 11 классы. Результаты по району ниже региональных практически по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме ЕГЭ для 11 класса. Во всех школах вся процедура подготовки и проведения экзаменов прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты и инструктажи. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Для учащихся и родителей вся информация о ГИА во всех образовательных учреждениях своевременно размещается на стендах и сайтах образовательных учреждений.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 78 человек, 1 выпускник 9-го класса МКОУ Завражной СОШ не был допущен к ГИА (оставлен на повторное обучение т.к. не прошел устное собеседование, как в основной срок, так и в резервные дни). Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускницы МКОУ Кадынской СОШ получили аттестаты с отличием.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года №297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» выпускники 11 класса имели право не сдавать ЕГЭ. По правилам этого года все получили аттестаты о среднем образовании.

К Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 23 выпускника МКОУ Кадынской СОШ имени М.А. Четвертного, 5 выпускников МКОУ Завражной СОШ, но потребовался он не всем выпускникам и сдавали необходимые экзамены выпускники по желанию. В этом учебном году правила проведения ЕГЭ были вновь ужесточены, отсюда невозможность списать или воспользоваться мобильным телефоном (во всех аудиториях велось видеонаблюдение и внедрена система печати полного комплекта контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ). В целях более полного информирования общественности о ходе ЕГЭ были задействованы общественные наблюдатели, которые находились в каждой аудитории. Мониторинг осуществляли и онлайн - наблюдатели.

В текущем году выпускников, набравших свыше 90 баллов, как и в прошлом году 1 человек, набравших от 71 до 90 баллов –11 человек, 2 выпускника получили незачёт по математике и биологии.

В пятёрку лучших по трем предметам вошли: учащиеся Кадынской школы (баллы от 254 до 199).

Все выпускники школ района успешно сдали и выдержали минимальный установленный порог по русскому языку.

Самые высокие значения средних баллов в разрезе школ у Кадынской школы –87 баллов.

ЕГЭ по математике проводилось только на профильном уровне.

По профильной математике максимальный балл (72) у выпускника Кадынской школы.

Результаты по основным экзаменам – русскому языку и математике выше по сравнению с 2019 годом. Самыми массовыми предметами по выбору стали

обществознание, его сдавали 11 человек, процент справившихся 100 % и химия, её сдавали 6 человек, все 6 справились с испытаниями.

Результаты единого государственного экзамена настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предметов. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

С целью обеспечения условий для успешной сдачи ГИА в будущем году отделу образования, руководителям школ, руководителям районных предметных методических объединений необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества всех преподаваемых предметов учебного плана не только в выпускных классах.

В 2019-2020 учебном году социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляли 4 специалиста: учитель-логопед – 1 чел. (МКОУ Кадыйская СОШ им. М.А. Четвертного), педагог-психолог – 2 чел. (МКОУ Кадыйская СОШ им. М.А. Четвертного, МКОУ Завражная СОШ), социальный педагог – 1 чел. (МКОУ Кадыйская СОШ им. М.А. Четвертного). Необходимо отметить, что в общеобразовательных учреждениях района на сегодняшний день остается актуальным вопрос недостаточного количества специалистов данного направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям.

С 01 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях района введены ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. В отделе образования создан банк данных о детях с ОВЗ, в том числе и детей – инвалидов, имеющих статус ОВЗ, который ежемесячно обновляется. В настоящее время он содержит информацию о 38 детях, из 13 детей – инвалидов 6 обучались на дому по индивидуальным учебным планам на основе адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР. Количество детей с ОВЗ ежегодно растёт.

В районе **продолжается работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей.** Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали олимпиады, конкурсы, участие в предметных неделях, молодежных чемпионатах, соревнованиях, в защите проектных и исследовательских работ разных уровней.

Роль методического кабинета заключалась в организации олимпиад и последующем анализе их результатов.

В этом учебном году с 8 ноября по 14 декабря в Кадыйском муниципальном районе проводился II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 44 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений Кадыйского муниципального района Костромской области: МКОУ Кадыйской СОШ (30 обучающихся), МКОУ Завражной СОШ (11 учащихся), МКОУ Вешкинской ООШ (2 учащихся), МКОУ Текунской ООШ (1 учащийся), что составило 16% от общего числа учащихся 7-11 классов.

Школьники приняли участие в 13 предметных олимпиадах: по астрономии, экологии, биологии, немецкому языку, технологии, химии, истории, ОБЖ, географии, математике, русскому языку, обществознанию, физической культуре.

По итогам олимпиады 4 учащихся признаны победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (МКОУ Кадыйская СОШ – 4) и 6 учащихся признаны призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МКОУ Кадыйская СОШ – 5, МКОУ Вешкинская ООШ – 1). По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников не было победителей и призеров по астрономии, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, русскому языку. В региональном этапе приняли участие три человека: 1 – по истории, 2 – истоки. Значительных результатов в региональном этапе не достиг никто.

На уровне муниципалитета было обеспечено четкое организационно-методическое сопровождение порядка проведения Олимпиады, соблюдение соответствующих требований и рекомендаций областных предметно-методических комиссий по разработке текстов олимпиадных заданий для школьного этапа, критериев оценки и требований к проверке олимпиадных работ.

Школьники Кадыйского муниципального района активно участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Проверь себя», «Гелиантус», «Олимпус», «Инфознайка», «КИТ», «Инфоурок», «Остров Талантикус», «Умняшка» и др.

В муниципальном этапе конкурса «Ученик года 2020» приняли участие 6 учащихся. Победителем в региональном этапе конкурса, номинации «Лучший выпускник основной школы» стала учащаяся МКОУ Кадыйской СОШ.

В образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных учреждений необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий с детьми. С 1 сентября бесплатное горячее питание будут получать учащиеся 1-4 классов всех школ района, разработано единое цикличное меню по всей области. Обращаю внимание руководителей на строгий контроль, в том числе родительский. На сайтах учреждений в разделе «Питание» необходимо систематически обновлять информацию, размещать меню, продолжать работу по формированию культуры здорового питания.

Но, несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

Особую актуальность приобретает вопрос **занятости детей в летний период**. В соответствии с районной целевой «Программой отдыха, оздоровления и занятости детей на 2020 год» в июле-августе 2020 г. на базе 4 школ района были

организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, которые посещали 189 детей, из них 106- из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На подготовку школ к оздоровительным лагерям были направлены средства из муниципального бюджета в размере более **230 тыс. рублей**. Так же из муниципального бюджета финансировалась оплата 41 путевки для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (**92,2 т.р.**). В летний период 2020 г. малозатратными формами охвачено более 1000 детей, из них, 22 -в экологических отрядах, 348- на пришкольных участках, 113-разновозрастных отрядах (на базах сельских ДК), 121 – в трудовых отрядах, проводимых на площадках по месту жительства, 46 – в тимуровских и волонтерских отрядах, 30 – в ремонтной бригаде, 35 – в трудоустройстве, 450 – в работе ДДТ, секциях, кружках,

В летние каникулы временно трудоустроено 35 учащихся школ района. В первую очередь будут трудоустроены через Центр занятости населения несовершеннолетние, состоящие на учёте в межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, пункте полиции №10 МО МВД России «Макарьевский», на внутришкольном контроле, а также подростки из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.

С 1 июня 2020 года на базах сельских ДК, РДНТД, центральной и детской библиотек п. Кадый были организованы 10 разновозрастных отрядов, в рамках реализации регионального проекта «Лето 2020 – создавай и действуй», общей численностью 113 человек. Районный методический кабинет второй год является муниципальным штабом. По итогам летней кампании на региональный смотр-конкурс РВО, целью которого является выявление, поддержка и распространение лучших практик организации летнего отдыха летом 2020, были выбраны 5 лучших практик организации летнего отдыха РВО от муниципалитета. В период осенних каникул в октябре-ноябре 2019г. 30 учащихся МКОУ Кадыйской СОШ, 15 учащихся МКОУ Текунской ООШ и 15 учащихся МКОУ Завражной СОШ, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещали лагеря с дневным пребыванием на базе перечисленных школ. Сумма затрат составила **36000 рублей**. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по качественному проведению летней оздоровительной кампании, увеличив количество разнообразных форм отдыха. Хочется выразить слова благодарности всем работникам ОУ, которые ответственно в сложный эпидемиологический период подошли к организации летнего отдыха детей и подростков, проводили большую информационную работу с родителями, детьми по безопасному пребыванию на водоемах, в лесу, на дороге. Благодаря общим усилиям нам удалось избежать чрезвычайных ситуаций, а главное - сберечь жизнь и здоровье всех детей.

Не могу не затронуть вопросы воспитательного аспекта. В системе образования Кадыйского муниципального района сохранены и получили дальнейшее развитие все направления и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях.

В нашем районе функционирует одно учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества». Охват детей в учреждении дополнительного образования составляет 240 человек.

Вместе с тем, требуют своего решения проблемы: отсутствуют кадровые, материальные ресурсы для открытия новых объединений. Необходимо оснащение компьютерной техникой, обеспечением выхода в Интернет для обеспечения возможности использования в образовательном процессе современных технологий обучения.

В перспективе развития системы дополнительного образования необходимо решение следующих задач:

- разработка новых образовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой формах, в том числе по персонифицированному финансированию;

- открытие новых направлений при наличии у ОУ лицензий на дополнительное образование;

- увеличение доли дополнительных образовательных программ, рассчитанных на реализацию от 5 до 18 лет;

- активное освоение различных образовательных технологий;

- развитие объединений технического творчества.

Задачи воспитания подрастающего поколения решались через реализацию программ развития воспитания образовательных учреждений, программ и проектов по воспитательной деятельности, планов традиционных районных мероприятий.

В образовательных учреждениях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы, используются новые формы воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем образовательных учреждений района. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей гражданской ответственности и патриотизма, важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности конституционному и воинскому долгу.

В течение учебного года во всех общеобразовательных учреждениях проведены циклы мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся школ района:

- с **03 сентября 2019 года** в ОУ прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в которых приняли участие более 600 человек.

- С **16 по 20 сентября 2019 года** на базе 331-го гвардейского парашютно-десантного Костромского полка прошел областной финал военно-спортивной игры «Зарница-Победа 2019». Команду Кадыйского района представляли ребята МКОУ Кадыйской СОШ.

- **20 сентября 2019 года** в преждверии празднования Международного Дня мира, прошел Единый час духовности «Голубь мира». Проведение «Единого часа

духовности «Голубь мира», призвано обратить внимание на стремление человечества сохранить мир на земле, почтить героизм и мужество всех тех, кто отдал свою жизнь, защищая мир, в ходе действий в XX веке и в современном мире. В школах проводились классные часы, просматривали презентации и запускали в небо шары. Всего в мероприятиях приняли участие более 500 человек.

- **15 октября 2019 года** в учащиеся 9-11 классов МКОУ Кадынской СОШ, МКОУ Завражной СОШ, МКОУ Вешкинской ООШ, МКОУ Текунской ООШ, МКОУ Чернышевской ООШ приняли участие в интернет-олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

- **16 октября 2019 года** на стадионе п. Кадый состоялся легкоатлетический кросс среди учащихся школ района, посвященный памяти героя Советского Союза М.А. Четвертного. В легкоатлетическом кроссе победителями стали учащиеся МКОУ Кадынской СОШ, МКОУ Завражной СОШ и МКОУ Вешкинской ООШ, второе место заняли учащиеся МКОУ Кадынской СОШ, МКОУ Завражной СОШ, МКОУ Вешкинской ООШ и МКОУ Екатеринкинской ООШ и третьи учащиеся МКОУ Кадынской СОШ, МКОУ Вешкинской ООШ.

- **01 ноября 2019 года** прошел Единый классный час, посвященный Дню народного единства.

- **20 ноября 2020 года** прошли «Рождественские чтения» с сотрудниками и учащимися школ. Так же учащиеся 7-11 классов совместно с классными руководителями просмотрели художественный фильм «Священная война».

- **3 декабря и 9 декабря 2019 года** прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

- **18 декабря 2019 года** в спортзале ФОК прошли турниры по волейболу, шахматам и шашкам, посвященные памяти Н.П. Родионовой и С.И. Середина. Заняв первое место в турнире по волейболу команда МКОУ Кадынской СОШ завоевала переходящий кубок.

- **с 20 по 24 января 2020 года** в ОУ района прошли памятные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда. В МКОУ Кадынской СОШ прошла вахта памяти.

- **27 января 2020 года** прошла акция «Блокадный хлеб».

- **январь 2020 года** учащиеся МКОУ Чернышевской ООШ приняли участие в конкурсе рефератов «Бессмертный полк моей семьи».

- **14 февраля 2020 года** проводились мероприятия, посвященные выводу ОКВ из Афганистана.

- **19 февраля 2020 года** на базе Местного отделения ДОСААФ России города Костромы проводилась военизированная игра «КОМАНДНАЯ ВЫСОТА» в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества. Под руководством учителя физкультуры наш район представляли учащиеся МКОУ Кадынской СОШ в составе 7 человек.

- **20 и 21 февраля 2020 года** в ОУ прошли праздничные концертные программы и уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.

- **8 февраля 2020 года** прошел заочный смотр-конкурс детско-ветеранских и волонтерских объединений, посвященный 75-летию Победы в Великой

Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 5 школ (МКОУ Кадыйская СОШ, МКОУ Завражная СОШ, МКОУ Чернышевская ООШ, МКОУ Екатеринбургская ООШ, МКОУ Текунская ООШ). На основании результатов оценки представленных материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора, победителем муниципального смотра-конкурса детско-ветеранских и волонтерских объединений признано детско-ветеранское объединение «Победа» МКОУ Чернышевской ООШ.

- **март 2020 год** в школах района были проведены тематические мероприятия по просмотру фильма о жизни и победах А.В. Суворова.

- **13 и 16 марта 2020 года** в образовательных учреждениях Кадыйского муниципального района прошел единый урок, посвященный «Дню воссоединения Крыма с Россией». В проведении урока были использованы методические рекомендации и разработки ОГБУ ЦПВ и ДПМ «Патриот».

- **02 марта 2020 года** в образовательных учреждениях Кадыйского муниципального района прошел Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Целью урока являлось формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков сверстников, а так же равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

- **с 4 мая по 8 мая 2020 года** стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Было роздано 214 георгиевских лент. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, раздача лент происходила по всем санитарным нормам.

- **май 2020 года** множество учащихся и педагогов района приняли участие в акции «Бессмертный полк онлайн».

- **май 2020 года** школьники приняли участие в акции «Письма Победы». Они писали пожилым людям поздравления с предстоящим праздником, писали слова благодарности. Письма доставлялись Волонтерами Победы до почтового ящика пожилого человека.

- **май 2020 года** участие в флешмобе «Мирные окна». Ребята украшали окна своих домов рисунком о Победе и словами благодарности.

- **май 2020 года** участие в флешмобе «Наследники Победы». Дети исполняли военные песни, стихи о войне и Победе и выкладывали видеоролики в социальные сети.

Активное участие учащиеся района принимают в мероприятиях по реализации Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Необходимо усилить внимание к организации значимой для воспитания подрастающего поколения работе по изучению истории нашей страны, родного края, в особенности истории Великой Отечественной войны, активизировать работу детских объединений патриотической направленности.

В общеобразовательных учреждениях Кадыйского муниципального района очень слабо продвигается работа по развитию органов ученического самоуправления. Организация работы детских общественных организаций для детей младшего и среднего возраста в школах оставляет желать лучшего.

В Кадыйском муниципальном районе развитие добровольческой деятельности осуществлялось в ходе проведения различных мероприятий и реализации социально-значимых проектов.

В школах района созданы детско-ветеранские объединения (ДВО) и волонтерские отряды. За каждым детско-ветеранским объединением и отрядом закреплены ветераны войны, труженики тыла, пожилые граждане, проживающие в п. Кадый и сельских поселениях района. Все объединения осуществляют добровольческую деятельность в сфере благотворительности и милосердия, ежегодно принимают участие в различных мероприятиях и акциях: «День пожилых людей», «Время добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Спешите делать добро», «Весенняя неделя добра», «Забота», «Старость и радость». В школах проводятся тематические уроки, конкурсы рисунков. В 2019- 20 учебном году в ходе подготовки к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне учащимися школ оказана помощь в благоустройстве памятников воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны и территорий церквей, действующих в сельских поселениях района.

Деятельность данных организаций осуществляется в тесном взаимодействии с районным Советом ветеранов, первичными ветеранскими организациями в сельских поселениях района, проводятся совместные мероприятия и акции, направленные на улучшение жизни пожилых людей.

В Кадыйском муниципальном районе специалистами по социальной работе ОГКУ «Кадыйский КЦСОН» систематически проводится мониторинг социально-экономического положения пожилых граждан, нуждающихся в оказании социальных услуг и различных видов помощи. По результатам мониторинга к оказанию помощи пожилым гражданам привлекаются учащиеся школ района, в том числе члены детско-ветеранских объединений и волонтерских объединений. В ОГКУ «Кадыйский КЦСОН» действует телефон информационно-справочной службы, по которому пожилые граждане могут обратиться за помощью. Специалисты учреждения обращаются к директорам школ района для оказания помощи пожилым гражданам силами учащихся. Педагогические коллективы и учащиеся школ организуют проведение акций по оказанию помощи пожилым гражданам в уборке дров, перекопке огородов, уборке территорий и т.д. Учащиеся МКОУ Кадыйской СОШ помогают в организации мероприятий для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и пожилых граждан, проживающих в отделении временного проживания учреждения. С участием школьников в сельских поселениях района для пожилых граждан проведены тематические мероприятия в День защитника Отечества, День Победы, День матери, День инвалида, День пожилых людей.

В учреждениях культуры района для пожилых граждан проводятся различные мероприятия, в их подготовке принимают участие школьники-волонтеры.

Информация о проводимых мероприятиях доводится до пожилых граждан при распространении тематических буклетов, публикациях в районной газете.

В 2019-2020 учебном году выдано 14 книжек добровольца.

В 2017 году при МКУ ДО «ДДТ» создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ». Руководителем данной организации является Савина Н.Ю. Всего в данную организацию входит 146

детей. Направление – информационно-медийное, личностное развитие, гражданская и военно-патриотическая активность.

- **01-05 октября 2019** года прошла акция «Доброе сердце», приуроченная к празднованию Дня пожилого человека. Учащимися школ района и педагогами проведена работа по оказанию помощи пожилым людям (помощь в уборке территорий, огорода. Проведение праздничных мероприятий). Всего помощь была оказана 116 пожилым людям.

- **сентябрь 2019** года проходила благотворительная акция «Спешите делать добро!» В рамках данной акции была оказана помощи пожилым людям в уборке территории, огорода, дров и многое другое.

- **апрель-май 2020** года волонтерские отряды школ района приняли участие в районном конкурсе краеведческих волонтерских проектах «Военное детство моё» о детях войны.

В целях реализации воспитательных задач в образовательных учреждениях района необходимо:

-организация максимальной занятости школьников в свободное от учебы время, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;

-дальнейшее совершенствование работы учреждения дополнительного образования по обеспечению максимального охвата учащихся программами дополнительного образования, расширения сферы взаимодействия с образовательными учреждениями в организации внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов в соответствии с ФГОС;

-повышение методической грамотности работников, осуществляющих воспитательный процесс, через организацию методических и практико-ориентированных семинаров для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

Весь учебный год специалистами отдела образования, образовательными учреждениями велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Одной из главных задач в этом направлении является поиск путей снижения правонарушений среди несовершеннолетних.

Во всех образовательных учреждениях реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемым в совокупности совместной индивидуальной профилактической работы со всеми субъектами профилактики района.

В отделе образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета за совершение какого – либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям. В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних было проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику наркомании и алкоголизма, формирование ЗОЖ, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Несмотря на проводимую работу, имеют место правонарушения в подростковой среде, увеличилось количество подростков, употребляющих спиртные напитки. В целях предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психологов и социальных педагогов, а профилактическую работу необходимо проводить не только с детьми, но и с семьями.

Специалистами образовательных учреждений осуществляется деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний. Обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Одно из приоритетных направлений деятельности отдела образования – осуществление контроля за выполнением закона от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения обязательного общего образования, профилактика «отсева», пропусков уроков без уважительных причин. В отделе образования ежемесячно обновляются сведения об обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин. В общеобразовательных учреждениях района ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно образовательными учреждениями представляется отчет в отдел образования. С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные

учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта. Но следует отметить, что подростки, склонные к правонарушениям, неохотно посещают творческие объединения.

Таким образом, в новом учебном году специалистам общеобразовательных школ района и отдела образования необходимо:

1. Разработать и внедрить в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с учётом аналитических материалов, результатов мониторинга.

2. Активизировать деятельность наставников, информационно-просветительскую работу, направленную на пропаганду у несовершеннолетних законопослушного поведения, здорового образа жизни.

3. Провести работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения правовой грамотности, недопущения случаев устранения от выполнения обязанностей по воспитанию детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса, родителей. Выполнен огромный объем ремонтных работ, из муниципального бюджета были выделены средства в сумме 2 167 484 рубля. Кроме того, подготовлены гарантийные письма с ООО «Химсервис» в сумме 290370 рублей на приобретение бактерицидных ламп, дозаторов, антисептиков. На условиях софинансирования будет подписано Соглашение с департаментом образования и науки на поставку рециркуляторов для ОУ.

В соответствии с постановлением администрации района с 11 по 12 августа прошла комиссия проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. По итогам проверки приняты 15 образовательных учреждений. Были проведены следующие мероприятия по ремонту:

1. Ремонт спортивного зала в начальном звене МКОУ Кадынской СОШ. На эти цели предусмотрены средства в сумме 956194 рубля в том числе 288 000 рублей из муниципального бюджета.

2. Ремонт помещений и оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Завражной средней школе. На ремонт из муниципального бюджета при плане 200000 рублей, израсходовано 255404 рубля. На данный момент поступило оборудование на сумму 431962 рубля, поступление будет продолжено.

3. Проведен ремонт по замене оконных блоков в спальне дошкольной группы и кабинете начальных классов Чернышевской школы, сумма составила 219928 рублей.

4. На проведение работ по ремонту кровли Дубковской, Чернышевской, Паньковской, Завражной школ израсходованы средства муниципального бюджета в сумме 197955 рублей.

5. На проведение работ по замене осветительных приборов в Паньковской, Кадыйской, Чернышевской, Завражной, Текунской школах, котельной Столпинской школы израсходованы средства в сумме 74507 рублей.

Выражаю огромную благодарность всем, кто, так или иначе, принял участие в ремонтах и оснащении образовательных учреждений. Отдельное спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтированы учебные кабинеты, в которых будет комфортно учиться детям.

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно.

Таким образом, система образования Кадыйского муниципального района постепенно развивается, а будет ли эффективным результат, зависит от каждого из нас.

Традиционно публичный доклад заканчивается постановкой задач на предстоящий учебный год, который начинается в особых условиях распространения на территории Костромской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), поэтому от работы каждого сотрудника на местах будет зависеть благополучным он станет или нет.

Приоритетные направления деятельности:

1. Защита детей, привитие им навыков безопасного поведения в условиях сложной эпидемиологической ситуации;
2. Повышение качества преподаваемых предметов, эффективности управленческой деятельности руководителей и деятельности образовательных учреждений в целом;
3. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
3. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.
6. Повышение эффективности учебной и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

