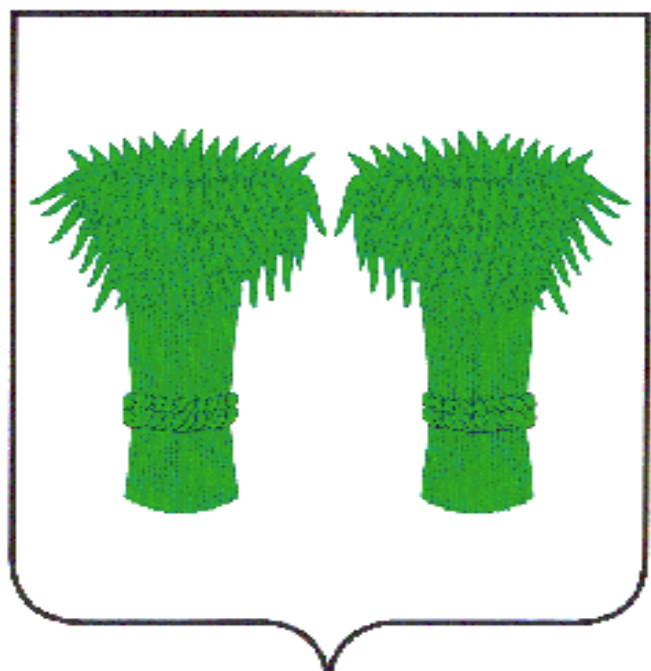




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАДЫЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Оглавление

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u>	4
<u>1. Вводная часть</u>	4
<u>1.1. Аннотация</u>	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u>	5
<u>1.3. Контакты</u>	6
<u>1.4. Источники данных</u>	7
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u>	8
<u>1.6. Образовательный контекст</u>	12
<u>1.7. Особенности региональной системы образования</u>	14
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u>	16
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>	17
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	20
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>	26
<u>2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>	30
<u>3. Выводы и заключения</u>	31
<u>Выводы</u>	31
<u>Планы и перспективы развития системы образования</u>	
<u>4. Приложения</u>	32
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u>	32

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКУДО	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет составлен в целях осуществления системного анализа и оценки текущего состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, усиления результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для ее управления решений, а также в целях выявления и устранения нарушений требований законодательства в сфере образования.

Итоговый отчет используется в качестве аналитического материала отделом образования, а так же административными и педагогическими работниками образовательных организаций для планирования работы муниципальной системы образования и образовательных организаций.

1.2. Ответственные за подготовку

Мониторинг системы образования Кадыйского муниципального района за 2022 год проводился в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом департамента образования и науки Костромской области от 22.09.2023 г. № 1398 «О мониторинге системы образования за 2022 год», приказом отдела образования от 25.09.2023 года № 167 «О мониторинге системы образования Кадыйского муниципального района за 2022 год»

Проведение анализа осуществлялось в несколько этапов:

- организационный этап, подготовка нормативных документов, определение ответственных должностных лиц;
- непосредственный сбор информации. На данном этапе образовательные организации предоставляли данные о своей работе;
- этап расчетов, обработка представленных образовательными организациями данных, проведение анализа информации - осуществлялись работниками отдела образования и районного методического кабинета.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Антонова Марина Леонидовна
Телефон: 8(49442)3-41-38
Почта: kadrono@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Патракова Татьяна Николаевна
Телефон: 8(49442)3-40-28
Почта: kadrono@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Краснова Наталия Ивановна
Телефон: 8(49442)3-40-28
Почта: kadrono@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Кузнецова Нина Михайловна
Телефон: 8(49442)3-41-32
Почта: kadrono@mail.ru

Название: муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества"
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.5
Директор: Копылова Елена Владимировна
Контактное лицо: Копылова Елена Владимировна
Телефон: 8(49442)3-41-35
Почта: ddtkadui@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Орлова Ольга Соломоновна
Телефон: 8(49442)3-41-35
Почта: kadrono@mail.ru

1.4. Источники данных

Данные для этого аналитического отчета использовались из аналитических справок, мониторингов системы образования Кадыйского муниципального района по итогам работы за 2022 год, отчетов на Собрание депутатов Кадыйского муниципального района по направлениям работы образовательных организаций, для департамента образования и науки Костромской области по ГИА, учебной и воспитательной деятельности образовательных организаций, статистических отчетов ФСН ОО-1, ФСН ОО-2, по заработной плате работников системы образования, результатов независимой оценки качества образования за 2022 год. Кроме этого использовались материалы по итогам работы системы образования, подготовленные для отчета главы муниципального района на коллегии администрации района, материалы проверок образовательных организаций и отдела образования района, данные опросов, анкет, проводимых в организациях образования среди учащихся и их родителей, жителей района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования Кадыйского муниципального района Костромской области – это одна из приоритетных сфер социальной жизни района. В бюджете муниципального района расходы по отрасли «Образование» за 2022 год составили 55,9 % (АПГ-58,8%). Ежегодно выделяются средства на ремонтные работы в образовательных организациях, проведение Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, конкурсов, соревнований и других мероприятий для детей. До образовательных организаций организован подвоз детей и работников за счет муниципалитета, выделяются средства на организацию питания детей льготных категорий. Ежегодно на Собрании депутатов Кадыйского муниципального района рассматриваются вопросы по организации работы образовательных организаций: подготовка и проведение ГИА, организация питания, подготовка к новому учебному году и другие. Педагоги района имеют возможность повышать свою квалификацию, профессиональный уровень. Для этого ежегодно организуются курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства, методические конкурсы. Администрация района финансирует командировочные расходы педагогам, работникам образовательных организаций. Много делается в районе по вопросам безопасности: разработаны Паспорта дорожной, антитеррористической безопасности, проводятся постоянные тренировки по эвакуации детей и работников из образовательных организаций. Ведется постоянное обслуживание АПС, систем видеонаблюдения. Проведен ремонт кнопок тревожных сигнализаций в Завражной, Текунской и Дубковской школах.

Инфраструктура

Система образования Кадыйского муниципального района состоит из отдела образования администрации Кадыйского муниципального района, его структурного подразделения районного методического кабинета. Отдел образования реализует полномочия органов местного самоуправления в области образования, обеспечивает исполнение на территории муниципального района законодательства и муниципальных правовых актов в сфере образования, реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования; исполнение образовательными организациями района действующего законодательства об образовании, управление образовательным процессом и контроль качества образования на территории района, исполнения подведомственными учреждениями законодательства и муниципальных правовых актов в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов и требований. Отдел образования реализует полномочия учредителя муниципальных общеобразовательных организаций в части обеспечения гражданам возможности выбора учреждения, предоставления гражданам условий для освоения образовательных программ в различных формах, допустимых Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», установления в части, не урегулированной законом, порядка приема детей в дошкольные образовательные организации района, школы и учреждения дополнительного образования; организации и ведения на территории района учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях; определения потребности в бюджетных средствах

системы образования; контроля за деятельностью образовательных организаций, подведомственных отелу образования и др. Специалисты отдела образования совместно с Общественным советом организуют работу по НОКУООД в районе. Для сбора необходимой информации, обработки полученных данных в 2022 году был заключен договор с РЦОКО «Эксперт». Кроме этого отдел образования организует муниципальные конференции, конкурсы, соревнования, выставки и другие мероприятия. Осуществляет подбор и назначение руководителей образовательных организаций района, поощрение педагогических работников, разработку программы развития образования района, ее реализацию и другое.

Районный методический кабинет осуществляет деятельность по следующим направлениям: аналитическая, организационно-методическая, консультационная, информационная. Формирует заказ на курсовую подготовку работников, организует курсовую и методическую работу в районе, педагогические семинары и конференции, конкурсы педагогического мастерства, работу районных методических объединений учителей-предметников, обобщает и распространяет лучший педагогический опыт. Осуществляет методическое сопровождение реализации программ, проектов, «дорожных карт» по приоритетным направлениям системы образования. Методисты районного методического кабинета организуют школьный и проводят муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, занимаются организацией участия победителей муниципального этапа в региональном этапе олимпиады.

Сеть образовательных организаций района представлена 10 школами, в 6 из которых имеются дошкольные группы, 4 детскими садами и одним учреждением дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества».



Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательное пространство Кадыйского муниципального района в 2022 году было представлено 15 организациями. Все образовательные организации муниципалитета аккредитованы, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.



Из 4 дошкольных учреждений района 2 находятся в пгт. Кадый, 2-в сельской местности. По наполняемости сельские детские сады и дошкольные группы при школах малочисленные, их посещают от 5 до 18 детей. Детские сады п. Кадый укомплектованы по нормативу. Детский сад № 1 п. Кадый расположен в 3 зданиях.

Из 10 школ района одна - МБОУ Кадыйская СОШ им. М.А.Четвертного, расположена в п. Кадый. Это самая крупная школа района, где обучалось 545 учащихся. Школа расположена по двум адресам, на ул. Крупской расположено здание, где обучаются учащиеся 1-4 классов, здесь имеется отремонтированный в 2020 году в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» спортивный зал, столовая.

В помещениях на ул. Макарьевской располагаются учебные помещения для учащихся 5-11 классов. Инфраструктура школы включает в себя: 16 учебных кабинетов, школьную библиотеку, мастерскую. Во всех кабинетах имеется современное интерактивное оборудование. Имеется столовая на 150 мест и гараж. В 2022 году в Кадыйской школе оборудована площадка для сдачи норм ГТО, установлены тренажеры.

На территории учреждения имеется пришкольный участок, теплица, где выращиваются зелень и овощи.



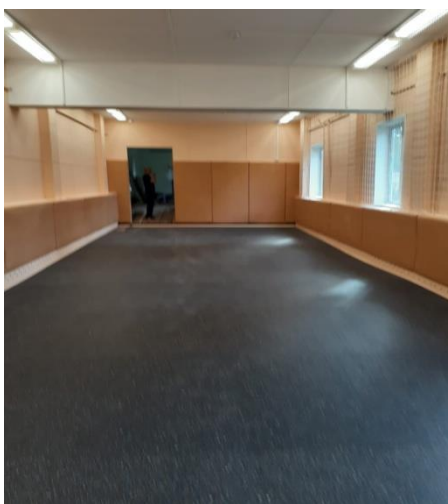
По программе «Местные инициативы» в июле 2022 года в Завражном детском саду заменены на стеклопакеты 7 окон на сумму 243019,05 рублей. В детском саду

№ 1 п. Кадый проведен ремонт подвального помещения на сумму 80000 рублей. В Вёшкинском детском саду сделали ремонт пищеблока. В детском саду № 3 п. Кадый заменили входные двери на железные.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» позволил отремонтировать спортивный зал сельской Текунской основной общеобразовательной школы на сумму 1811064 рубля.

В рамках проекта «Современная школа» в 2022 году созданы 2 Центра естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста" в Текунской и Чернышевской основных общеобразовательных школах. Поступило лабораторное оборудование на сумму 1323862,35 тыс. рублей в каждое учреждение. Отремонтированы помещения за счет средств муниципального бюджета на сумму около 1 млн. рублей.

При реализации проекта Цифровая образовательная среда в МКОУ Вёшкинскую ООШ поступило оборудование (МФУ и 6 ноутбуков) на сумму 514191 рубль.



9 школ расположены на территории сельских поселений. Самая большая сельская школа МБОУ Завражная имеет пришкольный интернат, спортивный зал, мастерские, столовую, большой пришкольный огород с теплицей, спортивную площадку. В ней в 2022 г. обучалось 61 (АПГ-52) ученика.



Учебный процесс во всех образовательных организациях организован в одну - первую смену. Три общеобразовательных учреждения имеют школьные автобусы и осуществляют ежедневный подвоз 121 (АПГ – 154) обучающихся.

Обучающимся и воспитанникам на базах школ и детских садов предоставляется горячее питание, охват составляет 100%

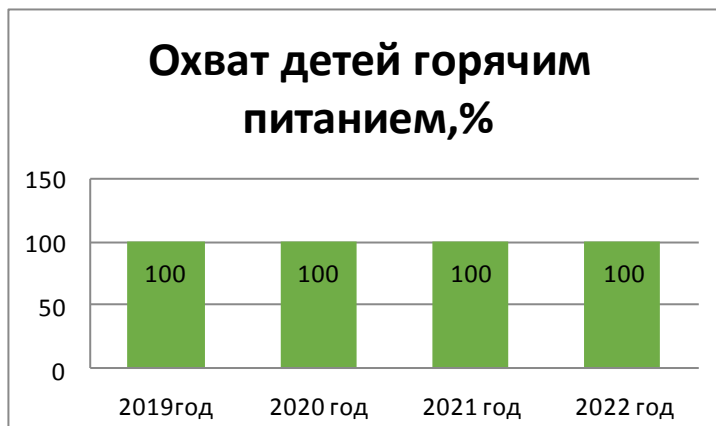


Рис.1-Охват детей горячим питанием

Система дополнительного образования района состоит из 2-х учреждений: МБУ ДО «Дом детского творчества» Кадыйского муниципального района Костромской области и МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района Костромской области (относится к сфере деятельности «Культура»). Оба учреждения находятся в п. Кадый.

1.6. Образовательный контекст

Территория Кадыйского муниципального района составляет 2341 км². Согласно статистическим данным в 2022 году в районе проживало 5895 человек, из них в п. Кадый – 3016 человек, на селе – 2879 чел. Статистические данные прошлого 2021 года - 6634 человека в 95 сельских населенных пунктах и поселке Кадый. На их основе сформировано 7 сельских поселений и городское поселение п. Кадый.

Экономические характеристики

Кадыйский район относится к муниципальным образованиям со смешанной специализацией. В районе представлена как сельскохозяйственная, промышленная, так и лесозаготовительная деятельность. Основу экономики района составляют средние и малые промышленные предприятия, большинство из которых являются частными.



рис.2-Численность безработных в Кадыйском районе

На ситуацию рынка труда в районе влияет сокращение численности населения, особенно в трудоспособном возрасте и прекращение деятельности предприятий. Одной из привлекательных отраслей для инвестирования в Кадыйском районе являются лесозаготовка и деревообработка – большая часть инвестиционных проектов реализуется именно в лесопромышленном комплексе.

По данным Центра занятости по Кадыйскому району уровень официально зарегистрированной безработицы в 2022 году составила 0,25 % (АППГ-0,21 %), напряженность на рынке труда- 0,16 (АППГ-0,24). Численность безработных-8 человек (АППГ-10), количество вакансий-61 (АППГ-110). Обратились по вопросу трудоустройства за 2022 год -216 человек (АППГ-344), в том числе 66 подростков от 14-18 лет (АППГ-60). Трудоустроено -197 человек (АППГ-277). Направлено на профессиональное обучение 2 безработных граждан (АППГ-4). Приняли участие в общественных работах 20 человек. В 2022 году обратилось по вопросу трудоустройства 2 инвалида (АППГ-10) .

Демографические характеристики

В районе в 2022 году фактически проживало 5895 человек, из них в п. Кадый – 3016 человек, на селе – 2879 чел.



Рисунок 3 – Численность населения в Кадыйском районе, чел

Численность постоянного населения по сравнению с прошлым годом уменьшается, сокращение численности населения обусловлено естественной убылью населения.

В 2022 году родилось 42 человека (АППГ-34 человека), умерло 125 человек (АППГ- 178 человека).

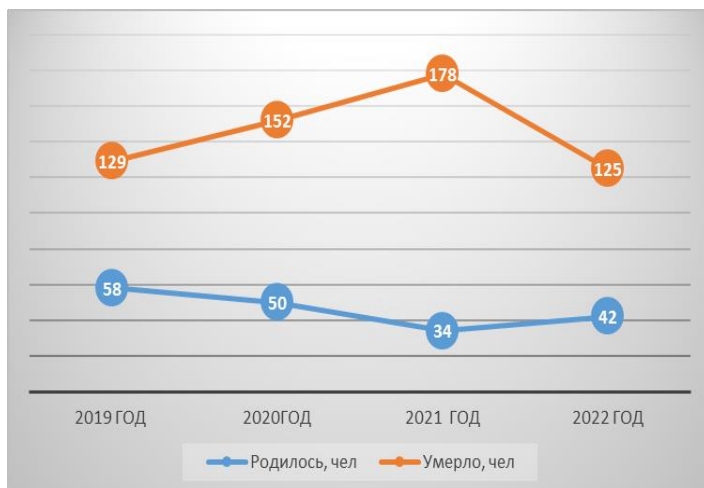


Рисунок 4 – Численность населения в Кадыйском районе, чел.

1.7. Особенности муниципальной системы образования

В районе сформирована оптимальная сеть учреждений образования. Она состоит из 15 образовательных организаций, 75% из которых расположены в сельской местности. На всей протяженности района имеются школы, детские сады или дошкольные группы. Из-за значительной территориальной протяженности района удаленность учреждений друг от друга и от районного центра составляет от 10 до 80 километров. Подвоз детей позволяет организовать доступность получения образования всем детям района.

Сельские школы и детские сады в большинстве своем малочисленные. Самая большая сельская школа МБОУ Завражная СОШ, где в 2022 г. обучалось 61 чел, в МКОУ Вёшкинской ООШ- 37 учеников, МКОУ Текунской - 26 учеников. Остальные школы обучали от 3 до 22 учащихся. Детские сады п. Кадый посещали: детский сад № 1 – 132 ребенка (АПГ-164), № 3 – 52 (АПГ-49) детей. В сельских детских садах и дошкольных группах – от 2 до 20 детей. Несмотря на то, что школы и детские сады малочисленные и их посещает немного детей, учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства. Учащиеся активно участвуют в спортивных, развивающих, патриотических и других акциях, мероприятиях, Спартакиадах, соревнованиях, конкурсах, экскурсиях. Образовательные организации активно работают по популяризации и внедрению ГТО, образовательного туризма, краеведения, плавания. Педагоги также участвуют в различных конкурсах, становятся победителями и призерами. Всей своей деятельностью они стараются воспитать в детях патриотизм, чувство любви к своей стране, своему району, своему населенному пункту, своей школе.



Проводятся мероприятия с участием жителей, родителей. В каждой средней и основной школе имеется свой пришкольный огород, где выращивается сельскохозяйственная продукция. Овощи и картофель используются для питания детей. МБОУ Завражная СОШ развивает сельскохозяйственное направление. Кроме большого пришкольного огорода, она имеет трактор, который учащиеся изучают на занятиях, имеется в школе теплица, сад. Учащиеся сельских школ ежегодно представляют район, участвуя в региональных конкурсах учебно-опытных участков и трудовых объединений, занимают призовые места.





МБОУ Кадыйская СОШ им. М.А.Четвертного активно работает по направлению патриотического воспитания молодёжи: создано патриотическое объединение «Юнармия» совместно с Министерством обороны РФ. Участники объединения «Юнармия» принимают участие в муниципальных патриотических акциях, мероприятиях.



Детские сады района в своей работе активно сотрудничают с родителями. Вместе проводят различные конкурсы, устраивают праздники, ремонтируют и благоустраивают территории.



МБУ ДО «Дом детского творчества» совместно с отделом образования организует и проводит конференции, муниципальные конкурсы. Учащиеся творческих объединений постоянные участники торжественных мероприятий к праздничным датам. Кроме этого, они активно работают в каникулярное время, чтобы досуг отдых детей был всегда содержательный, полезный, интересный и безопасный.



2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Дошкольное образование

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составило в 2022 году 260 человек.

В районе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

На базах 4 детских садов созданы службы консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, без взимания платы. В 2022 году консультационными пунктами было оказано 30 услуг.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. Для детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, установлена 100 % льгота по родительской плате. В районе обеспечивался доступный уровень родительской платы за

уход и присмотр детей, посещающих ДООУ, (в среднем 1850 рублей (город – 2000 руб.; село – 1700 руб.).

В 2022 году нормы ГТО сдали 114 воспитанников детских садов. Из которых серебро – 11 чел.

В сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество воспитанников имеющих 1 группы здоровья с 143 до 122, 2 группы (с 141 до 131), также уменьшились показатели 3 здоровья (с 11 до 5), 4 группа с 3 до 2.

В целом, во всех ДООУ создавались благоприятные условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам образования ребенка, активно вёлся поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, подбор форм и содержания работы по оптимизации детско-родительских отношений, использовался опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ. Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности дошкольных организаций составила в среднем 97,5% (в 2021 году 95,5%).

В 2022 году две образовательные организации (МКДОУ детский сад № 3 п. Кадый, МКОУ Столпинская НОШ) приняли участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием комплекса измерительных материалов МКДО. Проведённый анализ результатов мониторинг позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в муниципалитете и зафиксировать «базовый уровень» по таким областям качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями» и «уровень стремящихся к базовому» по таким областям качества: «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Здоровье, безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие». Образовательная деятельность в ДООУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учётом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДООУ.

Сравнительный анализ функционирования ДООУ показал, что фактическая посещаемость воспитанниками учреждений в 2022 году в среднем составила 63,5 %. Процент посещаемости увеличился на 2,5 %.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2022 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 260 человек (АППГ-298 человек), что на 38 детей меньше относительно 2021 года (рисунок 5).

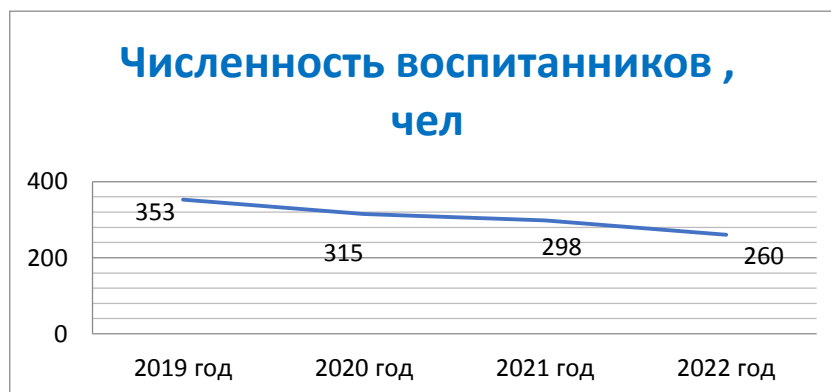


Рисунок 5 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в возрасте от 2 месяцев до 6 лет включительно 260 (184 в городе, 76 в сельской местности).

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях – 217 (АПГ-239), из них город -150 (АПГ-159) , село - 67 человек (АПГ -80).

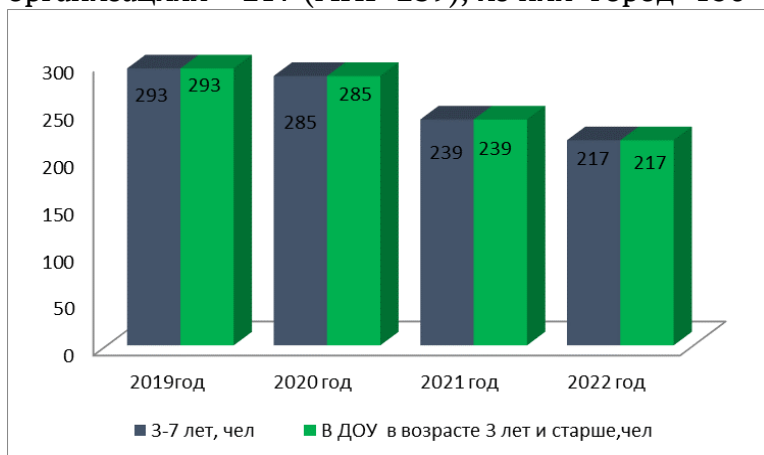


Рисунок 6. Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в ДОУ по годам

На территории Кадыйского муниципального района не зарегистрировано частных дошкольных образовательных организаций.

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования. В 2022 году по болезни пропущено 9918 дней (АППГ-10345 дней). Из них 6555 дней (АППГ-7299) в городской местности, 3363 дня (АППГ - 3046 дней) на селе.



Рисунок 7. Состояние здоровья детей в ОУ

Кадровое обеспечение

В системе дошкольного образования района работают 34 педагогических работника, из них: 4 заведующих,

26 воспитателей, 3 музыкальных руководителя. Все воспитатели прошли курсовую подготовку.

Численность воспитанников в расчете на 1 педагога составляет 11 человек.

По уровню квалификации: 1 категорию имеют 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 23. По стажу: до 5 лет – 5 чел., от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 15



лет – 2, от 15 до 20 лет – 1, от 20 и более лет – 17 педагогов. Возрастной состав: до 30 лет – 2 педагога, от 30 до 45 лет – 10, от 45 до 55 лет – 6 человек, от 55 – 8.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях – 26 945 рублей (АПГ- 24087 рублей).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась, она представлена 4 детскими садами (МКДОУ детский сад № 1 п. Кадый, МКДОУ детский сад № 3 п. Кадый, МКДОУ Вёшкинский детский сад, МКДОУ Завражный детский сад) (13 групп), 6 дошкольных разновозрастных групп при школах функционируют в прежнем режиме. В дошкольных образовательных организациях Кадыйского муниципального района созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: отсутствуют аварийные и здания, требующие капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует требованиям. Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составила 3 992 м², из них 3 151 м² в городской местности, 841 м² в сельской.

Ни одна дошкольная образовательная организация не имеет физкультурных залов, плавательных бассейнов. Пять персональных компьютеров доступны для использования детьми (3 в городе, 2 в сельской местности).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, воспитывались 2 ребенка - инвалида.

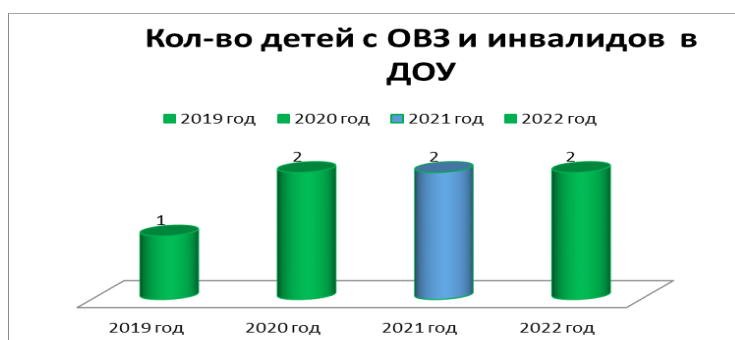


Рисунок 9. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидов в ДОУ

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование составили 110477897 тыс. рублей (АПГ-24449,2 рублей). Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДОУ – 0.



Рисунок 10. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО

Выводы

Таким образом, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, созданы необходимые условия для развития, воспитания и образования детей, здесь они могут получать квалифицированную педагогическую помощь, за ними организован присмотр и уход. Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений района оптимальна, ее следует сохранить.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что проблемами дошкольного образования остаются:

1. Недостаточное оснащение современным оборудованием и наглядными пособиями.
2. Устаревание материально-технической базы.
3. Отсутствие компьютеров и подключения к сети Интернет.

Основные направления на следующий год:

1. Продолжить работу по развитию материально - технической базы ДООУ через пополнение предметно- развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Продолжить работу по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Активизировать работу по повышению процента посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
4. Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями.
5. Продолжить деятельность консультационных пунктов образовательных учреждений по предоставлению помощи родителям по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2022 году в Кадыйском муниципальном районе функционировало 10 общеобразовательных организаций: 2 средних, 5 основных и 3 начальные школы. Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) составила 743 (АППГ-711) чел., из них в городе обучалось 553 (АППГ-545) человек (74 %), в сельских школах 180 (АППГ-166) чел.(24 %).

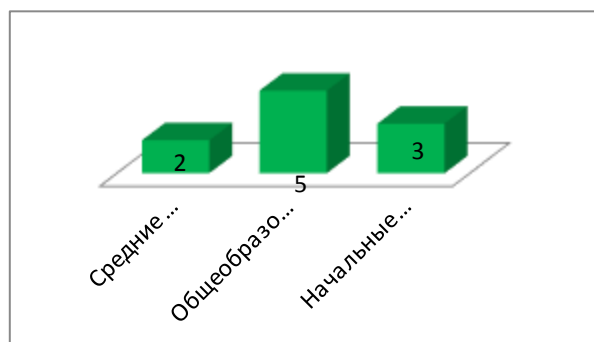


Рисунок 11 Количество школ в районе

Контингент

На начало 2022 года численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования, составляла 743 человека, что на 32 человек больше относительно 2021 года.



Рисунок 12 – Численность учащихся в общеобразовательных организациях, чел

Всего несовершеннолетних детей в возрасте 7 – 17 лет, обучающихся в школах Кадынского муниципального района, 743 чел.

Из 743 учащихся школ района все (100 %) осваивают образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все школы района работают в одну смену. В двух средних школах района учащиеся старших классов обучаются по профилям. Углубленного изучения отдельных предметов нет.



Кадровое обеспечение

В школах района трудится 79 учителей. Высшую категорию из них имеют 13 чел.(19 %), 1 квалификационную категорию – 35 (51 %), соответствуют занимаемой должности – 20 человека (29 %).

По стажу : до 3 лет 2, от 5 до 10 лет – 5 чел., от 10 до 25 лет – 7чел., от 15 до 20 лет 3 чел., от 20 и более – 62 чел..

Численность учащихся в расчете на 1 педагога составляет 9,4, 8 % учителей в возрасте до 35 лет.



Рисунок 13 – Численность педагогов в ОУ, чел

Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций – 36840 рубля (АППГ-31963) рублей



Рисунок 14 среднемесячная заработная плата пед.работниуов общеобразовательных организаций

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в Кадыйском муниципальном районе за 2022 год не произошло. Темп роста числа общеобразовательных организаций не наблюдается. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций-0

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций- 20%.

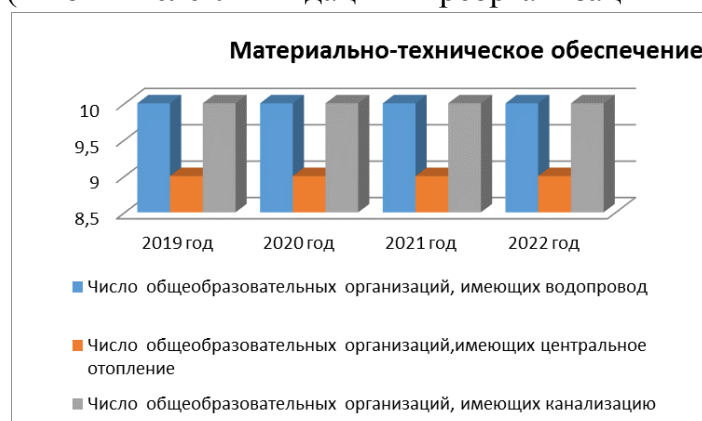


Рисунок 15. Материально-техническое обеспечение

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений школ района – 15130 кв.м., в том числе в городе – 4135 кв.м, на селе – 10995 кв.м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 4,8 м².

Водопровод имеется во всех 10 школах, центральное отопление – в 9. В учебном процессе используется 127 компьютера. Имеют доступ к сети Интернет 64. Вечерних школ в районе нет

Сохранение здоровья

Во всех школах района организовано горячее питание, охват которым составляет 100%. Проводится целенаправленная работа с учащимися, педагогами и родителями по формированию здорового образа жизни: правильное питание, занятия физкультурой и

спортом, соблюдение режима дня, норм гигиены, отказ от вредных привычек, в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Согласно планам воспитательной работы проводятся соревнования по различным видам спорта, Дни и Недели здоровья, акции «Здоровым быть здорово», «Здоровые лёгкие», «Волна здоровья», «АнтиСПИД», профилактическая операция «Спайс», направленные на профилактику вредных привычек, а также спортивная зарядка.



8 школ из 9 имеют физкультурные залы. Школы района не имеют плавательных бассейнов.

Обеспечение безопасности

3 организации имеют пожарные краны и рукава, в том числе 2 – Кадый, 1 – на селе. Все общеобразовательные организации имеют дымовые извещатели, 5-«тревожную кнопку», охрану -8. Имеют систему видеонаблюдения, в том числе 1 общеобразовательная организация в Кадые и 8 на селе.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных классах школ района в 2022 году обучались 33 (АППГ- 21 детей) с ограниченными возможностями здоровья. Отдельных классов для данной категории детей не создавалось.

Детей-инвалидов обучается в общеобразовательных организациях – 15.



Рисунок 16. Количество детей ОВЗ и инвалидов

Всего фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием – 135,3. В том числе учителя –дефектологи – 2,3 ставки; педагоги –психологи – 1,6 ставки; учителя-логопеды – 2,9 ставки; социальные педагоги – 1 ставка.

Функции социальных педагогов в сельских школах исполняют педагоги по приказу руководителей за дополнительную плату.

Качество образования

В 2022 году единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) сдавали 23 выпускников 11 классов (МБОУ Кадыйской СОШ им.М.А. Четвертного - 21 человек, МБОУ Завражной СОШ 2 выпускника, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена, т.е. сдали русский язык и математику, и получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года

Предмет	Участников	Число НЕУД	средний балл по району	Макс. балл
11 - Биология	2	0	46	50
11 - Иност.яз (англ.)	1	0	34	34
11 - История	5	2	41,4	70
11 - Литература	1	0	59	59
11 - Математика проф.	5	0	50,8	64
11- математика базовый	11	1	3,9	5
11 - Обществознание	9	2 (22,2%)	53,2	79
11 - Русский язык	16	0	74,1	97
11 - Физика	1	0	54	54
11 - Химия	4	0	62	51

. Качество образования по результатам ГИА – 9 по району (русский язык, математика)

	2020	2021	2022
Русский язык	Не сдавали	25,5	23,2
Математика	Не сдавали	10,9	12,7

Финансово-экономическая деятельность

Все образовательные учреждения укомплектованы кадрами. По Указам Президента РФ В.В.Путина район исполняет поставленные задачи по заработной плате педагогов - контрольные значения выполняются:

Среднемесячная з/пл. педагогических работников

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Воспитатели д\с, руб.	22 410	23 000	24 087	25 265
Учителя, руб.	25 790	27 457	27 359	28 960
Педагоги доп. образования, руб.	25 790	26 378	27 359	28 960



Расходы на отрасль «Образование» в бюджете муниципального района за 2022 год составили 150 654 021, 88 рублей (АППГ-143 785,9 руб.).

17. Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, руб

Выводы

В общеобразовательных организациях района имеются все возможности для получения стабильных знаний по всем предметам, доступного качественного общего и дополнительного образования. Основные направления:

1. Участие в реализации национальных проектов «Образование», программе «Местные инициативы».
2. Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ.
3. Создание современных и безопасных условий реализации образовательных программ.
4. Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
5. Участие в реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.
6. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.
7. Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
8. Внедрение обновленных стандартов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2022 году в МБУ ДО «Дом детского творчества» образовательная деятельность велась по 4 направлениям (художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному) всего программ реализовывалось 15, 15 творческих объединений, 28 учебных групп, в которых занималось 270 учащихся (по учебному плану) в возрасте от 5 до 18 лет. По окончании года списочный состав учащихся насчитывал 179 человек.

- 2 общеобразовательные (общеразвивающих) программы *технической направленности* (охват 16 учащихся) уменьшение произошло по причине увольнения педагога;
- 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ *социально-гуманитарной направленности* (охват 112 учащихся) - численность детей данной направленности увеличивается за счет открытия групп: по каждой программе работают от 2-х до 3-х групп;
- 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ *художественной направленности* (охват 90 учащихся): количество групп по программам насчитывает от 1 до 3 -х.
- 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы *физкультурно-спортивной направленности* (охват 86 учащихся):

В учреждении осуществляется контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставки прикладных работ, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения. Диагностирование учащихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в середине и в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

В сентябре 2021 года прошла начальная диагностика в группах первого года обучения и вновь прибывших детей в группы второго года обучения, целью которой было: оценка исходного (начального) уровня знаний, умений и навыков.

Большое значение уделяется качеству образовательных услуг с учетом запросов детей и родителей. При проведении самообследования учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-регламентирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования: были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса.

Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности учащихся образовательной деятельностью и ее качеством в МБУ ДО «ДДТ» - (99,8%);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения (98,9%),
- уровень удовлетворенности педагогов образовательной деятельностью и ее качеством в учреждении и своим положением в нём (100%).

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить эффективность обучения по программам дополнительного образования, проследить динамику развития каждого

учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

В текущем году в МБУ ДО "Дом детского творчества" продолжалось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В Навигаторе <https://p44.навигатор.дети/> на 20.05.2021 внесены 19 дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО "ДДТ", и распределены в реестрах.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях учащихся на муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Развитие творческих способностей занимает важное место в становлении личности ребенка, поэтому в образовательном учреждении МБУ ДО «ДДТ» уделяется большое внимание различным проявлениям творчества учащихся, созданию оптимальных психолого-педагогических условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей творческих детей.

Ежегодно обучающиеся становятся участниками и победителями конкурсов различной направленности и уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного), участников, победителей и призеров – 100 человек.

Всего в течение года проведено 82 мероприятия различной направленности, в которых приняли участие 2 279 детей (показатель с повторением).

Основной состав учащихся учреждения дети в возрасте от 7 до 14 лет.

Контингент

Дополнительное образование детей в Кадыйском муниципальном районе осуществляется двумя учреждениями:

- МБУ ДО «Дом детского творчества» Кадыйского муниципального района Костромской области, 270 человек (АППГ-269 чел), из них: дошкольники- 42, учащиеся 1-4 классов-91 чел., 5-9 классов – 85 чел., -11 классов – 52 человека.



Рис. 18. Общая численность детей, чел

В МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района в 2022 году обучалось 109 чел. (АППГ-118 чел). Данное учреждение осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам.

Численность детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, (включая обучающихся по общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности) на конец отчетного периода в год - 600 человек.

Детских юношеских спортивных школ, функционирующих в системе дополнительного образования района нет.

Численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января, следующего за отчетным годом, составляет –1023 (АППГ- 1028) человек.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по официальным данным в учреждении нет, но содержание образовательной программы при соблюдении организационных условий позволяет посещать учреждение и обучаться в общей группе детей творческих объединений.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» -6 человек, 2 чел. имеют высшее образование; 1 чел. - первую квалификационную категорию; 3 чел. – педагогический стаж более 20 лет, 2 чел.- стаж работы свыше 10 лет. Педагогический коллектив МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» - 6 чел., из них высшее профессиональное образование- 2 чел., среднее профессиональное образование – 4 чел., педагогический стаж более 20 лет – 3 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 28960 рублей (АППГ-27359 рублей).

Общая численность педагогических работников организаций дополнительного образования 12 чел.

Общая численность работников организаций дополнительного образования – 19 чел. Внешних совместителей – 2 чел. Численность работников в возрасте моложе 35 лет – 1 чел.

Сеть образовательных организаций

Число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 2, из них город -2.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования удовлетворительное. Информационное обеспечение соответствует современным требованиям.

Учебные и внеучебные достижения

На базе Дома детского творчества проводятся различные муниципальные мероприятия.

За учебный год была проведена большая работа по организации проведения открытых занятий и посещению занятий педагогов с последующим самоанализом и анализом результатов. Ведутся мониторинг сохранности контингента обучающихся и мониторинг успехов и достижений обучающихся, состояния и соответствия материальной базы, реализуемых образовательных программ. В связи с этим отмечается повышение общего уровня мастерства педагогов и результативности участия воспитанников. Учреждение прошло процедуру мониторинга НОКО. По итогам НОКО в МБУ ДО «ДДТ» проведен педагогический совет с рассмотрением результатов и замечаний по работе учреждения.

С целью повышения качества образовательной деятельности разработан и включен в план работы комплекс мер по устранению выявленных недостатков в работе МБУ ДО «ДДТ». Учреждение включено в ИС «Навигатор» по реализации дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования. Все образовательные программы занесены в ИС «Навигатор» Костромской области в Кадыйском муниципальном районе, что позволяет и родителям и детям видеть весь спектр образовательных программ, реализуемых учреждением

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2022 год составил – 4609174 рубля, ДШИ – 4609174 рубля.

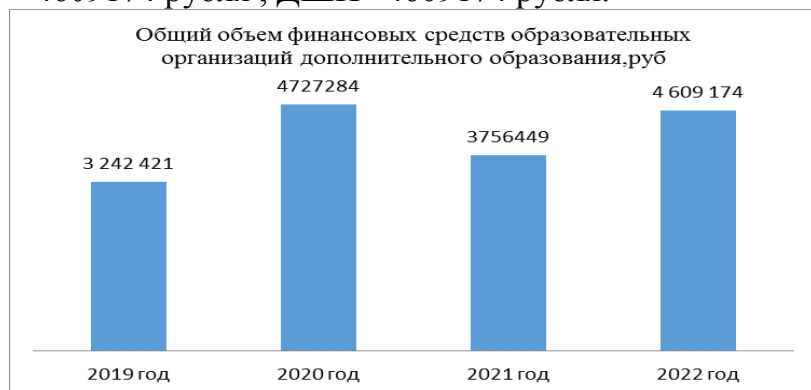


Рис. 19. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования

Выводы

Таким образом, учреждение МБУ ДО «ДДТ» стабильно функционирует, обеспечено кадрами, ежегодно комплектует творческие объединения, большую часть воспитанников составляют учащиеся, которые занимаются в ДДТ несколько лет. По результатам проверок работы творческих объединений, проведенных опросов можно сделать вывод, что дети в учреждение ходят с желанием. Интересно и с большой наполняемостью проходят праздничные, тематические мероприятия для детей разного возраста. Педагоги и воспитанники учреждения являются постоянными участниками муниципальных мероприятий отдела образования: муниципальных конкурсов «Ученик года», «Безопасное колесо»; августовской педагогической конференции; районных фестивалей и конкурсах художественного творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах и др. Они готовят торжественные приветствия, концертные номера, динамические паузы и др. в программу муниципальных мероприятий. Учащиеся МБУ ДО «Дом детского творчества» и педагоги участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной направленности, становясь победителями и призерами. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Документы, подтверждающие соответствие норм заключения Роспотребнадзора, Пожнадзора, договора коммунальных служб и пр. имеются. Положительными тенденциями в работе коллектива в 2022 году можно отметить следующие:

- При планировании и организации работы педагогами учитываются современные государственные требования и концептуальные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса.
- Сохраняется количество и контингент учащихся.
- Умение гибкого реагирования на сложившуюся ситуацию и эффективную мобилизацию всех имеющихся ресурсов для достижения целей, определённых в дополнительных общеразвивающих программах.
- Обобщение опыта работы и публикации педагогов о своей работе в СМИ и на сайте ДДТ.

- Организация и выступление педагогов на мероприятиях различного уровня.
- Сотрудничество с родителями при организации и проведении различных праздников и КТД.

МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района находится в подчинении отдела культуры. Ежегодно комплектуются учебные группы по обучению игре на различных музыкальных инструментах, изучению различных видов искусства (изобразительного, театрального), состав педагогов стабильный.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

По данному направлению отдел образования осуществляет свою деятельность в соответствии с государственной Программой Российской Федерации «Развитие образования», Подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования».

На основании нормативных документов в 2022 году во всех образовательных учреждениях района проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Создан общественный Совет, в который вошли независимые эксперты, вся необходимая информация размещена на сайтах отдела образования, образовательных организаций района. В 2022 году оператором являлся РЦОКО «Эксперт». Ежегодно составляется муниципальный договор, согласно которому проведен сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности образовательных организаций по утверждённым Минобрнауки РФ четырем показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки качества образования. В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям, сделаны выводы и сформулированы предложения по улучшению качества образовательной деятельности Кадыйского муниципального района. Все полученные данные подвергнуты серьезному анализу со стороны отдела образования, образовательных организаций. Разработаны планы по улучшению качества оказания услуг муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Кадыйского муниципального района, по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности организаций. По итогам независимой оценки руководители трёх лучших школ и детских садов поощрены.

3. Выводы и заключения

Выводы

Существующая в отчетном году сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивала доступность образовательных услуг на разных уровнях образования. Образовательный процесс в школах организован только в первую смену. Здания образовательных организаций соответствуют необходимым требованиям, аварийных зданий нет, требующих капитального ремонта – 2 школы, включены на 2024-2026 годы. Ведется работа по благоустройству и обновлению помещений учреждений. Образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами необходимой квалификации. Заработная плата педагогов соответствует определенным указами Президента РФ показателям. Вместе с тем, в дошкольных образовательных организациях по-прежнему отмечается слабая материально-техническая база, отсутствует Интернет. Ниже областного уровня результаты выпускников района по обязательным предметам и большинству предметов по выбору. В школах отсутствует углубленное изучение учебных предметов. Имеются кадровые проблемы - отсутствие молодых специалистов. Учреждения дополнительного образования не имеют достаточной материально-технической базы для реализации программ научно-технической направленности. Основные проблемы, сдерживающие развитие муниципальной системы образования:

1. низкая рождаемость,
2. сокращение и старение населения района,
3. высокий уровень износа основных фондов организаций,
4. дефицит педагогических кадров и административного персонала.

Планы и перспективы развития системы образования

В целом в общеобразовательных организациях района имеются все возможности для получения стабильных знаний по всем предметам. Но вместе с тем необходимо:

1. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
2. Участие в реализации национальных проектов «Образование», программе «Местные инициативы».
3. Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ.
4. Создание современных и безопасных условий реализации образовательных программ.
5. Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
6. Участие в реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.
7. Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей.
8. Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
9. Внедрение обновленных стандартов.

II. Показатели мониторинга системы образования

5. Приложения

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2019 г.	2020г.	2021	2022
1.	1. Общее образование / Сведения о развитии дошкольного образования <u>1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</u>	1.1.1. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году,	Чел.	293	259	239	217
		1.1.1.сумма численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		293	259	239	217
		1.1.2.1. Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Чел.	353	315	298	260
		1.1.2. 2. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно	Чел.	353	315	298	260
		1.1.2.3. Численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Чел.	353	315	298	260
		1.1.3.1.Численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	Чел.	0	0	0	0
	<u>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</u>	1.2.1.1 Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания	чел	0	0	0	0
	<u>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	1.3.1. 1.Количество педагогических работников	Чел.	28	27	27	26

		1.3.2.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Руб.	22 410	23000	24087	26945
	<u>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</u>	1.4.5. Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детям	Ед.	0	0	0	0
		1.4.1.1 Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций	кв.м	3992	3992	3992	3992
		1.4.2.1. Общее число образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ед.	10	10	10	10
		1.4.2.2. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение	Ед.	10	10	10	10
		1.4.2.3. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление	Ед.	10	10	10	10
		1.4.2.4. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию	Ед.	10	10	10	10
		1.4.3.1. Число организаций, имеющих физкультурные залы	Ед.	0	0	0	0
		1.4.4.1. Число организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны	Ед.	0	0	0	0
		1.4.2.5. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы),	Ед.	10	10	10	10
		1.4.5.1. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше	Чел.	326	259	239	217
	<u>1.5. Условия получения</u>	1.5.1.1 Численность детей с	Чел.	0	1	1	1

<u>дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	ограниченными возможностями здоровья , обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.					
	1.5.1..2. Численность детей-инвалидов обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Чел.	0	1	2	2
	1.5.3.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группах компенсирующей направленности	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушением слуха	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.3. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.4. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.5. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.6. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.7. Численность детей с ограниченными возможностями	Чел.	0	0	0	0

		здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
		1.5.3.8. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.9. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.1. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы компенсирующей направленности	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.2. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушением слуха	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.3. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.4. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.5. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.6. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.7. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.8. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных	Чел.	0	0	0	0

		образовательных организациях, в группах: с расстройствами аутистического спектра					
		1.5.4.9. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.10 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.11. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы оздоровительной направленности	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.12. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с туберкулезной интоксикацией	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.13. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: часто болеющих	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.14. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.15. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы комбинированной направленности	Чел.	0	0	0	0
		1.5.3.15. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в	Чел.	0	0	0	0

		дошкольных образовательных организациях, в группах: группы комбинированной направленности					
		1.5.4.10 Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.11 Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы оздоровительной направленности	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.12. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с туберкулезной интоксикацией	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.13. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: часто болеющих	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.14. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.15. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы комбинированной направленности	Чел.	0	0	0	0
		1.6.1.1. Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования., по болезни.	Ед.	9430	6054	10345	9918
	<u>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	1.7.1.1. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	4	4	4	4
	<u>1.8. Финансово-экономическая деятельность</u>	1.8.1.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации,	Руб.	23046776	24731384	28222	27737704

<u>дошкольных образовательных организаций</u>						
	1.8.2. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организаций (включая филиалы).	Руб.	0	0	0	0
<u>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</u>	1.9.1. 1.Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	Ед.	0	0	0	0
	1.9.2.1. Число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта	Ед.	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <u>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</u>	2.1.1. 1.Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих программы начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	Чел.	733	742	711	743
	2.1.1.2. Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Чел.	0	0	0	0
	2.1.2.1. Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных	Чел.	660	742	711	743

		образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования					
		2.1.2.2. Численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	733	742	711	743
		2.1.3.1. Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?» вариант «Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте»	Чел.	242	242	244	740
		2.1.3.2. Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?»	Чел.	180	180	183	655
		2.1.1.3. Численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Чел.	0	0	0	0
		2.1.1.4. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Чел.	0	0	0	0
		2.1.1.5 Численность постоянного населения в возрасте 7-18 лет	Чел.	863	902	711	743
	<u>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	2.2.1. 1. Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	Чел..	0	0	0	0

		2.2.2.1 Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов.	Чел.	0	0	0	0
		2.2.1.3. Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Чел.	733	742	711	743
		2.2.2.2. Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	733	742	711	743
	<u>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	2.3.1. 1.Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	68	68	71	66
		2.3.2. Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет.	Чел.	10	6	7	6

	2.3.2.2. Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	68	68	66	79
	2.3.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Тыс.ру б.	22,79	27457	31968	36193
	2.3.3.1. Среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации	Руб.	30962	32 085	31964	31944,1
<u>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	2.4.1. 1. Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы, без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Кв.м	15130	15 130	15130	15130
	2.4.2.1 Число общеобразовательных организаций, имеющих водопровод	Ед.	10	10	10	10
	2.4.2.2 Число общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление	Ед.	9	9	9	9
	2.4.2.3 Число общеобразовательных организаций, имеющих канализацию	Ед.	10	10	10	10
	2.4.3.1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Ед.	127	86	146	158
	2.4.3.2. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, используемых в учебных целях	Ед.	64	55	55	77
	2.4.1.3. Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения	Чел.	0	0	0	0
	2.4.1.4. Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	0
	2.4.1.2. Общая площадь помещений	Кв.м.	0	0	0	0

		вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)					
		2.4.2.4. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы, без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Ед.	0	0	0	0
		2.4.2.6. Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Ед.	0	0	0	0
		2.4.4.1. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы, без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Ед.	0	0	0	0
		2.4.4.2. Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Ед.	0	0	0	0
	<u>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	2.5.1. 1 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Чел.	25	28	21	33
		2.5.1.2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Чел.	25	28	21	33
		2.2.5.2.1. Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций	Чел.	12	15	8	9
		2.5.2.2. Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Чел.	12	15	8	9
		2.5.3.1. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.2. Численность лиц с	Чел.	0	0	0	0

		ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с тяжелыми нарушениями речи					
		2.5.3.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.4. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.5. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.6. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.7. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.8. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.9. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.1. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в	Чел.	0	0	0	0

		отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие					
		2.5.4.2. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.3. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.4. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.5. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.6. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.7. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.8. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.9. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.0. Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей- инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций	Чел.	0	0	0	0

		2.5.5.0.Общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций	Чел.	0	0	0	0
		2.5.5.1. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием: всего	Ед.	129,42	128,53	126,55	135,27
		2.5.5.2. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : учителя-дефектологи	Ед.	2,1	0,7	2,2	2,1
		2.5.5.3. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : педагоги-психологи	Ед.	1,6	1,2	1,3	1,5
		2.5.5.4. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием :учителя-логопеды	Ед.	2,7	2	0,9	1,2
		2.5.5.5. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : социальные педагоги	Ед.	1	1	1	1
		2.5.5.6.Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : тьюторы	Ед..	0	0	0,2	0,5
		2.5.3.11.Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.22. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.33. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с нарушениями зрения: слепые,	Чел.	0	0	0	0

		слабовидящие					
		2.5.3.44. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.55. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.66. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.77. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.88.. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.99. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0

	2.5.4.11. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	Чел.	0	0	0	0
	2.5.4.22. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
	2.5.4.33. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
	2.5.4.44. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Чел.	0	0	0	0
	2.5.4.55. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
	2.5.4.66. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
	2.5.4.77. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
	2.5.4.88. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным	Чел.	0	0	0	0

		общеобразовательным программам : со сложными дефектами (множественными нарушениями)					
		2.5.4.99. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел..	0	0	0	0
		2.5.3.00. Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.00.Общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Чел.	0	0	0	0
		2.5.5.11. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию всего	Ед.	129,42	128,53	126,55	135,27
		2.5.5.22. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: учителя -дефектолога	Ед.	2,1	2,6	2,2	2,1
		2.5.5.33. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: педагоги-психологи	Ед.	1,6	1,6	1,3	1,5
		2.5.5.44.Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: учителя-логопеды	Ед.	2,7	3,2	0,9	1,2
		2,5.5.55. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: социальные педагоги	Ед.	1	1	1	1
		2.5.5.66. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию:тьюторы	Ед.	0	0	0	0,5
	<u>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего</u>	2.6.2.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике	баллы	51	50	45,3	44,6

	<u>образования и среднего общего образования</u>						
		2.6.2.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку	баллы	66,5	64,4	68,8	60,6
		2.6.3.1. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике	баллы	14,2	-	10,9	12
		2.6.3.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку	баллы	28,4	-	25,5	24,4
		2.6.4. 1. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике	%	0	0	0	0
		2.6.4. 2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по русскому языку;	%	0	0	0	0
		2.6.5. 1. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике	%	0	0	0	0
		2.6.5. 2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного	%	0	0	0	0

		общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по русскому языку;					
<u>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	2.7.1. 1.Количество лиц, обеспеченных горячим питанием	Чел.	733	742	711	743	
	2.7.2.1. Число организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	Ед.	0	0	0	0	
	2.7.3.1. Число организаций, имеющих физкультурные залы	Ед.	9	9	9	9	
	2.7.4. 1. Число организаций, имеющих плавательные бассейны	Ед.	0	0	0	0	
<u>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	2.8.1.1. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте) в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	10	10	10	10	
<u>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части</u>	2.9.1.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации	Руб.	74122797	89692222	101321565	110477897	

<u>реализации основных общеобразовательных программ</u>						
	2.9.2.1. Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в общеобразовательные организации(включая филиалы)	руб	0	0	0	0
	2.9.2.2. Общий объем финансирования общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Руб.	74122797	891304 27	101321 565	110477897
	2.9.1.2. Среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Чел.	742	740	711	743
	2.9.1.3. Среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Чел.	0	0	0	0
<u>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</u>	2.10.1.1. Число организаций, имеющих пожарные краны и рукава	Ед.	2	2	2	2
	2.10.1.2. Число организаций, имеющих дымовые извещатели	Ед.	10	10	10	10
	2.10.1.3. Число организаций, имеющих «тревожную кнопку»	Ед.	10	10	10	10
	2.10.1.4. Число организаций, имеющих охрану	Ед.	10	10	10	10
	2.10.1.5. Число организаций, имеющих систему видеонаблюдения	Ед.	10	10	10	10
	2.10.1.6. Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	Ед.	0	0	0	0
	2.10.1.7. Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта	Ед.	0	0	0	0
3. Дополнительное образование/ 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых/ 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	5.1.1. 1. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	Чел.	342	240	387	379

		5.1.1.2. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	Чел.	144	138	118	109
		5.1.1.3. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)- в детских, юношеских спортивных школах	Чел.	0	0	0	0
		5.1.1.4. Численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января следующего за отчетным года	Чел.	1032	1028	1026	1023
	<u>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</u>	5.2.1.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: работающие по всем видам образовательной деятельности	Чел.	374	240	387	379
		5.2.1.2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: художественная	Чел.	130	138	118	109
		5.2.1.3. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: эколого-биологическая	Чел.	0	0	0	0
		5.2.1.4. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: туристско-краеведческая	Чел.	0	0	0	0
		5.2.1.5. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: техническая	Чел.	0	24	17	16

	5.2.1.6. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: спортивная	Чел.	40	32	40	0
	5.2.1.7. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: военно-патриотическая и спортивно-техническая	Чел.	0	0	0	0
	5.2.1.8. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: другие	Чел.	40	40	0	0
	5.2.1.9. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)- в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	Чел.	144	138	118	109
	5.2.2.1.Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	Чел.	5	0	0	0
	5.2.2.2.Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	Чел.	291	240	387	379
	5.2.3.1. Численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	Чел.	0	0	0	0
	5.2.1.10. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)- в детских, юношеских спортивных школах	Чел.	0	0	0	0

<u>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.3.1.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	Руб.	25790	26378	27359	32551
	5.3.1.2. Среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации	Руб.	30962	30860	35005	
<u>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования	Кв.м	748	748	748	748
	5.4.2.1. Число организаций дополнительного образования, имеющих водопровод	Ед.	2	2	2	2
	5.4.2.2. Число организаций дополнительного образования, имеющих центральное отопление	Ед.	2	2	2	2
	5.4.2.3. Число организаций дополнительного образования, имеющих анализацию	Ед.	2	2	2	2
	5.4.2.4. Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Ед.	2	2	2	2
	5.4.3.1 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях.	Ед.	4	4	4	4
	5.4.3.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету.	Ед.	4	4	4	4
<u>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную</u>	5.5.1.1 Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные	Ед.	2	2	2	2

<u>деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году.					
	5.5.1.2.Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году	Ед.	1	1	1	1
	5.5.1.3.Число детских юношеских спортивных школ в отчетном году	Ед.	0	0	0	0
	5.5.1.4. Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	2	2	2	2
	5.5.1.5.Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	1	1	1	1
	5.5.1.6.Число детских,юношеских спортивных школ в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	0	0	0	0
<u>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования	Руб.	3242421	4727284	375600	4609174
	5.6.2.1.Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	Руб.	0	0	0	0
<u>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные</u>	5.7.1. Число организаций дополнительного образования, имеющих филиалы	Ед.	0	0	0	0

	<u>общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</u>						
	<u>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.8.1. 1. Число организаций, имеющих пожарные краны и рукава	Ед.	0	0	0	0
		5.8.2.1. Число организаций, имеющих дымовые извещатели	Ед.	2	2	2	2
		5.8.3.1. Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	Ед.	0	0	0	0
		5.8.4.1. Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта	Ед.	0	0	0	0
	<u>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</u>	5.9.1.1 Численность респондентов(родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), отвечающих на анкету и выбравших вариант ответа «ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни»	Чел.	69	70	94	94
		5.9.1.2. Численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), отвечающих на анкету и выбравших вариант «ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей, обучающихся в организациях дополнительного образования)	Чел.	60	62	72	73
		5.9.1.3. Численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), отвечающих на анкету и выбравших вариант «ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки»	Чел.	8	8	16	16