

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах реализации государственной
политики в сфере образования
Кадыйского муниципального района
за 2022 год

Аннотация.....	4
1. Общая социально-экономическая характеристика Кадыйского муниципального района.....	5
2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде.....	6-9
<i>Основные результаты реализации региональных проектов национального проекта "Образование" на муниципальном уровне.....</i>	<i>7</i>
<i>Основными направлениями муниципальной системы образования на 2022- 2023 уч. год являлись.....</i>	<i>8-9</i>
3. Доступность образования	9-11
<i>Общая характеристика системы образования</i>	<i>9</i>
<i>Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....</i>	<i>10</i>
<i>Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>10-11</i>
4. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых	11-28
<i>Дошкольное образование.....</i>	<i>11-13</i>
<i>Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.....</i>	<i>13-16</i>
<i>Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования.....</i>	<i>16-21</i>
<i>Всероссийские проверочные работы</i>	<i>22</i>
<i>Региональные контрольные работы.....</i>	<i>23-25</i>
<i>Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.....</i>	<i>25</i>
<i>Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности</i>	<i>25</i>
<i>Всероссийская олимпиада школьников.....</i>	<i>25-28</i>
5. Развитие системы воспитания.....	29-57
<i>Дополнительное образование детей и взрослых.....</i>	<i>29</i>
<i>Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых.....</i>	<i>29-32</i>
<i>Совершенствование воспитательной работы</i>	<i>32</i>
<i>Разработка воспитательных компонентов образовательных программ</i>	<i>32-39</i>
<i>Реализация молодежной политики.....</i>	<i>39-43</i>
<i>Занятость обучающихся в каникулярное время.....</i>	<i>44</i>
<i>Экологическое воспитание.....</i>	<i>44-48</i>
<i>Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.....</i>	<i>48-51</i>
<i>Профессиональная ориентация детей и молодежи.....</i>	<i>51-56</i>
<i>Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....</i>	<i>56-57</i>
6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	57-58
<i>Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Кадыйском районе.....</i>	<i>57-58</i>
7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных учреждений.....	59-61
<i>Организация питания школьников.....</i>	<i>59</i>
<i>Создание центров "Точка роста".....</i>	<i>59</i>
<i>Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных</i>	

<i>учреждений</i>	59
<i>Внедрение цифровой образовательной среды</i>	60-61
8.Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации	62-72
<i>Повышения квалификации педагогов</i>	62-63
<i>Повышение профессионального мастерства педагогов, через организацию и проведение конференций, семинаров</i>	63-64
<i>Работа районных методических объединений педагогов</i>	65
<i>Реализация конкурсной системы</i>	65-66
<i>Аттестация педагогических кадров</i>	66
<i>Наставничество «Учитель-учитель»</i>	67-68
<i>Инновационная деятельность</i>	68-71
<i>Выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство</i>	72
9.Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников	73
10.Мониторинговые процедуры муниципальной системы образования	73-74
<i>Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности</i>	73-74
11. Перспективные направления развития муниципальной системы образования.. на 2023-2024 учебный год	74-80
<i>Реализация муниципальных программ развития в области образования</i>	75-80

Аннотация

Публичный доклад (далее – доклад) является ежегодным отчетом отдела образования администрации Кадыйского муниципального района, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в Кадыйском муниципальном районе подготовлен в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) и обеспечивает открытость функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад включает данные мониторинга системы образования за 2023 год, а также содержит информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов.

В материалах доклада представлены основные характеристики системы образования Кадыйского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, результаты работы подведомственных образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год.

1. Общая социально-экономическая характеристика Кадыйского муниципального района

Кадыйский район расположен на юге центральной части Костромской области, южная граница проходит по р. Волге (Горьковское водохранилище). Через территорию района проходит автодорога федерального значения Кострома – В.Спасское.

В административном отношении район граничит с запада – с Островским районом, с севера – с Антроповским, с востока – с Макарьевским, с юга – с Ивановской областью.

Административным центром Кадыйского муниципального района является Кадый - посёлок городского типа, находится в 146 километрах к востоку от Костромы. Расположен по берегам реки Вогать (приток реки Нёмда), в том месте, где в неё впадает речка Кадыевка. Кадый находится в 65 километрах от железнодорожной станции Островское, 488 км от г. Москвы.

Муниципальное образование Кадыйский муниципальный район объединяет 7 сельских поселений, 1 городское поселение п. Кадый. Население района проживает в 96 населенных пунктах.

Динамика демографических процессов в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией снижения численности населения. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохраняются тенденции падения демографических процессов.

2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования с учетом региональных целей и особенностей их достижения в отчетном периоде

Образовательная политика в Кадыйском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность отдела образования администрации Кадыйского муниципального района в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 (с изменениями и дополнениями).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегическая цель государственной политики в области образования- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных учреждений – создание условий для реализации гражданами прав на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детей; функционирование системы образования Кадыйского муниципального района на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- повышение качества общего образования;
- развитие образовательной инфраструктуры, повышение качества и доступности услуг с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей.

При этом также сохраняют свою актуальность достижение показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 1 июня 2012 г. № 7618 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей" (далее - "майские" указы 2012 года).

В числе ключевых результатов, достигнутых в отчетном периоде, можно отметить следующие:

- продолжена работа над проектом адресной методической помощи «500+», которая направлена на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в сложных социально-экономических условиях (МБОУКадынская СОШ имени М.А. Четвертного);
- осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования;
- осуществляется своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, в том числе активное развитие индивидуальных подходов к обучению через выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- предпринимаются меры по совершенствованию воспитательного потенциала образовательных учреждений, основу которого составляет разработанная Программа воспитания для общеобразовательных учреждений (далее - Программа воспитания), направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания учащихся;
- продолжается работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно-спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
- создаются условия для раннего развития детей, в том числе формируется действенная система оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической);
- принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных образовательных программ;
- продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, включая модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных учреждений;
- обновляется постоянно действующая система повышения квалификации педагогических работников всех уровней образования.

***Основные результаты реализации региональных проектов
национального проекта "Образование" на муниципальном уровне***

В 2022-2023 учебном году в рамках регионального проекта "Современная школа" НПО были реализованы инфраструктурные мероприятия по обновлению материально-технической базы школ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленного

на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях проведен ремонт спортивного зала в МКОУ Чернышевской ООШ. База для занятий

спортом обновлена с начала проекта – в 5 образовательных учреждениях. Всего на реализацию данного мероприятия предусмотрены средства в сумме 1541487,00 рублей. Из них средства федерального бюджета – 1168245,00 рублей, регионального бюджета – 11802,00 рубля, муниципального бюджета – 361440,00 рублей. Израсходованы денежные средства в сумме 2135796 рублей, в том числе установлены пластиковые окна на сумму 594309 рублей.

В рамках реализации проекта «Современная школа» по созданию в общеобразовательных организациях Костромской области, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создан центр «Точка роста» в МКОУ Вёшкинской ООШ (всего с начала проекта создано 5 центров).

Ремонт помещений проводился за счет средств муниципального бюджета. Плановые показатели -280 000 рублей, фактически израсходовано -249730 рублей. В школу централизовано поступило оборудование на сумму 1934865, 83 рублей.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Кадыйскую Среднюю школу поступило современное компьютерное оборудование на сумму 3959526,46 рублей.

Продолжилась реализация проекта оказания адресной методической помощи «500+», направленный на решение задачи повышения качества образования, путем поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях.

В рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" НПО продолжилась работа по созданию условий для повышения охвата и качества дополнительного образования детей, в том числе для выявления и поддержки их талантов и способностей.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений обеспечена возможность профессиональной ориентации и построения индивидуальной образовательной траектории. По итогам профессиональных проб и участия в иных профориентационных мероприятиях обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" НПО обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Так в 2023 году оказано 30 услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (нарастающим итогом с 2019 года - более 100 услуг). Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

Основными направлениями муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Реализация региональных проектов национального проекта «Образование»:
 - Проект "Успех каждого ребёнка" - ремонт спортивного зала МКОУ Чернышевской ООШ;
 - Проект "Современная школа"- создание Центра естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" в МКОУ Вёшкинской ООШ;
 - Проект "Цифровая образовательная среда" (обеспечение образовательных организаций МТБ для внедрения цифровой образовательной среды) - в МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного.
2. Участие в проекте «Местные инициативы»: благоустройство территории здания начального звена Кадыйской школы.
3. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе оснащение пищеблоков современным оборудованием.
4. Совершенствование качества образования всех уровней (дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного).
5. Выполнение показателя по охвату дополнительным образованием 80%.
6. Реализация воспитательных мероприятий, проводимых Российским движением детей и молодежи. Движение первых и Советниками директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
7. Работа с выпускниками школ по заключению целевых договоров на специальности, востребованные в муниципальном районе и регионе.

3.Доступность образования

Общая характеристика системы образования

Система образования Кадыйского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Кадыйского муниципального района в 2022-2023 учебном году аналогична прошлому году и представлена 15 образовательными учреждениями, из них:

- 2 средние общеобразовательные школы:
 - МБОУ Кадыйская СОШ имени М.А. Четвертного;
 - МБОУ Завражная СОШ
- 5 основные общеобразовательные школы:
 - МКОУ Котловская ООШ;
 - МКОУ Вёшкинская ООШ;
 - МКОУ Екатеринкинская ООШ;
 - МКОУ Текунская ООШ;
 - МКОУ Чернышевская ООШ
- 3 начальные общеобразовательные школы:
 - МКОУ Дубковская НОШ;
 - МКОУ Паньковская НОШ;
 - МКОУ Столпинская НОШ
- 4 учреждения дошкольного образования:
 - МКДОУ детский сад № 1 п. Кадый- 8 групп;
 - МКДОУ детский сад № 3 п. Кадый – 4 группы;
 - МКДОУ Завражный детский сад – 1 разновозрастная группа;
 - МКДОУ Вёшкинский детский сад – 1 разновозрастная группа с 01.09.2022 года
- В 6 общеобразовательных учреждениях функционируют 6 дошкольных

- групп.
- 1 учреждение дополнительного образования:
- МБУ ДО «Дом детского творчества».

Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Таблица 1.

Год	Количество обучающихся, чел.	Количество классов/ классов-комплектов, ед.
2020	743	82/62
2021	715	77/60
2022	736	76/61
2023	733	73/58

Анализ статистики показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на ближайшие три года незначительно изменяется, образование классов комплектов идет по причине малой наполняемости классов.

Сеть образовательных учреждений в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» отдел образования создает необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района.

В течение 2022-2023 учебного года в школах района обучалось 36 учеников с ОВЗ, в том числе 18 детей-инвалидов. 2 ребенка-инвалида посещали ДООУ (детский сад № 1 п. Кадый, дошкольную группу Чернышевской школы), 8 обучались на дому по индивидуальным учебным планам на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР.

В 3-х образовательных учреждениях (Кадыйская, Завражная средние школы, детский сад № 1 п. Кадый) создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В четырех школах имеются учителя-логопеды (Кадыйская, Завражная СОШ, Вёшкинская, Текунская ООШ), в шести школах имеются педагоги-психологи и учителя-дефектологи. Общее количество ставок по школам составляет: учитель-логопед 1,9 шт.ед., педагог-психолог – 1,3 шт.ед., учитель-дефектолог – 1,85 шт.ед.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду № 1 п. Кадый обеспечивают 1 учитель- логопед, 1 педагог-психолог и 1 учитель-дефектолог. В течение учебного года по приказу отдела образования производилась передача ставок узких специалистов в связи с изменением (отсутствием) количества детей.

Педагогические кадры имеют необходимую подготовку в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году обучение по программам повышения квалификации, дающее право обучать детей с ограниченными возможностями здоровья, прошли 100% педагогов.

4.Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования

детей и взрослых

Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Система дошкольного образования включает в себя 4 детских сада и 6 дошкольных групп, реализующих программы дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях.

Все имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В системе дошкольного образования работают 34 педагогических работника, из них 4 заведующих, 26 воспитателей, 3 музыкальных руководителя. 1 квалификационную категорию имеют 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 23. По стажу: до 5 лет -5 чел., от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 15 лет – 2, от 15 до 20 лет – 1, от 20 и более лет-17 педагогов. Возрастной состав: до 30 лет – 2 педагога, от 30 до 45 лет – 10, от 45 до 55 лет – 6, от 55 лет- 8 человек.

В целом количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году составило 260 человек, что на 42 человека меньше по сравнению с прошлым годом. Наблюдается динамика к снижению.

Таблица 3.

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Численность воспитанников в ДОО, чел.	2021	2022 год	2023 год
1	Всего	315	298	260
2	Дети в возрасте до 3 лет	56	59	43

3	Дети в возрасте от 3 до 7,5 лет	259	239	217
---	---------------------------------	-----	-----	-----

В районе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

На базе 4-х детских садов оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по оказанию психолого- педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей. В 2022-2023 учебном году было оказано 30 услуг.

В 2022 году два детских сада (детский сад № 3 п. Кадый и дошкольная группа МКОУ Столпинской НОШ) приняли участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием комплекса измерительных материалов МКДО. Проведённый анализ результатов мониторинг позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в муниципалитете и зафиксировать «базовый уровень» по таким областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями» и «уровень стремящийся к базовому» по таким областям качества:

«Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ. В дошкольных учреждениях создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

Фактическая посещаемость воспитанниками дошкольных учреждений в 2022 году в среднем составила 63,5 %.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в муниципалитете функционирует система консультационно-методической службы.

Анализ результатов мониторинга выявил и проблемные направления развития дошкольного образования, на решение которых необходимо направить деятельность в следующем учебном году:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;

- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предоставление муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в электронном виде с использованием Портала образовательных услуг Костромской области, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) gosuslugi.ru и в подсистеме «Единый портал Костромской области» региональной государственной информационной системы «Комплексная система предоставления услуг населению Костромской области» (44gosuslugi.ru).

В 2022-2023 учебном году работа по обновлению содержания дошкольного образования продолжалась по следующим направлениям:

- реализация мероприятий в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография", направленных на повышение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (100%);

- создание условий безопасного пребывания детей в детских садах;
- обеспечение дошкольников здоровым качественным питанием;
- взаимодействие с семьями воспитанников,

- оказание бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). В целях реализации части 4 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления администрации Кадыйского муниципального района от 14.12.2021 года № 440 «О внесении изменений в постановление администрации Кадыйского муниципального района от 29.01.2015 года № 34 (в редакции от 02.12.2020 года № 471) «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» на 2022-2023 г.г. установлен доступный уровень родительской платы, взимаемый с родителей за присмотр и уход, который составляет в среднем 1850 рублей (город-2000 руб., село – 1700 руб.).

В 2022 году нормы ГТО сдали 114 воспитанников, из которых на серебро -11 человек.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДООУ составила 97,5 %.

По состоянию на 01.09.2022 года в районе нет муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование составили 110477897 рублей.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Деятельность отдела образования и общеобразовательных учреждений осуществлялась в соответствии с планом работы, в целях реализации системы мероприятий, направленных на обеспечение конституционных прав граждан, на

получение общедоступного качественного образования, проведение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей в 2022-2023 учебном году продолжалась работа по решению следующих задач:

- 1) внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в 1,2,5, 6 классов. Подготовка к введению новых ФГОС среднего общего образования;
- 2) изучение и подготовка к использованию федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) сохранение положительной динамики средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений к уровню средней по экономике региона;
- 4) совершенствование современных условий образовательного процесса посредством модернизации учебного, технологического оборудования, оборудования спортивных залов.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО в 2022-2023 учебном году составила 100 % от общей численности обучающихся на уровне общего образования.

В 100% школ реализуются программы предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В практической деятельности образовательных учреждений разработаны и используются разные модели профильного обучения: профильные классы, профильные группы в составе класса, интегративные модели на основе взаимодействия ОУ, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

Углубленного изучения отдельных предметов в 2022-2023 учебном году нет.

Все школьники, обучающиеся по новому стандарту, получили бесплатно новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС.

На конец 2022/2023 уч. г. в школах района обучалось 735 чел. 2 - по семейной форме обучения.

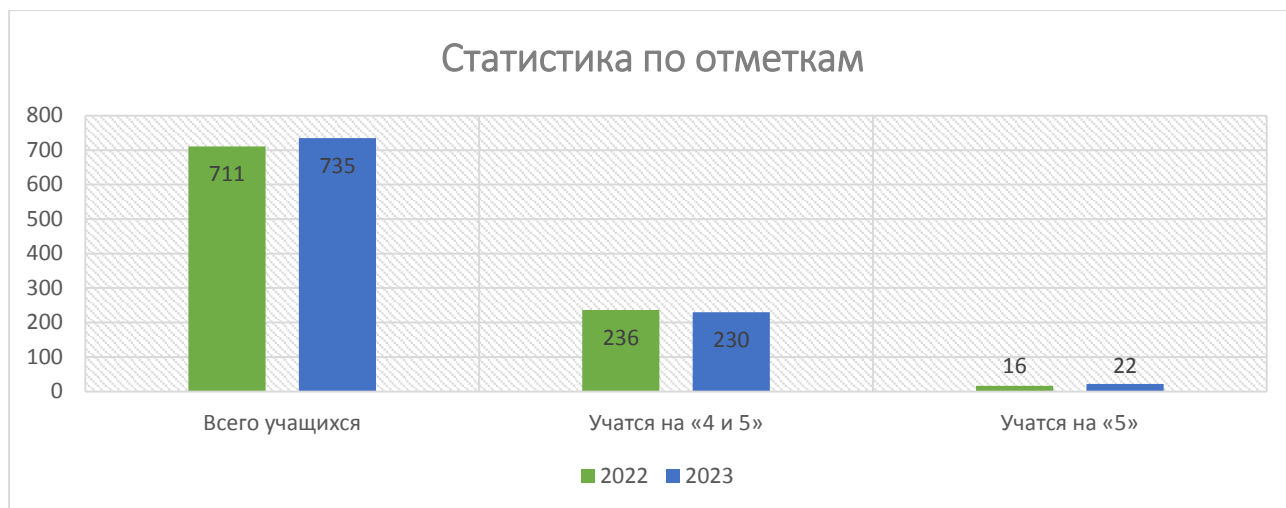
Из 735 учащихся школ района успешно закончили учебный год и переведены в другой класс без академической задолженности 710 чел. или 97 % (в 2022 году – 97 %, в 2021 г- 95 %, в 2020г- 99,6 %).

В районе 7 школ (в 2022 году – 5 школ ,в 2021 году – 5 школ, в 2020 г – 5 школ) имеют 100% успеваемость учащихся, в их числе: Котловская, Екатеринкинская, Текунская, Дубковская, Чернышевская, Паньковская Столпинская. Все школы имеют средний % обученности от 36 до 49%.

В целом результаты УВП за 2022 – 2023 учебный год следующие:

Кол-во уч-ся (по классам, включая обучающихся индивидуально)	всего учащихся	Из них безотмобуч.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с «3»	переведены с академической задолженностью	оставлены на повторный	% успеваемости	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
МКОУ Паньковская НОШ	10	5	0	2	3	0	0	100	40	47	3.4
МКОУ Столпинская НОШ	4	1	0	1	2	0	0	100	33	45	3,3
МКОУ Котловская ООШ	5	0	0	0	5	0	0	100	0	36	3
МКОУ Екатеринкинская ООШ	12	4	0	1	7	0	0	100	12,5	40	3,1
МКОУ Текунская ООШ	26	1	1	8	16	0	0	100	36	48	3,4
МКОУ Дубковская НОШ	6	3	0	1	2	0	0	100	33	45	3,3
МКОУ Вешкинская ООШ	37	7	0	6	21	3	0	90	20	39	3,0
МКОУ Чернышевская ООШ	19	2	0	7	10	0	0	100	41	47	3,4
МБОУ Завражная СОШ	61	7	1	14	34	4	0	91	28	42	3,2
МБОУ Кадыйская СОШ	55 5	73	20	188	256	16	2	96	43	49	3,3
ИТОГО по району	73 5	102	22	230	356	23	2	96	40	47	3,4

Учащихся, которые переведены с академической задолженностью 23 чел., из них 16 чел. в МБОУ Кадыйской СОШ, 4 – в МБОУ Завражной СОШ, 3 - МКОУ Вешкинской ООШ. В сравнении с прошлым годом количество оставленных переведенных с академической задолженностью увеличилось и составило 23 человека (3,1 %) от общего числа обучающихся (в 2022 году – 19 чел (3%) , в 2021 году 37 чел- 5 %, в 2020 году – 14 чел (1,9%))



В районе на оценку «5» учатся 22 чел., (3,5 % от общей численности учащихся, получающих отметки). На «4» и «5» учатся 230 детей, в том числе в Кадынской средней школе 188 человек, в Завражной -14 чел, Текунской – 8 , 7 чел- Чернышевской, 6 чел. – в Вешкинской ООШ,

В МБОУ Кадынской и Завражной средних школах в 10 -11 классах организовано профильное обучение и в соответствии с учебным планом не все предметы изучаются на углубленном уровне, поэтому региональные контрольные работы проводились на усмотрение школы.

Информация о предпрофильном и профильном обучении в 2022-2023 учебном году

МБОУ Кадынская СОШ

Профиль	10 класс кол-во учащихся на конец уч. года	11 класс кол-во учащихся
Технический	5	0
Естественно-научный	0	3
Универсальный		9
Универсальный (вариант 1)	15	

МБОУ Завражная СОШ

Профиль	10 класс кол-во учащихся на конец уч. года	11 класс кол-во учащихся
Естественно-научный	1	2
Универсальный	3	2

Проведение и совершенствование процедур государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ основного общего и среднего общего образования

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Результаты ГИА

В соответствии с Порядком проведения ГИА в 2022- 2023 учебном году на единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) были зарегистрированы:

- 12 выпускников 11 классов (МБОУ Кадыйской СОШ им.М.А. Четвертного
- 4 человека, МБОУ Завражной СОШ.

Для получения аттестата необходимо получить положительные результаты по основным предметам (русский язык, математика профильная или математика базовая). 16 чел прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, и получили аттестат о среднем общем образовании.

Основной период проведения ЕГЭ прошел с 26 мая по 1 июля 2023 года.

На экзамены с наполняемостью меньше 15 человек выпускники сдавали в г. Макарьев и п. Островское и г. Кострома.

В основной период на базе МБОУ Кадыйской СОШ работал 1 пункт проведения экзаменов.

Было задействовано 2 аудитории. Все аудитории обеспечены системой видеонаблюдения (IP-камеры) в режиме on-line.

В целях повышения информационной безопасности при проведении ЕГЭ в пункте проведения экзаменов применялась технология печати полного комплекта экзаменационных

материалов и сканирования бланков в аудиториях.

В ходе подготовки к ГИА проведены обучающие мероприятия для всех организаторов по актуальным вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Через федеральную учебную платформу с последующим тестированием прошли обучение и получили сертификат все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ.

Во время проведения ЕГЭ соблюдались все рекомендации, разработанные Роспотребнадзором, по соблюдению мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции в условиях проведения экзаменов в каждом ППЭ: генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до и после экзамена;

оснащение аудиторий ППЭ оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей;

организация питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе с дозированным розливом воды.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года

Предмет	Участников	Число НЕУД	средний балл по району	Макс. балл
11 - Биология	2	0	46	50
11 – Иност.яз (англ.)	1	0	34	34
11 - История	5	2	41,4	70
11 - Литература	1	0	59	59
11 – Математика проф.	5	0	50,8	64
11- математика базовый	11	1	3,9	5
11 - Обществознание	9	2 (22,2%)	53,2	79
11 - Русский язык	16	0	74,1	97
11 - Физика	1	0	54	54
11 - Химия	4	0	62	51

Анализ результатов ЕГЭ по количеству неудовлетворительных результатов и средних баллов, полученных по итогам сдачи ЕГЭ с 2021 года по 2023 год, показал следующее.

Таблица: Выпускники текущего года

Предмет	Количество участников			Число НЕУД			Средний балл		
	2021 г.	2022г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023
1 Английский язык	1	1	1	0	0	0	78	41	34
1 Биология	6	6	3	0	0	0	60,5	50,8	46
1 География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Информатика	2	0	0	0	0	0	50	0	0
1 История	7	3	5	0	0	2	55	57,7	41,4
1 Литература	2	1	1	0	0	1	64	73	59
1 Математика	15	13	5	1	1	0	45,3	44	50,8
1 Математика	0	10	11	0	0	1	0	3,8	3,9
1 Обществознание	21	7	9	6	2	2	48,6	56,7	53,2
1 Русский язык	35	23	16	0	0	0	68,8	60,6	74,1
Физика	2	1	1	0	1	0	42,5	29	54
1 Химия	7	8	4	0	0	0	58,3	62,6	52

Идет снижение среднего балла по английскому языку, биологии, истории, литературе, обществознанию, истории, химии. Средний бал по математике, русскому языку, физике, стал незначительно выше, чем в 2022 году.

Таблица: Динамика количества высокобалльников (70-100 б.)

	2023 (70-100 баллов)	2022 (70-100 баллов)	2021 (70-100 баллов)	2020 (70-100 баллов)
Русский язык	9 из 16 (56,3%)	4 из 23 (17%)	15 из 35 (43%)	6 из 21 (29%)
Математика	-	-	2 из 15 (13%)	2 из 17 (12%)
Математика баз.	3 из 11 (18,8%)	3 из 10 (30%)	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	2 из 8 (25%)	2 из 7 (29%)	1 из 6 (16%)
Информатика	-	-	-	-

Биология	-	1 из 6 (17%)	2 из 6 (33%)	1 из 6 (16%)
История	1 из 5 (6.3%)	1 из 3(33%)	1 из 7 (14%)	1 из 3 (33%)
Обществознание	3 из 9(18,8%)	2 из 7 (28%)	1 из 21 (15%)	1 из 11 (9%)
Литература	-	1из 1 (100%)	1из2 (50%)	1из2 (50%)

Из таблицы видим, что за последние три года по результатам ЕГЭ стабильно высокие баллы получают выпускники по русскому языку, незначительная положительная динамика по обществознанию.

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	2023
11 - Русский язык	65,8	66,5	64,4	68,8	60,6	74,1
11 - Математика	48,1	51,2	49,5	45,3	44,6	50,8
11 - Физика	54	48,4	45	42,5	29	54
11 - Химия	55,4	46,5	53,8	58,3	62,6	52
11 - Информатика	0	52,3	0	50	0	0
11 - Биология	55,4	56,7	43,8	60,5	50,8	46
11 - История	62	52,8	56,7	55	57,7	41,4
11 - География	0	0	64	0	0	0
11 - Английский язык	0	0	0	78	41	34
11 - Обществознание	56,9	50,6	59,3	48,6	56,7	53,2
11 - Литература	63	0	64,5	64	73	59

Стабильно выпускники сдают русский язык. В этом году улучшились результаты по физике.

Качество результатов ЕГЭ на протяжении 3 последних лет определяется долей учащихся, показавших высокие баллы на экзаменах (с 81 балла и выше).

За последние 4 года ни по одному предмету не было 100-балльных работ. Идет уменьшение числа высокобалльных работ (с баллами от 81 до 99) по русскому языку, истории, математике. Низкие результаты по истории и биологии.

Такие предметы как география, КЕГЭ, иностранный язык для сдачи выпускники выбирают крайне редко. В этом году резко снизилось кол-во выпускников, выбравших для сдачи обществознание математику профильную.

Рекомендации: Обратить внимание учителей-предметников на подготовку выпускников по таким предметам как, история, обществознание.

Таким образом, результаты ЕГЭ 2023 года улучшились по отдельным предметам по сравнению с 2022 годом по таким предметам как русский язык, физика.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

В Кадыйском муниципальном районе в 2022-2023 уч. году в 9 классах обучалось 53 выпускника в 6 образовательных учреждениях. Среди выпускников 2 человека с ОВЗ (ЗПР).

Таблица: Выпускники 9 класса текущего года

Предмет	Количество участников			Число НЕУД			Средний балл		
	2021 г.	2022	2023	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022г.	2023

Биология	3	6	13	0	0	0	22,7	24,5	30,6
География	20	43	59	0	1	3	20,9	20,1	20,9
Информатика	1	20	12	0	1	2	10	9,2	8,8
История	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	51	54	74	3	5	12	10,9	11,7	12,1
Обществознание	21	28	52	1	2	6	22,7	20	20,8
Русский язык	51	54	74	0	3	4	25,5	24,1	23,1
Физика	0	4	3	0	0	0	0	23	19,3
Химия	5	5	8	1	1	0	19,4	21,6	29,4

Идет снижение среднего балла по ИКТ, русскому языку, физике. Средний бал по географии, биологии, химии, математике, обществознанию стал незначительно выше, чем в 2022 году

Таблица: Качество образования по результатам ГИА – 9 по району (русский язык, математика)

	2020	2021	2022	2023
Русский язык	Не сдавали	25,5	24,1	23,1
Математика	Не сдавали	10,9	11,7	12,1

Из таблицы видим, что в период с 2021 по 2023 год положительной динамики показателей качества образования по результатам ГИА по русскому языку нет. А по математике в 9-х классах идет незначительное увеличение среднего балла, что напрямую зависит от кол-ва выпускников в текущем году и количества детей, получивших низкие результаты.

Таблица: Качество образования по результатам ГИА в разрезе по ОУ (русский язык, математика)

	2021		2022		2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Кадынская СОШ	26,6	11,1	25,5	12,6	23,4	12,3
Завражная СОШ	24,4	11,3	25,5	12	24,9	15,1
Вешкинская ООШ	24,4	9	23,2	8	19,6	7
Текунская ООШ			18	8,8	22	13,7
Екатеринкинская ООШ	19,5	10,5	24	15	24	14,5
Чернышевская ООШ			16,5	9	21	6,5
Котловская ООШ						

В учреждениях и по русскому языку улучшились результаты у Текунской и Чернышевской ООШ, и по математике положительной динамики наблюдается у Завражной и Текунской школ.

Рекомендации

Рассмотреть результаты ЕГЭ, ОГЭ на РМО учителей предметников, провести их детальный анализ, на основе которого разработать рекомендации для методической поддержки учителей.

Руководителям муниципальной методической службы

Обеспечить методическую поддержку учителей математики, информатики, истории и обществознания при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечить условия для их участия в региональных мероприятиях по данному направлению.

Контролировать проведение проверочных работ по подготовке к государственной итоговой аттестации на школьном и муниципальном уровне.

Довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проконтролировать выполнение рекомендаций в адрес руководителей образовательных организаций и учителей математики, информатики, истории и обществознания.

Провести в муниципальном районе практический семинар для учителей математики, информатики, истории и обществознания по решению заданий, вызвавших наибольшее затруднение.

Руководителям образовательных организаций

Создать условия для организации и проведения дополнительных занятий компенсирующей направленности, с целью ликвидации имеющихся пробелов в математической подготовке, позволяющих школьникам, не владеющим учебным материалом на базовом уровне, подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

Взять на особый контроль при подготовке учащихся к ГИА работу с бланками и решение КИМов.

Учителям математики

Проанализировать ошибки, допущенные учащимися в региональных контрольных работах, при сдаче ОГЭ, на этой основе организовать целенаправленное повторение разделов курса алгебры и геометрии 7–11-х классов на разных уровнях, уделить внимание ликвидации пробелов в предметных компетенциях.

Составить индивидуальные планы подготовки к ГИА. Направить образовательный акцент на формирование математических компетентностей, навыков самоконтроля.

Для учащихся, которые имеют достаточно высокий уровень подготовки, при подготовке к экзамену профильного уровня, следует делать больший акцент на решение задач повышенной сложности.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	56 (84%)	68 (68%)	57 (76%)	48 (67%)	48 (74%)	
Математика	52 (78%)	74 (87%)	61 (81%)	64 (89%)	52 (80%)	
Окружающий мир	49 (73%)					
Биология		74 (87%)	3 (4%)	22 (31%)		5 (31%)
История		74 (87%)	31 (41%)	12 (17%)	19 (29%)	15 (94%)
Обществознание			27 (36%)	23 (32%)	14 (22%)	
География			25 (33%)	24 (33%)	4 (6%)	
Химия					24 (37%)	6 (38%)
Физика				38 (53%)	2 (3%)	12 (75%)
Иностранные языки (немецкий язык)				10 (14%)		4 (25%)
Иностранные языки (английский язык)				52 (72%)		11 (69%)

Вывод: в работе приняли участие учащиеся из 9 школ. С учетом графика проведения такие предметы как математика, русский язык проводились в штатном режиме. По двум предметам ВПР проводились на основе случайного выбора.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Из 67 четвероклассников работу выполняли **по русскому языку** 56 чел (84%). В Кадыйской школе 4 человека, в Завражной и Вёшкинской школе по 1 человеку не справились с работой. Так как, в Вёшкинской школе в 4 классе обучается 1 человек то и процент «2» составил 100%. Хорошие результаты в Чернышевской школе и Екатеринкинской.

Результаты **по математике** ниже региональных, но с работой не справился только 1 обучающийся.

С работой **по окружающему миру** справились все обучающиеся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Результаты по ВПР по русскому языку, математике, биологии ниже региональных. По биологии 15 человек из 63 (24% не справились с работой. 12 человек МБОУ Кадынской не справились с работой по математике. 25 человек (43%) не справились с работой по русскому языку.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Низкие результаты у МБОУ Кадынской СОШ. Из 40 человек, выполнявших ВПР по русскому языку 16 (40%) не справились.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х -11 классах

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, математике, биологии.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике, биологии в 5-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил низкий уровень качества знаний по всем предметам.

Региональные проверочные работы проводились в соответствии с Региональным планом мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 07.09.2022 года №1436, в том числе итоговую диагностическую работу в 7 классах. РКР в 11 –х классах по предметам с изучением на углубленном уровне : ИКТ, биологии, математике, химии, физике, обществознанию и литературе.

Проведение диагностических метапредметных работ

1 класс 23 мая 2023 года (рекомендовано отделом образования)

Цель комплексной работы - определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Предмет оценки: качество подготовки обучающихся 1-х классов.

Объект оценки: достижение учащимися 1-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Из 93 учащихся 1-х классов работу выполняли 83 (89 %). Результаты работы свидетельствуют о том, что 27 %, участвующих в написании работы освоили базовый и повышенный уровень (в 2022 году 44 %, в 2021 г – 54 %),

67 % учащихся справились с базовым уровнем и 6 % не освоили базовый уровень (в 2022 году 43 % базовый 11 % не освоили базовый уровень, в 2021 г – 39 % базовый уровень и 1 человек (2%) не освоили базовый уровень).

Таким образом, можно сделать выводы, что учащиеся справились с контрольной работой.

ОО	Кол-во в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
МКОУ Кадыйская СОШ	1а -22	20	9	10	1 (овз)
	1б- 22	20	6	13	1
ИТОГО	1в- 24	22	3	17	2
	68	62	18	40	4
МКОУ Завражная СОШ	6	6	3	3	0
МКОУ Чернышевская ООШ	2	1	0	1	0
МКОУ Екатеринкинская ООШ	3	1	0	1	0
МКОУ Столпинская ООШ	1	1	0	1	0
МКОУ Текунская ООШ	0	0	0	0	0
МКОУ Дубковская ООШ	2	2	0	2	0
МКОУ Вешкинская ООШ	6	5	1	4	0
МКОУ Паньковская НОШ	5	5	0	4	1
ИТОГО	93	83	22 (27%)	56 (67%)	5 (6%)



8 класс с 10.04- 16.05. 2023 года

Цель исследования: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса.

66 учащихся 8-х классов работу выполняли в компьютерной форме. Результаты работы представлены РЦОКО «Эксперт» в форме аналитического отчета.

Реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по обновлению содержания общего образования Минпросвещения России реализуются 13 концепций преподавания следующих учебных предметов (предметных областей): русского языка и литературы, родных языков, математики, физики, химии, астрономии, географии, истории России, обществознания, искусства, физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

С 2021 года в образовательных учреждениях реализуется региональная концепция развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области, содержание Краеведческого стандарта включается в образовательные программы общего образования.

Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности

Школьники ОУ активно участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Проверь себя», «Гелиантус», «Олимпус», «Инфознайка», «КИТ», «Инфоурок», «Остров Талантикус», «Умняшка» и др.

В апреле 2023 года традиционно прошел конкурс «Ученик года». В данном конкурсе стабильно принимают участие выпускники 9 и 11-х классов на муниципальном этапе, к сожалению, в региональном этапе призовых мест участники не занимают.

Результаты достижений талантливых (одаренных) детей в олимпиадном движении, иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений формируются в Банк данных одарённых детей.

По итогам мониторинга «Об актуализации содержимого регионального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Костромской области 2023 г.» в состав Банка данных одарённых детей по Кадыйскому муниципальному району включены 323 человека.

Следует отметить, что в сравнении с 2021-2022 учебном году Банк данных по Кадыйскому району увеличился на 109 детей.

Ежегодно сведения в Банке данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников регионального и всероссийского уровней актуализируется.

Всероссийская олимпиада школьников

Всего в школьном этапе олимпиады из 21 предмета приняли участие по шестнадцати общеобразовательным предметам 196 школьников 4-11 классов, общее количество победителей и призеров школьного этапа 28 чел. в девяти предметах, из них 12 человек участники из 4-6 классы. На муниципальный этап прошли 16 учеников 7-11 классов по семи общеобразовательным предметам. Не принимали участие во ВсОШ по следующим школьным дисциплинам: астрономии, МХК, обществознанию, физической культуре, французскому языку. Необходимо отметить, что часть обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Больше всего участие приняли по таким предметам, как: русский язык 54 чел., история – 25 чел., математика 18 чел., ОБЖ – 22 чел., география – 15 чел. немецкий -14 чел., биология – 13 чел., физика и

технология - по 11 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык –1 чел., информатика – 2 чел., немецкий язык и литература – 7 чел., право - 4 чел., химия – 2 чел, экология – 3 чел., экономика – 4 чел;

- нет участников по предметам МХК, французский язык, физическая культура, обществознание, астрономия.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

Предмет	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский язык			0
Астрономия			0
Биология		5	5
География	5	2	7
Информатика		1	1
История			2
МХК			0
Литература			0
Математика			0
Немецкий язык			0
ОБЖ	1	2	3
Обществознание			0
Право	2		2
Русский язык	1	1	2
Технология		1	1
Физика		5	5
Физическая культура			0
Французский язык			0
Химия			0
Экология			0
Экономика			0
Итого	9	17	28

Таблица 3.Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Предмет	Количество участников
Английский язык	0
Астрономия	0
Биология	5
География	1
Информатика	1
История	0

МХК	0
Литература	0
Математика	0
Немецкий язык	0
ОБЖ	1
Обществознание	0
Право	2
Русский язык	0
Технология	1
Физика	5
Физическая культура	0
Французский язык	0
Химия	0
Экология	0
Экономика	0
Итого	16

Таблица 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Предмет	Количество победителей и призеров
Английский язык	0
Астрономия	0
Биология	2
География	1
Информатика	1
История	0
МХК	0
Литература	0
Математика	0
Немецкий язык	0
ОБЖ	1
Обществознание	0
Право	0
Русский язык	0
Технология	1
Физика	0
Физическая культура	0
Французский язык	0
Химия	0
Экология	0
Экономика	0
Итого	6

Анализируя данные по участию обучающихся во ВсОШ, следует сделать вывод:

- *общее количество участников муниципального этапа ВсОШ в сравнении с предыдущим годом уменьшилось на 24 человека;*
- *наибольшее количество участников было по таким предметам, как биология – 5 чел., и физика – 5 чел. По предметным олимпиадам количество участников варьируется в пределах 1-5 человек, что, конечно, показывает низкий уровень участия в муниципальном этапе.*
- Количество призеров с 4 чел в т. ч. один победитель увеличилось на 2 - 6 чел, но победителей в 23-24 учебном году нет ни по одному предмету.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 14,3 % участников ШЭ 4-11 классов (28 от 196 чел.) вышли на муниципальный этап и перешагнули 30% показатель оценки работы, что дает право признать участника лишь призером. В среднем около 86% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Победителей в МЭ по предметам в 23-24 учебном году не выявлено. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 37% участников (6 из 16) выполнили правильно ряд заданий и вышли в разряд призеров. Это олимпиады по технологии, ОБЖ, географии, биологии, информатике. Не справились с выполнением работы МЭ по физике 3 участника – заработали 0 баллов, 2 человека набрали всего 7,5 и 10 % от максимального количества возможных баллов, так же не добрали процентный показатель до призерских баллов и участники олимпиады по праву. Не проводилась олимпиада по информатике по причине карантина в МБОУ Завражной СОШ. По всем остальным предметам призовых мест нет.

Общее количество участников школьного этапа этого года снизилось на 222 участника по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом. Также снизилось количество победителей и призеров на 47 чел. Данные показатели меньше прошлогодних и весомы, в разрезе, общей численности учащихся.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года снизился на 3,6 % и составляет 14,3 %, значительно отличается от муниципального этапа (всего 3 % от общего количества участников 196 чел.). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по астрономии, химии, истории, литературе, английскому, экономике, экологии, МХК, математике, немецкому языку, обществознанию, физической культуре, французскому языку. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки учащихся к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по 15 предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

5. Развитие системы воспитания.

Дополнительное образование детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых

В 2023 году в МБУ ДО «Дом детского творчества» образовательная деятельность велась по 4 направлениям (художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному) всего программ реализовывалось 18, 18 творческих объединений, 28 учебных групп, в которых занималось 270 учащихся (по учебному плану) в возрасте от 5 до 18 лет. По окончании года списочный состав учащихся насчитывал 180 человек.

- 2 общеобразовательные (общеразвивающих) программы *технической направленности (охват 16 учащихся)* уменьшение произошло по причине увольнения педагога;
- 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ *социально-гуманитарной направленности (охват 112 учащихся)* - численность детей данной направленности увеличивается за счет открытия групп: по каждой программе работают от 2-х до 3-х групп;
- 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ *художественной направленности (охват 90 учащихся)*: количество групп по программам насчитывает от 1 до 3 -х.
- 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы *физкультурно-спортивной направленности (охват 52 учащихся)*:

В учреждении осуществляется контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставки прикладных работ, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Диагностирование учащихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в середине и в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

В сентябре 2023 года прошла начальная диагностика в группах первого года обучения и вновь прибывших детей в группы второго года обучения, целью которой было: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков.

Большое значение уделяется качеству образовательных услуг с учетом запросов детей и родителей. При проведении самообследования учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-регламентирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования: были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности учащихся образовательной деятельностью и ее качеством в МБУ ДО «ДДТ» - (99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения (98,8%),
- уровень удовлетворенности педагогов образовательной деятельностью и ее качеством в учреждении и своим положением в нём (100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить эффективность обучения по программам дополнительного образования, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

В текущем году в МБУ ДО "Дом детского творчества" продолжалось внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей. В Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях учащихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Развитие творческих способностей занимает важное место в становлении личности ребенка, поэтому в образовательном учреждении МБУ ДО «ДДТ» уделяется большое внимание различным проявлениям творчества учащихся, созданию оптимальных психолого-педагогических условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей творческих детей. Ежегодно обучающиеся становятся участниками и победителями конкурсов различной направленности и уровней (муниципального, регионального, всероссийского, *международного*), участников, победителей и призеров – 89 человек.

Всего в течение года проведено 97 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 1 940 детей (показатель с повторением).

Дополнительное образование детей в Кадыйском муниципальном районе осуществляется двумя учреждениями:

- МБУ ДО «Дом детского творчества» Кадыйского муниципального района Костромской области, 212 человек (АППГ-270 чел).

Рис. 18. Общая численность

детей, чел

В МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района в 2023 году обучалось 159 чел. (АППГ-109 чел). Данное учреждение осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам.

Детских юношеских спортивных школ, функционирующих в системе дополнительного образования района нет.

Численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января, следующего за отчетным годом, составляет –1050 (АППГ- 1023) человек.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по официальным данным в учреждении нет, но содержание образовательной программы при соблюдении организационных условий позволяет посещать учреждение и обучаться в общей группе детей творческих объединений.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» -7 человек, 1 чел. имеют высшее образование; 1 чел. - первую квалификационную категорию; 2 чел. – педагогический стаж более 20 лет, 2 чел.- стаж работы свыше 10 лет.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» - 7 чел., из них высшее профессиональное образование- 2 чел., среднее профессиональное образование – 4 чел., педагогический стаж более 20 лет – 3 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 34 400 рублей (АППГ-28 960 рублей).

Общая численность педагогических работников организаций дополнительного образования 12 чел.

Общая численность работников организаций дополнительного образования – 14 чел. Внешних совместителей – 2 чел. Численность работников в возрасте моложе 35 лет – 1 чел.

Сеть образовательных организаций

Число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 2, из них город -2.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования

удовлетворительное. Информационное обеспечение соответствует современным требованиям.

Учебные и внеучебные достижения

На базе Дома детского творчества проводятся различные муниципальные мероприятия.

За учебный год была проведена большая работа по организации проведения открытых занятий и посещению занятий педагогов с последующим самоанализом и анализом результатов. Ведутся мониторинг сохранности контингента обучающихся и мониторинг успехов и достижений обучающихся, состояния и соответствия материальной базы, реализуемых образовательных программ. В связи с этим отмечается повышение общего уровня мастерства педагогов и результативности участия воспитанников. Учреждение прошло процедуру мониторинга НОКО. По итогам НОКО в МБУ ДО «ДДТ» проведен педагогический совет с рассмотрением результатов и замечаний по работе учреждения.

С целью повышения качества образовательной деятельности разработан и включен в план работы комплекс мер по устранению выявленных недостатков в работе МБУ ДО «ДДТ». Учреждение включено в ИС «Навигатор» по реализации дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования. Все образовательные программы занесены в ИС «Навигатор» Костромской области в Кадыском муниципальном районе, что позволяет и родителям и детям видеть весь спектр образовательных программ, реализуемых учреждением

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2022 год составил – 4609174 рубля, ДШИ – 4609174 рубля.

Таким образом, учреждение МБУ ДО «ДДТ» стабильно функционирует, обеспечено кадрами, ежегодно комплектуется творческие объединения, большую часть воспитанников составляют учащиеся, которые занимаются в ДДТ несколько лет. По результатам проверок работы творческих объединений, проведенных опросов можно сделать вывод, что дети в учреждение ходят с желанием. Интересно и с большой наполняемостью проходят праздничные, тематические мероприятия для детей разного возраста. Педагоги и воспитанники учреждения являются постоянными участниками муниципальных мероприятий отдела образования: муниципальных конкурсов «Ученик года», «Безопасное колесо»; августовской педагогической конференции; районных фестивалей и конкурсах художественного творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах и др. Они готовят торжественные приветствия, концертные номера, динамические паузы и др. в программу муниципальных мероприятий. Учащиеся МБУ ДО «Дом детского творчества» и педагоги участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной направленности, становясь победителями и призерами. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Документы, подтверждающие соответствие норм заключения Роспотребнадзора, Пожнадзора, договора коммунальных служб и пр. имеются. Положительными тенденциями в работе коллектива в 2022 году можно отметить следующее:

- При планировании и организации работы педагогами учитываются современные государственные требования и концептуальные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса.
- Сохраняется количество и контингент учащихся.
- Умение гибкого реагирования на сложившуюся ситуацию и эффективную мобилизацию всех имеющихся ресурсов для достижения целей, определённых в дополнительных общеразвивающих программах.
- Обобщение опыта работы и публикации педагогов о своей работе в СМИ и на сайте ДДТ.
- Организация и выступление педагогов на мероприятиях различного уровня.

- Сотрудничество с родителями при организации и проведении различных праздников и КТД.

МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района находится в подчинении отдела культуры. Ежегодно комплектуются учебные группы по обучению игре на различных музыкальных инструментах, изучению различных видов искусства (изобразительного, театрального), состав педагогов стабильный.

Совершенствование воспитательной работы

Разработка воспитательных компонентов образовательных программ

Воспитательная работа в образовательных учреждениях Кадыйского муниципального района в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также в соответствии с поставленными целями и задачами на текущий учебный год. Работа проводилась по следующим направлениям: учебно-познавательное, духовно-нравственное, гражданское патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, трудовое, профилактическая работа, профориентационная работа, работа с родителями.

1. Анализ эффективности деятельности классных руководителей

Всего классных руководителей работающих в классах – 60 человек.

Целью воспитательной работы школы и классных руководителей является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели классные руководители:

- поддерживали активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализацию воспитательных дел в соответствии с планом воспитательной работы с классом, календарными планами воспитательной работы уровней образования и рабочей программой воспитания;
- обеспечивали вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования;
- организовывали профориентационную работу со школьниками в классных коллективах;
- осуществляли работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;
- работу с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ;
- участие классов в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней;
- социально-педагогическое взаимодействие (совместная работа с социальным педагогом, педагогом-психологом);
- работу с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности.

Все классные руководители ведут всю необходимую документацию, но у некоторых классных руководителей отмечены факты несвоевременного и/или неполного заполнения отдельных документов.

Классными руководителями в течение 2022/23 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все классные руководители оказывали поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах (День Учителя, День матери, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День Победы), помощи детям в подготовке к конкурсам, помогали классу в событийном оформлении кабинетов, так, например каждый класс украшал свой кабинет к Новому году, участвовали в Акции "Окна Победы".

Классные руководители участвовали в мероприятии района, посвященном Году педагога и наставника. Посещали со своим классом экскурсии, поездки в г.Кострома, г.Макарьев, районные мероприятия.

У каждого классного руководителя в кабинете оформлен классный уголок.

Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Главной формой работы классных руководителей является классный час. Классные руководители имеют планы классных часов и записывают их в журнал классных часов. В течение года классными руководителями осуществлялось гражданско-правовое воспитание через беседы, индивидуальные встречи, посещение на дому, различные конкурсы, инструктажи, практикумы. Это дает положительные результаты: меньше правонарушений, возрастает дисциплина учащихся.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке проходило внеурочное занятие "Разговоры о важном" с классным руководителем. Тематика занятий, а также материалы для классных руководителей были размещены на портале «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном»).

Во всех классах наблюдается положительный социально-психологический климат в классном коллективе. Незначительные разногласия решаются быстро, в ходе деловой, конструктивной беседы, негативных последствий не несут. Жалоб от обучающихся и родителей на взаимоотношения с классными руководителями не поступало.

Большинство классных руководителей используют в своей деятельности современные формы и методы воспитательной работы. Повышают уровень своей профессиональной компетенции через просмотр вебинаров, участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, самообразование, делятся своим опытом на педагогических советах.

По окончании учебного года состоялись собеседования с классными руководителями по реализации планов воспитательной работы. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей. Отчеты показали, что классные руководители знают психолого-педагогические основы воспитания, особенности возраста, хорошо знают содержание форм и методов воспитания (хорошо ориентируются в методической литературе по проблемам воспитания), взаимодействуют с социальным окружением (ДК, музей, сельская библиотека, музыкальная школа). Большинство классных руководителей относятся к классному руководству с интересом. Однако у ряда классных руководителей недостаточно тесное взаимодействие с родителями и детьми. В некоторых классах низкая активность по участию в школьных делах, конкурсах.

Анализ эффективности деятельности классных руководителей позволяет определить некоторые задачи на новый учебный год: активнее привлекать родителей к участию в воспитательной работе, стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях,

конкурсах, олимпиадах, а также активизировать самим классным руководителям работу с классами, принимать участие в профессиональных конкурсах.

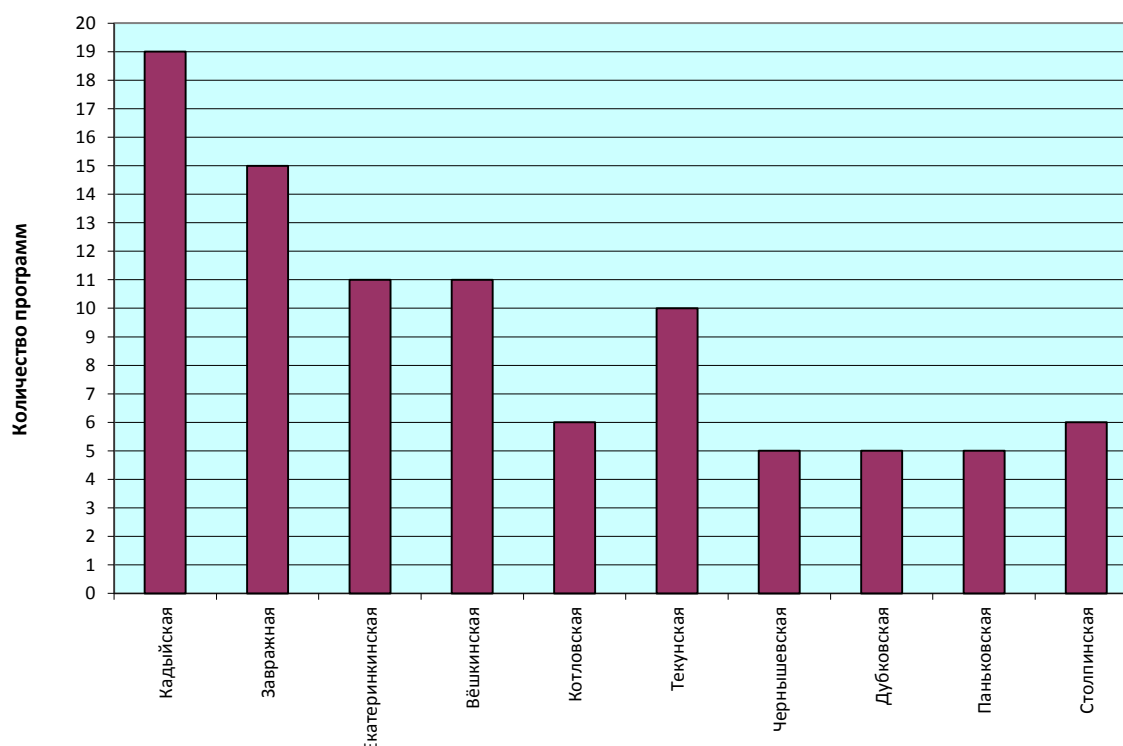
2. Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

В 2022 -2023 учебном году в ОУ района была организована работа курсов внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Обще интеллектуальное**
- **Общекультурная деятельность**
- **Проектно-исследовательская**
- **Коммуникативная**
- **Художественно-эстетическая творческая**
- **Информационная**

В школах составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. В 2022-2023 учебном году в ОУ района функционировали курсы внеурочной деятельности:



Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе. Таким образом, внеурочная деятельность всех учеников должна быть направлена на их культурно творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный

нравственный выбор. В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

В этом учебном году ребята занимали различные призовые места, где наградой послужили не только грамоты и призы, но и денежное вознаграждение. Так, например в областном конкурсе "Моя Земля-мое богатство", Василевская Александра (8 кл. МБОУ Завражной СОШ) выиграла денежный приз 1000 рублей, ее фото с изображением домашних овец завоевало 3 место в области. На областном мероприятии "День Костромского села" состоялось награждение победителей.

Ученица 9 класса МБОУ Завражной СОШ Алёшина Ксения за победу в проекте «Движения первых» «Университетские смены» отправилась на неделю в поездку в Амурскую область.

Также хочется отметить, что в этом году на региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года» Кадынский район представляла ученица 9 класса МБОУ Завражной СОШ - Сахарова Елизавета.

В этом году активно участвует и занимает призовые места театральное объединение МБОУ Завражной СОШ под руководством Мартовской Е.Д. Ребята выступали с постановками в п.Кады, в г.Макарьев, г.Кострома. За свою активность и результаты труда, ребята были приглашены на масштабное мероприятие в Кострома, посвященное юбилею драматурга Н.А.Островского. В течение 2022-2023 учебного года педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- **Конкурс дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край»** (детский сад №1 – 1 чел., детский сад №3 – 2 чел., Завражный д\с – 1 чел.). Работы победителей из Завражного д\с и детского сада №1 направлены на региональный этап.

- **Конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике ДДТТ** (МКОУ Текунская ООШ – 1 чел., МБОУ Завражная СОШ – 1 чел.)

- **Конкурс «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»** (детский сад №3 – 1 чел., детский сад №1 – 3 чел., Завражный д\с – 1 чел., МКОУ Чернышевская ООШ – 1 чел., МКОУ Столпинская НОШ – 1 чел.). Работы победителей из Завражного д\с и детского сада №1 направлены на региональный этап.

- **Региональный конкурс «Знамя Победы»** (детский сад №3 – 1 чел.)

- **Муниципальный этап смотра – конкурса « По родной стране – 2023»** (МКОУ Текунской ООШ -1 чел., МБОУ Завражная СОШ – 3 шт.). Работы победителей из МКОУ Текунской ООШ, МБОУ Завражной СОШ направлены на региональный этап.

- **Муниципальный этап регионального конкурса юных экскурсоводов «Путешествуем вместе по земле Костромской »** (МКОУ Текунской ООШ -1 чел., МБОУ Завражная СОШ – 1 шт., МКОУ Вёшкинская ООШ -1 чел.).

- **Муниципальный этап конкурса – выставки «Удивительные ремесла Костромской земли»** (МБОУ Завражная СОШ – 4 чел.).

- **Муниципальный этап регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций** (МБОУ Кадынская СОШ – 1 чел., МКОУ Текунская ООШ – 1 чел.).

- **Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»** (детский сад №3 – 2 чел.)

Несомненно, дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классных руководителей, педагогов каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие

дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками различных конкурсов и мероприятий.

4. Анализ деятельности советников по воспитательной работе «Навигаторы детства 2.0».

С мая 2022 года педагоги из всех ОУ принимают активное участие в новом региональном проекте «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» - «Навигаторы детства 2.0». В рамках данного проекта с 01 сентября 2022 года в штатное расписание 4 образовательных организаций введены должности «Советники по воспитанию и работе с детскими общественными организациями» (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ, МКОУ Вёшкинская ООШ, МКОУ Текунская ООШ).

Цель деятельности советников директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

В 2022-2023 уч.году данные школы вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Созданы первичные отделения РДДМ. Обучающиеся и педагоги стали членами «Движения Первых».

Активисты движения проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участвуют во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече с каждым классом, разъясняем о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

С 1 сентября под руководством учителей начальных классов в МБОУ Кадыйской СОШ, МБОУ Завражной СОШ, МКОУ Текунской ООШ, МКОУ Вёшкинской ООШ реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные

развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учитель начальных классов обеспечены календарно-тематическим планированием, методическими материалами, разработками мероприятий. В классе обустроен Орляцкий уголок, у класса есть свой девиз и песня.

В школах района в течении многих лет существует "Тимуровское движение". В 2022-2023 работу тимуровцев курирует советник. Работа движения направлена на формирование доброты, терпимости, становления гражданского патриотизма. В тимуровской работе ребята оказывают посильную помощь пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, учителям-ветеранам, родственникам участников СВО, которые нуждаются в помощи. В зимнее время, тимуровцы носят дрова, складывают их в сарай, расчищают дорожки от снега, сбрасывают снег с крыши, носят воду. Весной ребята помогают в уборке дворов от мусора, колют дрова, носят воду, помогают на огороде.

Тимуровцы регулярно проводят рейды по своим селам, предлагают свою помощь. Также о том, кому нужна помощь, в школе узнают от Администрации поселения.

Тимуровская работа очень нужна, ведь людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми людьми, ребята могут узнать много нового о своем селе, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней. В процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев.

В соответствии с планом воспитательной работы школ и планам работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, за текущий период учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах и проектах (Таблица1).

Таблица 1

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса
01.09.2022г	«День знаний каждому». "Самолетик будущего"
03.09.2022	Всероссийская акция "Голубь Мира"
13.09.2022	Акция "Спасибо за заботу!"
20.09.2022	Мероприятие "Циолковский: космические пророчества" к 165летию со дня рождения К.Э.Циолковского
27.09.2022	Поздравление с Днем работников дошкольного образования
01.10.2022	Поздравление с Днем пожилого человека.. Видеоролик
05.10.2022	День учителя, акция «Мой учитель-мой кумир!», праздничный концерт
08.10.2022	Акция «Письмо солдату»
16.10.2022	Поздравление пап с "Днем отца". Видеоролик
20.10.2022	Акция «Сообща, где торгуют смертью»
21.11.2022	Квест - пазл «Нюрнбергский процесс»
25.11.2022	Акции ко дню мамы. Участие в праздничном концерте
30.11.2022	Акция к Дню герба России
06.12.2022	Акция «Письмо Неизвестному солдату».
07.12.2022	Посвящение в "Орлята России"
07.12.2022	Коллективно-творческое дело "Цветик-семицветик", посвященное Дню людей с ограниченными возможностями
декабрь	Участие в конкурсе Совета обучающихся "Территория Успеха"
28.12.2023-29.12.2023	Участие в новогодних концертах, Акциях
16.01.2023	Акция «Письмо в блокадный Ленинград"
18.01.2023	Кинолекторий памяти жертв Холокоста и Блокады Ленинграда.
20.01.2023	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Республики Крым
25.01.2023	Флешмоб «Все мы родом из студенчества...».
25.01.2023	Акция «Глазами маленьких»
25.01.2023	Акция «Взгляд в будущее»

26.01.2023	Акция «Читаем вместе» (Ленинградский салют)
27.01.2023	Акции памяти "Блокадный хлеб".
02.02.2023	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы».
06.08.2023	Торжественное открытие первичного отделения Движения детей и молодежи "Движение первых"
08.02.2023	День науки. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»
08.02.2023	Викторина "День российской науки"
13.02.2023	Акция "Подари книгу"
14.02.2023-31.03.2023	Всероссийская Акция "Талисман добра"
15.02.2023	Уроки Мужества "Знать и помнить".
21.02.2023	Познавательная игра "День родного языка».
22.02.2023	Акция "Письма Победы"
03.03.2023	Акция "Читаем вместе, читаем вслух" к 200летию Ушинского К.Д.
06.03.2023	Акция к 8 марта « Подарок маме»
07.03.2023	Акция "Вам, Любимые!"
17.03.2023	Исторический час "Возвращение Крыма в Россию". онлайн-экскурсия "История одного города
31.03.2023	" Киноуроки в школах России " показ фильма «Нахимовцы»
07.04.2023	Слёт РДДМ "Движение первых"
12.04.2023	Фотозона" Мой Космос"
12.04.2023	Всероссийской акции "Экипаж, взлетаю !"
12.04. 2023	Просмотр фильма "Эра".
19.04.2023	Информационный стенд ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
19.04.2023	Урок "Без срока давности".
19.04.2023	Акция "Чистый обелиск"
21.04.2023	Акция "Озеленяй"
27.04.2023	День российского парламентаризма. Видеоролик "О законе речь"
02.05.2023-09.05.2023	Акция «Окна Победы»
04.05.2023	Торжественная линейка, посвященная 9 мая. Акция «Бессмертный полк»
04.05.2023	Акция "Стихи Победы"
05.05.2023	Акция «Георгиевская лента»
08.05.2023	Акция "Свеча памяти"
09.05.2023	Акция «Поздравление детей войны на дому».
19.05.2023	Фотозона «День пионерии»
19.05.2023	Всероссийская Акция "Сад памяти"
01.01.2023	Праздник "День защиты детей"
06.06.2023	Пушкинский день. Викторина
08.06.2023	День Перых. Флешмоб. Игра "Будь в Движении!"
09.06.2023	Мероприятия к Дню России. Акция «Флаги России»
21.06.2023	Акция «Спасибо учителю»
22.06.2023	День памяти. Акция "Свеча памяти"

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию.

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.
- Новые формы проведения мероприятий.
- Провели очень много мероприятий в различных направлениях

- Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями)
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.

Отрицательные моменты в работе.

- Недостаток времени при подготовке к мероприятию.
- Наложение различных мероприятий школы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Увеличить вовлеченность детей в РДДМ "Движение первых" и другие общественные объединения;
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по программе «Орлята России». Подключить другие классы.
- Оформить кабинет Центра детских инициатив.

Реализация молодежной политики

В соответствии с постановлением администрации Кадынского муниципального района от 20.06.2022 года № 229 «Об утверждении муниципальной программы «Реализация молодежной политики в Кадыском муниципальном районе на 2023 – 2025 годы» отдел образования осуществляет полномочия по реализации молодежной политики в образовательных учреждениях Кадынского муниципального района.

Приоритетными направлениями деятельности в школах района являются вопросы воспитания, охраны здоровья, создание условий для физического и духовного развития молодежи, решение вопросов занятости и отдыха.

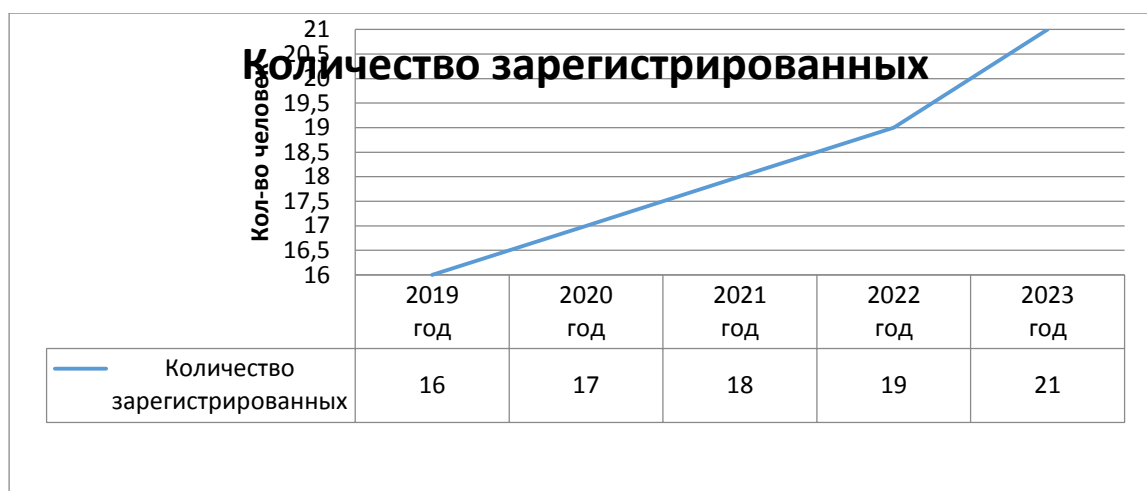
На 01 января 2022 года в ОУ района обучалось 735 человек, из них 181 молодежь в возрасте от 14 до 18 лет. Реализация молодежной политики в школах района осуществлялась по направлениям: поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений. Гражданское, патриотическое воспитание молодежи. Формирование здорового образа жизни. Развитие художественного творчества и поддержка талантливой молодежи. Содействие занятости молодежи. Информационное обеспечение молодежной политики в районе.

С 2019 года в районе реализуются два новых региональных социальных проекта «Популяризация предпринимательства» и «Социальная активность».

«Популяризация предпринимательства» - проект, направленный на поддержку молодых предпринимателей района, на создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства среди молодых людей. В октябре 2020 года 2 человека МБОУ Кадынской СОШ прошли обучение основам ведения своего дела, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности.

«Социальная активность» - социальный проект, регламентирующий деятельность добровольческих и волонтерских объединений на территории области и района. С 2017 года волонтерство и добровольчество набирает популярность среди обучающихся. Волонтеры ОУ района ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец года».

В электронной базе «Доброволец России» ежегодно регистрируются юноши и девушки, те, кто на постоянной основе осуществляет добровольческое дело.



С сентября 2022 года по март 2023 года 3 человека прошли обучение по организации добровольческой деятельности на образовательной платформе «Добро.Университет».

В преддверии празднования Дня Победы «Волонтёры Победы» занимались благоустройством памятных мест, проводили различные всероссийские акции, которые помогают сохранить память о войне. Они оказывали помощь в бытовых вопросах, собирали мусор и обновляли краску на обелисках и воинских захоронениях, убирали заброшенные могилы ветеранов.

Всего в ОУ района 7 волонтерских отрядов с численностью 78 человек.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения в школе являются:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- экологическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения в школьной среде.

Волонтеры принимали активное участие в подготовке и проведении концертов в школе: ко Дню учителя, ко Дню Матери, 8 марта.

В акциях: «Письмо солдату», «Открытка Учителю», «Спасибо Повару».

24 апреля в каждом регионе страны проводится Всероссийский субботник. Волонтёры наших школ также принимали активное участие в этом мероприятии. Ребята под руководством своих классных руководителей занялись традиционной уборкой пришкольной территории: дети убрали прошлогоднюю листву, собрали мусор. Была проведена огромная работа по уборке территорий.

Также, учащиеся школ привели в порядок территорию около обелисков.

В преддверии Великого праздника «День победы» волонтеры приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», где вручали ленточки школьникам, жителям сел.

На базе МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А. Четвертного действует подразделение отряда Юнармии (30 юнармейцев). В пяти школах функционируют детско-ветеранские организации, в которых числится 84 обучающихся. Ребята активно участвуют во всех патриотических акциях, проводимых в районе, областных соревнованиях по военной подготовке.

В МБОУ Завражной СОШ действует, медиацентр «УзнайКа ТВ». При подготовке выпусков канала ребята учились роли телеведущих, сценаристов, режиссеров, операторов, сами монтировали видео и брали интервью у директора школы, других учащихся и односельчан. Ребята создают, монтируют выпуски раз в четверть, где освещают основные и значимые события школы.

С 2017 года в МБОУ Кадыйской СОШ выпускается газета «Школьные будни». Для ребят, активных, любознательных, школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись и отражение всех победных дат нашего «календаря».

Год основания - 2017. Периодичность: 2 раза в месяц + спецвыпуски к праздникам и датам.
Издательская аудитория – 300-400 человек.

Цель: информирование учащихся и учителей о делах, проблемах и досуге сверстников, оказание помощи в нахождении жизненных ориентиров и профориентации, воспитание патриотизма и чувства любви к своей школе, посёлку, к своей Родине.

Главный редактор, учитель русского языка и литературы Кузнецова Н.Б. Работа над изданием ориентирована на учащихся 14-17 лет, не имеющих профессионального опыта работы с компьютером и современными компьютерными издательскими программами.

Основным условием привлечения детей в издательский центр является их личная заинтересованность и желание работать в данном направлении - журналист-издатель.

Газета "Школьные будни" — это возможность познакомиться со школой, заглянуть за двери нашей школы и понаблюдать за всеми событиями изнутри, в том числе теперь посредством самой необходимой вещи в наши дни - Интернета. Газета сближает, объединяет школьников и взрослых в одно целое. Ребята открывают в своих одноклассниках таланты и радуются успехам учеников и учителей нашей школы.

2.Создание поздравительных роликов к значимым событиям в жизни школы.

3.Информирование через школьный сайт о событиях, происходящих в школе.

В районе решаются задачи организации мероприятий по образовательному туризму среди детей и молодёжи. Кадыйским районным краеведческим музеем совместно со школами района организуются туристические лекции, экскурсии, беседы, интерактивные программы по разным направлениям краеведения.

С 1 сентября 2021 года запущен проект [Минкультуры](#), [Министерства цифрового развития](#), [«Почта Банка»](#) - «Пушкинская карта», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать [музеи](#), [театры](#), [кинотеатры](#), [выставки](#), [филармонии](#) и другие учреждения [культуры](#) за счёт [федерального бюджета](#). «Пушкинская карта» – это банковская карта с определенным лимитом, на который можно купить билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. В период 2022-2023 учебный год данную карту получили 112 учащихся школ района, в возрасте от 14 до 18 лет. 112 человек уже воспользовались данной картой на такие мероприятия как: кинотеатр 5 звезд Кострома, гауптвахта г.Кострома выставка «Военная история Костромского края», экскурсия в Щельково «Дом А.Н.Островского и его окрестности», Театр Островского г.Кострома, КВЦ «Губернский».

Дети Кадыйского района занимаются спортом. Молодые люди стараются сдать нормы ВФСК ГТО. По итогам 2022-2023 гг. среди лиц в возрасте от 6 до 17 лет сдали ГТО – 136 человек. Золото – 40 чел., серебро – 45 чел., бронза – 20 чел.

Для физического развития подростков и молодежи в при школах района созданы ШСК (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ, МКОУ Дубковская ООШ, МКОУ Паньковская НОШ, МКОУ Екатеринкинская ООШ). В планах на 2023-2024 учебный год создать ещё 3 ШСК (МКОУ Текунская ООШ, МКОУ Вёшкинская ООШ, МКОУ Чернышевская ООШ).

Проводятся ежегодные районные спортивные соревнования по летним и зимним видам спорта, легкоатлетический кросс им. М.А. Четвертного, соревнования по волейболу, шахматам и шашкам, посвященные Н.П. Родионовой и С.И. Середина.

Индикатором, позволяющим оценить ход реализации программы, является система ключевых показателей реализации государственной молодежной политики, взятых за основу Комитетом по делам молодёжи Костромской области и администрацией Кадыйского муниципального района:

1. Обеспечение реализации муниципальной молодежной политики на территории района.

2. Мероприятия, направленные на увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений общего и среднего образования.
3. Мероприятий, направленные на увеличение доли молодых граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.
4. Мероприятия, направленные на увеличение уровня положительной оценки деятельности молодёжи в районе.
5. Мероприятия, направленные на повышение уровня положительной оценки степени заботы о молодежи.
6. Мероприятия, направленные на увеличение количества информационного материала о молодежной политике в СМИ, интернет-сайтах.

Решение поставленных задач реализуется посредством следующих механизмов:

1. Приём в ряды Юнармии лучших учащихся образовательных школ района
2. Деятельность волонтерских отрядов на базе школ района и учреждений дополнительного образования
3. Организация работы с учащимися школ по образовательному туризму
4. Содействие в проведении районных семинаров добровольцев с целью их обучения.
5. Участие в онлайн-курсах по организации добровольческой и волонтерской деятельности
6. Реализация регионального проекта в сфере волонтерства и добровольчества «Социальная активность»
7. Ежегодное участие молодежных проектов во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»
8. Участие в организации и проведении волонтерских акций по благоустройству территорий населенных пунктов, в экологических, социальных, патриотических акциях.
9. Организация досуга несовершеннолетних. Профилактика асоциальных проявлений в их среде.
10. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
11. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
12. Всероссийская акция «Дерево Победы»
13. Всероссийская акция «Вахта Памяти»
14. Всероссийская акция «Письмо солдату»
15. Участи в региональном проекте «Диалоги с Героями»
16. Участие в региональном конкурсе на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций «Делай, как я!»
17. День вывода советских войск из Афганистана
18. День защитника Отечества
19. День Победы
20. День Памяти и скорби
21. День Российского флага
22. День Неизвестного солдата
23. День Героев Отечества
24. День Конституции
25. Организация спортивных соревнований по различным видам спорта
26. Сдача нормативов ВФСК ГТО
27. Акции по профилактике ВИЧ/СПИДа, злоупотребления табака, алкоголя, наркотиков.
28. Мероприятия по теме ЗОЖ

В течение учебного года проведены следующие мероприятия в школах района:

- 03 сентября 2022 года в ОУ прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с

терроризмом, в которых приняли участие более 600 человек. (Всероссийская акция Капля жизни». Урок мужества «Горячее сердце», Всероссийский урок ОБЖ).

- С 09 по 15 сентября 2022 года – Всероссийская акция «День трезвости».

- 17 сентября 2022 года в преддверии празднования Международного Дня мира, прошел Единый час духовности «Голубь мира». Проведение «Единого часа духовности «Голубь мира», призвано обратить внимание на стремление человечества сохранить мир на земле, почтить героизм и мужество всех тех, кто отдал свою жизнь, защищая мир, в ходе действий в XX веке и в современном мире. В школах проводились классные часы, просматривали презентации и запускали в небо шары. Всего в мероприятиях приняли участие более 500 человек. Так же в этот день школьники делали бумажных голубей и на воздушных шарах запускали их в небо.

- **23 сентября 2022 года на стадионе п. Кадый состоялся легкоатлетический кросс среди учащихся школ района, посвященный памяти героя Советского Союза М.А. Четвертного.**

- **октябрь 2021 года в ОУ района прошел месячник ГО.**

- 05 ноября 2022 года прошел Единый классный час, посвященный Дню народного единства.

- ноябрь 2022 года месячник акции «Сообща, где торгуют смертью», акция «Стоп ВИЧ_СПИД».

- 1-6 декабря 2022 года мероприятия, посвященные Международному дню добровольца.

- 3 декабря и 9 декабря 2022 года прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

- 12 декабря 2022 года в ОУ прошли турниры по волейболу, шахматам и шашкам, посвященные памяти Н.П. Родионовой и С.И. Середина. Все школы получили грамоты за участие.

- 14-20 декабря 2022 года волонтеры ОУ района принимали участие в итоговом форуме добровольцев, который проходил на платформе Добро.ру

- май 2023 года множество учащихся и педагогов района приняли участие в акции «Бессмертный полк онлайн».

- май 2023 года школьники приняли участие в акции «Письма Победы». Они писали пожилым людям поздравления с предстоящим праздником, писали слова благодарности. Письма доставлялись Волонтерами Победы до почтового ящика пожилого человека.

- май 2023 года участие в флешмобе «Мирные окна». Ребята украшали окна своих домов рисунком о Победе и словами благодарности.

- май 2023 года участие в флешмобе «Наследники Победы». Дети исполняли военные песни, стихи о войне и Победе и выкладывали видеоролики в социальные сети.

- 15-19 мая 2023 года на базе МБОУ Кадынской СОШ прошли сборы юношей 10- классов.

Юноши осуществляли теоретические и практические знания по предметам НВП, ОБЖ, состояния их физической подготовки по выполнению установленных нормативов, проводимых в образовательной организации.

- 26 мая по 26 июня 2023 года – в ОУ района проведен месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

Несмотря на общую динамику, в развитии сферы молодежной политики имеются проблемы, требующие дальнейшего совершенствования работы с молодёжью в школах муниципального района и выполнения поставленных задач:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере реализации молодежной политики;
 2. Исполнение системы ключевых показателей реализации государственной и муниципальной молодежной политики;
 3. Организация мероприятий для реализации нравственных, интеллектуальных и физических возможностей, формирования гражданской позиции и достижения личного успеха молодежи;
 4. Пропаганда и информационная поддержка приоритетных направлений молодежной политики.
- и др.

Занятость обучающихся в каникулярное время

Организация оздоровительной кампании для подростков и молодежи

В соответствии с районной целевой «Программой отдыха, оздоровления и занятости детей на 2021-2023 гг.» в июне 2023 г. на базе 4 школ района были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, которые посещали 205 детей, из них 144- из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В июле 2023 года на базе МБОУ Завражной СОШ организован лагерь актива «Движение первых», с общей численностью 20 человек. В августе 2023 года на базу МБОУ Кадынской СОШ организован трудовой лагерь, с общей численностью 19 человек.

На подготовку школ к оздоровительным лагерям были направлены средства из муниципального бюджета более 700 тыс. рублей. Так же из муниципального бюджета были выделены средства на оплату 76 путевок (206,6 т.р.) в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе школ района для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и трудового лагеря на базе МБОУ Кадынской СОШ. В летний период 2023 г. малозатратными формами занятости планируется охватить более 2000 детей, из них, 374- на пришкольных участках, 432-разновозрастных отрядах (на базах сельских ДК, библиотек, ОУ и КЦСОН), 65 – спортивные мероприятия, 244 – экскурсии, 90 – волонтерская деятельность, досуговая деятельность – 851.

В летние каникулы временно трудоустроено 85 учащихся школ района. В первую очередь трудоустроены через Центр занятости населения несовершеннолетние, состоящие на учёте в межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, пункте полиции №10 МО МВД России «Макарьевский», на внутришкольном контроле, а также подростки из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.

В период осенних каникул в октябре 2022 г. 30 учащихся МБОУ Кадынской СОШ, 10 учащихся МКОУ Текунской ООШ, 10 учащихся МКОУ Вёшкинской ООШ и 10 учащихся МБОУ Завражной СОШ, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещали лагеря с дневным пребыванием на базе перечисленных школ.

Экологическое воспитание

За 2022-23 учебный год организовано 6 муниципальных конкурсов по экологическому направлению: Всероссийский конкурс экологических рисунков, День эколят, конкурсы АПК, «Сад Памяти», Снежный городок Эколят, конкурс УОУ, «Юннат».

Приняли участие.

1. Всероссийский конкурс экологического рисунка:

МБОУ Завражная СОШ-9 работ, МКОУ Чернышевская ООШ-6 работ, МКУДО «ДДТ»-15 работ, МКДОУ детский сад №1 п. Кады-7 работ, МКДОУ Завражный детский сад и МКОУ Текунская ООШ-по 1 работе, МБОУ Кадынская СОШ и МКДОУ Вёшкинский детский сад- по 2 работы, МКОУ Столпинская НОШ- 4 работы, МКОУ Екатеринкинская ООШ (дошкольная группа) и МКДОУ детский сад №3 п.Кады – по 3 работы.

2. «День эколят»:

МКДОУ детский сад №3 п. Кады (19 детей, 2 воспитателя, 1 младший воспитатель), МКДОУ Завражный детский сад (11детей, 1 воспитатель), МКДОУ Вёшкинский детский сад (11 детей, 1 воспитатель, 1 руководитель), МКОУ Дубковская НОШ (2 детей, 1 воспитатель).

3. Конкурсы АПК - МБОУ Завражная СОШ-экономический проект «Экологически чистый город» -руководитель-Шешина Г.А., учащиеся 9класса Алёшина Ксения, Сахарова Елизавета.

4. «Сад Памяти» (посадка деревьев) - МКОУ Чернышевская(3каштана), Екатеринкинская(сирень,5шт) Вёшкинская(6 деревьев, слива, яблоня), Текунская ООШ(черноплодная рябина, сирень,сливы, 12шт),МБОУ Кадынская(14 сосен), Завражная СОШ(каштан, сирень,11шт).

5. Снежный городок эколят- МКДОУ детский сад №1(5воспитанников) и МКДОУ детский сад №3 (12 воспитанников) п. Кады, дошкольная группа МКОУ Чернышевской ООШ(2

воспитанника), МКДОУ Вёшкинский детский сад(8 воспитанников).

5. **Учебно-опытных участков** - МБОУ Завражная СОШ (номинация «УОУ средней общеобразовательной организации села») и МКОУ Текунская ООШ.

6. **«Юннат».** В номинации конкурса «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» с работой «Озеленение пришкольного участка» приняли участие учащиеся 9 класса МБОУ Завражной СОШ Алёшина Ксения, Сахарова Елизавета, Воронина Марина под руководством учителя технологии Шешиной Г.А.

Участие школ в конкурсе учебно-опытных участков:

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023
3школы Завражная, Чернышевская, Текунская	3школы Завражная, Чернышевская, Текунская	4школы Завражная,Екатеринкинская, Чернышевская, Текунская	2школы Завражная, Текунская	2 школы Завражная, Текунская

4. Решение запросов и информации по деятельности трудовых объединений, экологическому образованию;

1.	Собрана информация о потребности школ в картофеле для посадки, составлена заявка на картофель в ООО «Мечта», заявка на оплату семенного картофеля в администрацию района.
2.	Заключены договоры с ООО «Мечта» о приобретении семенного картофеля (Кадынская Завражная, Екатеринкинская, Чернышевская,Текунская школы), 12 мая картофель доставлен в район и учреждения для посадки. Приобретено 1215 кг картофеля.
3.	Собраны, согласованы и сформированы 4 формы отчётов (по с/х продукции, ЛТО, валовом сборе овощей и картофеля, сводные данные по результатам деятельности трудовых объединений), заполнен мониторинг потребности в семенном картофеле (до 5.03).

Работы на учебно-опытных участках общеобразовательных учреждений Кадыйского муниципального района проводились в течение всего весеннего, летнего и осеннего периодов, в ходе которого выполнены следующие виды работ. **Весенне-летние работы на УОУ:**

- весенняя обработка почвы;
- подготовка семян и посадочного материала к посеву;
- внесение удобрений под посев овощных и цветочно-декоративных растений;
- подготовка парников;
- закладка опытов;
- весенние посадки и посевы;
 - уход за овощными культурами (прополка, прореживание, окучивание, рыхление, полив);
 - наблюдения и учёты при возделывании культур
- защита овощных культур от вредителей;
- обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников;
- удобрение и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях кустарников;
- рыхление почвы, полив и подкормка плодовых деревьев и ягодных кустарников;
- защита крестоцветных растений от вредителей, защита кустарников от болезней;
- посадка картофеля; уход (боронование, прополка сорняков, окучивание, борьба с вредителями).

Осенние работы на УОУ:

- уборка и учет урожая овощных культур;
- уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений;
- осенняя обработка почвы на УОУ;
- обрезка ягодных кустарников;
 - уборка растительных остатков и закладка компостных ям;
 - осенние работы на производственном участке: обработка почвы (вспашка, боронование);
 - товарная обработка овощных культур.

Опытническая работа.

Проведены опыты:

1. Влияние минеральных удобрений на урожай огурцов - МКОУ Екатеринкинская ООШ.
2. Влияние способа посадки картофеля на его урожай-МКОУ Екатеринкинская ООШ
3. Влияние способа посадки моркови на урожайность- МБОУ Завражная СОШ
4. Влияние ошпыливания пера лука на урожайность- МБОУ Завражная СОШ
5. Влияние способа посадки моркови на урожайность- МКОУ Чернышевская ООШ
6. Влияние пасынкования помидор на урожайность- МКОУ Чернышевская ООШ
7. Сортоиспытание картофеля «Ред Леди» и «Рокко» - МКОУ Чернышевская ООШ
8. Влияние посадочного материала на урожай картофеля – МКОУ Текунская ООШ
9. Влияние на урожайность картофеля двухразового окучивания- МКОУ Текунская ООШ
10. Влияние минеральных удобрений на рост и развитие корнеплодов моркови- МКОУ Текунская ООШ
11. Влияние густоты стояния растений моркови на урожайность - МКОУ Текунская ООШ
12. Изучение сортов моркови :Шантанэ,Нантская,Лосиноостровская- МКОУ Текунская ООШ

13. Влияние минеральных удобрений на урожайность свеклы- МКОУ Текунская ООШ
14. Изучение сортов столовой свеклы сорта: Бордо, Цилиндр, Красный шар и др - МКОУ Текунская ООШ
15. Изучение сортов огурцов (сорта: Родничок, Зозуля, Либелла, Вязниковский и др.)- МКОУ

Текунская ООШ

16. Биологические методы борьбы с вредителями капусты белокочанной - МКОУ Текунская ООШ

17. Влияние пасынкования и прищипки верхушечного стебля на сроки плодоношения, на урожайность томатов - МКОУ Текунская ООШ.

Выполнены работы в поликарбонатных теплицах Кадынской и Завражной СОШ.

За учебный год учащиеся учреждений образования Кадынского района приняли участие в следующих видах трудовой деятельности:

- 1) Общественно-полезный труд (дежурство по школам, в классах, генеральные уборки помещений).
- 2) Летняя трудовая практика.
- 3) Социально-трудовая помощь ветеранам.
- 4) Проведение экологических мероприятий.
- 5) Дежурные классы ухаживали за комнатными растениями в школе, цветочными клумбами в школьной ограде.
- 6) Уборка пришкольных территорий весной и осенью и вырубка кустарника.
- 7) Обрезка кустарников плодово-ягодных культур.
- 8) Принимали участие в акциях и десантах.
Проводили уборку территорий, прилегающих к памятникам и обелискам односельчанам, погибшим в ВОВ.
- 1 Проводили ремонт заборов и сельскохозяйственного инвентаря.
Оказывали посильную помощь при ремонте школ к новому учебному году.
Проводили ремонт книг в школьной библиотеке.
- 1 Оказывали помощь в ремонте парт школы- МБОУ Кадынская СОШ.
Оказывали посильную помощь в ремонте теплотрассы – МБОУ Кадынская СОШ.
Посадка деревьев около школы (15 сосен)- МБОУ Кадынская СОШ.
На время летних каникул были составлены планы по организации деятельности на каждый день.
- В В зимний период члены УТО осваивали теоретические знания особенностей агротехнологии овощей (ранней, средней, поздней капусты, томатов, свеклы, моркови, лука и т.д.). В весенне-летний период участвовали в выращивании рассады, посадке ее, поливе и рыхлении.
Основной продукцией УТО являются овощи. Главное свойство продукции - чисто экологические продукты питания. Овощи выращиваются без применения минеральных удобрений, гербицидов, ядохимикатов.
На пришкольных территориях определены участки для выращивания овощных культур. В

период ухода за культурами (прополка, поливка, рыхление, уборка урожая, переборка семенного материала) члены бригад работали по графику. В течение летнего периода на участках были посажены и выращены помидоры, огурцы, свекла, лук, укроп, капуста, картофель. Урожай передан в школьные столовые и вошёл в рацион питания для учащихся.

Урожай овощных культур (кг)

	картофель	капуста	морковь	свёкла	лук, чеснок	огурцы	другие тыквенные (тыквы, кабачки)	томаты	Перцы	плодово-ягодные культуры	зелень	рассада цветочных культур	рассада овощных культур
МБОУ Кадыйская СОШ	576	-	-	-	10	180	-	50	-	-	3	-	-
МБОУ Завражная СОШ	300	120	120	100	50	100	-	50	-	25	15	100	300
МКОУ Екатеринбургская ООШ 0,032	56	41	5	20	23	36	-	25		50	1	100	150
МКОУ Чернышевская ООШ	320	20	11	11	5	22	35	80	5	205	-	950	180
МКОУ Текунская ООШ	150	40	90	50	10	120	40	30	-	-	-	60	100
МКОУ Котловская ООШ	-	-	7	10	2	-	-	-		30	-	50	-
Итого	1402	221	233	191	100	458	75	235	5	310	19	1260	730

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум. Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом департамента образования и науки Костромской области от 24.09.2021 г. № 1496 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2022-2023 учебном году по

единой методике», приказом отдела образования администрации Кадыйского муниципального района от 22.08.2022г. №161 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Кадыйского муниципального района в 2022-2023 учебном году», в период с 20.09.2022г. по 26.09.2022г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022-2023 учебном году тестированию подлежало 212 учащихся (АППГ – 230), из них: в возрасте до 15 лет – 119 учащихся, в возрасте от 15 лет и старше – 93 учащихся. Тестирование прошли 207 учащихся, из них: в возрасте до 15 лет – 119 учащихся, в возрасте от 15 лет и старше – 93 учащихся, что составило 98% (АППГ -93%).

В тестировании принимали участие 6 образовательных учреждений Кадыйского муниципального района (АППГ-6): МБОУ Кадыйская СОШ – 151 учащихся; МБОУ Завражная СОШ – 28 учащихся; МКОУ Текунская ООШ – 11 учащихся; МКОУ Екатеринкинская ООШ – 5 учащихся; МКОУ Чернышевская ООШ – 2 учащихся; МКОУ Вёшкинская ООШ – 15 учащихся. С недостоверными ответами СПТ прошли 82 человека (АППГ – 64), что составило 40% (АППГ – 30%).

К группе особого внимания со значением **К** «латентная рискогенность» относятся 53 человек (АППГ–25): МКОУ Текунская ООШ – 3 чел. (АППГ–0), МКОУ Екатеринкинская ООШ – 2 чел. (АППГ–1), МБОУ Завражная СОШ – 9 чел. (АППГ–4), МКОУ Чернышевская ООШ – 2 чел. (АППГ–0), МКОУ Вёшкинская ООШ – 4 чел. (АППГ–1), МБОУ Кадыйская СОШ – 33 чел. (АППГ–19), что от общего количества составило 25% (АППГ–12%).

К группе особого внимания со значением **СКЗ** «соотношение критических значений» относятся 3 человек (АППГ–14): МБОУ Кадыйская СОШ – 3 (АППГ–12), что от общего количества составило 1% (АППГ–7%).

К группе риска со значением **СКЗ К** «явная рискогенность» относятся результаты 19 человек (АППГ -9): МКОУ Екатеринкинская ООШ – 1 чел.(АППГ–0), МБОУ Завражная СОШ – 3 чел.(АППГ–1), МБОУ Кадыйская СОШ – 15 чел. (АППГ–8), что от общего количества составило 9% (АППГ – 4%).

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования используются для проведения профилактической работы с обучающимися.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

В связи вышеизложенным и на основании анализа, проведенного по итогам СПТ за 2022-2023 учебный год отдел образования рекомендует:

1. Дополнить календарно – тематические планы, программы воспитания профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, табака и алкоголя.
2. Ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни.
3. Взять под особый контроль детей из социально – опасных семей и состоящих на различных видах учетов.
4. Внести работу с родителями через информирование о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления психоактивных и наркотических веществ, об их новых видах, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс, и др.), а также об ответственности за ненадлежащий контроль над детьми.
5. Продолжать взаимодействие со всеми органами профилактики.
6. Перед проведением тестирования проводить работу с учащимися, направленную на снижение количества недостоверных ответов.

В целях организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школах района проводится следующая работа:

- Получение информации от инспектора ПДН, секретаря КпДН, специалистов отдела по делам опеки и попечительства;
- обновление банка данных учащихся и семей;
- оформление личных дел на учащихся состоящих на различных видах учета в ПДН, КДН и ЗП,
- ежедневный контроль посещения занятий, наблюдение за учащимся (систематические опоздания в школу, частое беспричинное отсутствие в школе; выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению; ежемесячно направляется информация в отдел образования о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; контроль занятости в период каникул (местонахождение несовершеннолетних)

Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся;

-наблюдение за учащимся: частое невыполнение домашних заданий; неопрятный внешний вид ребенка; отсутствие у ребенка необходимой сезонной одежды, обуви, канцелярских товаров, необходимых для учебы; жалобы ребенка (на голод, на недосыпание, на дискомфорт в семье, другое); частые длительные и хронические заболевания и другое;

- первичное обследование жилищных условий совместно с инспектором ПДН;
- уведомление служб, занимающихся профилактикой правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних. Классный руководитель предоставляет собранную документацию: акт обследования условий проживания, социально-педагогическую характеристику несовершеннолетнего, табель успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе. Разработка плана совместной работы школы и различных служб, занимающихся профилактической работой. Индивидуальная работа с учащимися;
- рейды: проверка несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, по месту жительства;
- заседания КДН, профилактические беседы с учащимися и родителями;
- выявление интересов подростков, вовлечение их в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность;
- проведение тематических классных часов правового воспитания и профилактики правонарушений;
- профилактическая работа с родителями;
- оформление информационных стендов для учащихся и родителей;
- внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

С учащимися, состоящими на учете в ПДН, проводится профилактическая работа как в течение учебного года, так и в летнее время. На каждого ребенка составлены планы индивидуально-профилактической работы на лето. В течение летних каникул классные руководители несовершеннолетних поддерживают связь с родителями по телефону. Родителям даны советы по правилам безопасного поведения детей в летний период. С учащимся проведены инструктажи по правилам безопасного поведения в летние каникулы. Также инструкции размещены на стендах и сайтах школ. Учащиеся, стоящие на различных видах учета, уведомляются классными руководителями о проведении различных мероприятий, с целью активного участия.

С целью профилактики нарушений прав ребенка и коррекции социального неблагополучия семей, работа с семьями СОП осуществлялась в соответствии с планом работы ОУ по неблагополучным семьям.

В первую очередь проводится систематический контроль, путем посещения семей (1 раз в месяц) классными руководителями с участием социального педагога и педагога-психолога. При посещении семей составляются акты обследования условий жизни ребенка в семье. В ходе проверок проводились беседы с каждым из членов семьи (с родителями или бабушкой) об отклонениях в поведении и обучении ребенка, например «Ребенок имеет право», «Ребенок и безопасность», «Каникулы с родителями». Кроме этого проводились беседы с детьми о пагубных

привычках: «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм». Ежедневно проводили осмотр и беседы с несовершеннолетними о его интересах и занятиях дома, о том, как он проводит время вечером и в выходные дни. Детей привлекали к участию в общешкольных мероприятиях: Урок мужества «Афганская война – живая память», интерактивная игра «Вооруженные силы РФ», творческий конкурс «Защитники Отечества», участие в образовательной акции «Здоровым быть здорово!», посвященной международному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом (социологический Интернет-опрос «Мое отношение к наркотикам»).

Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка. Использование разнообразных форм сотрудничества помогло развить у родителей интерес к вопросам воспитания и развития, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания.

Если рассмотреть статистические данные учетов ПДН и КДН и ЗП администрации Кадыйского муниципального района, то по состоянию на 22.09.2022г. на учете в ПДН ПП №10 МО МВД России «Макарьевский» состояло 4 человека из МБОУ Кадыйской СОШ. По состоянию на конец учебного года (31.05.2023г.) на учете состоит 6 человек, из них 3 чел. МБОУ Кадыской СОШ, 3 чел. МКОУ Вёшкинская ООШ. На учете в КДН и ЗП администрации Кадыйского муниципального района по состоянию на 22.09.2022г. на учете состояло 7 семей относящихся к категории «Социально-опасное положение». По данным этого же учета на 10.05.2023г. состоит 8 семей.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ района на протяжении 2022-2023 учебного года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школ. Работа по профилактике ДДТТ ведется по утвержденной программе, целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, профилактика ДДТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Цель нашей работы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
2. Способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.
4. Создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах

Направления деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой помощи.

В соответствии с планом классные руководители один раз в месяц проводят классные часы

по профилактике ДДТТ. В начале учебного года в начальной школе для учащихся 1-4 классов были оформлены безопасные маршруты «Дом-школа-дом» в дневниках, обновлены классные уголки и стенды в фойе.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах также осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улице села» и т.д.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школах оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. Данные стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

Все учителя работают по единому тематическому планированию по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в Завражной школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Руководитель отряда учитель технологии Шешина Г.А.

Составлены планы работы на текущий учебный год. Согласно планам, были проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике ПДД;
- Перед каникулами проводились инструктажи по правилам дорожного движения;
- Регулярно размещается информация, памятки по ПДД на школьном сайте, в школьной группе в контакте, в родительском чате, электронных дневниках.
- Проведены родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, на котором присутствовал начальник ОГИБДД Хохлов С. А. и руководитель центра ДДТТ г. Макарьев Соломатов С. А. Родителям рассказали о статистике аварий с участием юных участников дорожного движения, о правилах безопасного передвижения на велосипеде и СИМ. Напомнили о безопасности несовершеннолетних в салоне автомобиля, о том, что необходимо перевозить детей в специальных удерживающих устройствах. Объяснили важность составления с ребенком безопасного маршрута «дом – школа – дом», о необходимости использования световозвращающих элементов на одежде ребенка в темное время суток или в условиях плохой видимости. А так же об ответственности за нарушения ПДД. Так же была проведена беседа с учащимися старших классов, а для ребят 1-6 классов была организована интерактивная игра.
- На классных родительских собраниях проводились инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности учащихся на улице, также о безопасном поведении в летний период;
- В начале учебного года к работе приступил «Родительский патруль». Вблизи образовательных организаций родители помогают первоклассникам перейти дорогу. Взрослые напоминают детям о соблюдении мер безопасности, а после вручают юным участникам дорожного движения памятки с дорожными правилами
- Учащиеся принимали участие в интернет-олимпиаде по ПДД "Безопасные дороги" на платформе "Учи.ру";
- В рамках "Недели безопасности дорожного движения" в школах и детских садах прошли различные мероприятия: беседы, интерактивные игры, минутки безопасности, конкурсы и викторины. Вблизи ОУ дежурил Родительский патруль.
- Участие во Всероссийской акции ДетиПротивДТП, посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП; Акции "Хороший водитель, надёжный защитник", Акция "Автоледи", акции «Стань заметней» и др.;
- В рамках социальной кампании "Безопасное лето", в мае учащиеся 1-5 классов (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ, МКОУ Текунская ООШ, МКОУ Чернышевская ООШ,

МКОУ Дубковская НОШ) стали гостями центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма г.Макарьев. В ходе профилактического мероприятия школьники разобрали различные дорожные ситуации и повторили, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте. Все свои полученные знания юные пешеходы продемонстрировали в мобильном автогородке.

■ В июне в летних оздоровительных лагерях была реализована программа по правилам дорожного движения "Безопасное лето-2023". Были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Дружу с ПДД» по правилам безопасного поведения на дороге;
- Развивающая игра "Найди пару";
- Игра-эстафета "Выбирай безопасное движение!";
- Квиз "Про знаки";
- Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят на новый лад" по ПДД и показ данной сказки воспитанникам Завражного детского сада.
- Посещение лагеря МБОУ Кадынской СОШ и детского сада № 1 п. Кадый сотрудниками Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспекторами группы ДПС ГИБДД МО МВД России «Макарьевский».

■ На протяжении года ребята смотрели видеофильмы по ПДД, проводили игры, квесты, множество викторин и рисунков по ПДД.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в ОУ района ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа отряда «ЮИД» в МБОУ Завражной СОШ

В МБОУ Завражной СОШ с 2014 года функционирует отряд ЮИД «Светофорик». Основные направления работы отряда ЮИД:

1. Углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
2. Пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств;
3. Участие ЮИД в конкурсах и соревнованиях.

Членами отряда являются учащиеся 1-6 классов. В 2021-2022 учебном году отряд состоял из 9 человек в возрасте от 9 до 14 лет. Командир отряда - Виноградова Ксения Александровна, учащаяся 7 класса. Руководитель отряда ЮИД - Мартовская Елена Дмитриевна.

В работе отряда в течение учебного года были проведены занятия: "Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части в местах остановок маршрутных транспортных средств", "Безопасность в каникулы", "Перекрёстки. Виды перекрестков", "Значение сигналов регулировщика, светофора", "Особенность движения особых автомашин. Безопасность в каникулы", "Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе", "Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств". "Правила пользования общественным транспортом. Безопасность в каникулы", "Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дороги", "Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов. Безопасность в каникулы. Отпускной период", "Осторожно дети", "Внезапное появление детей на дорогах", "Сложность на дорогах, ухудшение видимости", "Организация дорожного движения", "Интенсивность движения транспорта в городе", "Безопасность в каникулы", "Классификация дорожных знаков", "Дорожная разметка, конструкции на дорогах", "Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками и другие".

Отрядом было выпущено две стенгазеты на темы: "Правила поведения пассажиров в общественном транспорте", "Безопасность в каникулы".

Ребята принимали участие в следующих конкурсах: конкурсная программа: «Молодцы,

ЮИД», Выставка «Закон-один для всех», Видеоролик обучающий «ЮИД – помощник мой и верный друг», Конкурс «Зебра», Конкурс «На вираже», Конкурс рисунков «Взрослый – ты пример для нас», конкурсная программа «ЮИД-классно, безопасно». Принимали участие в муниципальном конкурсе по БДД "Безопасное колесо".

Участвовали в различных акциях: «Памятка по ПДД каждому», «Велосипедист на дороге», "СТОП-гаджет!" «У светофора нет каникул», «Внимание! Скользкая дорога!», «Засветись!», «Стань заметней», «Внимание, каникулы!» также были организованы просмотры фильмов, игры, квесты, множество викторин и рисунков по ПДД.

В мае-июне 2022 года в рамках социальной кампании "Детство без опасности!" центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудником ГИБДД Кудрявцевой Ю.В. совместно с отрядом ЮИД «Светофорик» были проведены беседы и мероприятия с учащимися по темам «Правила управления велотранспортом» и «Управляем СИМ безопасно». На свежем воздухе для населения организаторы с ЮИДовцами провели акцию «Соблюдаем ПДД».

Профессиональная ориентация детей и молодежи

В соответствии «Региональной программой развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы», а также в соответствии с планами воспитательной работы и на основании муниципальных программ: «Организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кадынского муниципального района по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий района на 2019-2025 годы», «Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории Кадынского муниципального района Костромской области на период до 2025 года» во всех общеобразовательных учреждениях Кадынского района проводится профориентационная работа включающая следующие традиционные компоненты:

- профессиональное просвещение - ознакомление обучающихся с миром труда, профессий, с проблемами профессионального самоопределения.
- диагностика - изучение обучающихся с целью выработки рекомендаций в выборе профессии.
- профессиональная консультация - выдача рекомендаций и советов по профессиональному самоопределению.

В рамках исполнения плана работы по профессиональной ориентации учащихся Кадынского муниципального района для поступления на специальности и профессии, востребованные в районе, с учётом развития производства, социальной сферы, реализации инвестиционных проектов на 2021-2025 годы, утвержденного приказом отдела образования № 239 от 29.12.2020 года, в соответствии с планом работы отдела образования администрации Кадынского муниципального района на 2022-2023 учебный год от 09.08.2022г. № 152/1, с **01 по 29 декабря 2022 года** комиссией отдела образования была проведена документарная проверка реализации профориентационной работы в трех образовательных учреждениях Кадынского муниципального района (МБОУ Кадынская СОШ, МБОУ Завражная СОШ, МКОУ Текунская ООШ).

По итогам проверки сделан вывод о том, что в Кадынской и Текунской школах проводится недостаточная работа по профориентации, так как не назначены ответственные лица на это направление воспитательной работы.

В ОУ района данное направление реализуется через:

- программы внеурочной деятельности "Тропинка в профессию" (1-4 классы), "В мир профессий" (5-7 классы), "Путь в профессию", «Твоя профессиональная карьера» (8-9 классы), программы дополнительного образования: "Я спасатель", «3d-моделирование», "Школьный канал", "ТЕАТР",

«Акварелька», «Клуб юных знатоков», «Стрельба», «Шахматы», «Пионербол».

- элективный курс для обучающихся предпрофессиональной направленности - "Введение в медицину".

- организованы профильные классы (естественно-научный и универсальный). Создан педагогический класс.

- реализуется программа проектно- исследовательской деятельности профориентационной направленности в рамках программы внеурочной деятельности "Путь в профессию", элективного курса "Индивидуальный проект", а также через участие в агропроектах, конкурсах учебно-опытных участков. Так, учащиеся 9 класса МБОУ Завражной СОШ в 2022г. приняли участие в конкурсе юных аграриев "ЮННАТ" с работой "Озеленение пришкольного участка". А в декабре 2022 года выступили с проектом в номинации "Садоводство" в региональном конкурсе "Я профессионал";

- участие обучающихся в работе школьных объединений: школьное самоуправление, волонтерские группы, школьные спортивные клубы, школьный отряд «ЮИД», тимуровские отряды, Российское движение детей и молодежи (РДДМ) также способствует ранней профориентации.

- через циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего (по планам классных руководителей);

- в школах оформлен Уголок по профориентации. Информация обновляется не реже одного раза в четверть, а также по мере поступления в школы информационных материалов, буклетов. На официальных сайтах есть страница "Профориентационная работа", информация обновляется своевременно.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, Всероссийских Неделях профориентации: просмотр лекций, учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков (просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроЕКТОриЯ", учащиеся просмотрели и обсудили цикл выпусков "Шоу профессий"; уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России"), просмотр роликов направления "Фармация".

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов, ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию). - «День самоуправления»; квест-игра "Путешествие в мир профессий"; учащиеся 8-11 классов принимали участие в онлайн-тестировании "Какая профессия тебе подходит?". Ребята 5-7 классов приняли участие в акции «Взгляд в будущее», где прошли тест на профориентацию.

- взаимодействие с учебными заведениями. Учащиеся 9-х и 11-х классов участвуют в профориентационных проектах вузов в рамках "Дни открытых дверей", "Профессиональные субботы", организуются встречи с представителями учебных заведений. Для школьников также организуются онлайн-встречи, экскурсии по учебным заведениям, мастер-классы от студентов и другое. Так, 8 декабря, в рамках профориентационной работы, обучающиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятии с участием представителей Костромской государственной сельскохозяйственной академии. Студенты рассказали о специальностях, по которым обучает академия, о правилах приема, о студенческой жизни, провели интересные мастер-классы. А 21 января 2022 года школьники МБОУ Завражной СОШ побывали в ГБУ ДО "Дворец творчества", где прошёл "День открытых дверей" для обучающихся в классах естественно-научного профиля, а также выпускников, выразивших намерение поступать после окончания школы на медицинские специальности. С 28 февраля по 6 марта в МБОУ Кадынской и Завражной СОШ, в МКОУ Текунской и Вёшкинской ООШ прошли профориентационные встречи для учащихся 8-11 классов, в которых приняли участие представители организаций Кадынского муниципального района.

- работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка и

запросов рынка труда представители). Регулярно родителям раздаются брошюры, памятки о правилах и условиях приема в вузы.

- в декабре 2022г. между МБОУ Завражной СОШ и ОГБУЗ Кадынской районной больницей заключено соглашение о сотрудничестве.

- участие в конкурсах по профориентации: (Региональный конкурс "В будущее с профессией", Всероссийский конкурс Совета обучающихся "Территория Успеха", школьный конкурс рисунков "Моя будущая профессия".

- профориентационные экскурсии на предприятия, в организации. Школьники побывали на экскурсии в прокуратуре и полиции в п.Кадый, в пожарной части, сотрудники историко-культурного-музея с.Завражье познакомили ребят с профессиями музейных работников, предприятие «Кадынская мануфактура».

- организация на базе пришкольных детских лагерей отдыха мероприятий, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

- Школы взаимодействуют с Центром опережающей профессиональной подготовки в Костромской области (индивидуальные консультации школьников, участие в мероприятиях и акциях центра). Очень активно ребята участвовали в региональной профориентационной акции центра «Человек дела» - цикле профориентационных встреч с представителями разных профессий, которая проходила в период с 15 февраля по 26 апреля 2023 года на базе ЦОПП. Участниками акции «Человек дела» стали обучающиеся 8-11 классов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников.

Оказание медицинских услуг производится медицинским учреждением ОГБУЗ "Кадынская РБ". Для осуществления деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся за всеми образовательными учреждениями приказом ОГБУЗ "Кадынская РБ" закреплены медицинские работники. Ежегодно проводится углублённый медосмотр детей. В целях организации своевременного проведения массовой предсезонной иммунизации против гриппа и формирования надежного коллективного иммунитета в образовательных организациях района была проведена иммунизация против гриппа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, обучающихся общеобразовательных учреждений, педагогического коллектива и других работников. В сентябре-октябре 2023 года было привито 100% детей дошкольного возраста, обучающихся. Не выполнен план по работникам образовательных

учреждений района. Дети Кадыйского района занимаются спортом. Молодые люди стараются сдать нормы ВФСК ГТО. По итогам 2022-2023 гг. среди лиц в возрасте от 6 до 17 лет сдали ГТО – 136 человек. Золото – 40 чел., серебро – 45 чел., бронза – 20 чел. человек.

Для физического развития подростков и молодежи при школах района созданы ШСК (МБОУ Кадыйская СОШ, МБОУ Завражная СОШ, МКОУ Текунская ООШ, МКОУ Вёшкинская ООШ, МКОУ Екатеринкинская ООШ, МКОУ Чернышевская ООШ, МКОУ Дубковская НОШ, МКОУ Столпинская НОШ, МКОУ Паньковская НОШ).

Проводятся ежегодные районные спортивные соревнования по летним и зимним видам спорта, легкоатлетический кросс им. М.А. Четвертного, соревнования по волейболу, шахматам и шашкам, посвященные Н.П. Родионовой и С.И. Середина. В каждом учреждении имеются аналитические данные по состоянию здоровья и заболеваемости за 3 года. Традиционными стали дни здоровья (1 раз в четверть), районные спортивные соревнования. Приняты меры к увеличению двигательной активности учащихся:

100% общеобразовательных учреждений района проводят школьные Дни здоровья 1 раз в четверть.

6. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

6.1. Расходы на реализацию мероприятий государственной политики в сфере образования в Кадыйском муниципальном районе

На обеспечение деятельности системы образования района в 2023 году направлено ? рублей расходов консолидированного бюджета Кадыйского муниципального района по отрасли «Образование».

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование» за 2021-2023 годы

Наименование	2021 год	2022 год	2023 год
Всего, руб.	143785,9	150654,0	178723,5

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2023 году составил- 35,7 %.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу образования.

Расходы на содержание одного ребенка в год (2023):

- дошкольного учреждения составляют- 132842 рубля;
- одного обучающего общеобразовательного учреждения - 172081 рубля;
- обучающегося дополнительного образования- 20286 рублей.

Парк школьных автобусов насчитывает 6 единиц, из бюджета в 2023 году было выделено- 2618,3 тыс. рублей.

На выполнение ремонтных работ при подготовке общеобразовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений из разных источников финансирования, в том числе из бюджета района, израсходовано более 3 млн. рублей.

На обеспечение школ учебниками было направлено- 1351,1 тыс. рублей.

Объем средств муниципальной программы
"Развитие системы образования Кадыйского муниципального района
на 2022-2024 годы"

Наименование	Утверждено на 2023 год, тыс.руб.	Фактически исполнено за 2023 год, тыс.руб.
Муниципальная программа «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района на 2022-2024 годы»	21595,4	21595,3

По итогам 2023 года выполнены контрольные показатели Указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

*Динамика средней заработной платы
отдельных категорий работников за 2021-2023 годы*

№ п/ п	Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	2021 год, руб.	2022 год, руб.	2023 год,руб.
1	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	24087	26945	28830
2	Педагогические работники учреждений общего образования	31968	36193	37900
3	Педагогические работники учреждений дополнительного образования	27359	32551	34400

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены ремонты спортивных залов. В 2022 году такой ремонт проведен в МКОУ Текунской ООШ на сумму 1811064 рубля. В 2023 году отремонтирован спортивный зал в Чернышевской ООШ на сумму 2135796 рублей. В 2023 году образовательные учреждения участвовали в проекте «Местные инициативы»: в начальном звене Кадыйской школы проведено благоустройство территории на сумму 2351316 рублей.

В 2023 году заменена система отопления в Вешкинской школе на сумму 2495584 рубля.

7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры и общеобразовательных организаций

Организация питания школьников

Вопрос организации горячего питания школьников находится на постоянном контроле отдела образования и руководителей образовательных учреждений.

Во всех 9 школах Кадынского муниципального района организовано горячее питание обучающихся, охват составляет 100%. В шести ОУ – двухразовое питание, в трёх – одноразовое (обед). Функционирует 10 школьных столовых. На приобретение технологического оборудования в 2023 году из местного бюджета выделены средства в сумме 254,1 рублей (производственные столы, моечные ванны, столовая посуда).

Перед началом 2023-2024 учебного года приняты все необходимые нормативные документы. Заключены договоры с индивидуальными предпринимателями на поставку продуктов питания.

МБОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного заключен договор на поставку картофеля и овощей с костромским сельхозтоваропроизводителем ИП Яковлевым Д.Е.

На 1 октября в общеобразовательных учреждениях района числится 733 ученика. Из них 7 (семи) ученикам, которые обучаются на дому, ежемесячно предоставляются продуктовые наборы за счет средств муниципального бюджета.

Получают питание в школах 726 человек (303 ученика 1-4 классов; 363 ученика 5-9 классов; 60 учеников 10-11 классов). Предусмотрены льготы: 133 обучающимся 5-11 классов (дети из малообеспеченных семей), 32 обучающимся 1-9 классов (дети с ОВЗ), 12 ученикам 5-11 классов (дети, оставшиеся без попечения родителей (приемные, опекаемые, дети-сироты)), а также 26 детям с 1 по 11 классы участников СВО.

Третий год ученики 1-4 классов получают бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета на сумму 80 рублей, за второе питание (завтрак или обед) доплачивают родители (от 45 до 65 рублей).

На совещаниях руководителей ОУ вопросы питания школьников рассматриваются регулярно. Осуществляется контроль: проверки организации горячего питания специалистами отдела образования, родительский контроль, организована работа бракеражных комиссий, которые проводят оценку готовых блюд.

На сайтах ОУ в разделе «Организация питания» размещается ежедневное меню, На информационных стендах и официальных сайтах – QR-коды, по которым можно обратиться по вопросам организации питания в школе.

Программа «Честный знак» установлена на компьютеры в 4 детских садах и 9 школ. Заменено технологическое оборудование на пищеблоках на сумму 344320 рублей.

Создание центров «Точка роста»

На оборудование Центров «Точка роста» в 2022 году МКОУ Текунской и Чернышевской школ из муниципального бюджета на ремонт помещений было выделено около 1 млн. рублей и поступило лабораторное оборудование на сумму 1323862,35 тыс. рублей в каждое.

МКОУ Вешкинской ООШ в 2023 году выделены средства муниципального бюджета в сумме 280000 рублей.

Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений

В образовательных учреждениях продолжается проведение мероприятий по антитеррористической защищенности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (далее - постановление № 1006).

Для всех категорий объектов (территорий) разработан обязательный для выполнения комплекс организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятий по

обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

В целях выполнения требований по антитеррористической защищенности в 2023 году установлены кнопки тревожной сигнализации в 2-х детских садах п. Кадый, в Чернышевской и Екатеринкинской школах.

Внедрение цифровой образовательной среды

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, в 2021-2022 учебном году проведен цикл мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»:

- ежемесячная всероссийская акция «Урок Цифры»;
- «Цифровой диктант»;
- мероприятия на российской образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»;
- использование общеобразовательными учреждениями для реализации программ общего и дополнительного образования онлайн-сервиса учителей начальных классов «Яндекс. Учебник»;
- созданы личные кабинеты для всех образовательных учреждений на единой цифровой платформе обратной связи (далее - ПОС) как одной из подсистем центра управления регионом Костромской области.

Педагогам школ района необходимо шире использовать платформу Учи.ру, которая позволяет ученикам 1–11 классов вместе с учителем осваивать школьную программу в едином цифровом образовательном пространстве с разнообразным и персонализированным цифровым контентом, а также повышает мотивацию обучающихся к изучению школьных предметов, способствует развитию креативного мышления и межпредметных компетенций.

Инструментами управления и обеспечения доступности информации о деятельности системы образования Кадыского муниципального района являются:

- официальный сайт в сети «Интернет»;
- аккаунт в социальной сети «В Контакте».

Отделом образования организована работа по сопровождению внедрения систем ведения журналов успеваемости в электронном виде в образовательных учреждениях района.

Школы активно работали в информационной системе «Сетевой город. Образование». Данная работа способствует формированию условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по развитию информационно-образовательной среды образовательных учреждений в части:

- фиксации хода образовательного процесса;
- отражения результатов освоения основной образовательной программы;
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

На региональном уровне утвержден перечень образовательных Костромской области для реализации в 2022 и 2023 году мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В данный перечень вошли МКОУ Вёшкинская ООШ (2022 год) и МБОУ Кадыдская СОШ имени М.А. Четвертного (2023 год). Школы получили современное компьютерное оборудование. В МКОУ Вёшкинскую ООШ в 2022 году поступило оборудование (МФУ и 6 ноутбуков) на сумму 536991, 36 рублей. В 2023 году в МБОУ Кадыдскую СОШ поступило современное оборудование на сумму

3959526,46 рублей.

Участие в данном проекте позволит образовательному учреждению обеспечить на инфраструктурно- содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций), а также усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.

8. Меры, направленные на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации

Повышение квалификации педагогов

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.	Численность педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации – всего: <i>(в п.2. один работник может учитываться только 1 раз)</i>	43
	из них: <i>(в п. 2.1., 2.2., 2.3. один работник может быть учтён сразу в нескольких категориях)</i>	
2.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	43
2.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	5
2.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	37
3.	Количество ОО, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	
5.	Численность педагогических работников Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в иных организациях (за исключением КОИРО) – всего:	3
6.	Численность педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов – всего в КОИРО : <i>(в п.6. один работник может учитываться только 1 раз)</i>	10
8.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки в КОИРО– всего: <i>(в п.8. один работник может учитываться только 1 раз)</i>	16
10.	Численность педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	6
11.	Численность управленческих работников, вошедших в региональный управленческий актив	1
12.	Количество образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	3

КПК педагоги могут проходить как дистанционно, так и в традиционной форме. Обучение преимущественно осуществляется на базе Костромского Областного Института Развития Образования, Образовательный портал «Продленка» ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, Образовательный портал «Мультиуроки», ООО СП «Содружество», Институт профессионального развития КГУ и др.;

- проработать вопросы прохождения повышения квалификации в формате стажировки;
- уделить особое внимание на прохождение КПК «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО».

***Повышение профессионального мастерства
педагогов, через организацию и проведение конференций,
семинаров***

В течение года педагоги района принимают участие в дистанционных методических объединениях, вебинарах, семинарах.

Муниципальные, областные образовательные семинары, вебинары:

«Подходы к формированию организационно-управленческой модели сопровождения процесса формирования функциональной грамотности»
Формирование пространственных представлений при изучении темы «Предлоги» у обучающихся с ЗПР и ТНР»
«Издательство «Русское слово»
«Вебинар по СПТ»
«Кострома заповедная»
«Вебинар ОГЭ, ЕГЭ»
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».
Вебинар БДД»
«Игры по финансовой грамотности»
«Яндекс. Учебник»
«Кибербезопасность и основы цифровой грамотности»
«Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»
«Новый ФГОС: содержание программы по технологии»
«Формирование учебного плана на 2022-2023 учебный год»
«Навигатор детства»
« Об итоговом собеседовании»
«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»
Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность
«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
«О мерах по повышению информационной защищенности учреждений. Рекомендации министерства просвещения РФ».
«Всероссийский форум классных руководителей»
« Сайт образовательной организации: делаем по закону»
«Внеурочная деятельность и функциональная грамотность младшего школьника»

«Новый образовательный стандарт. Практико-ориентированная деятельность: формы и методы»
«Контроль и оценка знаний в начальной школе»
«Воспитание социально ценных качеств у младших школьников в образовательной деятельности»
«Учебная мотивация как основное необходимое условие эффективного обучения младших школьников»
«Использование цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником»
«Проектная работа в образовательной деятельности»
Профориентации в школе: новый подход"
"Лагерь с дневным пребыванием детей -2023
«Цифровые технологии в педагогической практике»
Практический вебинар по химии «Химия ЕГЭ»
«Принципы решения расчетных задач по химии»
« Организация проектной и исследовательской деятельности школьников».
«Уроки финансовой грамотности: Электронные деньги»
Финансовая грамотность для педагогов и родителей.
« Организация проектной и исследовательской деятельности школьников».
«Особенности Исследовательской и проектной деятельности школьников».
« Об итоговом собеседовании»
«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»

За последние годы отмечается низкая динамика участия педагогов в данных мероприятиях.

Так, если в 2021-2022 гг. их насчитывалось – 72. То в 2022-2023 году - 35

Работа районных методических объединений педагогов

Работа районных и школьных методических объединений.

На базе РМК создано 8 объединений. Руководители РМО аттестованы на I и высшую категории, имеют большой педагогический стаж и опыт работы.

Районное методическое объединение	Руководитель РМО
РМО воспитателей ОУ района, реализующих программы дошкольного образования	Чистякова И.Н., воспитатель I квалификационной категории МКДОУ детского сада № 3 п.Кадый
РМО учителей начальных классов	Беляева Е.В., учитель начальных классов I квалификационной категории МКОУ Текунской ООШ
РМО учителей русского языка и литературы	Кузнецова Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей категории МКОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного
РМО учителей физической культуры	Бутнару Н.А., учитель физической культуры I квалификационной категории МКОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного
РМО учителей естественнонаучного цикла	Жарова Е.Л., учитель географии, биологии МКОУ Кадынской СОШ имени М.А.Четвертного
РМО учителей математики, информатики и физики	Смирнова Л.Н., учитель математики высшей квалификационной категории МКОУ Екатеринкинской ООШ
РМО учителей истории и обществознания	Уваева Н.А., учитель истории первой квалификационной категории МКОУ Текунской ООШ
РМО учителей иностранного языка	Кряжева О.Ю., учитель иностранного языка I квалификационной категории МКОУ Завражной СОШ

В соответствии с планом работы, 1 раз в четверть проходят РМО.

На 1 заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы районных методических объединений за 2022-2023 уч.год;
- план работы на 2023-2024 уч.год с методической темой «Реализация обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования».

Реализация конкурсной системы

Участие педагогов в конкурсах (результат).

Участие педагогов в конкурсах (муниципальные, региональные, всероссийские, международные).

Конкурсы: Я- учитель, Учитель года, Мир моими глазами, За нравственный подвиг учителя, Мир ремесла, Человек труда- человек дела, Удивительные ремесла земли Костромской, методический конкурс, конкурс методических разработок педагогов.

Межрегиональные – 1 участник

Региональные: победители – 2, призеры – 3 чел. , участники 20 чел

Районные: победители 7 чел., призеры 5 чел., участник – 1 чел

Всероссийские : призер – 1 чел, участник 1 чел.

Международные: – участник – 1 чел

Аттестация педагогов

проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. По итогам мониторинга, наблюдается рост педагогов, получивших 1 и высшую категории в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
1	высшая	итого	1	высшая	итого	1	высшая	итого
4	0	4	10	2	12	39	19	58

Рекомендации руководителям ОУ:

Продолжить работу по прохождению аттестации педагогов, с целью повышения их категории.

Наставничество «Учитель-учитель»

В целях четкой организации учебно-воспитательной работы в школе и методической поддержки молодых учителей отделом образования был разработан приказ от 08.09.2023 № 153/1 «О назначении педагогов-наставников для молодых учителей». В соответствии с приказом, руководителями МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного (Петраков О.В.), МБОУ Завражной СОШ (Чистякова Н.М.), МКОУ Текунской ООШ (Комарова Л.В.) назначены педагоги-наставники для молодых учителей, вновь прибывших учителей.

МБОУ Завражная СОШ

	ФИО учителя	Должность	Стаж работы	Наставник
	Белова Е.А.	Учитель математики	3	Демидова Т.А.
	Шиляева Е.А.	Учитель ИЗО	2	Фигурина Н.А.

МКОУ Текунская ООШ

	Лебедева Е.И.	Учитель русского языка и литературы	1	Комарова Л.В.
--	---------------	-------------------------------------	---	---------------

МБОУ Кадыйская СОШ имени М.А. Четвертного

	Ильюхина Н. Р.	Учитель химии	1	Корнилова Т.А.
--	----------------	---------------	---	----------------

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении образовательной деятельности. Было предложено молодым специалистам принять участие в анкетировании, целью которого является выявление профессиональных затруднений молодого специалиста. По итогам анкетирования «Наставники» составили планы работы с педагогами.

В январе-феврале ряд учителей, которые аттестуются, проводили открытые уроки. Молодые специалисты побывали на этих уроках и открытых мероприятиях, что дало положительный результат в проведении своих уроков.

Молодые учителя активно посещают курсы повышения квалификации, вместе с наставниками принимали участие в организации и проведении родительских собраний. Оказывают неоценимую помощь учителям со стажем в расширении навыков использования компьютерных технологий и медийной техники. Молодые педагоги задействованы в работе «Точки роста». По результатам наблюдений за деятельностью молодых учителей можно сделать вывод, что учителя нарабатывают опыт по формированию общеучебных умений и навыков.

Молодые учителя соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы.

Рекомендации:

- Педагогам - наставникам в новом учебном году продолжить работу с молодыми

специалистами/ вновь прибывшими учителями, привлекать к участию в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства, повышать профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, семинарах, вебинарах.

Инновационная деятельность
системы образования Кадыйского муниципального района
на 2021-2023 годы (участие ОУ в проектах)

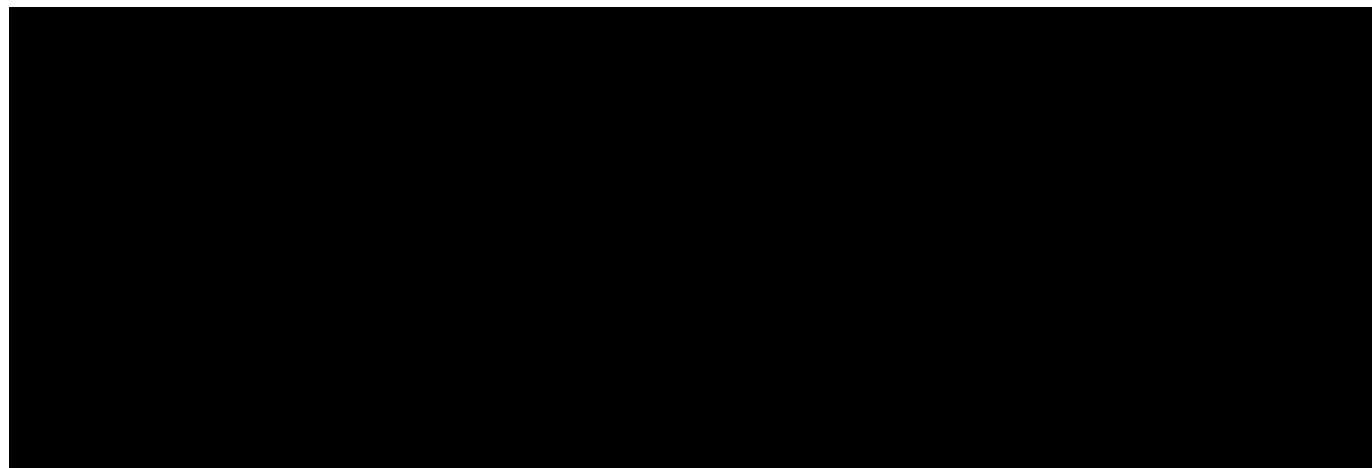
Наименование ОУ	Проект	Основание для реализации
МБОУ Кадыйская СОШ имени М.А. Четвертного	1. Внедрение с 5 ноября 2020 года в Кадыйском муниципальном районе методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена между обучающимися. 2. Региональная инновационная площадка «Разработка и апробация программы воспитания в образовательной организации» 2020-2022 годы. 3. Проект развития, основанный на общественных инициативах «Местные инициативы» в 2021 году. 4. Проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кадыйском муниципальном районе на 2020-2022 годы». 5. Проект межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек. 6. Проект 500+ 7. Проект по наставничеству «Учитель-учитель» 8. Проект «Навигатор детства» - введение 0,5 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145. 2. Информационное письмо ОГБОУ ДПО «КОИРО». 3. Постановление администрации Костромской области от 06.10.2022 года № 231 (в ред. постановления губернатора Костромской области от 23.12.2022 года № 275) «О конкурсном отборе муниципальных образований Костромской области в целях реализации проектов развития, основанных на общественных инициативах». 4. Приказ ДОН от 27.03.2020 года № 604 5. Приказ ДОН и департамента культуры Костромской области от 11.12.2017 г. № 2700/196 6. Приказ ДОН от 20.01.2022 года № 47 «Об участии в проекте Адресной методической помощи 500+». Приказ отдела образования от 11.02.2022 года № 35 «Об участии в проекте «500+». 7. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 28.09.2022 года № 1563 «О системе наставничества педработников государственных (муниципальных) ОО, расположенных на территории Костромской области. Приказ отдела образования от 28.12.2021 г. № 206 «О назначении педагогов-наставников для молодых учителей». 8. Поручение Президента РФ от 26 июня 2022 года № Пр-1117. Письмо департамента образования и науки Костромской области от 24.10.2022 г. № 8265 «О введении должности Советника в общеобразовательной организации».
МБОУ Завражная СОШ	1. Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2021-2023 г.г. на территории	1. Приказ ДОН от 23.08.2019 № 1382 2. Совместный проект

	Костромской области. 2. Проект «Взлётная полоса»- 2 ученика из приемных семей. 3. Проект «ЮИД России» в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» 2021-2023 годы. 4. Проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кадыйском муниципальном районе на 2020-2022 годы». 5. Образовательный проект «Яндекс. Учебник». 6. Проект по наставничеству «Учитель-учитель» 7. Проект «Навигатор детства» - введение 0,5 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Общероссийского Народного Фронта и АНО «Россия - страна возможностей» с 18.11.20 г. по 31.12.21 г., 2022 год 3. Приказ ДОН от 30.12.2020 г. № 2077 4. Приказ ДОН от 27.03.2020 года № 604 5. Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательных проектов между администрацией Костромской области, ДОН, ООО «Яндекс» от 17.06.2019 г. № 52-д. 6. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 28.09.2022 года № 1563 «О системе наставничества педагогов-наставников государственных (муниципальных)ОО, расположенных на территории Костромской области. Приказ отдела образования от 28.12.2021 г. № 206 «О назначении педагогов-наставников для молодых учителей». 7. Поручение Президента РФ от 26 июня 2022 года № Пр-1117. Письмо департамента образования и науки Костромской области от 24.10.2022 г. № 8265 «О введении должности Советника в общеобразовательной организации».
МКОУ Чернышевская ООШ	1. Проект развития, основанный на общественных инициативах «Местные инициативы» в 2021 году. 2. Проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кадыйском муниципальном районе на 2020-2022 годы». 3. Образовательный проект «Яндекс. Учебник».	1. Постановление администрации Костромской области от 19.12.2019 года № 225 (в ред. Постановления губернатора Костромской области от 23.09.2020 года № 191) «О конкурсном отборе муниципальных образований Костромской области в целях реализации проектов развития, основанных на общественных инициативах». 2. Приказ ДОН от 27.03.2020 года № 604 3. Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательных проектов между администрацией Костромской области, ДОН, ООО «Яндекс» от 17.06.2019 г. № 52-д.
МКОУ Вёшкинская ООШ	1. Проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кадыйском муниципальном районе на 2020-2022 годы». 2. Проект «Навигатор детства» - введение 0,25 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1. Приказ ДОН от 27.03.2020 года № 604 2. Поручение Президента РФ от 26 июня 2022 года № Пр-1117. Письмо департамента образования и науки Костромской области от 24.10.2022 г. № 8265 «О введении должности Советника в общеобразовательной организации».
МКОУ Текунская ООШ	1. Проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и	2. Приказ департамента образования и науки Костромской

	школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Кадыйском муниципальном районе на 2020-2022 годы» 2. Проект по наставничеству «Учитель-учитель». 3. Проект «Навигатор детства» - введение 0,25 ставки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	области от 28.09.2022 года № 1563 «О системе наставничества педагогов государственных (муниципальных)ОО, расположенных на территории Костромской области. Приказ отдела образования от 28.12.2021 г. № 206 «О назначении педагогов-наставников для молодых учителей». 3. Поручение Президента РФ от 26 июня 2022 года № Пр-1117. Письмо департамента образования и науки Костромской области от 24.10.2022 г. № 8265 «О введении должности Советника в общеобразовательной организации».
МКОУ Екатеринкинская ООШ	1.Проект 500+ (Корнилова Т.А. – куратор МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А. Четвертного)	1.Приказ ДОН от 20.01.2022 года № 47 «Об участии в проекте Адресной методической помощи 500+». Приказ отдела образования от 11.02. 2022 года № 35 «Об участии в проекте «500+».

В региональной диагностике профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов в 2023 году приняли участие 4 педагогических работника образования Кадыйского муниципального района Костромской области, в т. ч.: дошкольное образование – 0 человек, начальное общее образование - 1 человек, основное общее и среднее общее образование – 3 человека

Таблица 2. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций - участников региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов в разрезе учебных предметов и муниципалитетов (чел.)



Школы с низкими образовательными результатами, в т.ч. школы 500+

В региональной диагностике профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов приняли участие педагогические работники школ с низкими образовательными результатами (по Кадыйскому району МКОУ Чернышевская ООШ.

По итогам региональной диагностики определены предметные и методические затруднения педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Кадыйского муниципального района.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ИНФОРМАТИКА

Минимальный дефицитарный уровень показали 5 педагогов (МОУСОШ №37 г.Буя, **МКОУ Текунская ООШ Кадыйского р-на**, МКОУ Вохтомская ООШ Парфеньевского р-на, МБОУ СОШ № 2 им. Л. Рябинина г. Шарья, МОУ Космынинская СОШ г. Нерехта и Нерехтский район).

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

По итогам региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов учителей русского языка и литературы установлены дефицитарные уровни участников диагностики. Высокий дефицитарный уровень по итогам диагностики продемонстрировали 12 педагогов (г.о.г. Буй, **Кадыйский**, Кострома, Красносельский, Нерехта и Нерехтский, Парфеньевский, Судиславский, Сусанинский, Чухломский, Шарьинский), средний дефицитарный уровень – 17 педагогов (Антроповский, г. Кострома, Красносельский, Макарьевский, Нерехта и Нерехтский, Шарьинский, г.о.г. Шарья), минимальный дефицитарный уровень – 2 педагога (г.о.г. Буй, Макарьевский).

Средний процент выполнения заданий предметной части диагностики составил 63,55%, методической части – 78,39%.

ФИЗИКА

По итогам региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов учителей русского языка и литературы установлены дефицитарные уровни участников диагностики. Высокий дефицитарный уровень по итогам диагностики продемонстрировали 7 педагогов (г.о.г. Буй, Буйский, **Кадыйский**, Красносельский, Макарьевский, Парфеньевский, Поназыревский).

Средний процент выполнения заданий предметной части диагностики составил 85%, методической части – 66,9%.

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Средний процент выполнения заданий предметной части диагностики составил 78,75%, методической части – 73,99%.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ (В Т.Ч. 500+)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В региональной диагностике профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Костромской области приняли участие 11 учителей начальных классов из 6 школ с низкими результатами обучения 5-ти муниципальных образований региона.

Минимальный уровень дефицита или его отсутствие продемонстрировали 7 педагогов г.о.г. Шарья (2), г. Костромы (4), **Кадыйского района** (1).

***Выплаты ежемесячного вознаграждения
за классноеруководство***

В 2023 году бюджету Кадыйского муниципального района в соответствии с Федеральным законом № 380-ФЗ предусмотрены средства федерального бюджета на ежемесячное вознаграждение в объеме 4689,9 тыс. рублей. С 1 сентября 2023 г. 58 классных руководителей общеобразовательных учреждений получали предусмотренные выплаты. В целях выплаты ежемесячного вознаграждения в 2023 году в муниципальном бюджете на указанные цели предусмотрено 4689,9 тыс. рублей

9. Организационно-методическая работа по комплектованию школьных фондов учебников

Комплектование учебного фонда в 2022-2023 учебном году определялось в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Всего заказано учебников **через издательство «Просвещение»** по учебным годам:

Учебный год	количество	Сумма (руб)
2022-2023	2053	1351055,25
2021-2022	503	290303,70
2020-2021	1194	544697,75

В районе действует обменный фонд неиспользуемых учебников и учебных пособий, благодаря которому происходит взаимообмен между школами, что позволяет обеспечить учебниками всех обучающихся образовательных учреждений района.

Перераспределены учебники через обменный фонд, приём-возврат-передача учебников между учреждениями.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
129	281	264

10. Мониторинговые процедуры муниципальной системы образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

По данному направлению отдел образования осуществляет свою деятельность в соответствии с государственной Программой Российской Федерации «Развитие образования», Подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования».

На основании нормативных документов в 2023 году во всех образовательных учреждениях района проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Создан общественный Совет, в который вошли независимые эксперты, вся необходимая информация размещена на сайтах отдела образования, образовательных организаций района. В 2023 году оператором являлся РЦОКО «Эксперт». Ежегодно составляется муниципальный договор, согласно которому проведен сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности образовательных организаций по утвержденным Минобрнауки РФ четырем показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки качества образования. В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям, сделаны выводы и сформулированы предложения по улучшению

качества образовательной деятельности Кадыйского муниципального района. Все полученные данные подвергнуты серьезному анализу со стороны отдела образования, образовательных организаций. Разработаны планы по улучшению качества оказания услуг муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Кадыйского муниципального района, по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности организаций. По итогам независимой оценки руководители трёх лучших школ и детских садов поощрены.

11. Перспективные направления развития муниципальной системы образования на 2023-2024

учебный год

- обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», в рамках национального проекта «Образование»;
- привести в соответствие с требованиями образовательные, рабочие программы, программы воспитания;
- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;
- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;
- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;
- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой

среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- организовать работу по выявлению, отбору и сопровождению школьников, ориентированных на педагогические и медицинские специальности, включая реализацию программ профессионального самоопределения;
- провести организационную работу в образовательных учреждениях по созданию театров;
- обеспечить реализацию цикла мероприятий, способствующих развитию туристско-краеведческой деятельности.

Реализация муниципальных программ развития в области образования

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступают целевые программы.

С целью повышения качества образования, обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса в районе реализуется программа «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района», утвержденная Постановлением Администрации муниципального района. В ходе выполнения направлений программы реализуются мероприятия в области обновления содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования, формирования системы работы с одаренными детьми, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, создания современных условий обучения школьников. Муниципальная программа реализовывалась с 2018 по 2021 годы. В настоящее время реализуется программа «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района на 2022-2024 годы». Отдел образования и образовательные учреждения являются также соисполнителями муниципальных программ и плановмероприятий.

Исполнение муниципальных программ

Достижение целевых показателей муниципальной программы за 2023 год

№	Цели, задачи, целевые показатели	Единица измерения	Значение целевого показателя		Процент выполнения	Причины отклонения о планового задания
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
	Целевой показатель 1					
	Средняя ЗП педагогических работников школ	рублей	34035,2	34035,2	100%	

	Целевой показатель 2					
	Средняя 3П педагогических работников детских садов	рублей	28830,2	28830,2	100%	
	Целевой показатель 3					
	Средняя 3П педагогических работников дополнит. образ.	рублей	34462,7	34462,7	100%	
	Среднее значение					

Форма 2

Выполнение мероприятий муниципальной программы за 2023год

№	Наименование мероприятия/источники финансирования расходов	Объем расходов на выполнение мероприятия, т.рублей			Причины отклонения от планового задания
		план	факт	Процент выполнения	
1	2	3	4	5	6
	Всего по муниципальным программам, в т.ч.	22277,3	22277,1	100	
	Федеральный бюджет	9833,6	9833,6	100	
	Областной бюджет	1962,2	1962,2	100	
	Местный бюджет	10364,0	10363,8	100	
	Внебюджетные источники	117,5	117,5	100	
1	Развитие муниципальной системы образования Кадынского муниципального района на 2022-2024 годы	21595,4	21595,3	100	
	Федеральный бюджет	9833,6	9833,6	100	
	Областной бюджет	1962,2	1962,2	100	
	Местный бюджет	9682,1	9682,0	100	
	Внебюджетные источники	117,5	117,5	100	
	1. Обеспечение доступности и качества образования	1901,8	1901,7	100	
	Местный бюджет	1901,8	1901,7	100	
	1.1 Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных организаций:	108,5	108,5	100	
	Местный бюджет	108,5	108,5	100	
	1.1.1 Приобретение мебели для оснащения д/с и дошк. групп	0	0	0	

	Местный бюджет	0	0	0	
	1.1.2 Оснащение пищеблоков, приобретение нового технол. оборудования, кухонного инвентаря, мебели, посуды д/с	0	0	0	
	Местный бюджет	0	0	0	
	1.1.3 Приобретение мягкого инвентаря, постельного белья, спецодежды	76,6	76,6	100	
	Местный бюджет	76,6	76,6	100	
	1.1.6 Текущий ремонт зданий всех дошкольных учреждений	47,8	47,8	100	
	Местный бюджет	47,8	47,8	100	
	1.2 Обеспечение доступности качественного образования	125,9	125,9	100	
	Местный бюджет	125,9	125,9	100	
	1.2.3 Приобретение учебного оборудования для школ, модернизация общеобраз. учр.	363,1	363,1	100	
	Местный бюджет	363,1	363,1	100	
	1.2.5 Проведение текущих ремонтных работ	1179,9	1179,8	100	
	Местный бюджет	1179,9	1179,8	100	
	2.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды	4808,4	4808,4	100	
	Федеральный бюджет	3234,0	3234,0	100	
	Областной бюджет	767,2	767,2	100	
	Местный бюджет	807,2	807,2	100	
	2.3 Проведение спортивных соревнований, спартакиад	0	0	0	
	Местный бюджет	0	0	0	
	2.4 Мероприятия по профилактике,противодействию и распространению новой коронавирусной инфекции	0	0	0	
	Местный бюджет	0	0	0	
	2.5 Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	3992,6	3992,6	100	
	Федеральный бюджет	3234,0	3234,0	100	
	Областной бюджет	359,3	359,3	100	
	Местный бюджет	399,3	399,3	100	
	2.6 Обеспечение питанием отдельных категории обучающихся 5-9 и 10-11 классов, прожив. в семьях, в которых среднедушевой доход семьи не превышает величины прожиточного минимума.	815,8	815,8	100	

	Областной бюджет	407,9	407,9	100	
	Местный бюджет	407,9	407,9	100	
	3.Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей	0	0	0	
	Областной бюджет	0	0	0	
	Местный бюджет	0	0	0	
	Внебюджетные источники	0	0	0	
	3.8 Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время	0	0	0	
	Местный бюджет	0	0	0	
	3.9 Организация отдыха и оздоровления детей	0	0	0	
	Областной бюджет	0	0	0	
	Местный бюджет	0	0	0	
	Внебюджетные источники	0	0	0	
	5.Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров	4689,9	4689,9	100	
	Федеральный бюджет	4689,9	4689,9	100	
	Местный бюджет	0	0	0	
	5.3 Организация работы по повышению квалификации педагогов образ. учреждений	0	0	0	
	Местный бюджет	0	0	0	
	5.4 Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	4689,9	4689,9	100	
	Федеральный бюджет	4689,9	4689,9	100	
	6.Реализация мероприятий нац. проекта «Образование»	10195,3	10195,3	100	
	Федеральный бюджет	1909,7	1909,7	100	
	Областной бюджет	1195	1195	100	
	Местный бюджет	6973,1	6973,1	100	
	Внебюджетные источники	117,5	117,5	100	
	6.1 Создание в общеобразовательных организациях центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»	249,7	249,7	100	
	Местный бюджет	249,7	249,7	100	
	6.2 Создание условий для занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» -ремонт спортивного зала	1541,5	1541,5	100	
	Федеральный бюджет	1168,3	1168,3	100	

	Областной бюджет	11,8	11,8	100	
	Местный бюджет	361,4	361,4	100	
	6.3 Участие в реализации регионального проекта в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» (МБ ДО «Дом детского творчества»	5296,3	5296,3	100	
	Местный бюджет	5296,3	5296,3	100	
	6.4 Реализация проектов развитие, основанных на общественных инициативах, в номинации «Местные инициативы». Оборудование спортивной площадки на территории МБОУ Кадыйской СОШ им. М.А.Четвертного	2351,3	2351,3	100	
	Областной бюджет	1175,7	1175,7	100	
	Местный бюджет	1058,1	1058,1	100	
	Внебюджетные источники	117,5	117,5	100	
	6.5 Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОУ.	756,5	756,5	100	
	Федеральный бюджет	741,4	741,4	100	
	Областной бюджет	7,5	7,5	100	
	Местный бюджет	7,6	7,6	100	
2	Противодействие терроризму и экстремизму на территории Кадыйского муниципального района на 2020-2024 годы	158,2	158,1	100	
	Местный бюджет	158,2	158,1	100	
	1. Работа по монтажу тревожной сигнализации	96,5	96,5	100	
	2. Ремонт пожарной сигнализации	61,7	61,6	100	
3	Развитие физической культуры и спорта в Кадыйском муниципальном районе	55,8	55,8	100	
	Местный бюджет	55,8	55,8	100	
	1. Приобретение спортивного инвентаря	55,8	55,8	100	
	Местный бюджет	55,8	55,8	100	
4	Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в	21,3	21,3	100	

	КМР на 2021-2023 годы				
	Местный бюджет	21,3	21,3	100	
	1.Приобретение наглядных пособий для школ	4,5	4,5	100	
	2. Проведение мероприятий	16,8	16,8	100	
5	Повышение безопасности дорожного движения на территории Кадыйского муниципального района на 2021-2023 годы	5,7	5,7	100	
	Местный бюджет	5,7	5,7	100	
	1.Мероприятия, направленные на повышение безопасности дорожного движения	5,7	5,7	100	
	Местный бюджет	5,7	5,7	100	
6	Мероприятия, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан РФ, проживающих на территории КМР.	12,9	12,9	100	
	Местный бюджет	12,9	12,9	100	
	1.Приобретение атрибутов	2,4	2,4	100	
	2.Мероприятия, направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание	10,5	10,5	100	
7	Развитие инфраструктуры организации питания в ОУ КМР	428,0	428,0	100	
	Местный бюджет	428,0	428,0	100	
	1. Оснащение пищеблоков новым технологическим оборудованием, инвентарем	428,0	428,0	100	
	Местный бюджет	428,0	428,0	100	