

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах реализации
государственной политики
в сфере образования
Кадыйского муниципального района
за 2021-2022 учебный год**

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Общая социально-экономическая характеристика Кадынского муниципального района	5
2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде.....	6-12
Основные результаты реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на муниципальном уровне.....	8
Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021-2022 уч. год являлись	9
3. Доступность образования	10
Общая характеристика системы образования.....	10
Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	10
Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	11
4. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.....	18
Дошкольное образование.....	12
Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.....	15
Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.....	16
Всероссийские проверочные работы.....	19
Региональные контрольные работы.....	20
Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.....	23
Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности.....	24
Всероссийская олимпиада школьников.....	25
5. Развитие системы воспитания.	26
Дополнительное образование детей и взрослых	26
Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых.....	26
Совершенствование воспитательной работы.....	28
Разработка воспитательных компонентов образовательных программ	28
Реализация молодежной политики.....	30
Занятость обучающихся в каникулярное время.....	37
Экологическое воспитание.....	37
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.....	43
Профессиональная ориентация детей и молодежи.....	51
Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	52
6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	53
Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Кадыском районе.....	53
7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных учреждений.....	56

Организация питания школьников.....	57
Создание центров "Точка роста"	59
Парк школьных автобусов	59
Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений.....	59
Внедрение цифровой образовательной среды.....	60
8. Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации.....	62
Повышения квалификации педагогов.....	62
Повышение профессионального мастерства педагогов, через организацию и проведение конференций, семинаров.....	64
Работа районных методических объединений педагогов.....	67
Реализация конкурсной системы.....	70
Аттестация педагогических кадров	71
Наставничество «Учитель-учитель».....	72
Инновационная деятельность.....	73
Выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство.....	75
9. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников	76
10. Мониторинговые процедуры муниципальной системы образования.....	76
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.....	77
11. Перспективные направления развития муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год.....	77
Реализация муниципальных программ развития в области образования	78

Аннотация

Публичный доклад (далее – доклад) является ежегодным отчетом отдела образования администрации Кадыйского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в Кадыйском муниципальном районе подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) и обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад включает данные мониторинга системы образования за **2022** год, а также содержит информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Кадыйского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2021-2022 учебный год.

1. Общая социально-экономическая характеристика Кадыйского муниципального района

Кадыйский район расположен на юге центральной части Костромской области, южная граница проходит по р. Волге (Горьковское водохранилище). Через территорию района проходит автодорога федерального значения Кострома – В.Спасское.

В административном отношении район граничит с запада – с Островским районом, с севера – с Антроповским, с востока – с Макарьевским, с юга – с Ивановской областью.

Административным центром Кадыйского муниципального района является Кадый - посёлок городского типа, находится в 146 километрах к востоку от Костромы. Расположен по берегам реки Воттатъ (приток реки Нёмда), в том месте, где в неё впадает речка Кадыевка. Кадый находится в 65 километрах от железнодорожной станции Островское, 488 км от г. Москвы.

Муниципальное образование Кадыйский район объединяет 7 сельских поселений, 1 городское поселение п. Кадый. Население района проживает в 96 населенных пунктах.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохраняются тенденции падения демографических процессов.

2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде

Образовательная политика в Кадыйском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- ☐ обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- ☐ создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- ☐ сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- ☐ снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- ☐ повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность отдела образования администрации Кадыйского муниципального района в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных учреждений - повышение доступности и качества системы образования Кадыйского муниципального района.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- повышение качества общего образования;
- развитие образовательной инфраструктуры, повышение качества и доступности услуг с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 1 июня 2012 г. № 7618 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года).

В числе ключевых результатов, достигнутых в отчетном периоде, можно отметить следующие:

- запущен проект адресной методической помощи «500+», направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, и школ,

функционирующих в сложных социально-экономических условиях (МБОУКадыйская СОШ имени М.А. Четвертного);

- осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования,

- осуществляетсясвоевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, в том числе активное развитие индивидуальных подходов к обучению через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- предпринимаются меры по совершенствованию воспитательного потенциала образовательных организаций, основу которого составляет разработанная и поэтапно внедряемая в период до 2022 года в образовательных организациях всех типов Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее - Программа воспитания), направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания учащихся;

- в целом сформирована и функционирует эффективная система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах,

- создаются условия для раннего развития детей, в том числе формируется действенная система оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической);

- принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ;

- продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формированию навыков здорового образа

жизни обучающихся, включая модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

- обновляется постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников всех уровней образования.

Вместе с тем в 2021-2022 учебном году деятельность системы образования района претерпела существенные трудности в связи с продолжением сложной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Ограничительные меры оказали наибольшее влияние на следующие направления деятельности системы образования:

- для обеспечения образовательного процесса при наложении карантинных мероприятий внедрялись электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- проведение многих массовых общесистемных мероприятий обеспечивалось в онлайн и смешанном очно-заочном форматах, переносились сроки проведения отдельных мероприятий.

Основные результаты реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на муниципальном уровне

В 2021-2022 учебном году в рамках регионального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы школ. На базе МКОУ Текунской ООШ создан Центр образования естественнонаучного и технологического профилей "Точка роста" (всего с начала проекта создано 4 центра).

Также в ходе реализации мероприятий регионального проекта "Успех каждого ребенка" НПО обновлена база для занятий спортом (всего с начала проекта – в 4-х образовательных учреждениях).

Реализуется проект оказания адресной методической помощи «500+», направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях.

Несмотря на ограничительные меры, в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" НПО продолжилась работа по созданию условий для повышения охвата и качества дополнительного образования детей, в том числе для выявления и поддержки их талантов и способностей. Для обучающихся общеобразовательных учреждений обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" НПО обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Так в 2022 году оказано 32 услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (нарастающим итогом с 2019 года - более 100 услуг). Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" НПО обеспечивается формирование инфраструктуры и МТБ образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний. В 2022 году в МКОУ Вёшкинскую ООШ поступило современное оборудование (1 многофункциональное устройство, 6 ноутбуков) на сумму 514191,36 рублей.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год являлись:

В дошкольном образовании:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Использование в работе современных технологий.
3. Развитие материально - технической базы ДООУ через пополнение предметно- развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. Организация в соответствии с требованиями деятельности консультационных пунктов по предоставлению помощи родителям по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

В общем образовании:

1. Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях на основе примерной рабочей программы воспитания.
2. Внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.
4. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям социально-экономического развития района.
5. Совершенствование механизмов управления качеством образования.

В дополнительном образовании:

- ☐ повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- ☐ увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- ☐ внедрение системы персонифицированного финансирования;
- ☐ повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- ☐ реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- ☐ развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

3. Доступность образования

Общая характеристика системы образования

Система образования Кадыйского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Кадыйского муниципального района в 2021-2022 учебном году представлена 15 образовательными учреждениями, из них:

2 средние общеобразовательные школы:

МБОУ Кадыйская СОШ имени М.А. Четвертного;

МБОУ Завражная СОШ

5 основные общеобразовательные школы:

- МКОУ Котловская ООШ;
- МКОУ Вёшкинская ООШ;
- МКОУ Екатеринкинская ООШ;
- МКОУ Текунская ООШ;
- МКОУ Чернышевская ООШ

начальные общеобразовательные школы:

- МКОУ Дубковская НОШ;
- МКОУ Паньковская НОШ;
- МКОУ Столпинская НОШ

4 учреждения дошкольного образования:

- МКДОУ детский сад № 1 п. Кадый- 8 групп;
 - МКДОУ детский сад № 3 п. Кадый – 4 группы;
 - МКДОУ Завражный детский сад – 1 разновозрастная группа;
 - МКДОУ Вёшкинский детский сад – 1 разновозрастная группа с 01.09.2022 года
 - В 6 общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы (6 групп).
- 1 учреждение дополнительного образования:
- МБУ ДО «Дом детского творчества».

Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Таблица 1.

Год	Количество обучающихся, чел.	Количество классов, классов-комплектов, ед.
2020	743	62
2021	715	60

2022	738	61
------	-----	----

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на ближайшие три года незначительно изменяется, образование классов комплектов идет по причине малой наполняемости классов.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» отдел образования создает необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района.

В течение 2021-2022 учебного года в школах района обучалось 31 ребенок с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов. 3 ребенка-инвалида посещали ДООУ (детский сад № 1 п. Кадый, дошкольную группу Чернышевской школы), 8 обучались на дому по индивидуальным учебным планам на основе АОП для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР.

В 3-х образовательных учреждениях (Кадыйская, Завражная средние школы, детский сад № 1 п. Кадый) создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В четырех школах имеются учителя-логопеды (Кадыйская, Завражная СОШ, Вёшкинская, Текунская ООШ), в шести школах имеются педагоги-психологи и учителя-дефектологи. Общее количество ставок по школам составляет: учитель-логопед 1,9 шт.ед., педагог-психолог – 1,3шт.ед., учитель-дефектолог – 1,85 шт.ед.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду № 1 п.

Кадый обеспечивают 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 1 учитель-дефектолог.

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году обучение по программам повышения квалификации, дающее право обучать детей с ограниченными возможностями здоровья, прошли 100% педагогов.

4. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 4 детских сада и 6 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях.

Все имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В целом количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году составило 302 человека. Динамика - стабильная.

Таблица 3.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Численность воспитанников в ДОО, чел.	2020 год	2021 год	2022 год
1	Всего	353	315	298
2	Дети в возрасте до 3 лет	60	56	59
3	Дети в возрасте от 3 до 7,5 лет	293	259	239

В районе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

На базе 4-х детских садов оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по оказанию психолого- педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей. В 2021-2022 учебном году было оказано 32 услуги.

В 2021 году три образовательные организации (детский сад № 1 п. Кадый, Вёшкинский детский сад и дошкольная группа МКОУ Дубковской НОШ) приняли

участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием комплекса измерительных материалов МКДО. Проведённый анализ результатов мониторинг позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в муниципалитете и зафиксировать «базовый уровень» по таким областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями» и «уровень стремящийся к базовому» по таким областям качества: «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ. В дошкольных учреждениях создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в муниципалитете функционирует система консультационно-методической службы.

Анализ результатов мониторинга выявил и проблемные направления развития дошкольного образования, на решение которых необходимо направить деятельность в 2022-2023 учебном году:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в электронном виде с использованием Портала образовательных услуг Костромской области, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) gosuslugi.ru и в подсистеме «Единый портал Костромской области» региональной государственной информационной системы «Комплексная система предоставления услуг населению Костромской области» (44gosuslugi.ru)

В 2021-2022 учебном году работа по обновлению содержания дошкольного образования продолжалась по следующим направлениям:

- реализация мероприятий в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", направленных на повышение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (100%);
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также безопасное пребывание их в детских садах;
- обеспечение каждого ребенка здоровым качественным питанием;
- формирование роли ответственного родителя посредством сотрудничества детей со взрослыми (ребенок, родители и педагог),
- оказание поддержки родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста посредством КЦ, обеспечивающих бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

В целях реализации части 4 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления администрации Кадынского муниципального района от 14.12.2021 года № 440 «О внесении изменений в постановление администрации Кадынского муниципального района от 29.01.2015 года № 34 (в редакции от 02.12.2020 года № 471) «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» на 2022 год установлен максимальный размер родительской платы, взимаемый с родителей за присмотр и уход, который составляет для дошкольных образовательных организаций с 9 часовым пребыванием 57,02 рублей в день, с 10 часовым пребыванием – 72,03 рубля в день. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Качество образования неразрывно связано с созданием современных безопасных условий для пребывания и воспитания детей.

По состоянию на 31.12.2021 г., на 01.09.2022 года в районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

В 2021 году объем финансирования ДООУ из муниципального бюджета составил 28222,4 тыс.руб., фактически израсходовано 24449,2 тыс. рублей.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Деятельность отдела образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на получение общедоступного качественного образования, обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2021-2022 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- ☐ обеспечение внедрения в практику работы общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов;
- ☐ использование информационных образовательных технологий в образовательном процессе
- ☐ сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к уровню средней по экономике муниципалитета;
- ☐ совершенствование современных условий образовательного процесса посредством модернизации учебного, технологического оборудования, оборудования спортивных залов.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО в 2021-2022 учебном году составила 100 % от общей численности обучающихся на уровне общего образования.

В 100% школ реализуются программы предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В практической деятельности образовательных учреждений разработаны и используются разные модели профильного обучения: профильные классы, профильные группы в составе класса, интегративные модели на основе взаимодействия ОУ, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

Углубленное (профильное) изучение предметов в 2021-2022 учебном году организовано в 2-х (100 %) средних образовательных учреждениях района.

Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В Кадыйском муниципальном районе в 2021-2022 уч. году в 9 классах обучалось 56 выпускников в 6 образовательных учреждениях. Среди выпускников 2 человека с ОВЗ (ЗПР).

Для получения аттестата необходимо получить положительные результаты по основным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

По итогам ГИА были показаны следующие результаты: ОГЭ русский язык не сдали 3 выпускника (Кадыйская школа – 1, Текунская школа – 1, Чернышевская – 1).

Средняя оценка по району составила 3,7 балла при среднем показателе по Костромской области 3,9 баллов. 10 выпускников набрали 29 и выше баллов. Из 38 выпускников Кадыйской школы 22 получили отметку «5» и «4». ГВЭ по русскому языку сдавали два выпускника из Екатеринкинской основной и Завражной средней школ. Получен удовлетворительный результат.

По математике шесть выпускников получили неудовлетворительный результат. Это выпускники Кадыйской школы- 2 чел., Завражной – 1 чел., Чернышевской – 1 чел., Вёшкинской – 1 чел., Текунской – 1 чел. Пересдача проводилась в резервный день основного периода. Был получен результат «3» - 4 чел. По итогам проведения экзамена по математике средняя оценка по району составил 3,3 балла при среднем показателе по Костромской области 3,5 балла. Качество образования по математике низкое.

2 выпускника имеют неудовлетворительные результаты по трем предметам и будут пересдавать в дополнительные сентябрьские сроки.

По результатам обучения по программам основного общего образования в 2022 году аттестатов особого образца выпускникам не выдавалось.

По результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности при подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

1. На заседаниях школьных и районных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на новый учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты проводимых контрольных работ и ВПР, наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
2. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
4. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила с рядом новшеств. Впервые ЕГЭ проводился на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, впервые применялась технология передачи экзаменационных материалов по сети интернет и сканирования бланков в аудиториях ППЭ. Анализируя показатели за три учебных года, мы видим незначительное улучшение результатов ЕГЭ по сравнению с 2021 годом. Хорошие результаты в этом году по химии. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена, т.е.

сдали русский язык и математику, и получили аттестат о среднем общем образовании.

В пятёрку лучших по трем предметам (наибольшее кол-во баллов) вошли:

1. Князева Екатерина – 259 баллов (МБОУ Кадыйская СОШ);
2. Смирнова Юлия – 225 балл (МБОУ Кадыйская СОШ);
3. Гурылева Дарья– 211 баллов (МБОУ Кадыйская СОШ);
4. Золотов Андрей – 198 баллов (МБОУ Кадыйская СОШ);
5. Васькова Анастасия – 192 балла (МКОУ Кадыйская СОШ).

В 2022 году Кадыйская школа выпустила 2 медалистов. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили две выпускницы 11 класса Князева Екатерина и Гурылева Дарья, кл. руководитель Морозова Екатерина Евгеньевна.

Предмет	Участников	Число НЕУД	средний балл по району	Макс.балл
11-Биология	6	0	50,8	71
11-Иност.яз (англ.)	1	0	41	41
11 -История	3	0	57,7	78
11-Литература	1	0	73	73
11 –Математика проф.	13	1	44,6	64
11- математика базовый	10	0	3,8	5
11-Обществознание	7	2 (29%)	56,7	92
11 -Русский язык	23	0	60,6	89
11-Физика	1	1 (100%)	29	29
11-Химия	8	0	62,6	88

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года

Анализ результатов ЕГЭ по количеству неудовлетворительных результатов и средних баллов, полученных по итогам сдачи ЕГЭ с 2020 года по 2022 год, показал следующее.

Таблица: Выпускники текущего года

Предмет	Количество участников			Число НЕУД			Средний балл		
	2020г.	2021г.	2022	2020 г.	2021г.	2022	2020г.	2021г.	2022
Английский язык	0	1	1	0	0	0	0	78	41
Биология	6	6	6	1	0	0	43,8	60,5	50,8
География	1	0	0	0	0	0	64	0	0
Информатика	0	2	0	0	0	0	0	50	0
История	3	7	3	0	0	0	56,7	55	57,7
Литература	2	2	1	0	0	0	64,5	64	73
Математика	17	15	13	1	1	1	49,5	45,3	44
Математика баз.	0	0	10	0	0	0	0	0	3,8
Обществознание	11	21	7	0	6	2	59,3	48,6	56,7
Русский язык	21	35	23	0	0	0	64,4	68,8	60,6
Физика	1	2	1	0	0	1	45	42,5	29

Химия	6	7	8	0	0	0	53,8	58,3	62,6
-------	---	---	---	---	---	---	------	------	------

Идет снижение среднего балла по английскому языку, физике, математике, биологии, русскому языку. Средний бал по истории, химии обществознанию, литературе стал незначительно выше, чем в 2021 году.

Таблица: Динамика количества высокобалльников (70-100б.)

	2022 (70-100 баллов)	2021(70-100 баллов)	2020
Русский язык	4 из 23 (17 %)	15 из 35 (43%)	6 из 21 (29%)
Математика	-	2 из 15 (13%)	2 из 17 (12%)
Математика баз.	3 из 10 (30%)	-	-
Физика	-	-	-
Химия	2 из 8 (25%)	2 из 7 (29%)	1 из 6 (16%)
Информатика	-	-	-
Биология	1 из 6 (17%)	2 из 6 (33%)	1 из 6 (16%)
История	1 из 3 (33%)	1 из 7 (14%)	1 из 3 (33%)
Обществознание	2 из 7 (28%)	1 из 21 (15%)	1 из 11 (9%)
Литература	1 из 1 (100%)	1 из 2 (50%)	1 из 2 (50%)

Из таблицы видим, что за последние три года по результатам ЕГЭ незначительная положительная динамика по математике, обществознанию. Уменьшилось количество высокобалльников по русскому языку, математике проф.

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г
Русский язык	65,8	66,5	64,4	68,8	60,6
Математика	48,1	51,2	49,5	45,3	44,6
Физика	54	48,4	45	42,5	29
Химия	55,4	46,5	53,8	58,3	62,6
Информатика	0	52,3	0	50	0
Биология	55,4	56,7	43,8	60,5	50,8
История	62	52,8	56,7	55	57,7
География	0	0	64	0	0
Английский язык	0	0	0	78	41
Обществознание	56,9	50,6	59,3	48,6	56,7
Литература	63	0	64,5	64	73

Стабильно выпускники сдают русский язык, химию, литературу. По обществознанию на протяжении последних лет количество неудовлетворительных результатов сохраняется, но в этом году средний бал выше предыдущего года, в связи с уменьшением количества сдающих и увеличением среднего балла. С 2020 года по химии высокий средний балл.

Качество результатов ЕГЭ на протяжении 3 последних лет определяется долей учащихся, показавших высокие баллы на экзаменах (с 81 балла и выше).

За последние 4 года ни по одному предмету не было 100-балльных работ. Идет уменьшение числа высокобалльных работ (с баллами от 81 до 99) по русскому языку, истории, математике. Низкие результаты по физике.

Такие предметы, как география, КЕГЭ, иностранный язык для сдачи выпускники выбирают крайне редко. В этом году резко снизилось кол-во выпускников, выбравших для сдачи обществознание (в 2021 – 21 чел, в 2022 году - 7 чел.)

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности при подготовке к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году:

1. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных материалов, федерального и регионального уровней.
2. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих низкие результаты в освоении предметов учебного плана по основной и средней школе, правильно информировать всех участников образовательного процесса при выборе профильного обучения в средней школе.
3. На заседаниях школьных и районных методических объединений провести анализ предметных результатов ЕГЭ отдельно по образовательным учреждениям и в целом по району с целью принятия решений по повышению качества образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время, по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Задания для работ и критерии оценивания разрабатывались на федеральном уровне, которые передавались напрямую школам через информационный портал ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

В 2021-2022 учебном году учащиеся школ района принимали участие в проведении ВПР в соответствии с планом-графиком. Но в полном объеме они не проведены (перенесены на осенние сроки), поэтому полный анализ будет сделан по итогам проведения ВПР в конце 2022 года.

Региональные проверочные работы проводились в соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 18.10.2021 года №1627, в том числе итоговую комплексную диагностическую работу в 1-х классах и 7 классах. РКР в 10 –х классах по предметам: математике, русскому языку, химии и биологии, в 11 классах по математике.

Проведение диагностических метапредметных работ

1 класс 20 апреля 2022года

Цель комплексной работы - определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Предмет оценки: качество подготовки обучающихся 1-х классов.

Объект оценки: достижение учащимися 1-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Контрольную работу в регионе писали – 6586 обучающихся (82 %), справились -5685 об. (86 %). Справились на высоком и повышенном уровне – 2451 об. (37 %), на базовом уровне – 3234 об. (49 %), не освоили базовый уровень – 901 об. (14 %).

Из 72 учащихся 1-х классов работу выполняли 62 (86%). Результаты работы свидетельствуют о том, что 44 %, участвующих в написании работы освоили базовый и повышенный уровень (в 2021 г – 54 %, в 2019 г с данным уровнем справились 54%, 2018 году – 28% учащихся), 43 % учащихся справились с базовым уровнем 11 % не освоили базовый уровень (в 2021 г – 39 % базовый уровень и в 2019 г -44 % -базовый уровень, и 1 человек (2%) не освоили базовый уровень; в 2018 году - 6 человек из 61 или 10 % не справились).

Таким образом, можно сделать выводы, что учащиеся справились с контрольной работой.

ОО	Кол-во в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
МКОУ Кадыйская СОШ	1а-27	24	10	13	1
	16-28	22	9	9	4
ИТОГО	55	46	19	22	5
МКОУ Завражная СОШ	0	0	0	0	0
МКОУ Чернышевская ООШ	1	1	1	0	0
МКОУ Екатеринкинская ООШ	1	0	0	0	0
МКОУ Столпинская ООШ	2	2	1	0	1
МКОУ Текунская ООШ	4	4	3	1	0
МКОУ Дубковская ООШ	2	2	2	0	0
МКОУ Вешкинская ООШ	2	2	2	0	0
МКОУ Паньковская НОШ	5	5	1	3	1
ИТОГО	72	62 (86%)	27 (44%)	28(43%)	7(11%)
Костромская область	8031	6586	2451	3234	901

Анализ региональной комплексной контрольной работы. 1 класс.



7 класс с 11.04- 16.04. 2022 года

Цель исследования: определение уровня сформированности функциональной (математической) грамотности обучающихся 7 класса. В исследовании приняли участие 4661 (в 2021 году – 3904 человека), что составляет 65% (в 2021 году – 87%) от общего числа обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Костромской области (выборка репрезентативная). Справились с работой – 4014 (в 2021 году – 2909 человек) обучающихся, что составляет 86% (в 2021 году – 74,5%) от выполнявших работу.

Из 63 учащихся 7-х классов работу выполняли 53 (83 %). Результаты работы свидетельствуют о том, что 10 %, участвующих в написании работы освоили базовый и повышенный уровень, 27 % учащихся справились с базовым уровнем и 63 % не освоили базовый уровень).

Результаты

выполнения диагностической работы

Диагностика РКР в 7 классе (функциональная (математическая) грамотность с 11.04.-16.04.22г

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся в кл	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших высокий и повышенный	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
Кадейская СОШ	42	34	23	11	0
Завражная СОШ	9	8	2	5	1
Текунская ООШ	6	5	1	2	2
Вешкинская ООШ	4	4	0	2	2
Екатеринкинская ООШ	2	1	0	1	0
итого	63	52 (83%)	26 (50%)	21(40%)	5 (10 %)
Костромская область		4661			



Таким образом, можно сделать выводы, что учащиеся справились с контрольной работой, результаты выше регионального уровня.

В 10 классах общеобразовательных организаций региональные контрольные работы проводились с целью определения уровня общеобразовательной подготовки учащихся в связи с предстоящей государственной итоговой аттестацией, своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и создания условий для их ликвидации.

	Всего уч.	Участники в РКР	Выполнили работу на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
МАТЕМАТИКА	22	6	2	2	2	0
Биология	22	5	1	4	0	0
химия	22	5	0	5	0	0
Русский язык (в формате сочинения)	Всего уч.	Участники в РКР	Зачет		Незачет	
	22	20	18		2	

Диагностика РКР в 9 классе по математике 17.02.2022 г

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших отметку				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Кадыйская СОШ	38	26	2	10	11	3	3,4	46,15
Завражная СОШ	3	3	0	0	2	1	2,7	0
Текунская ООШ	6	5	0	0	3	2	2,6	0
Вешкинская ООШ	5	5	0	1	4	0	3,2	20
Чернышевская ООШ	2	2	0	1	1	0	3,5	50
Екатеринкинская ООШ	2	2	0	1	1	0	3,5	50

Диагностика РКР в 11 классе по математике 18.03.22

Образовательное учреждение	Количество обучающихся, выполняющих работу в классе	Количество обучающихся, выполняющих работу	Количество учащихся, получивших отметку				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Кадыйская СОШ	21	16	1	3	6	6	1,8	38,5
Завражная СОШ	3	3	0	0	2	2	2,7	0

Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по обновлению содержания общего образования Минпросвещения России реализуются 13 концепций преподавания следующих учебных предметов (предметных областей): русского языка и литературы, родных языков, математики, физики, химии, астрономии, географии, истории России, обществознания, искусства, физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

С 2021 года в образовательных учреждениях реализуется региональная концепция развития краеведческого образования детей и молодёжи Костромской области, содержание Краеведческого стандарта включается в образовательные программы общего образования.

Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности

Школьники ОУ активно участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Проверь себя», «Гелиантус», «Олимпус», «Инфознайка», «КИТ», «Инфоурок», «Остров Талантикус», «Умняшка» и др.

В марте 2022 года традиционно прошёл конкурс «Ученик года». В данном конкурсе стабильно принимают участие выпускники 9 и 11-х классов на муниципальном этапе, к сожалению, в региональном этапе призовых мест участники не занимают.

Результаты достижений талантливых (одарённых) детей в олимпиадном движении, иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений формируются в Банк данных одарённых детей.

По итогам мониторинга, утвержденного приказом отдела образования от 06.06.2022 № 128 «Об актуализации содержимого регионального электронного банка данных талантливых (одарённых) детей Костромской области 2022 г.» в состав Банка данных одарённых детей по Кадыйскому муниципальному району включены 214 человек. Следует отметить, что в сравнении с 2020-2021 учебном году (191 одарённый) Банк данных по Кадыйскому району увеличился.

Ежегодно сведения в Банке данных одарённых детей, в который включены победители и

призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников регионального и всероссийского уровней актуализируется.

Всероссийская олимпиада школьников

С целью выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, в сентябре-октябре 2021-2022 учебного года на базе образовательных учреждений муниципалитета, состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 4 – 11 классов по 21 предмету. В нём приняли участие 342 учащихся из 7 школ. Победителями и призерами стал 81 учащийся.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся с 12 ноября по 18 декабря 2021 года. 31 обучающийся из 4 общеобразовательных учреждений Кадыйского муниципального района Костромской области: МБОУ Кадыйская СОШ (21 обучающийся), МКОУ Екатеринкинская ООШ (3 учащихся), МКОУ Текунская ООШ (1 учащийся), МБОУ Завражная СОШ (6 учащихся), что составило 13% от общего числа учащихся 7-11 классов, показали свои знания по биологии, ОБЖ, химии, географии, литературе и другим предметам. Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся средних школ. Они показали свои знания на региональном уровне, который прошёл в январе-феврале 2022 г. в г. Шарья.

5. Развитие системы воспитания. Дополнительное образование детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Кадыйского муниципального района продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В настоящее время в Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 647 обучающихся.

Выдано общее число сертификатов – 647, из них:

- сертификатов финансирования – 250
- сертификатов учета – 397. Надо сказать, что это не плохие показатели, но еще есть, над чем поработать. Педагогическому коллективу Кадыйской школы необходимо более серьезно организовать работу по дополнительному образованию обучающихся.

В муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования опубликовано 59 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- Туристско-краеведческой направленности – 1 программа;
- Физкультурно-спортивной – 10 программ;
- Художественной направленности – 43 программы;
- Естественнаучной направленности – 8 программ;
- Социально-гуманитарной направленности – 15 программ;
- Технической направленности – 12 программ.

Количество услуг, предоставленных обучающимся по данным направленностям дополнительного образования составило 561.

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что наблюдается рост услуг, оказываемых по дополнительным общеобразовательным программам, по всем направленностям дополнительного образования, кроме «Туристско-краеведческой». Это связано с отсутствием специалистов, прежде всего и увеличением количества программ дополнительного образования, реализуемых в рамках деятельности Центров «Точка роста», открытых на базе МБОУ Завражной и Кадыйской СОШ.

В связи с исключением отрасли «Культура» из Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей дополнительные общеобразовательные программы Детской школы искусств п. Кадый выведены из ИС «Навигатор дополнительного образования».

В соответствии с проведенным расчетом финансового обеспечения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на 2022 год определены:

- объём финансового обеспечения – 3 598 000 руб.
- номинал сертификата – 14 000 руб.

- число сертификатов, обеспечиваемых за счет средств бюджета района – 771.

Анализируя представленные данные можно сделать вывод, что в течение трёх лет наблюдается положительная динамика выдачи сертификатов дополнительного образования. В 2021 году в соответствии с плановыми показателями снизился процент выдачи сертификатов с номиналом в сравнении с 2019, 2020 г.г., но увеличился процент выдачи сертификатов учета. Это связано с исключением отрасли «Культура» из Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и увеличением количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных организациях.

В соответствии с увеличением количества выданных сертификатов наблюдается рост доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Совершенствование воспитательной работы

Разработка воспитательных компонентов образовательных программ

Построение эффективной системы воспитания на муниципальном уровне осуществляется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Концепции развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 сентября 2021 года №1410).

С сентября 2021 года все общеобразовательные организации приступили к внедрению рабочих программ воспитания. В 2021/22 учебном году наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы стало обязательным для всех типов образовательных организаций.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся большинства школ принимают участие в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, становясь призерами и победителями.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся и педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- с 14 сентября по 21 октября 2021г. – муниципальный этап областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда», в номинации «Художественное слово и театральное искусство». В конкурсе приняли участие 25 учащихся из: МБОУ Кадынской СОШ, МКОУ Вёшкинской ООШ, МКОУ Чернышевской ООШ, МКОУ Текунской ООШ, МБОУ Завражной СОШ; 14 воспитанников из:

МКДОУ Детского сада № 1 п. Кадый, МКДОУ Детского сада № 3 п. Кадый, дошкольной группы МКОУ Чернышевской ООШ, МКУ «Межпоселенческая библиотека» (детский отдел). Работы победителей были направлены на участие в областном конкурсе «Вифлеемская звезда». (расходы -6000руб.)

- с 09 по 25 ноября 2021г. – муниципальный конкурс рисунков «Наши мамы хороши!». В конкурсе приняли участие 22 учащихся из МБОУ Завражной СОШ, МКОУ Чернышевской, Вёшкинской, Котловской, Екатеринкинской ООШ; 50 воспитанников из МКДОУ детского сада №1 п. Кадый, МКДОУ детского сада №3 п. Кадый, дошкольных групп Чернышевской, Екатеринкинской, Столпинской школ, МБУ ДО «Дом детского творчества». (расходы -4000руб.)

- с 30 ноября по 22 декабря 2021г. – муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Новогодний светофор-2021». В нем приняли участие 15 учащихся из МБОУ Кадынской и Завражной СОШ, МКОУ Вёшкинской ООШ, МКОУ Дубковской и Паньковской НОШ; 38 воспитанников из МКДОУ детского сада №1 п. Кадый, МКДОУ детского сада №3 п. Кадый, МКДОУ Завражного детского сада, дошкольных групп Дубковской, Текунской, Чернышевской и Паньковской школ, МБУ ДО «Дом детского творчества». (расходы -7000руб.)

- с 01 декабря 2021г. по 31 января 2022г. – муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мы историей нашей едины. Мы традициям нашим верны». В конкурсе приняли участие 7 учащихся из МБОУ Завражной СОШ и МКОУ Текунской ООШ.

- с 10 января 2022г. по 04 февраля 2022г. – муниципальный этап конкурса среди педагогов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма». На конкурс поступило 6 работ из 3 ОУ: МБОУ Завражной СОШ – 2 работы, МКДОУ Завражный детский сад – 1 работа, МКДОУ детский сад №1 п. Кадый – 3 работы. По итогам конкурса первые места заняли: Шиляева Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Завражной СОШ и Векшина Светлана Николаевна, воспитатель МКДОУ Завражного детского сада. Второе место присуждено воспитателю МКДОУ детского сада №1 п. Кадый – Лебедевой Ольге Леонидовне.
- Работы победителей были направлены на региональный этап конкурса «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма».
- с 08 февраля 2022г. по 10 марта 2022г. – муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Кадынского муниципального района в 2022 году. На конкурс было представлено 14 работ: (МБОУ Кадынская и Завражная СОШ, МКОУ Текунская ООШ, МКДОУ детский сад №1 п. Кадый, МКДОУ детский сад №3 п. Кадый, МКДОУ Завражный детский сад). По итогам конкурса в номинации «Дидактические материалы для обучающихся» первое место заняла Лебедева Ольга Леонидовна, воспитатель МКДОУ детского сада №1 п. Кадый, третье - Савинова Оксана Владимировна, воспитатель МКДОУ детского сада №3 п. Кадый; в номинации «Исследовательский проект педагога» третье место заняла Векшина Светлана Николаевна, воспитатель МКДОУ Завражного детского сада; в номинации «Методические разработки по модулю» первое место присуждено Масловой Елене Владимировне, учителю МБОУ Кадынской СОШ;
- в номинации «Авторские образовательные программы» второе место заняла Кувакина Мария Сергеевна, педагог МБОУ Завражной СОШ; в номинации «Программы воспитательной деятельности» второе место присуждено Шиляевой Елене Александровне, заместителю директора по воспитательной работе МБОУ Завражной СОШ.
- Работы победителей и призеров были направлены на участие в областном методическом конкурсе педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2022 году. По итогам областного методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в 2022 году, Лебедева О.Л. заняла второе место, Маслова Е.В. заняла третье место и Кувакина М.С. тоже заняла третье место.
- с 10 февраля по 11 марта 2022 г. - муниципальный этап конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо». В конкурсе принимали участие команды МБОУ Завражной СОШ и МБОУ Кадынской СОШ. По итогам состязаний первое место присуждено команде МБОУ Кадынской СОШ имени М.А. Четвертного. Команда победителей муниципального этапа представила наш район 22 марта 2022 года на областном конкурсе «Безопасное колесо - 2021». Данный этап конкурса проходил в дистанционном формате. К сожалению, ребятам не удалось набрать нужное количество баллов, чтобы стать победителями.
- с 25 февраля по 11 марта 2022г. – муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2022». В конкурсе приняли участие трое учащихся из МБОУ Завражной СОШ. Данным ребятам были вручены грамоты за участие в конкурсе.
- с 03 марта по 06 апреля 2022г. – муниципальный конкурс «Ученик года - 2022». В конкурсе приняли участие учащиеся МБОУ Завражной СОШ. Данным ребятам были вручены грамоты за участие в конкурсе. (расходы на конкурсы в марте - 8000руб.)

- с 05 по 26 апреля 2022г. - муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Кадыйского муниципального района «Вместе за безопасность». На конкурс было представлено 5 работ (МКДОУ детский сад №1 п. Кадый, МКДОУ детский сад №3 п. Кадый, дошкольные группы МКОУ Чернышевской и МКОУ Екатеринкинской ООШ). Первое место присуждено МКДОУ детский сад №1 п. Кадый, авторы работы: Лебедева Ольга Леонидовна, и Додихудо Алёна Викторовна - воспитатели МКДОУ детского сада №1 п. Кадый; третье место заняла дошкольная группа МКОУ Чернышевской ООШ, автор работы: Шелковская Татьяна Николаевна, воспитатель дошкольной группы МКОУ Чернышевской ООШ, и дошкольная группа МКОУ Екатеринкинской ООШ, автор работы: Чистякова Екатерина Васильевна, воспитатель дошкольной группы МКОУ Чернышевской ООШ. Работа участника занявшая первое место была направлена на участие в региональном этапе конкурса, но к сожалению призового места не заняла.

- с 08 апреля по 11 мая 2022г. – муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Великая Победа». В нем приняли участие более 50 учащихся из МБОУ Кадыйской и Завражной СОШ, МКОУ Чернышевской, Текунской, Вёшкинской, Екатеринкинской ООШ, МКОУ Дубковской и Столпинской НОШ; более 50 воспитанников из МКДОУ детского сада №1 п. Кадый, МКДОУ детского сада №3 п. Кадый, МКДОУ Завражного детского сада, дошкольных групп Столпинской, Екатеринкинской и Чернышевской школ, МБУ ДО «Дом детского творчества». По итогам конкурса победителям и участникам были вручены дипломы и грамоты с подарками. (расходы - 3000руб.)

- 29 апреля 2022г. - муниципальный смотр художественной самодеятельности «Пионерии – 100!», приуроченный к празднованию 100-летия со дня образования пионерии. В смотре приняли участие 9 ОУ района (МБОУ Кадыйская и Завражная СОШ, МКОУ Чернышевская, Екатеринкинская, Текунская, Вёшкинская ООШ, МКОУ Столпинская и Дубковская НОШ, МБУ ДО «Дом детского творчества»). По итогам смотра всем участникам вручены денежные сертификаты и грамоты за участие. (расходы – 4500руб.)

- с 23 мая по 20 июня 2022 г. – муниципальный конкурс рисунков «Нет наркотикам!». В нем приняли участие 89 ребят из: ЛОЛ МБОУ Кадыйской СОШ, МБОУ Завражной СОШ, МКОУ Вёшкинской ООШ, МКОУ Текунской ООШ, РВО «Затейники» (МБУ «РДНТД» СП Дубковский СДК), РВО «Патриоты» (МКУ «Кадыйский районный краеведческий музей»), РВО «Непоседы» (МБУ «РДНТД» СП Столпинский СДК), РВО «Колосок» (МБУ «РДНТД» СП Екатеринкинский СК), РВО «Непоседы» (МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств»), РВО «Солнышко» (МБУ «РДНТД» СП Котловский СДК), РВО «Ритм» (МБУ «РДНТД» СП Ново-Березовецкий СДК), РВО «Радуга» (МКОУ Чернышевская ООШ), МБУ ДО «Дом детского творчества», МКУ «МБЦ» СП Екатеринкинская сельская библиотека, МБУ «РДНТД» СП Текунский СДК, МКУ «МБЦ» СП Лубянская сельская библиотека, МБУ «РДНТД» СП Паньковский СДК, МКУ «МБЦ» СП Текунская сельская библиотека, МКУ «МБЦ» СП Чернышевская сельская библиотека, МБУ «РДНТД» СП Чернышевский СДК, МБУ «РДНТД» СП Завражный СДК, МБУ «РДНТД» СП Вёшкинский СДК, МКУ «МБЦ» Детский отдел. Победители и участники конкурса получили дипломы и грамоты, а также памятные подарки. (расходы -7000 руб.). Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи проводилась в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование".

Реализация молодежной политики

В соответствии с постановлением администрации Кадыйского муниципального района от 23 января 2020 года № 29«Об утверждении муниципальной программы «Реализация молодежной политики в Кадыйском муниципальном районе на 2020 – 2022

годы» отдел образования осуществляет полномочия по реализации молодежной политики в образовательных учреждениях Кадыйского муниципального района.

Приоритетными направлениями деятельности в школах района являются вопросы воспитания, охраны здоровья, создание условий для физического и духовного развития молодежи, решение вопросов занятости и отдыха.

На 01 января 2022 года в ОУ района обучалось 711 человек, из них 265 молодежь в возрасте от 14 до 18 лет. Реализация молодежной политики в школах района осуществлялась по направлениям: поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений. Гражданское, патриотическое воспитание молодежи. Формирование здорового образа жизни. Развитие художественного творчества и поддержка талантливой молодежи. Содействие занятости молодежи. Информационное обеспечение молодежной политики в районе.

С 2019 года в районе реализуются два новых региональных социальных проекта «Популяризация предпринимательства» и «Социальная активность». «Популяризация предпринимательства» - проект, направленный на поддержку молодых предпринимателей района, на создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства среди молодых людей. В октябре 2020 года 2 человека МБОУ Кадыйской СОШ прошли обучение основам ведения своего дела, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности.

«Социальная активность» - социальный проект, регламентирующий деятельность добровольческих и волонтерских объединений на территории области и района. С 2017 года волонтерство и добровольчество набирает популярность среди обучающихся. Волонтеры ОУ района ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец года».



В электронной базе «Доброволец России» ежегодно регистрируются юноши и девушки, те, кто на постоянной основе осуществляет добровольческое дело.



С сентября 2021 года по март 2022 года 6 человек прошли обучение по организации добровольческой деятельности на образовательной платформе «Добро.Университет».

В преддверии празднования Дня Победы от ОУ района прошли регистрацию 10 волонтеров на платформе «Волонтёры Победы». Они занимались благоустройством памятных мест, проводили различные всероссийские акции, которые помогают сохранить память о войне. Они оказывали помощь в бытовых вопросах, собирали мусор и обновляли краску на обелисках и воинских захоронениях, убирали заброшенные могилы ветеранов. Всего в ОУ района 7 волонтерских отрядов с численностью 86 человек. На базе МБОУ Кадынской СОШ имени М.А. Четвертного действует подразделение отряда Юнармии (21 юнармеец). В пяти школах функционируют детско-ветеранские организации, в которых числятся 84 обучающихся. Ребята активно участвуют во всех патриотических акциях, проводимых в районе, областных соревнованиях по военной подготовке. В районе успешно решаются задачи организации мероприятий по образовательному туризму среди детей и молодёжи. Кадынским районным краеведческим музеем совместно со школами района организуются туристические лекции, экскурсии, беседы, интерактивные программы по разным направлениям краеведения.

С 1 сентября 2021 года запущен проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка» - «Пушкинская карта», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. «Пушкинская карта» – это банковская карта с определенным лимитом, на который можно купить билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. В период 2021-2022 учебный год данную карту получили 104 учащихся школ района, в возрасте от 14 до 18 лет. 68 человек уже воспользовались данной картой на такие мероприятия как: кинотеатр 5 звезд Кострома, гауптвахта г.Кострома выставка «Военная история Костромского края», экскурсия в Щелыково «Дом А.Н.Островского и его окрестности».

Дети Кадынского района занимаются спортом. Молодые люди стараются сдать нормы ВФСК ГТО. По итогам 2021-2022 гг. среди лиц в возрасте от 6 до 17 лет сдали ГТО – 160 человек.

Для физического развития подростков и молодежи впри школах района созданы ШСК (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ). В планах на 2022-2023 учебный год создать ещё 4 ШСК (МКОУ Текунская ООШ, МКОУ Вёшкинская ООШ, МКОУ Екатеринкинская ООШ, МКОУ Чернышевская ООШ).

Проводятся ежегодные районные спортивные соревнования по летним и зимним видам спорта, легкоатлетический кросс им. М.А. Четвертного, соревнования по волейболу, шахматам и шашкам, посвященные Н.П. Родионовой и С.И. Середина.

Индикатором, позволяющим оценить ход реализации программы, является система ключевых показателей реализации государственной молодежной политики, взятых за основу Комитетом по делам молодёжи Костромской области и администрацией Кадынского муниципального района:

1. Обеспечение реализации муниципальной молодежной политики на территории района.
2. Мероприятия, направленные на увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений общего и среднего образования.
3. Мероприятий, направленные на увеличение доли молодых граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.
4. Мероприятия, направленные на увеличение уровня положительной оценки деятельности молодёжи в районе.
5. Мероприятия, направленные на повышение уровня положительной оценки степени заботы о молодежи.
6. Мероприятия, направленные на увеличение количества информационного материала о молодежной политике в СМИ, интернет-сайтах.

Решение поставленных задач реализуется посредством следующих механизмов:

1. Приём в ряды Юнармии лучших учащихся образовательных школ района
2. Деятельность волонтерских отрядов на базе школ района и учреждений дополнительного образования
3. Организация работы с учащимися школ по образовательному туризму
4. Содействие в проведении районных семинаров добровольцев с целью их обучения.
5. Участие в онлайн-курсах по организации добровольческой и волонтерской деятельности
6. Реализация регионального проекта в сфере волонтерства и добровольчества «Социальная активность»
7. Ежегодное участие молодежных проектов во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»

8. Участие в организации и проведении волонтерских акций по благоустройству территорий населенных пунктов, в экологических, социальных, патриотических акциях.
9. Организация досуга несовершеннолетних. Профилактика асоциальных проявлений в их среде.
10. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
11. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
12. Всероссийская акция «Дерево Победы»
13. Всероссийская акция «Вахта Памяти»
14. Всероссийская акция «Письмо солдату»
15. Участие в региональном проекте «Диалоги с Героями»
16. Участие в региональном конкурсе на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций «Делай, как я!»
17. День вывода советских войск из Афганистана
18. День защитника Отечества
19. День Победы
20. День Памяти и скорби
21. День Российского флага
22. День Неизвестного солдата
23. День Героев Отечества
24. День Конституции
25. Организация спортивных соревнований по различным видам спорта
26. Сдача нормативов ВФСК ГТО
27. Акции по профилактике ВИЧ/СПИДа, злоупотребления табака, алкоголя, наркотиков.
28. Мероприятия по теме ЗОЖ

В течение учебного года проведены следующие мероприятия в школах района:

- 01 сентября 2021 года – Урок года науки и техники
- 02 сентября 2021 года – урок «Будь здоров»
- 03 сентября 2021 года в ОУ прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в которых приняли участие более 600 человек. (Всероссийская акция Капля жизни». Урок мужества «Горячее сердце», Всероссийский урок ОБЖ).
- С 01 по 03 сентября 2021 года – II Просветительский марафон «Новое знание» в рамках проекта «Поделись своим знанием».
- С 09 по 15 сентября 2021 года – Всероссийская акция «День трезвости».
- 17 сентября 2021 года в преддверии празднования Международного Дня мира, прошел Единый час духовности «Голубь мира». Проведение «Единого часа духовности «Голубь

мира», призвано обратить внимание на стремление человечества сохранить мир на земле, почтить героизм и мужество всех тех, кто отдал свою жизнь, защищая мир, в ходе действий в XX веке и в современном мире. В школах проводились классные часы, просматривали презентации и запускали в небо шары. Всего в мероприятиях приняли участие более 500 человек. Так же в этот день школьники делали бумажных голубей и на воздушных шарах запускали их в небо.

- 24 сентября 2021 года – в школах прошла онлайн-встреча «Диалог с героем».
- 29 сентября 2021 года на стадионе п. Кадый состоялся легкоатлетический кросс среди учащихся школ района, посвященный памяти героя Советского Союза М.А. Четвертного.
- октябрь 2021 года в ОУ района прошел месячник ГО.
- 05 ноября 2021 года прошел Единый классный час, посвященный Дню народного единства.
- ноябрь 2021 года месячник акции «Сообщи, где торгуют смертью», акция «Стоп ВИЧ_СПИД».
- 26-27 ноября 2021 года методист РМК приняла участие в онлайн-семинаре «Актуальные медиатренды в молодежной политике».
- 26 ноября по 01 декабря 2021 года методист РМК прошла КПК по программе подготовки специалистов-организаторов добровольческой деятельности.
- 1- 6 декабря 2021 года мероприятия, посвященные Международному дню добровольца.
- 3 декабря и 9 декабря 2021 года прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.
- 17 декабря 2021 года в спортзале ФОК прошли турниры по волейболу, шахматам и шашкам, посвященные памяти Н.П. Родионовой и С.И. Середина. Турнир проходил на местах. Все школы получили грамоты за участие.
- 14-20 декабря 2021 года волонтеры ОУ района принимали участие в итоговом форуме добровольцев, который проходил на платформе Добро.ру
- с 17 по 24 января 2022 года в ОУ района прошли памятные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда. В МБОУ Кадыйской СОШ прошла вахта памяти.
- 26 января 2022 года прошел заочный этап зимней спартакиады школьников.
- 8-12 февраля 2022 года проводились мероприятия, посвященные выводу ОКВ из Афганистана. Для учащихся МБОУ Кадыйской СОШ в районный музей провели встречу «Диалог с героем», с воинами Афганцами.
- 15-19 февраля 2022 годов ОУ прошли праздничные концертные программы и уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.
- 17 марта 2022 года в образовательных учреждениях Кадыйского муниципального района прошел единый урок, посвященный «Дню воссоединения Крыма с Россией». В проведении урока были использованы методические рекомендации и разработки ОГБУ ЦПВ и ДПМ «Патриот». Всего в едином уроке приняли участие более 500 учеников.
- 02 марта 2022 года в образовательных учреждениях Кадыйского муниципального района прошел Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Целью урока являлось формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков сверстников, а так же равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.
- март 2022 года месячник акции «Сообщи, где торгуют смертью».
- март- апрель 2022 года проходил школьный и муниципальный этапы Президентских состязаний (ПС) и Президентских спортивных игр (ПСИ).
- 1-12 марта 2022 года в образовательных организациях Кадыйского района проводилась образовательная акция «Здоровым быть здорово!»

- 1 марта 2022 года проводился Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
 - 1 апреля 2022 года прошел муниципальный этап военно-патриотической игры «Наследники Победы».
 - с 04 по 11 апреля 2022 года прошла региональная образовательная акция «Областная неделя здоровья - 2022». В рамках данной акции МБОУ Кадыйская СОШ и МКОУ Екатеринбургская ООШ приняли участие в конкурсе буклетов.
 - 18 апреля 2022 года в посёлке Островское состоялся зональный этап областного смотра строя и песни «Плац-парад-2022».
 - 21 апреля 2022 года прошел межмуниципальный этап военно-патриотической игры «Наследники Победы», в котором приняла участие команда МБОУ Кадыйской СОШ.
 - 20-28 апреля 2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню работника скорой медицинской помощи. Прошли уроки, акции, челленджи, флешмобы и многое др.
 - с 28-30 апреля 2022 года стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Было роздано более 500 георгиевских лент.
 - май 2022 года множество учащихся и педагогов района приняли участие в акции «Бессмертный полк онлайн».
 - май 2022 года школьники приняли участие в акции «Письма Победы». Они писали пожилым людям поздравления с предстоящим праздником, писали слова благодарности. Письма доставлялись Волонтерами Победы до почтового ящика пожилого человека.
 - май 2022 года участие в флешмобе «Мирные окна». Ребята украшали окна своих домов рисунком о Победе и словами благодарности.
 - май 2022 года участие в флешмобе «Наследники Победы». Дети исполняли военные песни, стихи о войне и Победе и выкладывали видеоролики в социальные сети.
 - 17-25 мая 2022 года в школах района прошла акция «Сад победы». Выпускники школ высадили деревья на территории школ, в память о солдатах Великой Отечественной Войны.
 - 12-13 мая 2022 г. - в г. Нея Костромской области состоялись зональные соревнования XVIII летней спартакиады обучающихся образовательных организаций Костромской области на призы губернатора. Наш район представляла команда МБОУ Кадыйской СОШ, в составе 12 участников.
 - 16-20 мая 2022 года на базе МБОУ Кадыйской СОШ прошли сборы юношей 10-классов. Юноши осуществляли теоретические и практические знания по предметам НВП, ОБЖ, состояния их физической подготовки по выполнению установленных нормативов, проводимых в образовательной организации.
 - 26 мая по 26 июня 2022 года – в ОУ района проведен месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Несмотря на общую динамику, в развитии сферы молодежной политики имеются проблемы, требующие дальнейшего совершенствования работы с молодёжью в школах муниципального района и выполнения поставленных задач:
1. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере реализации молодежной политики;
 2. Исполнение системы ключевых показателей реализации государственной и муниципальной молодежной политики;
 3. Организация мероприятий для реализации нравственных, интеллектуальных и физических возможностей, формирования гражданской позиции и достижения личного успеха молодежи;
 4. Пропаганда и информационная поддержка приоритетных направлений молодежной

Занятость обучающихся в каникулярное время

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным Законом от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В соответствии с районной целевой «Программой отдыха, оздоровления и занятости детей на 2021-2023 гг.» в июне 2022 г. на базе 4 школ района были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, которые посещали 191 ребенок, из них 135- из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На подготовку школ к оздоровительным лагерям были направлены средства из муниципального бюджета более 470 тыс. рублей. Так же из муниципального бюджета были выделены средства на оплату 57 путевок (138,5т.р.) в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе школ района для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летний период 2022 г. малозатратными формами занятости было охвачено более 2000 детей, из них, 374- на пришкольных участках, 205-разновозрастных отрядах (на базах сельских ДК, библиотек, ОУ и КЦСОН), 585 – спортивные мероприятия, 191 – экскурсии, 15 – волонтерская деятельность, досуговая деятельность – 488.

В летние каникулы было трудоустроено 69 учащихся школ района, в первую очередь через Центр занятости населения были трудоустроены несовершеннолетние, состоящие на учёте в межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, пункте полиции №10 МО МВД России «Макарьевский», на внутришкольном контроле, а также подростки из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.

- В период осенних каникул в октябре 2021 г. 35 учащихся МБОУ Кадынской СОШ, 10 учащихся МКОУ Текунской ООШ и 15 учащихся МБОУ Завражной СОШ, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещали лагеря с дневным пребыванием на базе перечисленных школ.

Экологическое воспитание

За 2021-22 учебный год организовано 4 муниципальных конкурса:

Всероссийский конкурс экологических рисунков (2 ноября -15 декабря 2021 г) в муниципальном этапе-19 работ из 6 учреждений:

МКОУ Чернышевская ООШ-7 работ, МБОУ Завражная СОШ-6 работ, МКДОУ Завражный детский сад -3 работы, МБОУ Кадынская СОШ, МКОУ Столпинская НОШ, МКОУ Текунская ООШ – по 1 работе. 15 победителей,1 призёр, 3 участника. На региональный этап направлено. 14 работ. Итоги: 2 победителя,6 призёров. Работы победителей регионального этапа (Столпинская НОШ и Завражный д.с) направлены на федеральный этап конкурса.

Живи, лес (26 октября 2021 года -20 января 2022 года), в муниципальном этапе конкурса приняли участие 14 работ из 6 образовательных учреждений района: МБУДО «ДДТ» - 4 работы, МКДОУ Завражный детский сад и МКДОУ детский сад №1 п. Кадый – по 3 работы, МКОУ Чернышевская ООШ-2 работы, МБОУ Завражная СОШ и МКОУ Столпинская НОШ- по 1 работе. По итогам-2 победителя,11призёров.

На региональный этап конкурса «Живи, лес!» направлено 13 работ, по итогам -4 поощрительных диплома (МБУДО ДДТ, МКОУ Чернышевская ООШ, МКДОУ детский сад №1 п. Кадый).

Эколята-друзья и защитники природы (3- 14 марта 2022 года).

На муниципальный этап поступило 25 работ из 6 образовательных учреждений района: МБУДО ДДТ- 7 работ, МБОУ Завражная СОШ-8 работ, МКДОУ детский сад №1 п. Кадый

– 5 работ, МКДОУ детский сад №3 п. Кадый- 1 работа, МКДОУ Вёшкинский детский сад и МКОУ Чернышевская ООШ – по 2 работы. 8 работ(по 3 в категории)направлены на региональный этап в соответствии с региональным положением. Из них 2 работы учащихся начальных классов МБОУ Завражной СОШ представляли наш регион в числе других работ на федеральном этапе конкурса и стали участниками этого конкурса.

Конкурс учебно-опытных участков (июня - сентябрь 2021 года).

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 2 общеобразовательные организации района: МБОУ Завражная СОШ (номинация «УОУ средней общеобразовательной организации села») и МКОУ Текунская ООШ (номинация «УОУ основной общеобразовательной организации села»). По результатам оценки конкурсных материалов за организацию работы на учебно-опытном участке обе школы стали победителями муниципального этапа конкурса в указанных номинациях, направлены на региональный этап конкурса, По итогам регионального этапа конкурса МБОУ Завражная СОШ заняла 3 место.

Количество школ, участвующих в конкурсах учебно-опытных участков по учебным годам:

2019-20	2020-21	2021-22
3 Завражная, Чернышевская, Текунская	4 Завражная, Екатеринкинская, Чернышевская, Текунская	2 Завражная, Текунская

Рейтинг участия в региональных этапах конкурсов УОУ:

2019-20	2020-21	2021-22
4место Чернышевская ООШ	4место Чернышевская ООШ	3место Завражная СОШ

Участие в региональных конкурсах:

1. В региональных конкурсах учащихся по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства, 6-10 декабря 2021 года, приняла участие МБОУ Завражная СОШ, учащаяся 8 класса Воронина Марина в номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн», руководитель Шешина Галина Александровна. Пройден теоретический и практический этапы конкурса, отвечали на вопросы, выполняли практические задания по выбору, подготовили презентацию по итогам выполнения задания и защиту выполненного задания перед членами жюри в дистанционном режиме, участник этого конкурса.

2. Собрана информация об участии во Всероссийском экологическом уроке (8ноября-8декабря2021года) приняли участие:

МКОУ Чернышевская ООШ: проведено 3 урока, 24 учащихся, 3 педагога.

МКДОУ Завражный детский сад: 2 урока, 10 детей, 1 педагог.

МБОУ Завражная СОШ: 3 урока, 50 учащихся, 3 педагога.

Всего: проведено 8 уроков, приняли участие 84 учащихся и воспитанников, 7 педагогов.

2.В олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

15-19 декабря 2021 года приняла участие МКОУ Чернышевская ООШ: 6 учащихся, 1 педагог.

3. **День эколят** (25 апреля 2022года). Основные цели - экологическое просвещение воспитанников и учащихся, формирование у них ответственного экологического поведения

В Дне эколят 25.04.2022 года приняли участие МКДОУ детский сад № 3, и МБОУ Завражная СОШ (приложение к отчёту и ссылка https://vk.com/wall-202203105_247)

4. В региональном творческом конкурсе "**Моя Земля - мое богатство**" (14.05-24.09.21г) приняли участие 11 учащихся МБОУ Завражной СОШ.

Василевский Михаил, 8 класс - 1 место

Белов Тимофей 3 класс занял 2 место

Василевский Макарий, 5 класс - 3 место

Яблокова Арина, 6 класс - поощрительный диплом.

5. В областной акции «**День леса**» - 21 марта 2022 года, приуроченной к Всероссийскому Дню леса, для 1-3 и 4-6 классов, приняли участие МБУДО ДДТ (67 чел), Дубковская НОШ (4 чел), Екатеринкинская оош (3 чел), Завражная СОШ (18 чел), Текунская НОШ (15 чел).

В рамках акции состоялся «**Лесной диктант**». В нём приняли участие учащиеся МБОУ Завражной СОШ (18 чел), Екатеринкинской (2 чел) и Чернышевской ООШ (9 чел), Текунская ООШ (2 чел), Вёшкинской (2 чел).

В конкурсе презентаций и видеосюжетов «**Мои земляки на службе леса**» Алёшина Ксения, Завражная СОШ, заняла 1 место.

В конкурсе фотографий «**Мой Костромской лес**» заняли призовые места

учащиеся МБОУ Завражной СОШ: Демидов Вадим-**1 место**, Василевская Анастасия -**2 место**, Яблокова Арина-**3 место**.

6. Участники областного конкурса детского художественного творчества

«Природные экосистемы»-МКДОУ детский сад №1 п.Кадый:

1. Брюховецкий Демид, д.с.№1, руководитель Артамонова Н.С.
 2. Шершнева Артём. Д.с.№1, Артамонова НС
 3. Васильева Арина, д.с.№1., Кепова О.Е.
 4. Потепалова Полина, рук.Артамонова.Н.С.
 5. Пшеницина Мирослава, Лебедева О.Л.
7. Участниками регионального **конкурса «Останови огонь»**, (15 марта-20 апреля 2022 года), организованного Департаментом лесного хозяйства, пр-т Мира стали **6 работ** МКДОУ детского сада №1, **3 работы** МКОУ Вёшкинской ООШ.
8. С 26 ноября 2021 года по 31 марта 2022 года состоялся Всероссийский конкурс на лучший «**Снежный городок Эколят**» (26 ноября 2021 года по 31 марта 2022 года), в котором приняли участие МКДОУ детский сад №3 п. Кадый и МБОУ Завражная СОШ. Силами сотрудников учреждений были созданы «Снежные городки Эколят». На региональном этапе конкурса работа детского сада заняла **2 призовое место**, на Всероссийском-**3 место**
9. В региональном творческом конкурсе "**Моя Земля - мое богатство**", (14 марта -20 мая 2022 года), приняли участие 11 учащихся МБОУ Завражной СОШ. По итогам заняли 1 место-1, 2 место-1, 3 место-1, поощрительный диплом-

Решение запросов и информации по деятельности трудовых объединений, экологическому образованию;

В течение года решены поступившие запросы и информации по деятельности школьных библиотек, трудовых объединений, экологическому образованию, воинскому учёту, собраны со школ и составлены справки, сводные информации о работе УТО, УОУ.

1.	Собрана информация о потребности школ во вспашке пришкольных участков и семенах картофеля, составлена заявка на дизтопливо и бензин для 6 школ для посадки картофеля, выделены и использованы ОУ средства из муниципального бюджета.	3.03.22 до 12.00
2.	Заключены договоры с ОО «Мечта» о приобретении семенного картофеля сорта «Бриз» РС1 с каждым учреждением (Кадынская Завражная, Екатеринкинская, Чернышевская, Текунская, Вёшкинская школы), картофель доставлен в район и учреждения для посадки. Приобретено 1415 кг картофеля.	
3.	Собраны, согласованы и сформированы 4 формы отчётов УОУ и УТО (аналитическая информация) для внесения в форму по указанной ссылке.	До 15.09
4.	Отчет ЛТО по результатам летней трудовой деятельности (заполнение формы по ссылке)	До 1.11
5.	На базе ДДТ состоялся выездной семинар с участием специалистов ЭБЦ «Следово». Тема «Проблемы и пути совершенствования работы агроэкологических объединений ОО Костромской области	28.04

Работы на учебно-опытных участках общеобразовательных учреждений Кадыйского муниципального района проводились в течение всего весеннего, летнего и осеннего периодов, в ходе которого выполнены следующие виды работ. **Весенне-летние работы на УОУ:**

- весенняя обработка почвы;
- подготовка семян и посадочного материала к посеву;
- внесение удобрений под посев овощных и цветочно-декоративных растений;
- подготовка парников;
- закладка опытов;
- весенние посадки и посевы;
 - уход за овощными культурами (прополка, прореживание, окучивание, рыхление, полив);
- наблюдения и учёты при возделывании культур
- защита овощных культур от вредителей;
- обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников;
- удобрение и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях кустарников;
- рыхление почвы, полив и подкормка плодовых деревьев и ягодных кустарников;
- защита крестоцветных растений от вредителей, защита кустарников от болезней;
- посадка картофеля; уход (боронование, прополка сорняков, окучивание, борьба с вредителями).

Осенние работы на УОУ:

- уборка и учет урожая овощных культур;
- уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений;
- осенняя обработка почвы на УОУ;
- обрезка ягодных кустарников;
 - уборка растительных остатков и закладка компостных ям;
 - осенние работы на производственном участке: обработка почвы (вспашка, боронование);
- товарная обработка овощных культур.

Опытническая работа.

Проведены опыты:

1. Влияние минеральных удобрений на урожай огурцов - МКОУ Екатеринкинская ООШ.
2. Влияние способа посадки картофеля на его урожай-МКОУ Екатеринкинская ООШ
3. Влияние способа посадки моркови на урожайность- МБОУ Завражная СОШ
4. Влияние ошпыливания пера лука на урожайность- МБОУ Завражная СОШ
5. Влияние способа посадки моркови на урожайность- МКОУ Чернышевская ООШ
6. Влияние пасынкования помидор на урожайность- МКОУ Чернышевская ООШ
7. Сортоиспытание картофеля «Ред Леди» и «Рокко» - МКОУ Чернышевская ООШ
8. Влияние посадочного материала на урожай картофеля – МКОУ Текунская ООШ
9. Влияние на урожайность картофеля двухразового окучивания- МКОУ Текунская ООШ
10. Влияние минеральных удобрений на рост и развитие корнеплодов моркови- МКОУ Текунская ООШ

11. Влияние густоты стояния растений моркови на урожайность - МКОУ Текунская ООШ
12. Изучение сортов моркови :Шантанэ,Нантская,Лосиноостровская- МКОУ Текунская ООШ
13. Влияние минеральных удобрений на урожайность свеклы- МКОУ Текунская ООШ
14. Изучение сортов столовой свеклы сорта: Бордо, Цилиндр, Красный шар и др - МКОУ Текунская ООШ
15. Изучение сортов огурцов (сорта: Родничок,Зозуля, Либелла, Вязниковский и др.)- МКОУ Текунская ООШ
16. Биологические методы борьбы с вредителями капусты белокочанной - МКОУ Текунская ООШ
17. Влияние пасынкования и прищипки верхушечного стебля на сроки плодоношения, на урожайность томатов - МКОУ Текунская ООШ.

Выполнены работы в поликарбонатных теплицах Кадынской и Завражной СОШ, Чернышевской ООШ.

За учебный год учащиеся учреждений образования Кадынского района приняли участие в следующих видах трудовой деятельности:

Общественно-полезный труд (дежурство по школам, в классах, генеральные уборки помещений).

Летняя трудовая практика.

Социально-трудовая помощь ветеранам.

Проведение экологических мероприятий.

Дежурные классы ухаживали за комнатными растениями в школе, цветочными клумбами в школьной ограде.

Уборка пришкольных территорий весной и осенью и вырубка кустарника.

Обрезка кустарников плодово-ягодных культур.

Принимали участие в акциях и десантах.

Проводили уборку территорий, прилегающих к памятникам и обелискам односельчанам, погибшим в ВОВ.

Проводили ремонт заборов и сельскохозяйственного инвентаря.

Оказывали посильную помощь при ремонте школ к новому учебному году.

Проводили ремонт книг в школьной библиотеке.

Оказывали помощь в ремонте парт школы- МБОУ Кадынская СОШ.

Оказывали посильную помощь в ремонте теплотрассы – МБОУ Кадынская СОШ.

Посадка деревьев около школы(15сосен)- МБОУ Кадынская СОШ.

На время летних каникул были составлены планы по организации деятельности на каждый день.

В зимний период члены УТО осваивали теоретические знания особенностей агротехнологии овощей (ранней, средней, поздней капусты, томатов, свеклы, моркови, лука и т.д.). В весенне-летний период участвовали в выращивании рассады, высадке ее, поливе и рыхлении.

Основной продукцией УТО являются овощи. Главное свойство продукции - чисто экологические продукты питания. Овощи выращиваются без применения минеральных удобрений, гербицидов, ядохимикатов.

На пришкольных территориях определены участки для выращивания овощных культур. В период ухода за культурами (прополка, поливка, рыхление, уборка урожая, переборка семенного материала) члены бригад работали по графику. В течение летнего периода на участках были посажены и выращены помидоры, огурцы, свекла, лук, укроп, капуста, картофель. Урожай передан в школьные столовые и вошёл в рацион питания для учащихся.

Урожай овощных культур (кг)

	картофель	капуста	морковь	свёкла	лук, чеснок	огурцы	другие тыквенные (тыквы, кабачки)	томаты	Перцы	плодово-ягодные культуры	зелень	рассада цветочных культур	рассада овощных культур
МБОУ Кадыйская СОШ	576	-	-	-	10	180	-	50	-	-	3	-	-
МБОУ Завражная СОШ	300	120	120	100	50	100	-	50	-	25	15	100	300
МКОУ Екатеринкинская ООШ 0,032	56	41	5	20	23	36	-	25		50	1	100	150
МКОУ Чернышевская ООШ	320	20	11	11	5	22	35	80	5	205	-	950	180
МКОУ Текунская ООШ	150	40	90	50	10	120	40	30	-	-	-	60	100
МКОУ Котловская ООШ	-	-	7	10	2	-	-	-		30	-	50	-
Итого	1402	221	233	191	100	458	75	235	5	310	19	1260	730

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на повышение эффективности правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики наркомании, снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

Работа с несовершеннолетними по предупреждению и пресечению правонарушений проводится в соответствии с планом мероприятий по профилактике правонарушений на территории Кадыйского муниципального района на 2021-2023 годы, утвержденным распоряжением главы администрации.

По вопросам профилактики организовано взаимодействие с ПДН ПП № 10

МО МВД России «Макарьевский». Во всех образовательных учреждениях (100%) реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В программы включены мероприятия по следующим направлениям: профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения, суицидального поведения, правонарушений экстремистской направленности и террористических проявлений, безопасное поведение в сети «Интернет».

Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум. Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом департамента образования и науки Костромской области от 24.09.2021 г. № 1496 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2021-2022 учебном году по единой методике», приказом отдела образования администрации Кадынского муниципального района от 22.11.2021г. №179 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Кадынского муниципального района в 2021-2022 учебном году», в период с 29.11.2021г. по 05.12.2021г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В 2021-2022 учебном году тестированию подлежало 230 учащихся (АППГ – 241), из них: в возрасте до 15 лет – 131 учащийся, в возрасте от 15 лет и старше – 99 учащихся. Тестирование прошли 215 учащихся, из них: в возрасте до 15 лет – 119 учащихся, в возрасте от 15 лет и старше – 96 учащихся, что составило 93% (АППГ -79%).

В тестировании принимали участие 6 образовательных учреждений Кадынского муниципального района (АППГ-7): МБОУ Кадынская СОШ – 173 учащихся; МБОУ Завражная СОШ – 24 учащихся; МКОУ Текунская ООШ – 14 учащихся; МКОУ Екатеринкинская ООШ – 4 учащихся; МКОУ Чернышевская ООШ – 4 учащихся; МКОУ Вёшкинская ООШ – 11 учащихся.

С недостоверными ответами СПТ прошли 64 человека (АППГ – 66), что составило 30% (АППГ – 35%).

К группе особого внимания со значением **К** «латентная рискогенность» относятся 25 человек (АППГ – 18) (МКОУ Екатеринкинская ООШ – 1 чел. (АППГ – 2), МБОУ Завражная СОШ – 4 чел. (АППГ-1), МКОУ Вёшкинская ООШ – 1 чел., МБОУ Кадынская СОШ – 19 чел. (АППГ-13), что от общего количества составило 12% (АППГ-9%).

К группе особого внимания со значением **СКЗ** «соотношение критических значений» относятся 14 человек (АППГ-5) (МБОУ Кадынская СОШ – 12

(АППГ-5) МБОУ Завражная СОШ – 1 (АППГ-0), МКОУ Вешкинская ООШ – 1 (АППГ-0), что от общего количества составило 7% (АППГ-3%).

К группе риска со значением **СКЗ К** «явная рискогенность» относятся результаты 9 человек (АППГ -6) (МБОУ Кадыйская СОШ – 8 чел. (АППГ-5), МБОУ Завражная СОШ – 1 (АППГ – 0), что от общего количества составило 4% (АППГ – 3%).

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования используются для проведения профилактической работы с обучающимися.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

На основании анализа проведенного по итогам СПТ за 2021-2022 учебный год для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов школ был разработан и направлен ряд рекомендаций, а именно:

- 1.Внести дополнения в планы по воспитательной работе, профилактической работе и в планы календарно – тематического планирования классных руководителей. А именно, профилактические мероприятия, которые должны быть внесены в качестве дополнений в планы профилактики, должны включать в себя три уровня *семейный, социальный и личностный*. Все компоненты данной системы профилактики должны взаимодействовать одновременно, а это значит, что каждый из видов профилактики может содержать в себе мероприятия различной формы и при этом действовать на разных уровнях.
- 2.Ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.). Проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных и наркотических веществ.
3. Взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
4. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Ватцап, Вайбер, Телеграм, информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных и наркотических веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.
- 5.Организовать в течение четвертой четверти мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни с привлечением сотрудников медицинских организаций и инспектора ПДН ПП №10 МО МВД России «Макарьевский».
- 6.Продолжать взаимодействие со всеми органами профилактики.

Данные рекомендации были реализованы ОУ. В целях организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школах района проводится следующая работа:

- получение информации от инспектора ПДН, секретаря КДН, специалистов отдела по делам опеки и попечительства;
- обновление банка данных учащихся и семей;
- оформление личных дел на учащихся состоящих на различных видах учета в ПДН, КДН и ЗП,
- ежедневный контроль посещения занятий, наблюдение за учащимся (систематические опоздания в школу, частое беспричинное отсутствие в школе; выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению; ежемесячно направляется информация в отдел образования о количестве несовершеннолетних, непосещающих или систематически пропускающих учебные занятия; контроль занятости в период каникул (местонахождение несовершеннолетних).
- Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся;
- наблюдение за учащимся: частое невыполнение домашних заданий; неопрятный внешний вид ребенка; отсутствие у ребенка необходимой сезонной одежды, обуви, канцелярских товаров, необходимых для учебы; жалобы ребенка (на голод, на недосыпание, на дискомфорт в семье, другое); частые длительные и хронические заболевания и другое;
- первичное обследование жилищных условий совместно с инспектором ПДН;
- уведомление служб, занимающихся профилактикой правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних. Классный руководитель предоставляет собранную документацию: акт обследования условий проживания, социально-педагогическую характеристику несовершеннолетнего, табель успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе. Разработка плана совместной работы школы и различных служб, занимающихся профилактической работой. Индивидуальная работа с учащимися;
- рейды: проверка несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, по месту жительства;
- заседания КДН, профилактические беседы с учащимися и родителями;
- выявление интересов подростков, вовлечение их в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность;
- проведение тематических классных часов правового воспитания профилактики правонарушений;
- профилактическая работа с родителями;
- оформление информационных стендов для учащихся и родителей;
- внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

С учащимися, состоящими на учете в ПДН, проводится профилактическая работа как в течение учебного года, так и в летнее время. На каждого ребенка составлены планы индивидуально- профилактической работы на лето. В течение летних каникул классные руководители несовершеннолетних поддерживают связь с родителями по телефону. Родителям даны советы по правилам безопасного поведения детей в летний период. С учащимся проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в летние каникулы. Также инструкции размещены на стендах и сайтах школ. Учащиеся, стоящие на различных видах учета, уведомляются классными руководителями о проведении различных мероприятий, с целью активного участия.

С целью профилактики нарушений прав ребенка и коррекции социального неблагополучия семей, работа с семьями СОП осуществлялась в соответствии с планом работы ОУ по неблагополучным семьям.

В первую очередь проводится систематический контроль, путем посещения семей (1 раз в месяц) классными руководителями с участием социального педагога и педагога-психолога. При посещении семей составляются акты обследования условий жизни

ребенка в семье. В ходе проверок проводились беседы с каждым из членов семьи (с родителями или бабушкой) об отклонениях в поведении и обучении ребенка, например «Ребенок имеет право», «Ребенок и безопасность», «Каникулы с родителями». Кроме этого проводились беседы с детьми о пагубных привычках: «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм». Ежедневно проводили осмотр и беседы с несовершеннолетними о его интересах и занятиях дома, о том, как он проводит время вечером и в выходные дни. Детей привлекали к участию в общешкольных мероприятиях: Урок мужества «Афганская война – живая память», интерактивная игра «Вооруженные силы РФ», творческий конкурс «Защитники Отечества», участие в образовательной акции «Здоровым быть здорово!», посвященной международному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом (социологический Интернет-опрос «Мое отношение к наркотикам»).

Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка. Использование разнообразных форм сотрудничества помогло развить у родителей интерес к вопросам воспитания и развития, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания.

Если рассмотреть статистические данные учетов ПДН и КДН и ЗП администрации Кадыйского муниципального района, то по состоянию на 10.09.2021г. на учете в ПДН ПП №10 МО МВД России «Макарьевский» состояло 6 человек из них 5 – обучающиеся ОУ района (МБОУ Кадыйской СОШ – 3 чел., МКОУ Текунской ООШ – 2 чел.). По состоянию на конец учебного года (31.05.2022г.) на учете состоит 5 человек. На учете в КДН и ЗП администрации Кадыйского муниципального района по состоянию на 22.09.2021г. на учете состояло 8 семей относящихся к категории «Социально-опасное положение». По данным этого же учета на 25.05.2022г. состоит 8 семей. Таким образом можно отметить стабильную динамику профилактической работы в данном направлении. Кроме того, в результате реализации совместных планов, проведенной профилактической работы, учащихся, повторно совершивших административные правонарушения в течение 2021-2022 учебного года, нет.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Для этого в школах и детских садах района ежегодно составляется план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Так же ведется работа по совместному плану с ГИБДД. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям:

- изучение теоретических вопросов по ПДД в рамках учебного курса ОБЖ;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ;
- взаимодействие с ГИБДД.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школах и детских садах оформлены в виде специальных стендов (уголков безопасности), которые постоянно обновляются. Данные стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о Всероссийских, областных, районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; рекомендации родителям.

Основные наиболее значимые мероприятия по профилактике ДДТТ в 2021-2022 учебном году:

- с **16.08.2021г. по 12.09.2021г.** - социальная кампания «Иду в школу». Проведено: дорожных экскурсий – 25 (кол-во детей – 248); уроков безопасности – 28 (кол-во детей – 293); родительских патрулей – 12;
- с **01.09.2021г. по 01.10.2021г.** – месячник «Безопасную железную дорогу детям». В течение месяца с детьми проводили уроки безопасности с использованием тематических материалов по безопасности на железной дороге;
- с **20.09.2021г. по 24.09.2021 года** в рамках Недели безопасности были проведены различные мероприятия во всех ОУ и ДОУ района. Всего в мероприятиях приняло участие более 500 учащихся;
- с **11.10.2021г. по 15.11.2021г.** областной конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций у учащихся образовательных организаций **«Заметный пешеход»**. В конкурсе приняли участие 5 воспитанников МКДОУ детского сада №3 п. Кадый;
- с **01.11.2021г. по 19.11.2021г.** - **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»**. В олимпиаде приняли участие 9 ОУ района, 49 классов, проведено 49 уроков по безопасности;
- с **08.11.2021г. по 21.11.2021г.** – акция приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий **«Жизнь без ДТП»**. В акции приняли участие более 450 учащихся ОУ;
- **ноябрь 2021г.** – социальный проект **« #Жизнь_НАШ Выбор»**;
- с **30.11.2021г. по 22.12. 2021г.** – муниципальный творческий конкурс детского рисунка **«Новогодний светофор-2021»**;
- с **03.12.2021г. по 24.12.2021г.** – областной семейный творческий конкурс по изготовлению елочных игрушек **«Новогодняя безопасность»**. От нашего района в конкурсе приняли участие 4 ОУ. Всего на конкурс поступило 9 работ. Обучающийся 4 класса МБОУ Кадынской СОШ Карпов Никита занял 3 призовое место в области и был награжден дипломом и памятным подарком сотрудниками ГИБДД у новогодней елки;
- с **20.12.2021г. по 09.01.2022г.** – информационно-просветительское мероприятие **«Зима прекрасна, когда безопасна»**. В рамках данного мероприятия в ОУ проведены: беседы, инструктажи, конкурс рисунков, акции, минутки безопасности, викторины. Всего проведено 95 мероприятий с участием 684 детей;
- с **10.01.2022г. по 04.02. 2022г.** – муниципальный этап конкурса среди педагогов образовательных организаций **«Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»**;

- с 10.02.2022г. по 11.03.2022г. - муниципальный этап конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- с 25.03.2022г. по 16.04.2022г. – информационно-пропагандистское мероприятие «Весне – безопасную дорогу». В рамках этой же акции были дополнительно проведены мероприятия «СтопГаджет» и «Управляю СИМ безопасно». Всего в акциях приняли участие более 700 обучающихся;
- с 05 по 26 апреля 2022г. - муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Кадынского муниципального района «Вместе за безопасность»;
- с 16.05.2021г. по 19.06.2022г. – социальная кампания «Детство без опасности». В рамках кампании в ЛОЛ и РВО с детьми были проведены такие мероприятия как беседы, игры, тренинги, просмотры видеороликов.

«ЮИД»

В МБОУ Завражной СОШ с 2014 года функционирует отряд ЮИД «Светофорик». Основные направления работы отряда ЮИД:

1. Углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
2. Пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств;
3. Участие ЮИД в конкурсах и соревнованиях.

Членами отряда являются учащиеся 1-6 классов. В 2021-2022 учебном году отряд состоял из 9 человек в возрасте от 9 до 14 лет. Командир отряда - Виноградова Ксения Александровна, учащаяся 7 класса. Руководитель отряда ЮИД - Мартовская Елена Дмитриевна.

В работе отряда в течение учебного года были проведены занятия: "Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части в местах остановок маршрутных транспортных средств", "Безопасность в каникулы", "Перекрёстки. Виды перекрестков", "Значение сигналов регулировщика, светофора", "Особенность движения особых автомобилей. Безопасность в каникулы", "Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе", "Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств". "Правила пользования общественным транспортом. Безопасность в каникулы", "Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дороги", "Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов. Безопасность в каникулы. Отпускной период", "Осторожно дети", "Внезапное появление детей на дорогах", "Сложность на дорогах, ухудшение видимости", "Организация дорожного движения", "Интенсивность движения транспорта в городе", "Безопасность в каникулы", "Классификация дорожных знаков", "Дорожная разметка, конструкции на дорогах", "Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками и другие".

Отрядом было выпущено две стенгазеты на темы: "Правила поведения пассажиров в общественном транспорте", "Безопасность в каникулы".

Ребята принимали участие в следующих конкурсах: конкурсная программа: «Молодцы, ЮИД», Выставка «Закон-один для всех», Видеоролик обучающий «ЮИД – помощник мой и верный друг», Конкурс «Зебра», Конкурс «На вираже», Конкурс рисунков «Взрослый – ты пример для нас», конкурсная программа «ЮИД-классно, безопасно». Принимали участие в муниципальном конкурсе по БДД

"Безопасное колесо".

Участвовали в различных акциях: «Памятка по ПДД каждому», «Велосипедист на дороге», "СТОП-гаджет!" «У светофора нет каникул», «Внимание! Скользкая дорога!», «Засветись!», «Стань заметней», «Внимание, каникулы!» также были организованы просмотры фильмов, игры, квесты, множество викторин и рисунков по ПДД.

В мае-июне 2022 года в рамках социальной кампании "Детство без опасности!" центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудником ГИБДД Кудрявцевой Ю.В. совместно с отрядом ЮИД «Светофорчик» были проведены беседы и мероприятия с учащимися по темам «Правила управления велотранспортом» и «Управляем СИМ безопасно». На свежем воздухе для населения организаторы с ЮИДовцами провели акцию «Соблюдаем ПДД».

Профессиональная ориентация детей и молодежи

Основным ориентиром деятельности является реализация «дорожной карты» региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года.

В соответствии «Региональной программой развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы», а также в соответствии с планами воспитательной работы и на основании муниципальных программ: «Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадыйского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы», «Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории Кадыйского муниципального района Костромской области на период до 2025 года» во всех общеобразовательных учреждениях Кадыйского района проводится профориентационная работа включающая следующие традиционные компоненты:

- профессиональное просвещение - ознакомление обучающихся с миром труда, профессий, с проблемами профессионального самоопределения.
- диагностика - изучение обучающихся с целью выработки рекомендаций в выборе профессии.
- профессиональная консультация - выдача рекомендаций и советов по профессиональному самоопределению.

В ОУ района данное направление реализуется в учебной и

воспитательной деятельности силами учителей, родителей. Ознакомление с миром профессий проходит в форме открытых онлайн-уроках, онлайн-олимпиадах, бесед, экскурсий, встреч, конференций, конкурсов, классных часов: классные руководители 8, 9, 11 классов проводили классные часы о востребованных в современном мире профессиях. Учащиеся с 1 по 11 класс уже не первый год активно принимают участие во Всероссийских открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ» и «Урок Цифры».

В течение 2021-2022 учебного года в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» приняло участие:

- обучающиеся начального общего образования – 225 чел. (АППГ-98 чел.);
- обучающиеся основного общего образования – 529 чел. (АППГ-328 чел.);
- обучающиеся среднего общего образования – 105 чел. (АППГ-101 чел.)

Кроме того, учащиеся активно принимают участие в открытых онлайн-уроках, в рамках всероссийской акции «Урок Цифры». Данные мероприятия адресованы для учащихся 1-11 классов и направлены на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. С сентября 2021 года по май 2022 года, в этой акции приняли участие более 500 учащихся района с 1 по 11 классы.

На индивидуальном уровне и на уровне классных коллективов работа ведется классными руководителями с приглашением педагога-психолога. Проходят профориентационные классные часы, опросники, пробы, профбеседы, работа с сайтами учебных заведений.

В течение 2020-2021 учебного года была проведена следующая работа:

- **28.10.2021г.** – участие в формате видеоконференции в региональном методическом семинаре «Реализация мероприятий Движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области»;
- **с 16.11.2021г. по 20.12. 2021г.** – участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по профориентации на портале УЧИ.RU;

- с 13 и 20 ноября, 11 и 18 декабря 2021г. – участие в онлайн-акции «Профессиональные субботы»;
- 17.11. 2021г. – состоялась встреча военного комиссара Кадыйского района Зайцева Владимира Васильевича с будущими выпускниками МБОУ Кадыйской СОШ. Он рассказал ребятам о высших военных заведениях и специальностях, правилах призыва на военную службу, о том, как организован быт современного военнотруженика, а также о службе по контракту;
- 18.11.2021г. – представители Костромской государственной сельскохозяйственной академии познакомили учащихся МБОУ Кадыйской СОШ, с правилами приема, направлениями и формами обучения в учебном заведении, вступительными испытаниями, условиями обучения, проживания и дальнейшим трудоустройством;
- 01.12.2021г. – участие в презентации регионального профориентационного веб-ресурса «10 вопросов профессионалу»;
- с 29.11.2021г. по 13.12.2021г. – участие в едином профориентационном онлайн-уроке «О труде и мастерстве»;
- декабрь 2021г. – участие учащихся старших классов МБОУ Кадыйской СОШ в онлайн-олимпиаде по профориентации;
- декабрь 2021г. – участие учащихся старших классов и педагогов МБОУ Завражной СОШ в «Избирательном диктante»;
- январь 2022г. – участие учащихся старших классов в онлайн-мероприятиях «День открытых дверей КГУ»;
- февраль – март 2022г. – участие в «Мастер классах», проводимых в онлайн формате;
- апрель 2022г. – участие в профориентационном проекте «Засобой»;
- апрель 2022г. – участие в онлайн-форуме «Шаг в будущее»;
- с 18 по 23 апреля 2022г. – участие в профессиональном онлайн-марафоне «PROколледж»;
- 4 апреля 2022г. – участие в межрегиональной научно-практической конференции «Стратегии социальной мобильности детей с ограниченными возможностями и инвалидностью»;
- апрель – май 2022г. – участие в ежегодных мероприятиях «Дни открытых дверей»;
- 17-19 мая 2022г. – участие в Федеральном Просветительском марафоне «Новые горизонты».

***Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся.
Сохранение и укрепление здоровья школьников.***

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ОГБУЗ "Кадыйская РБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными учреждениями приказом ОГБУЗ "Кадыйская РБ" закреплены медицинские работники. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных учреждений, педагогического коллектива и других работников. В сентябре-октябре 2021 года было привито 100% детей дошкольного возраста, обучающихся. Не выполнен план по работникам образовательных учреждений района. Дети Кадыйского района занимаются спортом. Молодые люди стараются сдать нормы ВФСК ГТО. По итогам 2021-2022 гг. среди лиц в возрасте от 6 до 17 лет сдали ГТО – 160 человек.

Для физического развития подростков и молодежи впри школах района созданы ШСК (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ). В планах на 2022-2023 учебный год создать ещё 4 ШСК (МКОУ Текунская ООШ, МКОУ Вёшкинская ООШ, МКОУ Екатеринкинская ООШ, МКОУ Чернышевская ООШ).

Проводятся ежегодные районные спортивные соревнования по летним и зимним видам спорта, легкоатлетический кросс им. М.А. Четвертного, соревнования по волейболу, шахматам и шашкам, посвященные Н.П. Родионовой и С.И. Середина. В каждом учреждении имеются аналитические данные по состоянию здоровья и заболеваемости за 3 года. Традиционными стали дни здоровья (1 разв четверть), районные спортивные соревнования. Приняты меры к увеличению двигательной активности учащихся:

- 100% общеобразовательных учреждений района проводят школьные Дни здоровья 1 раз в четверть.

6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Кадыйском муниципальном районе

На обеспечение деятельности системы образования района в 2021 году направлено 143785,9 тыс. рублей расходов консолидированного бюджета Кадыйского муниципального района по отрасли «Образование».

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование» за 2019-2021 годы

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
Всего, тыс.руб.	127214,8	129282,9	143785,9

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2021 году составил- 50 %.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу образования (96177,6 тыс. руб. – 67 %).

Расходы на содержание одного ребенка в год (2021):

- дошкольного учреждения составляют- 98393 рубля;
- одного обучающего общеобразовательного учреждения - 129774 рубля;
- обучающегося дополнительного образования- 16905 рублей.

Парк школьных автобусов насчитывает 5 единиц, на содержание которых из бюджета в 2021 году было выделено -504,2 тыс.руб.

На выполнение ремонтных работ при подготовке общеобразовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений из разных источников финансирования, в том числе из бюджета района, израсходовано более 3 млн. рублей.

На обеспечение школ учебниками было направлено- 544,7 тыс. руб.

Объем средств муниципальной программы
"Развитие системы образования детей Кадыйского муниципального
района
на 2017-2021 годы"

Наименование	Утверждено на 2021 год, тыс.руб.	Фактически исполнено за 2021 год, тыс.руб.
Муниципальная программа «Развитие системы образования детей Кадыйского муниципальногорайона на 2017-2021 годы»	14692,6	14689,6

По итогам 2021 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

*Динамика средней заработной платы
отдельных категорий работников за 2020-2022 годы*

№ п/п	Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	2020 год, руб.	2021 год, руб.	2022 год,руб. (за 6 мес.)
1	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	23000	24087,1	24695,5
2	Педагогические работники учреждений общего образования	27457	31968,6	32463,1
3	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	26377,6	27358, 8	28980,9

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом продолжаютсся ремонты спортивных залов. В 2021 году такой ремонт проведен в МКОУ Вёшкинской ООШ на сумму 1494271, из них средства ФБ-1121501 рубль, ОБ-11330 рублей, МБ – 361440 рублей. На оборудование Центра «Точка роста» в МБОУ Кадыйской СОШ выделены средства муниципального бюджета в сумме 440 тыс. рублей. В 2021 году впервые 3 образовательные учреждения участвовали в проекте «Местные инициативы»: в Чернышевской школе заменена кровля дошкольной группы, в Кадыйской школе оборудована площадка для сдачи норм ГТО, в детском саду № 1 п. Кадый – оборудована спортивная площадки со специальным покрытием и установлено физкультурное оборудование. Необходимые внебюджетные средства собраны в полном объёме.

В 2022 году проведен ремонт спортивного зала в МКОУ Текунской ООШ. На эти цели потрачено 1811064 рубля.

В рамках проекта «Современная школа» в этом учебном году созданы 2 Центра естественнонаучной направленности "Точка роста" в Текунской и Чернышевской основных школах. Поступило лабораторное оборудование на сумму

1323862,35 тыс. рублей в каждое учреждение. Отремонтированы помещения за счет средств муниципального бюджета на сумму около 1 млн. рублей.

При реализации проекта Цифровая образовательная среда в МКОУ Вёшкинскую ООШ поступило оборудование (МФУ и 6 ноутбуков) на сумму 514191 рубль.

7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных организаций

Организация питания школьников

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 года № ПР-113, предусматривающего поэтапный переход с 01.09.2020 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, в соответствии с частью 2.1 статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», все обучающиеся начальной школы охвачены бесплатным горячим питанием. В муниципальном бюджете предусмотрены бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение расходных обязательств.

Понимая, что здоровое питание является одной из главных составляющих здорового образа жизни, отдел образования ежегодно ставит перед собой следующие задачи:

- сохранение 100% охвата горячим питанием;
- совершенствование системы контроля качества и безопасности питания обучающихся;
- организация пропаганды принципов рационального здорового питания среди школьников и родителей;
- укрепление материально-технической базы школьных столовых.

Во всех 10 школах Кадыйского муниципального района организовано горячее питание школьников. Функционирует 11 школьных столовых. В 2019 году в рамках областной адресной инвестиционной программы завершено строительство школьной столовой Кадыйской средней школы на 150 мест с теплым переходом. Общая стоимость контракта - 30 712,220 тыс. рублей.

Все школьные столовые обеспечены кадрами. В них работают 6 заведующих, 16 поваров. Средняя заработная плата работников с 1 июня 2022 года составляет 16 754,23 рублей. Кадровый вопрос по сотрудникам школьных столовых стоит очень остро.

Ежегодно совместно с администрацией района проводится работа по обновлению устаревшего технологического оборудования, приобретению кухонной и столовой посуды. На эти цели из муниципального бюджета выделяются денежные средства. В соответствии с поручением губернатора Костромской области С.К. Ситникова от 15 февраля 2021 года, рекомендациями департамента образования и науки Костромской области был проведен аудит технологического оборудования пищеблоков образовательных учреждений района. В ходе мониторинга выявлено недостающее и устаревшее технологическое оборудование, принято решение утвердить муниципальную программу «Развитие инфраструктуры организации питания в образовательных учреждениях Кадыйского муниципального района на 2022-2024 годы» (Постановление от 10.11.2021 года № 399), согласно которой на замену технологического оборудования заложены средства в сумме 1775,5 тыс. рублей, из них на 2022 год – 451,8 тыс. рублей. К сожалению, в связи со сложной финансовой ситуацией все мероприятия в этом году выполнить не удастся. На данный момент закуплено оборудование на 119,7 тыс. рублей. В 2021 году в 9 сельских школах заменены электрические плиты, холодильники, морозильные камеры, установлены вытяжные системы, закуплена кухонная посуда из нержавеющей стали. В Кадыйскую среднюю школу также приобретено 2 холодильника, водонагреватель и жарочный шкаф.

Средства муниципального бюджета на оснащение школьных столовых

2020 год	2021 год	2022 год
310,9	924,8	119,7

Разработаны и постоянно обновляются нормативные документы по организации школьного питания: постановления, приказы (Приложение).

Охват горячим питанием составляет 100 %. Все школы руководствуются разработанным региональным типовым ежедневным цикличным меню, составленным с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах (мясные, молочные, рыбные, овощные блюда, блюда из творога, фрукты). В 2021-2022 учебном году в районе получали двухразовое горячее питание 5 детей-инвалидов, 17 детей с ОВЗ, 26 детей, оставшихся без попечения родителей (приемные, опекаемые, дети-сироты). Детям 1-11 классов, которые обучались на дому, ежемесячно предоставлялись продуктовые наборы (8 чел.) за счет средств муниципального бюджета.

В 2021-2022 учебном году 318 человек (1-4 классы) получали бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета. Стоимость питания 80 рублей. В двух школах (Екатеринкинская и Кадыйская) организован завтрак, в остальных 8 школах дети получают горячий обед. За второе питание (завтрак или обед) доплачивают родители (от 35 до 65 рублей). Средняя стоимость в день на 1 ребенка в 1-4 классах составляет 130 рублей.

Ребята 5-11-х классов (393 человека) питаются за родительские средства и те, кто

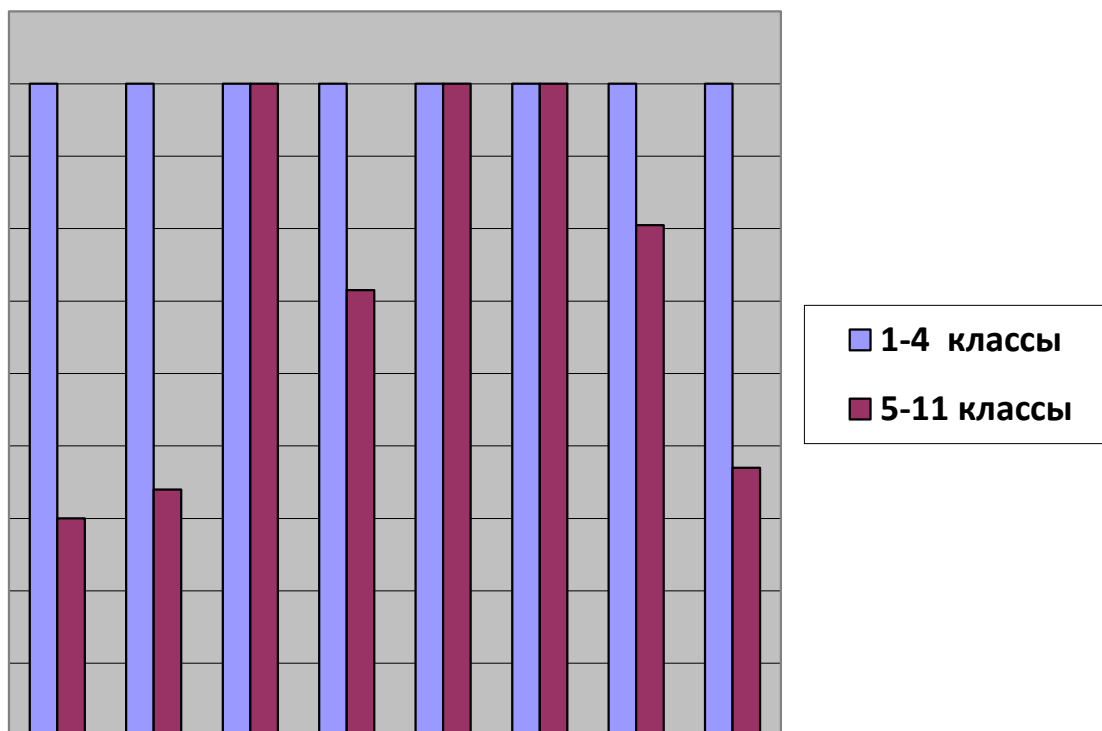
проживает в семьях, в которых среднедушевой доход семьи не превышает величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Костромской области, их в этом году 164 человека (42 %), получают питание на условиях софинансирования (50 процентов область и 50 процентов район). Стоимость питания 28 рублей в день и плюс родительская плата. Учащихся, питающихся за родительские средства (платно и с доплатой за 1 питание) – 229 человек (58 %). Средняя стоимость в день на 1 ребенка в 5-11 классах составляет 100 рублей.

Все школы района имеют договоры на поставку продуктов питания. У областных и местных товаропроизводителей закупаются:

- масло сливочное «Боговарово», «Короваево»;
- сыр «Костромской» (г. Мантурово);
- молоко СПК «Мир» (Нерехтский район);
- яйцо (Галичское);
- говядина ИП Коломиец (Нерехтский район);
- хлеб ООО «Монтажник (п. Кадый).

В течение учебного года проводится анализ соответствия закупочных цен на основные продукты питания среднеобластному уровню.

Ежемесячно в течение учебного года проводится мониторинг «Выполнение норм по основным продуктам питания в ОУ». В 1-4 классах нормы выполняются в полном объеме. В 5-11 классах за апрель 2022 года невыполнение составило: по мясу-12%; рыбе – 11,2%; творог – 5,7%; свежие фрукты – 3,9 %; соки – 10,6%. По молоку, сливочному маслу и овощам выполнение норм 100%.



На совещаниях руководителей ОУ вопросы питания школьников рассматриваются регулярно, заслушиваются директора образовательных учреждений. Осуществляется контроль за организацией питания: в каждом учреждении созданы утвержденные приказами бракеражные комиссии, которые проводят оценку готовых блюд, организован родительский контроль. Отдел образования согласно плану также проверяет организацию питания, итоги обсуждаются на совещаниях. Так, 12 апреля 2022 года комиссия в составе заместителя главы КМР по социальным вопросам, начальника отдела образования, представителя уполномоченного по правам ребенка в Кадыйском муниципальном районе, представителя районного Совета отцов проведена проверка организации питания в МБОУ Кадыйской СОШ. На момент проверки меню, санитарное состояние школьных столовых соответствовало требованиям. С детьми, работниками пищеблоков, педагогами проведены беседы о школьном питании. Нарушений не выявлено. По итогам проверки состоялось рабочее совещание с руководителями учреждения и заведующими столовыми, где подведены итоги и даны рекомендации по совершенствованию горячего питания.

В ходе проверок ребятам и родителям предлагаются анкеты. Так как мнение участников образовательных отношений очень важно для дальнейшей работы с руководителями. Итоги анкетирования позволяют сделать определенные выводы, разработать мероприятия, принять управленческие решения и проанализировать эффективность принятых мер.

В течение учебного года специалистом Роспотребнадзора и сотрудниками прокуратуры проводятся проверки, в ходе которых выявляются нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Своевременно принимаются меры к их устранению, направляется информация о выполнении.

В 6 школах (Кадыйская, Завражная, Чернышевская, Текунская, Екатеринкинская) имеются

учебно-опытные участки. Общая обрабатываемая площадь 1,6 га. В 3-х ОУ (Кадыйская, Завражная, Чернышевская) имеются теплицы. В 2020-2021 учебном году было посажено 390 кг картофеля. Выращено 1402 кг картофеля, 1518 кг – овощей. Картофеля хватает до января, овощей – до марта. В сентябре 2021 года на средства муниципального бюджета было закуплено около 2390 кг картофеля на сумму 66920 рублей. По поручению губернатора С.К. Ситникова в этом году увеличены посевные площади под картофель на 0,26 га. Для образовательных учреждений приобретен семенной картофель в количестве 1415 кг, все школы его посадили.

В апреле-мае 2022 года проведена работа с ООО «Мечта» по заключению контрактов на закупку картофеля и овощей для образовательных учреждений на новый учебный год.

Создание центров "Точка роста"

В 2020, 2021, 2022 годах в рамках регионального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования центров "Точка роста". В 2020 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей на базе Завражной СОШ. В 2021 году – в Кадыйской СОШ. В 2022 году созданы 2 центра образования естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста" на базе Текунской и Чернышевской основных школ. По итогам 2021-2022 учебного года мероприятиями центров "Точка роста" с нарастающим итогом охвачено более 100 детей.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых

на базе центра «Точка роста» в Завражной школе в 2021-2022 учебном году

- Шахматы;
- Я-спасатель;
- В мире информатики;
- 3-Д моделирование;
- Школьный канал;
- Занимательная информатика;
- Лего- конструирование;
- Школьный канал

Парк школьных автобусов

В школах района 5 школьных автобусов (Кадыйская СОШ – 2; Завражная СОШ – 2; Чернышевская ООШ – 1), которые обеспечивают подвоз обучающихся к образовательным учреждениям. Деятельность по перевозкам детей школьными автобусами пролицензирована.

В 2019 в Кадыйскую среднюю школу приобретен новый автобус Газель на 16 мест. Все школьные автобусы марки ПАЗ 2012 года выпуска.

Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений

В образовательных учреждениях продолжается проведение мероприятий по антитеррористической защищенности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта

безопасности этих объектов (территорий)" (далее - постановление № 1006).

Для всех категорий объектов (территорий) разработан обязательный для выполнения комплекс организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

В целях выполнения требований по антитеррористической защищенности в 2021 году в 2-х зданиях МБОУ Кадынской СОШ имени М.А. Четвертного установлена кнопка тревожной сигнализации. В Кадыдскую школу и детский сад № 1 приобретены металлоискатели.

Внедрение цифровой образовательной среды

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, в 2021-2022 учебном году проведен цикл мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

- ежемесячная всероссийская акция «Урок Цифры»;
- «Цифровой диктант»;
- мероприятия на российской образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»;
- использование общеобразовательными учреждениями для реализации программ общего и дополнительного образования онлайн-сервиса учителей начальных классов «Яндекс. Учебник»;
- созданы личные кабинеты для всех образовательных учреждений на единой цифровой платформе обратной связи (далее - ПОС) как одной из подсистем центра управления регионом Костромской области.

Педагогам школ района необходимо шире использовать платформу Учи.ру, которая позволяет ученикам 1–11 классов вместе с учителем осваивать школьную программу в едином цифровом образовательном пространстве с разнообразным и персонализированным цифровым контентом, а также повышает мотивацию обучающихся к изучению школьных предметов, способствует развитию креативного мышления и межпредметных компетенций.

Инструментами управления и обеспечения доступности информации о деятельности системы образования Кадыского муниципального района являются:

- официальный сайт в сети «Интернет»;
- аккаунт в социальной сети «В Контакте».

В 2021-2022 учебном году регулярно проходило обновление информационного наполнения и функциональных возможностей данных открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Районным методическим кабинетом отдела образования организована работа по сопровождению внедрения систем ведения журналов успеваемости в электронном виде в образовательных учреждениях района.

Школы активно работали в информационной системе «Сетевой город. Образование». Данная работа способствует формированию условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по развитию информационно-образовательной среды образовательных учреждений в части:

- фиксации хода образовательного процесса;
- отражения результатов освоения основной образовательной программы;
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

В ноябре 2021 года на региональном уровне был утвержден перечень образовательных Костромской области для реализации в 2022 году мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В данный перечень вошла МКОУ Вёшкинская ООШ. Школа получила 1 МФУ и 6 ноутбуков. Участие в данном проекте позволит образовательному учреждению обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций), а также усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.

8. Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации

Повышение квалификации педагогов

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Информация о педагогах общеобразовательных учреждений

	Образовательное учреждение	Общее количество педагогов	Из них внешних совместителей
1	МБОУ Кадыйская СОШ	32	2
2	МБОУ Завражная СОШ	14	1
3	МКОУ Чернышевская ООШ	6	1
4	МКОУ Екатеринкинская ООШ	4	0
5	МКОУ Вёшкинская ООШ	7	1
6	МКОУ Текунская ООШ	6	0
7	МКОУ Дубковская НОШ	1	0
8	МКОУ Паньковская НОШ	1	0
9	МКОУ Столпинская НОШ	1	0
10	МКОУ Котловская ООШ	2	0
	Итого:	74	5

С целью формирования сводной информации о потребности педагогов ОУ района в прохождении аттестации и КПК на 2021-2022 учебный год, с 16 по 30 августа 2021 г. РМК отдела образования приказом №126 от 13 августа 2021 г. «О проведении мониторинга по курсовой подготовке и аттестации педагогов ОУ Кадыйского муниципального района», организовал мониторинг педагогических потребностей в КПК и аттестации. В мониторинге принимали участие: 10 школ, 4 детских сада и одно учреждение дополнительного образования. На основании сведений составлен план КПК и аттестации педагогов на 2021-2022 уч.год, по итогам мониторинга 27 педагогов района планируют повышать квалификацию.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.03. 2020 г. № 480 «Об организации и проведении регионального мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных

организаций Костромской области» ОГБОУ ДПО «КОИРО» с 14 марта по 31 марта 2022 года отдел образования принял участие в мониторинге системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области. По итогам мониторинговых исследований на период 31 марта 2022 года из 83 педагогических работников 52 прошли КПК: в ОГБОУ ДПО «КОИРО» - 48, в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» - 18, в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии) – 51, 5 руководителей приняли участие в программах повышения квалификации управленческих команд, 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в иных организациях (за исключением КОИРО), 13 педагогических работников, прошли добровольную диагностику профессиональных дефицитов и повысили квалификацию по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов, 1 педагог вошел в методический актив, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки – 0.

На основании мониторинговых исследований, руководителям ОУ необходимо:

- взять под личный контроль прохождение аттестации и КПК педагогов.

КПК педагоги могут проходить как дистанционно, так и в традиционной форме. Обучение преимущественно осуществляется на базе Костромского Областного Института Развития Образования, Образовательный портал «Продленка» ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, Образовательный портал «Мультиурок», ООО СП «Содружество», Институт профессионального развития КГУ и др.;

- проработать вопросы прохождения повышения квалификации в формате стажировки;

- уделить особое внимание на прохождение КПК «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО». На конец 2021-2022 учебного года количество педагогов, прошедших КПК увеличилось.

Учебный год	Курсовая подготовка					Профессиональная переподготовка	Итого
	На базе РМ К	На базе КОИРО	За пределами области (очно/заочно)	Дистанционно на различных платформах	Всего		
2019-2020	8	29	14	46	97	6	103
2020-2021	0	48	19	51	118	8	126
2021- 2022	0	58	56	56	170	8	178
Итого за три года:	8	135	89	153	385	22	407

Как

следует из сведений, проанализированных по образовательным учреждениям района, за последние три года, педагоги ОУ активно повышают квалификацию, наблюдается значительное увеличение числа КПК, пройденных педагогами. Цифры, указанные в таблице, показывают то, что педагоги (83) проходили несколько КПК в учебном году.

Ранее педагоги преимущественно осуществляли повышение квалификации на базе Костромского областного института развития образования, на сегодняшний день для многих является востребованным использование дистанционных форм обучения при

повышении квалификации (Образовательный портал «Продленка» ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, Образовательный портал «Мультиурок», ООО СП «Содружество», Институт профессионального развития КГУ и др.), что позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для каждого.

Следует отметить, что в текущем году КПК проходили и родители по теме «Компетентный родитель».

Начальник, специалисты и методисты отдела образования администрации Кадыйского муниципального района также повысили свою квалификацию по следующим направлениям: 1. «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления», 2. «КПК по программе подготовки специалистов-организаторов добровольческой деятельности», 3. «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации», 4. «Реализация муниципальных механизмов управления качеством образования», 5. «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Повышение профессионального мастерства педагогов, через организацию и проведение конференций, семинаров

В течение года педагоги района принимают участие в дистанционных методических объединениях, вебинарах, семинарах.

Муниципальные, областные образовательные семинары, вебинары:

Подходы к формированию организационно-управленческой модели сопровождения процесса формирования функциональной грамотности»
«Формирование пространственных представлений при изучении темы «Предлоги» у обучающихся с ЗПР и ТНР»
«Издательство «Русское слово»
«Вебинар по СПТ»
«Кострома заповедная»
«Вебинар ОГЭ, ЕГЭ»
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».
Вебинар БДД»
«Игры по финансовой грамотности»
«Яндекс. Учебник»
«Кибербезопасность и основы цифровой грамотности»
«Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»
«Новый ФГОС: содержание программы по технологии»
«Формирование учебного плана на 2022-2023 учебный год»
«Навигатор детства»
« Об итоговом собеседовании» «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 2022 году»
Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность
«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»

«О мерах по повышению информационной защищенности учреждений. Рекомендации министерства просвещения РФ».
«Всероссийский форум классных руководителей»
« Сайт образовательной организации: делаем по закону»
«Внеурочная деятельность и функциональная грамотность младшего школьника»
«Новый образовательный стандарт. Практико-ориентированная деятельность: формы и методы»
«Контроль и оценка знаний в начальной школе»
«Воспитание социально ценных качеств у младших школьников в образовательной деятельности»
«Учебная мотивация как основное необходимое условие эффективного обучения младших школьников»
«Использование цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником»
«Проектная работа в образовательной деятельности»
Профориентации в школе: новый подход"
"Лагерь с дневным пребыванием детей 2022
«Цифровые технологии в педагогической практике»
Практический вебинар по химии «Химия ЕГЭ»
«Принципы решения расчетных задач по химии»
« Организация проектной и исследовательской деятельности школьников».
«Уроки финансовой грамотности: Электронные деньги»
Финансовая грамотность для педагогов и родителей.
« Организация проектной и исследовательской деятельности школьников».
«Особенности Исследовательской и проектной деятельности школьников».
« Об итоговом собеседовании»
«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 2022 году»
Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность.
«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
«О мерах по повышению информационной защищенности учреждений. Рекомендации министерства просвещения РФ».
«Всероссийский форум классных руководителей»
« Сайт образовательной организации: делаем по закону»
«Внеурочная деятельность и функциональная грамотность младшего школьника»
«Новый образовательный стандарт. Практико-ориентированная деятельность: формы и методы»
«Контроль и оценка знаний в начальной школе»
«Воспитание социально ценных качеств у младших школьников в образовательной деятельности»

«Учебная мотивация как основное необходимое условие эффективного обучения младших школьников»
«Использование цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником»
«Проектная работа в образовательной деятельности»
«Формирование функциональной грамотности в начальной школе
" Трудный путь к чтению. Кто виноват и что делать?"
Всероссийский форум классных руководителей (09.10.2021)
«ЕГЭ – 2022. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по химии», РСМО, 15.11.2021
«Работа с одаренными детьми на уроках математики в основной школе», 15.11.2021 г. (Учи.ру)
«Проектирование уроков в начальной школе с использованием интерактивных тренажеров обучающей системы iSmart, 01.10.2021 г.
Всероссийское просветительное мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования», 01.12.2021 г.
«Формирование математических представлений у учащихся начальной школы с использованием платформы Учи.ру», 19.01.2022 г.
Межмуниципальный семинар в рамках регионального проекта «Поезд мастеров».
Эффективные практики повышения качества образования в школе. Дисциплины духовно-нравственного цикла
Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательной организации по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся. 29.11.2021 г.
Региональный стандарт и формирование сбалансированного меню. 20.01.2022 г.
Функциональная грамотность как требование времени. 19.01.2022 г.
Формирование компонентов функциональной грамотности через изучение истории Холокоста в урочной и внеурочной деятельности, 26.01.2022 г.
Анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования. 02.02.2022 г.
ИС «Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

За последние годы отмечается высокая динамика участия педагогов в данных мероприятиях. Так если в 2019-2020 году их насчитывалось 35, то в 2021-2022 гг. – 72.

Работа районных методических объединений педагогов

Работа районных и школьных методических объединений.

На базе РМК создано 8 объединений. Руководители РМО аттестованы на I и высшую категории, имеют большой педагогический стаж и опыт работы.

Районное методическое объединение	Руководитель РМО
РМО воспитателей ОУ района, реализующих программы дошкольного образования	Чистякова И.Н., воспитатель I квалификационной категории МКДОУ детского сада № 3 п.Кадый
РМО учителей начальных классов	Беляева Е.В., учитель начальных классов I квалификационной категории МКОУ Текунской ООШ
РМО учителей русского языка и литературы	Кузнецова Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей категории МКОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного
РМО учителей физической культуры	Бутнару Н.А., учитель физической культуры I квалификационной категории МКОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного
РМО учителей естественно-научного цикла	Жарова Е.Л., учитель географии, биологии МКОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного
РМО учителей математики, информатики и физики	Смирнова Л.Н., учитель математики высшей квалификационной категории МКОУ Екатеринкинской ООШ
РМО учителей истории и обществознания	Уваева Н.А., учитель истории первой квалификационной категории МКОУ Текунской ООШ
РМО учителей иностранного языка	Кряжева О.Ю., учитель иностранного языка I квалификационной категории МКОУ Завражной СОШ

В соответствии с планом работы, 1 раз в четверть проходят РМО.

25 августа 2021 г. прошел семинар с руководителями РМО. На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы районных методических объединений за 2020-2021 уч.год;
- план работы на 2021-2022 уч.год с методической темой «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»;
- ФГОС 2;
- курсовая подготовка и аттестация педагогов;
- организация работы по проведению ВСОШ (школьный и муниципальный

этапы).

Работа с одарёнными;

- методические рекомендации о преподавании предметов в 2021-2022 уч.году. В период пандемии работа РМО проводилась, как в новом формате – дистанционно, так и очно. 1 апреля 2022 года на базе МБОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного состоялся единый методический день, в рамках которого работали 6 районных методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Кузнецова Лариса Ивановна), учителей естественнонаучного цикла (руководитель Жарова Елена Леонидовна), учителей математики, физики, информатики (руководитель Смирнова Лариса Николаевна), учителей начальных классов (руководитель Беляева Елена Валерьевна), учителей истории и обществознания (руководитель Уваева Наталья Александровна) и учителей иностранного языка (руководитель Кряжева Ольга Юрьевна).

Жарова Е.Л. с педагогами и сотрудниками МКУ «Кадынский районный краеведческий музей» (директор Веселов П.А.) в рамках РМО отправились в село Рубцово по вновь открытому маршруту «Боголюбский женский монастырь». В ходе экскурсии группу познакомили с историей Старо-Вятского тракта, деревни Дудино, Боголюбского женского монастыря. Сотрудники музея поделились копиями старых фотографий, документов и многим другим из созданного ими «Портфеля достижений». Так же было организовано посещение храма Успения Пресвятой Богородицы. Завершением поездки стал местный родник.

В работе РМО учителей русского языка и литературы приняла участие руководитель народного театра п. Кадый Смирнова Марина Александровна. В честь празднования 90-летия со дня рождения А.А.Тарковского (4 апреля 1932 года в с.Завражье) рассказала педагогам о его детских и отроческих годах, творчестве, становлении как режиссёра, художественном способе познания мира, показанном в картинах и 7 фильмах. Были показаны фотографии, фрагменты из фильмов.

Руководители и учителя-предметники других РМО активно обсуждали актуальные и значимые темы: «ФГОС нового поколения, разработка рабочих программ», «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2022 года», «Профессиональные компетенции учителя».

На базах общеобразовательных учреждений созданы школьные методические объединения классных руководителей, что способствует повышению теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы, использованию современных форм, методов работы и др. Классные руководители в течение года организовывали общешкольные воспитательные мероприятия, выступали на педсоветах, на общешкольных родительских собраниях. Также повышали свой педагогический уровень через изучение тем по самообразованию.

Работа методического объединения.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- активизировать работу по созданию банка интересных педагогических идей (мероприятий)
- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;

- обобщать, систематизировать и распространять опыт работы классных руководителей.

В целом работу школьного методического объединения классных руководителей можно считать удовлетворительной.

В средних школа (МБОУ Завражная СОШ и МБОУ Кадыйская СОШ имени М.А.Четвертного) действовали ШМО учителей математики. Объединения активно работали по вопросам:

- Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике за 2020-2021 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования;

- Математическая и естественнонаучная грамотность школьников;

- О новых ФГОС 2021года и рекомендациях по составлению рабочих программ. Выполнение тренировочных заданий по ФГ через платформу РЭШ.

Методистами РМК отдела образование в соответствии с планом работы систематически оказывается методическое сопровождение педагогов района:

- организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах;

- консультации педагогических работников по запросам;

- организация курсовой подготовки педагогических работников и др.

С целью профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов, оказания методической помощи на базе РМК создан Клуб молодого педагога. Анализируя данные за несколько лет, наблюдается положительная динамика по увеличению количества молодых педагогов. На данный момент в состав Клуба входит 14 чел.

2019- 2020	2020-2021	2021- 2022
13 чел.	14 чел.	14 чел.

В целях выявления актуальных профессиональных проблем, оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического мастерства, с 13 по 30 октября 2021 года по ссылке <https://forms.gle/8iibkBNaXTqXZCfRA> проведено анкетирование молодых педагогов Кадынского муниципального района. Анкетирование показало, что

1. Удовлетворяет уровень профессиональной подготовки: 62,5% – ДА, 37,5% - НЕТ;
2. Знаний, умений, навыков или способностей не хватает в начальный период педагогической деятельности в умении заинтересовать ребенка, построении урока, заполнении документов, отчетов, помощи от опытных учителей, составлении технологической карты урока;
3. Испытывают трудности в составлении календарно-тематического планирования (37,5 %), проведении уроков (25%), проведении внеклассных мероприятий (25%), общении с учащимися и их родителями (12,5%), не испытывают трудностей (12,5%);
4. Для молодых педагогов представляют трудности: развивать творческие способности учащихся 33,3%, создавать проблемно-поисковые ситуации 16,7%, подготавливать для учащихся задания различной степени трудности 16,7%, активизировать учащихся в обучении 33,3%;

5. Формы повышения квалификации своей профессиональной компетентности, предпочитаемые в первую, вторую и т. д. очередь: 1. индивидуальной помощи со стороны наставника, 2. курсам повышения квалификации, 3. предметным методическим объединениям, 4. мастер классам;
6. Обучающие семинары, необходимые для повышения квалификации педагогов: типы уроков, методика их подготовки и проведения (75%), приёмы активизации учебно-познавательной деятельности (50%), урегулирование конфликтных ситуаций (37,5%), формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися (25%)

Анкетирование показало ярко-выраженные проблемы и потребности молодых педагогов, вследствие чего были предприняты следующие меры и мероприятия:

1. Приказ отдела образования от 28.12.2021 г. № 206 «О назначении педагогов-наставников для молодых учителей»;
2. В ОУ района (МБОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного, МБОУ Завражной СОШ, МКОУ Текунской ООШ), где работают молодые педагог, наставники разработали планы работы с данной категорией учителей;
3. Активное вовлечение в РСМО, РМО, ШМО.

10 сентября 2021 года – заседание Клуба по вопросам самообразования и план работы на год.

10 ноября 2021 года года участие в заседании регионального сетевого методического объединения молодых педагогов. Тема заседания: «Треки цифровой трансформации педагога»

23 декабря 2021 г. участие в региональном "круглом столе" по теме: "Наставничество: сотрудничество, развитие, результат".

Январь-февраль 2022 г. посещение открытых уроков молодыми педагогами.

14 марта 2022 г. – заседание Клуба по теме «Развитие творческих способностей учащихся»

КПК: «Реализация образовательного процесса на базе центра «Точка роста», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровнях ООО и СОО», КПК «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога», КПК «Реализация образовательного процесса на базе центра Точка роста», КПК «Педагогические компетенции классного руководителя по знакомству учащихся с государственными цифровыми сервисами», КПК «Цифровая гигиена и информационная безопасность», КПК «Развитие математической грамотности - Школа современного учителя», КПК «Всероссийский зачёт по оценке медийно-информационной грамотности».

Следует отметить, что период адаптации молодых педагогов в 2021-2022 учебном году прошёл успешно.

Реализация конкурсной системы

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе в 2021-2022 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах

профессионального мастерства:

- муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций. Номинация «Дидактические материалы для обучающихся» - 14 участников, 6 педагогов приняли участие в региональном этапе данного конкурса и заняли призовые места;
- муниципальный этап методического конкурса педагогических работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» - 6 участников (МБОУ Завражная СОШ, МКДОУ Завражный детский сад, МКДОУ детский сад № 1 п.Кадый), работы победителей направлены на региональный этап;
- навигаторы детства - 14 участников;
- участие в информационно-просветительском мероприятии " Неделя литературных комиксов в Костроме" – 3 человека;
- конкурс учебно-опытных участков – 2 участника;
- муниципальный конкурс «Учитель года-2022» - 3 участника;
- олимпиада "Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС" – 3 участника.

Аттестация педагогов

проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. По итогам мониторинга, наблюдается рост педагогов, получивших 1 и высшую категории в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом. Можно сделать вывод, что ситуация остается стабильной. В итоговом процентном соотношении всех педагогов наблюдается рост. Но в 2020-2021 гг. количество прошедших аттестацию меньше, это связано с тем, что в период пандемии аттестация автоматических продлилась до декабря 2020 г. и до декабря 2021 г.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
1	высшая	итого	1	высшая	итого	1	высшая	итого
12	5	17	4	0	4	10	2	12

Из 83 учителей на конец 2021-2022 уч.года:

- ✓ 13 – высшая категория;
- ✓ 34 – первая категория;
- ✓ 36 – соответствие занимаемой должности.

Рекомендации руководителям ОУ:

Проработать вопросы прохождения аттестации педагогов, с целью повышения их категории.

Наставничество «Учитель-учитель»

В целях четкой организации учебно-воспитательной работы в школе и методической поддержки молодых учителей отделом образования был разработан приказ от 28.12.2021 № 206 «О назначении педагогов-наставников для молодых учителей». В соответствии с приказом, руководителями МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного (Петраков О.В.), МБОУ Завражной СОШ (Чистякова Н.М.), МКОУ Текунской ООШ (Ковкова Е.В.), МБОУ Екатеринкинской ООШ (Нигматулина Н.В.) назначены педагоги-наставники для молодых учителей, вновь прибывших учителей.

МБОУ Завражная СОШ

	ФИО учителя	Должность	Стаж работы	Наставник
	Василевская К.В.	Учитель нач.кл	3	Катюкова Е.В.
	Кувакина М.С.	Учитель математики	3	Демидова Т.А.
	Мартовская Е.Д.	Учитель русского языка	2	Чистякова Н.М.
	Шиляева Е.А.	Учитель ИЗО	2	Фигурина Н.А.

МКОУ Текунская ООШ

	Лебедева Елена Игоревна	Учитель русского языка и литературы	1	Комарова Л.В.
--	-------------------------	-------------------------------------	---	---------------

МКОУ Екатеринкинская ООШ

	Чистякова Екатерина Васильевна	Учитель химии	1	Корнилова Т.А.
--	--------------------------------	---------------	---	----------------

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении образовательной деятельности.

Было предложено молодым специалистам принять участие в анкетировании, целью которого является выявление профессиональных затруднений молодого специалиста. По итогам анкетирования «Наставники» составили планы работы с педагогами.

В январе-феврале ряд учителей, которые аттестуются, проводили открытые уроки. Молодые специалисты побывали на этих уроках и открытых мероприятиях, что дало положительный результат в проведении своих уроков.

Молодые учителя активно посещают курсы повышения квалификации, вместе с наставниками принимали участие в организации и проведении родительских собраний. Оказывают неоценимую помощь учителям со стажем в расширении навыков

использования компьютерных технологий и медийной техники. Молодые педагоги задействованы в работе «Точки роста». По результатам наблюдений за деятельностью молодых учителей можно сделать вывод, что учителя нарабатывают опыт по формированию общеучебных умений и навыков.

Молодые учителя соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы.

Рекомендации:

- Педагогам - наставникам в новом учебном году продолжить работу с молодыми специалистами/ вновь прибывшими учителями, привлекать к участию в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства, повышать профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, семинарах, вебинарах.

Инновационная деятельность

ОУ Кадыйского муниципального района участвует в проекте «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях» с 2017 года. Так в 2017-2019 гг. в список школ с низкими образовательными результатами входили 2 школы, в 2019-2020 их уже 4 (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ, МКОУ Чернышевская ООШ, МКОУ Вёшкинская ООШ).

По итогам 2021 года МКОУ Чернышевская ООШ не вошла в список ШНОР, несмотря на это в проекте «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кадыйском муниципальном районе на 2020-2022 гг.» школа остаётся, так же в проект вошла еще одна школа – МКОУ Текунская ООШ.

Таким образом, приказом от 14 января 2022 г. №6/1 « О внесении изменений в муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кадыйском муниципальном районе на 2020 –2022 гг.» в проект вошли пять учреждений района.

В течение 2021-2022 учебного года активно проводилась работа по данному направлению:

- ✓ Приказ отдела образования от 28.12.2021 г. №211 «О заключении договора «Сетевое взаимодействие и сотрудничество школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- ✓ В целях реализации для каждой школы мер поддержки, разработанных с учетом результатов предварительной комплексной диагностики, которая направлена на

выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе, включая методическую помощь и совершенствование предметных компетенций педагогических работников, приказом отдела образования от 18 апреля 2022 года № 90 организован мониторинг «Динамика основных показателей оценки работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

- ✓ Совещание с руководителями ОУ ШНОР по вопросу «Реализация школьных дорожных карт школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (Протокол № 8 от 29.12.2021 г.);
- ✓ Педагоги ОУ (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ, МКОУ Вёшкинская ООШ) с сентября по ноябрь 2021 года (14 человек) и с 1 марта по 14 апреля 2022 года (5 человек) прошли КПК по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя».
- ✓ Участие с 3 по 7 декабря 2021 г. в исследовании в дистанционном формате на интернет-ресурсе ФГБНУ ИСРО РАО <http://instrao.ru/shnor>, с целью изучения потребности педагогических коллективов образовательных организаций общего образования с низкими образовательными результатами в методической поддержке.
- ✓ 21 апреля 2022 г. на базе МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного состоялась процедура оценки профкомпетенций, в которой приняли участие 5 педагогов.

С 24 февраля по 28 марта 2021 отдел образования администрации Кадыйского муниципального района принял участие в мониторинге эффективности муниципальных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

По итогам мониторинга, в Кадыйском районе зафиксированы экспертами отдельные элементы системы, не все этапы управленческого цикла отражены, следует обратить внимание на комплексный подход при организации работы по направлению. Следует отметить, что в сравнении с 2021 годом средний балл оценки экспертов увеличился.

Вывод: система по работе со ШНОР в районе только формируется. Необходимо согласовать показатели, определенные в МСОКО, аналитику и рекомендации по направлению.

На основе данных мониторинга необходимо:

1. Проработать формулировку целеполагающих документов, описывающих механизм оценки результата;
2. Активизировать работу по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций и работу с детьми «группы риска»;
3. В аналитических документах использовать эффективный показатель;
4. При проведении анализа результатов показывать динамику образовательных результатов.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 20 января 2022 года №47 «Об участии в проекте Адресной методической помощи «500+» в 2022 году», МБОУ Кадыйская СОШ имени М.А.Четвертного школа с низкими образовательными результатами стала участницей проекта Адресной методической помощи «500+». По данному направлению была проведена следующая работа:

Приказ отдела образования администрации Кадыйского муниципального района от 11 февраля 2022 года № 35 «Об участии в проекте Адресной методической помощи «500+», от 14 февраля 2022 г. № 37 «Об организации работы по оказанию Адресной методической помощи «500+» МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного»;

- ✓ Разработан и утвержден приказом отдела образования от 14 февраля 2022 г. № 38 План-график (дорожная карта) муниципальных мероприятий по проекту Адресной методической помощи «500+»;
- ✓ Муниципальный координатор (Крылова М.О.), школьный куратор (Корнилова Т.А.), администрация МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного (Петраков О.В., Осипова О.Н.) в полном объеме прошли управленческий и методический модули КПК «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»;

- ✓ В период с 18 января по 4 февраля участие в анкетировании МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А. Четвертного, участницы проекта «500+». Данный опрос позволил сформировать и описать рисковый профиль для школы-участницы проекта;
- ✓ С 21 по 31 марта 2022 года участие в опросе ФИОКО, в целях определения динамики позитивных изменений, происходящих в проекте, а также определения уровня необходимой дополнительной поддержки для школ и кураторов;
- ✓ 29.12.2021 г . совещание руководителей ОУ Кадыйского муниципального района по теме «ШНОР и участие в проекте Адресной методической помощи «500+» (протокол от 29.12.22 г. № 8);
- ✓ 15,16 марта 2022 года семинар на базе МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного по вопросам определения рискового профиля и разработке концептуальных документов;
- ✓ Участие в еженедельных (по четвергам) вебинарах проекта Адресной методической помощи «500+» на канале ФИОКО в Youtube;

С 24 февраля по 28 марта 2022 участие в региональном мониторинге эффективности муниципальных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. По итогам мониторинга составлена аналитическая справка с выводами и адресными рекомендациями. Выводы: На протяжении всего проекта муниципальные куратор и координатор оказывают методическую помощь школе-участнице проекта, школьная команда проводят мероприятия, разрабатывают документы согласно плану работы по данному направлению.

Выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство

В 2021 году бюджету Кадыйского муниципального района в соответствии с Федеральным законом № 380-ФЗ предусмотрены средства федерального бюджета на ежемесячное вознаграждение в объеме 4740,4 тыс. рублей. С 1 сентября 2021 г. 60 классных руководителей общеобразовательных учреждений получали предусмотренные выплаты. В целях выплаты ежемесячного вознаграждения в 2022 году в муниципальном бюджете на указанные цели предусмотрено 4633,6 тыс. рублей

9.Организационно-методическая работа покомплектованию школьных фондов учебников

Комплектование учебного фонда в 2021-2022 учебном году определялось в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Всего заказано учебников **через издательство «Просвещение» и «Русское слово»** по учебным годам:

Учебный год	количество	Сумма (руб)
2022-2023	408	232 558,70
2021-2022	1080	474 608,75
2020-2021	1167	462 326,00

В районе действует обменный фонд неиспользуемых учебников и учебных пособий, благодаря которому происходит взаимообмен между школами, что позволяет обеспечить учебниками всех обучающихся образовательных учреждений района.

Перераспределены учебники через обменный фонд, приём-возврат-передача учебников между учреждениями.

2021-22	2020-2021	2019-20
129	281	309

10. Мониторинговые процедуры муниципальной системы образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

«Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений».

В Кадыйском муниципальном районе ежегодно проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой принимают участие все образовательные учреждения района: дошкольное образование, общее образование и учреждения дополнительного образования. В 2021-2022 уч. году приняли участие 10 школ, 4 детских сада и 1 учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». Администрацией района был заключен контракт с Региональным центром оценки качества образования «Эксперт» по предоставлению услуг в рамках НОКУООД в качестве независимого эксперта. Независимым экспертом была проведена обработка результатов НОКУООД с последующим представлением результатов.

Оценивание ведется по нескольким критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение учреждений, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждений.

Респондентами являются администрация образовательных учреждений, независимые эксперты, получатели образовательных услуг: учащиеся 9-11 классов, родители (законные представители) обучающихся всех уровней образования.

В июне 2021 года независимая оценка качества образовательной деятельности была проведена в 100 % от общего количества образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета. На основании результатов, полученных в ходе независимой оценки, качество условий осуществления образовательной деятельности всех дошкольных образовательных учреждений находится на высоком уровне.

По итогам проведения НОКУООД 3 образовательных учреждения общего образования показали высокие результаты оценки. 7 образовательных организаций общего образования показали стабильные средние результаты. Наиболее высокие показатели среди школ у МКОУ Столпинской НОШ – 94,7 балла, МКОУ Екатеринкинской ООШ – 93,8 балла, МКОУ Чернышевской ООШ – 92,6 балла. Образовательных учреждений с низкими результатами оценки качества образовательной деятельности в Кадыйском муниципальном районе нет.

11. Перспективные направления развития муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
2. Участие в реализации национальных проектов «Образование», программе «Местные инициативы».
3. Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ.
4. Создание современных и безопасных условий реализации образовательных программ.
5. Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
6. Участие в реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.
7. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.
8. Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
9. Внедрение обновленных стандартов в 1, 5 классах.

Реализация муниципальных программ развития в области образования

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы.

С целью повышения качества образования, обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса в районе реализуется программа «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района», утвержденная Постановлением Администрации муниципального района. В ходе выполнения направлений программы реализуются мероприятия в области обновления содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования, формирования системы работы с одаренными детьми, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, создания современных условий обучения школьников. Муниципальная программа реализовывалась с 2018 по 2021 годы. В настоящее время реализуется программа «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района на 2022-2024 годы». Отдел образования и образовательные учреждения являются также соисполнителями муниципальных программ и планов мероприятий.

Исполнение муниципальных программ

Достижение целевых показателей муниципальной программы за 2021 год

№	Цели, задачи, целевые показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя		Процент выполнения	Причины отклонения от планового задания
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
	Целевой показатель 1					
	Средняя ЗП педагогических работников школ	рублей	31968,6	31968,6	100%	
	Целевой показатель 2					
	Средняя ЗП педагогических работников детских садов	рублей	24087,0	24087,1	100%	
	Целевой показатель 3					
	Средняя ЗП педагогических работников дополнит. образов.	рублей	27359	27358,8	100%	
	Среднее значение					

Форма 2

Выполнение мероприятий муниципальной программы за 2021 год

№	Наименование мероприятия/источники финансирования расходов	Объем расходов на выполнение мероприятия, т.рублей			Причины отклонения от планового задания
		план	факт	Процент выполнения	
1	2	3	4	5	6
	Всего по муниципальным программам, в т.ч.	15117,5	15114,5	100	
	Федеральный бюджет	9127,0	9127,0	100	
	Областной бюджет	777,2	777,2	100	
	Местный бюджет	5134,3	5131,3	100	
	Внебюджетные источники	79	79	100	
1	Развитие муниципальной системы образования Кадыйского муниципального района на 2017-2021 годы	14692,6	14689,6	100	

	Федеральный бюджет	9127,0	9127,0	100	
	Областной бюджет	777,2	777,2	100	
	Местный бюджет	4709,4	4706,4	100	
	Внебюджетные источники	79,0	79,0	100	
	1. Обеспечение доступности и качества образования	1213,5	1210,5	100	
	Местный бюджет	1213,5	1210,5	100	
	1.1 Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных организаций:	337,8	336,3	100	
	Местный бюджет	337,8	336,3	100	
	1.1.1 Приобретение мебели для оснащения д/с и дошк. групп	98,0	98,0	100	
	Местный бюджет	98,0	98,0	100	
	1.1.2 Оснащение пищеблоков, приобретение нового технол. оборудования, кухонного инвентаря, мебели, посуды д/с	20,7	20,7	100	
	Местный бюджет	20,7	20,7	100	
	1.1.3 Приобретение мягкого инвентаря, постельного белья, спецодежды	78,4	78,4	100	
	Местный бюджет	78,4	78,4	100	
	1.1.6 Текущий ремонт зданий всех дошкольных учреждений	140,7	139,2	100	
	Местный бюджет	140,7	139,2	100	
	1.2 Обеспечение доступности качественного образования	875,7	874,2	100	
	Местный бюджет	875,7	874,2	100	
	1.2.3 Приобретение учебного оборудования для школ, модернизация общеобраз. учр.	398,4	398,4	100	
	Местный бюджет	398,4	398,4	100	
	1.2.5 Проведение текущих ремонтных работ	477,3	475,8	100	
	Местный бюджет	477,3	475,8	100	
	2.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды	4237,6	4237,6	100	
	Федеральный бюджет	3265,1	3265,1	100	
	Областной бюджет	424,2	424,2	100	
	Местный бюджет	548,3	548,3	100	
	2.3 Проведение спортивных соревнований, спартакиад	18,5	18,5	100	
	Местный бюджет	18,5	18,5	100	
	2.4 Мероприятия по профилактике,противодействию и распространению новой коронавирусной инфекции	96,7	96,7	100	
	Местный бюджет	96,7	96,7	100	
	2.5 Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	3617,9	3617,9	100	
	Федеральный бюджет	3265,1	3265,1	100	
	Областной бюджет	171,9	171,9	100	
	Местный бюджет	180,9	180,9	100	
	2.6 Обеспечение питанием отдельных категории обучающихся 5-9 и 10-11 классов, прожив. в семьях, в которых среднедушевой доход семьи не превышает величины прожиточного минимума.	504,5	504,5	100	
	Областной бюджет	252,3	252,3	100	
	Местный бюджет	252,2	252,2	100	

	3.Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей	708,8	708,8	100	
	Областной бюджет	341,7	341,7	100	
	Местный бюджет	288,1	288,1	100	
	Внебюджетные источники	79,0	79,0	100	
	3.8 Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время	88,1	88,1	100	
	Местный бюджет	88,1	88,1	100	
	3.9 Организация отдыха и оздоровления детей	620,7	620,7	100	
	Областной бюджет	341,7	341,7	100	
	Местный бюджет	200,0	200,0	100	
	Внебюджетные источники	79,0	79,0	100	
	5.Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров	4741,9	4741,9	100	
	Федеральный бюджет	4740,4	4740,4	100	
	Местный бюджет	1,5	1,5	100	
	5.3 Организация работы по повышению квалификации педагогов образов. учреждений	1,5	1,5	100	
	Местный бюджет	1,5	1,5	100	
	5.4 Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	4740,4	4740,4	100	
	Федеральный бюджет	4740,4	4740,4	100	
	6.Реализация мероприятий нац. проекта «Образование»	3790,8	3790,8	100	
	Федеральный бюджет	1121,5	1121,5	100	
	Областной бюджет	11,3	11,3	100	
	Местный бюджет	2658	2658	100	
	6.1 Создание в общеобразовательных организациях центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»	423,1	423,1	100	
	Местный бюджет	423,1	423,1	100	
	6.2 Создание условий для занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» -ремонт спортивного зала	1494,2	1494,2	100	
	Федеральный бюджет	1121,5	1121,5	100	
	Областной бюджет	11,3	11,3	100	
	Местный бюджет	361,4	361,4	100	
	6.3 Участие в реализации регионального проекта в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» (МБ ДО «Дом детского творчества»	1873,5	1873,5	100	Персонифицированный учет
	Местный бюджет	1873,5	1873,5	100	
2	Противодействие терроризму и экстремизму на территории Кадынского муниципального района на 2020-2024 годы	4,5	4,5	100	
	Местный бюджет	4,5	4,5	100	
	1. Приобретение металлоискателя	4,5	4,5	100	
	Местный бюджет	4,5	4,5	100	

3	Развитие физической культуры и спорта в Кадыйском муниципальном районе	336,7	336,7	100	
	Местный бюджет	336,7	336,7	100	
	1.Приобретение спортивного инвентаря	336,7	336,7	100	
	Местный бюджет	336,7	336,7	100	
4	Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в КМР на 2021-2023 годы	20,0	20,0	100	
	Местный бюджет	20,0	20,0	100	
	1.Приобретение наглядных пособия для школ	20,0	20,0	100	
	Местный бюджет	20,0	20,0	100	
5	Повышение безопасности дорожного движения на территории Кадыйского муниципального района на 2021-2023 годы	63,7	63,5	99,7	
	Местный бюджет	63,7	63,5	99,7	
	1.Услуги по приведению тахографа в штатную эксплуатацию	23,0	23,0	100	
	Местный бюджет	23,0	23,0	100	
	2.Услуги по приведению пакета документов по выпуску карт	7,8	7,8	100	
	Местный бюджет	7,8	7,8	100	
	3.Приобретение наглядных пособий	32,9	32,7	100	
	Местный бюджет	32,9	32,7	99,4	