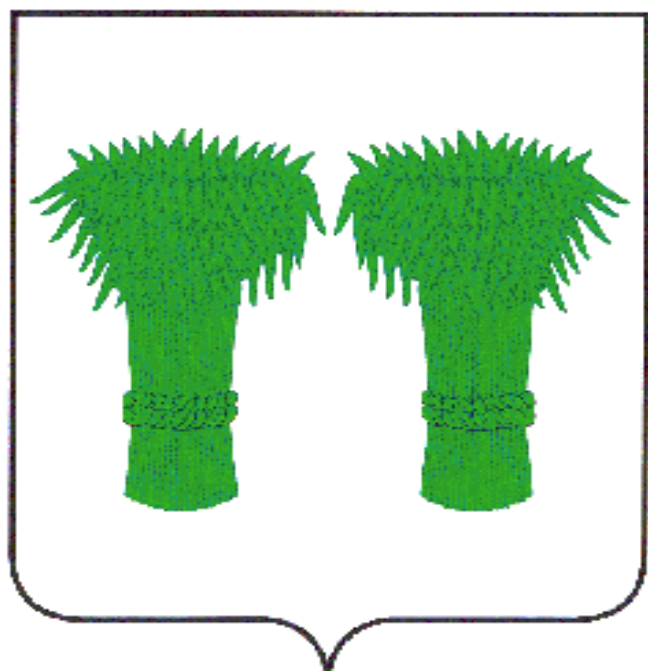




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАДЫЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Оглавление

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u>	4
<u>1. Вводная часть</u>	4
<u>1.1. Аннотация</u>	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u>	5
<u>1.3. Контакты</u>	6
<u>1.4. Источники данных</u>	7
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u>	8
<u>1.6. Образовательный контекст</u>	11
<u>1.7. Особенности региональной системы образования</u>	12
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u>	14
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>	15
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	18
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>	23
<u>2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>	28
<u>3. Выводы и заключения</u>	29
<u>Выводы</u>	29
<u>Планы и перспективы развития системы образования</u>	
<u>4. Приложения</u>	31
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u>	31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКУДО	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет составлен в целях осуществления системного анализа и оценки текущего состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, усиления результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для ее управления решений, а также в целях выявления и устранения нарушений требований законодательства в сфере образования.

Итоговый отчет используется в качестве аналитического материала отделом образования, а так же административными и педагогическими работниками образовательных организаций для планирования работы муниципальной системы образования и образовательных организаций.

1.2. Ответственные за подготовку

Мониторинг системы образования Кадыйского муниципального района за 2020 год проводился в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом департамента образования и науки Костромской области от 08.09.2021 г. № 1385 «О мониторинге системы образования за 2020 г.», приказом отдела образования от 13.09.2021 года № 142

Проведение анализа осуществлялось в несколько этапов:

- организационный этап, подготовка нормативных документов, определение ответственных должностных лиц;
- непосредственный сбор информации. На данном этапе образовательные организации предоставляли данные о своей работе;
- этап расчетов, обработка представленных образовательными организациями данных, проведение анализа информации - осуществлялись работниками отдела образования и районного методического кабинета;

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Антонова Марина Леонидовна
Телефон: 8(49442)3-41-38
Почта: kadrono@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Патракова Татьяна Николаевна
Телефон: 8(49442)3-40-28
Почта: kadrono@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Краснова Наталия Ивановна
Телефон: 8(49442)3-40-28
Почта: kadrono@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Кузнецова Нина Михайловна
Телефон: 8(49442)3-41-32
Почта: kadrono@mail.ru

Название: муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества"
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.5
Врио руководителя: Орлова Ольга Соломоновна
Контактное лицо: Орлова Ольга Соломоновна
Телефон: 8(49442)3-41-35
Почта: ddtkadui@mail.ru

Название: Отдел образования администрации
Кадыйского муниципального района
Адрес: 157980, Костромская область, п.Кадый,
ул.Центральная, д.4
Руководитель: Антонова Марина Леонидовна
Контактное лицо: Крылова Мария Олеговна
Телефон: 8(49442)3-41-35
Почта: kadrono@mail.ru

1.4. Источники данных

Данные для этого аналитического отчета использовались из аналитических справок, мониторингов системы образования Кадыйского муниципального района по итогам работы за 2020 год, отчетов на Собрание депутатов Кадыйского муниципального района по направлениям работы образовательных организаций, для департамента образования и науки Костромской области по ГИА, учебной и воспитательной деятельности образовательных организаций, статистических отчетов ФСН ОО-1, ФСН ОО-2, по заработной плате работников системы образования, результатов независимой оценки качества образования за 2020 год. Кроме этого использовались материалы по итогам работы системы образования, подготовленные для отчета главы муниципального района на коллегии администрации района, материалы проверок образовательных организаций и отдела образования района, данные опросов, анкет, проводимых в организациях образования среди учащихся и их родителей, жителей района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования Кадыйского муниципального района Костромской области – это одна из приоритетных сфер социальной жизни района. В бюджете муниципального района расходы по отрасли «Образование» за 2020 год составили 59,7 (АПГ-50%), ежегодно выделяются средства на ремонтные работы в образовательных организациях, проведение Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, конкурсов, соревнований и др. мероприятий для детей. До образовательных организаций организован подвоз детей и работников за счет муниципалитета, выделяются средства на организацию питания детей льготных категорий. Ежегодно на Собрании депутатов Кадыйского муниципального района, коллегии при администрации Кадыйского муниципального района рассматриваются вопросы по организации работы образовательных организаций: подготовке и проведению ГИА, работы пришкольных лагерей, организации питания, патриотического воспитания детей, обеспечения учебниками школьников района и другие. Педагоги района имеют возможность повышать свою квалификацию, профессиональный уровень. Для этого ежегодно организуются курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства, методические конкурсы. Администрация района финансирует командировочные расходы педагогам, работникам образовательных организаций. Много делается в районе по вопросам безопасности: разработаны Паспорта дорожной, антитеррористической безопасности, проводятся постоянные тренировки по эвакуации детей и работников из образовательных организаций. В ряде школ восстановлено периметральное ограждение вокруг ОУ, ведется постоянное обслуживание АПС, установлена система вывода сигнала о возгорании на единый пульт «Стрелец Мониторинг», система видеонаблюдения. В МБОУ Кадыйскую СОШ имени М.А. Четвертного, МКДОУ детский сад № 1 п. Кадый приобретены металлоискатели. Ежегодно приобретаются огнетушители, на автобусах школ установлена система ГЛОНАСС, тахографы.

Инфраструктура

Система образования Кадыйского муниципального района состоит из отдела образования администрации Кадыйского муниципального района, его структурного подразделения районного методического кабинета. Отдел образования реализует полномочия органов местного самоуправления в области образования, обеспечивает исполнение на территории муниципального района законодательства и муниципальных правовых актов в сфере образования, реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования; исполнение образовательными организациями района действующего законодательства об образовании, управление образовательным процессом и контроль качества образования на территории района, исполнения подведомственными учреждениями законодательства и муниципальных правовых актов в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов и требований. Отдел образования реализует полномочия учредителя муниципальных общеобразовательных учреждений в части обеспечения гражданам возможности выбора общеобразовательного учреждения, предоставления гражданам условий для

освоения образовательных программ в различных формах, допустимых Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», установления в части, не урегулированной законом, порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения района, школы и учреждения дополнительного образования; организации и ведения на территории района учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях; определение потребности в бюджетных средствах системы образования; контроль за деятельностью образовательных организаций, подведомственных отелу образования и др. Специалисты отдела образования совместно с Общественным советом организуют работу по НОКУООД в районе. Для сбора необходимой информации, обработки полученных данных в 2020 году был заключен договор с РЦОКО «Эксперт». Кроме этого отдел образования организует муниципальные конференции, конкурсы, соревнования, выставки и другие мероприятия. Осуществляет подбор и назначение руководителей образовательных учреждений района, поощрение педагогических работников, разработку программы развития образования района, ее реализацию и др.

Районный методический кабинет формирует заказ на курсовую подготовку работников образовательных учреждений района, организует курсовую и методическую работу в районе, педагогические семинары и конференции, конкурсы педагогического мастерства, работу районных методических объединений учителей-предметников, обобщает и распространяет лучший педагогический опыт. Специалисты районного методического кабинета организуют школьный и проводят муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, занимаются организацией участия победителей муниципального этапа в региональном этапе олимпиады.

Сеть образовательных организаций района представлена 10 школами, в 6 из которых имеются дошкольные группы, 4 детскими садами и одним учреждением дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества».



Общая характеристика сети образовательных организаций



году было представлено 15 организациями. Все образовательные организации муниципалитета аккредитованы, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам. Из 4 дошкольных учреждений района 2 находятся в пгт.Кадый, 2-в сельской местности. По наполняемости сельские детские сады и дошкольные группы при школах малочисленные, их посещают от 5 до 16 детей. Детские сады п. Кадый укомплектованы по нормативу. Детский сад № 1 п. Кадый расположен в 3 зданиях.

Из 10 школ района одна - МБОУ Кадыйская СОШ им. М.А.Четвертного, расположена в п. Кадый. Это самая крупная школа района, где обучается 563 (АПГ-544) учащихся. Школа расположена по двум адресам, на ул. Крупской расположено здание, где обучаются учащиеся 1-4 классов, здесь имеется

спортивный зал, столовая. В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Кадыйской средней общеобразовательной школе имени М.А. Четвертного выполнен ремонт спортивного зала в Кадыйской СОШ имени М.А. Четвертного. На эти цели были предусмотрены средства в сумме 956194 рубля, в том числе 288 000 рублей из муниципального бюджета. Израсходовано – 746071,98 рублей, в том числе 224716,88 рублей из муниципального бюджета. Экономия в сумме 210122 рубля возвращена в федеральный бюджет. Данное мероприятие позволило в значительной степени улучшить условия для занятий физической культурой и спортом обучающихся 1-4 классов.

В помещениях на ул. Макарьевской располагаются учебные помещения для учащихся 5-11 классов. Инфраструктура школы включает в себя: 16 учебных кабинетов, школьную библиотеку, мастерскую. Во всех кабинетах имеется современное интерактивное оборудование. Имеется столовая и гараж. В 2020 году подготовлена асфальтированная площадка для занятий физической культурой и спортом.

9 школ расположены на территории сельских поселений. Самая большая сельская школа МБОУ Завражная, она имеет пришкольный интернат, спортивный зал, мастерские, столовую, большой пришкольный огород с теплицей, спортивную площадку. В ней в 2020 г. обучалось 67 (АПГ-70) детей. В рамках проекта «Современная школа» здесь создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ремонт помещений осуществлялся за счет средств муниципального бюджета. На эти цели при плане 200000 рублей, израсходовано 255403,87 рублей. Централизовано из области поступило оборудование на сумму 955405, 55 рублей.

Учебный процесс во всех образовательных организациях организован в одну - первую смену. Три общеобразовательных учреждения имеют школьные автобусы и осуществляют ежедневный подвоз 122 (АПГ – 141) обучающихся, 25 педагогов.

Обучающимся и воспитанникам на базах школ и детских садов предоставляется горячее питание, охват составляет 100%



Рисунок 1 Охват горячим питанием

Система дополнительного образования района состоит из 2-х учреждений: МБУ ДО «Дом детского творчества» Кадыйского муниципального района Костромской области и МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района Костромской области (относится к сфере деятельности «Культура»). Оба учреждения находятся в п. Кадый.

В 2020 году МКОУ Кадыйская СОШ им.М.А. Четвертного, МКОУ Завражная СОШ, МКУДО «Дом детского творчества» переименованы в бюджетные. Кадыйская и Завражная школы получили лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

1.6. Образовательный контекст

Территория Кадыйского муниципального района составляет 2341 км², в 2020 году в районе проживало 6634 человек (АПГ- 7019 человек) в 95 сельских населенных пунктах и поселке Кадый. На их основе сформировано 7 сельских поселений и городское поселение п. Кадый.

Экономические характеристики

Кадыйский район относится к муниципальным образованиям со смешанной специализацией. В районе представлена как сельскохозяйственная, промышленная, так и лесозаготовительная деятельность. Основу экономики района составляют средние и малые промышленные предприятия, большинство из которых являются частными.

На ситуацию рынка труда в районе влияет сокращение численности населения, особенно в трудоспособном возрасте и прекращение деятельности предприятий. Одной из привлекательных отраслей для инвестирования в Кадыйском районе являются лесозаготовка и деревообработка – большая часть инвестиционных проектов реализуется именно в лесопромышленном комплексе: ООО «КФЗ», ООО «Кадыйшпон», ООО «Дубки», ООО «М-комплект».



Рис.2-Численность безработных в Кадыйском районе

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 01 января 2020 года составляет 0,97 %, напряженность на рынке труда – 0,25. Численность безработных 32 человека, количество вакансий 267 (по данным Центра занятости по Кадыйскому району). Обратились по вопросу трудоустройства за 2020 год 336 человек, в том числе 59 подростков от 14-18 лет. Трудоустроено 231 человек. Направлено на профессиональное обучение 8 безработных граждан. Приняли участие в общественных работах 19 человек. В 2020 году обратилось по вопросу трудоустройства 10 человек инвалидов, трудоустроено 7 человек.



Рисунок 3 – Численность населения в Кадыйском районе, чел

Демографические характеристики

В районе проживает 6634 человек (город- 3332 (3445) чел., село – 3302 (3574) чел.), в 95 сельских населенных пунктах и поселке Кадый. На их основе сформировано 7 сельских поселений и городское поселение п. Кадый.

Численность постоянного населения по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 2 человека, сокращение численности населения обусловлено естественной убылью населения.

В 2020 году родилось 50 человек (2019 год - 58 человек), умерло 152 человек (2019 год 129 человек).



Рисунок 4 – Численность населения в Кадыйском районе, чел.

1.7. Особенности муниципальной системы образования

В районе сформирована оптимальная сеть учреждений образования. Она состоит из 15 образовательных организаций, 75% из которых расположены в сельской местности. На всей протяженности района имеются школы, детские сады или дошкольные группы. Из-за значительной территориальной протяженности района удаленность учреждений друг от друга и от районного центра составляет от 10 до 80 километров. Подвоз детей позволяет организовать доступность получения образования детям района.

Сельские школы и детские сады в большинстве своем малочисленные. Самая большая сельская школа МБОУ Завражная СОШ, где в 2020 г. обучалось 67 детей, в МКОУ Вёшкинской ООШ- 30 учеников, МКОУ Текунской - 24 ученика. Остальные школы обучали от 5 до 16 учащихся. Детские сады п. Кадый посещали: детский сад № 1 – 158 (АПГ – 187) детей, № 3 – 70 (АПГ-70) детей. В сельских детских садах – от 7 до 19 детей.



Несмотря на то, что школы и детские сады малочисленные и их посещает немного детей, учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства. Учащиеся активно участвуют в спортивных, развивающих, патриотических и других акциях, мероприятиях, Спартакиадах, соревнованиях, конкурсах, экскурсиях. Образовательные организации активно работают по популяризации и внедрению ГТО, образовательного туризма, краеведения, плавания. Педагоги также участвуют в различных конкурсах, становятся победителями и призерами. Всей своей деятельностью они стараются воспитать в детях патриотизм, чувство любви к своей стране, своему району, своему населенному пункту, своей школе.



Проводятся мероприятия с участием жителей, родителей. Каждая сельская образовательная организация имеет свой пришкольный огород, где выращивают сельскохозяйственную продукцию для нужд школьной столовой. МБОУ Завражная СОШ развивает сельскохозяйственное направление. Кроме большого пришкольного огорода, она имеет трактор, который учащиеся изучают на занятиях, имеется в школе теплица, сад. Учащиеся школы ежегодно представляют район в областных соревнованиях юных полеводов, цветоводов, дояров, становятся победителями.

МБОУ Кадыйская СОШ им. М.А.Четвертного активно работает над патриотическим воспитанием молодёжи: создано патриотическое объединение «Юнармия» совместно с Министерством обороны РФ. Участники объединения «Юнармия» представляли район на региональном этапе игры «Зарница», военных сборах и других мероприятиях.



и



Детские сады района в своей работе активно сотрудничают с родителями. Вместе проводят различные конкурсы, устраивают праздники, ремонтируют и благоустраивают территории учреждений.

МБУ ДО «Дом детского творчества» совместно с отделом образования организует и проводит конференции, муниципальные конкурсы. Учащиеся творческих объединений постоянные участники торжественных мероприятий к праздничным датам. Кроме этого, они активно работают в каникулярное время,



отдых детей всегда содержательный, полезный, интересный и безопасный.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. Положительными тенденциями муниципальной системы **дошкольного образования** района являются:

- 100% охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием;
- отсутствие очередности в детские сады и дошкольные группы;
- предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 98,3 %.
- активное использование федеральной автоматизированной информационной системы "Образование" при комплектовании детских садов детьми, предоставления информации родителям.

В детских садах создаются условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей, путём предоставления услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям. С этой целью в 4 дошкольных учреждениях работают консультационные пункты для родителей. Детскими садами оказано 27 услуг, должным образом эта работа не организована.

Средняя наполняемость в ОУ, реализующих программы дошкольного образования, составила 71 %. Высокий процент наполняемости групп отмечен в детском саду № 1 п. Кадый, Вешкинском детском саду, Паньковской дошкольной группе.

Ежегодно ведется учет родителей, желающих определить своего ребенка в дошкольное учреждение. Очередность детей формируется программным методом в

автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно. Проблема общедоступности дошкольного образования в районе решена. Всем желающим предоставляются места.

Без включения родителей в образовательный процесс детского сада невозможно развитие современного дошкольника. Сейчас многие родители воспитанников наших учреждений являются полноценными его участниками. Эта работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, совместного проведения различных мероприятий.

Ярким подтверждением плодотворного взаимодействия с родителями является работа детских садов во время карантинных мероприятий. Вся образовательно-воспитательная деятельность учреждений была переведена на удаленный режим. Благодаря активности родителей, дети имели возможность общаться с педагогами, развиваться, получать новые знания. Педагоги, в свою очередь, в онлайн-режиме проводили для родителей консультации как лучше организовать игровую, исследовательскую и творческую деятельность детей дома, показывали мастер-классы, проводили познавательные мероприятия. Проведенные мониторинговые исследования показывают, что в дошкольных образовательных организациях планомерно совершенствуются необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка, а самое главное для укрепления его здоровья.

Дополнительного образования в дошкольных учреждениях района не осуществлялось, в этом году перед детскими садами п. Кадый стоит задача получить лицензии на дополнительное образование с тем, чтобы реализовать потребности семей и интересы воспитанников.

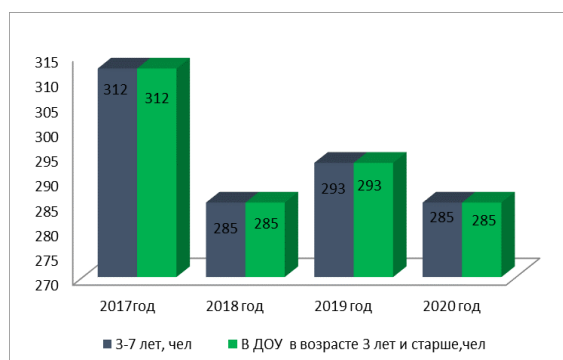
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

в 2020 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 315 ребенка (АПГ -353), что на 38 детей меньше относительно 2019 года (рисунок 5).



Рисунок 5 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в возрасте от 2 месяцев до 6 лет включительно 315 (228 в



городе, 87 в сельской местности (АПГ 353 человека (257 - в городе, 96 - в сельской местности).

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях – 285(201 город, 84 село). 293 (АПГ-297 человек)

Рисунок 6. Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО по годам

На территории Кадыйского муниципального района не зарегистрировано частных дошкольных образовательных организаций.

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования. 6 054 дней (2019 г.- 9430) пропущено воспитанниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни, из них 4008 дней в городской местности, 2046 дней на селе.



Рисунок 7. Состояние здоровья детей в ОУ

Кадровое обеспечение

В системе дошкольного образования района работают 32 педагогических работника, из них: 4 заведующих, 27 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все воспитатели прошли курсовую подготовку. По уровню квалификации: 1 категорию имеют 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 26. По стажу: до 5 лет – 6 чел., от 5 до 10 лет – 3, от 10 до 15 лет – 1, от 15 до 20 лет – 3,



от 20 и более лет – 15 педагогов. Возрастной состав: до 30 лет – 4 педагога, от 30 до 45 лет – 9, от 45 до 55 лет – 7 человек, от 55 – 6.

Численность воспитанников в расчете на 1 педагога составляет 11 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях -23 000 (АПГ-22410) рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2020 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась, она представлена 4 детскими садами, 6 дошкольных групп при школах функционируют в прежнем режиме. В дошкольных образовательных организациях Кадыйского муниципального района созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: отсутствуют аварийные здания, требующие капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует требованиям. Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составила 3 992 м², из них 3 151 м² в городской местности, 841 м² в сельской.

Ни одна дошкольная образовательная организация не имеет физкультурных залов, плавательных бассейнов. Пять персональных компьютеров доступны для использования детьми (3 в городе, 2 в сельской местности).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, воспитывались 2 ребенка - инвалида.

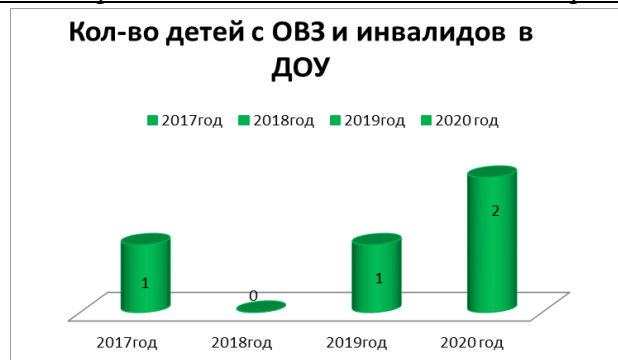


Рисунок 9. Кол-во детей с ОВЗ и инвалидов в ДОУ

Финансово-экономическая деятельность

Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование составили 23046776 рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДОУ – 0.



Рисунок 10. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО

Выводы

Таким образом, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, созданы необходимые условия для развития, воспитания и образования детей, здесь они могут получать квалифицированную педагогическую помощь, за ними

организован присмотр и уход. Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений района оптимальна, ее следует сохранить.

Уже много лет основной проблемой дошкольного образования в районе является отсутствие компьютерной техники и подключения к сети Интернет.

Задачи для коллективов детских садов:

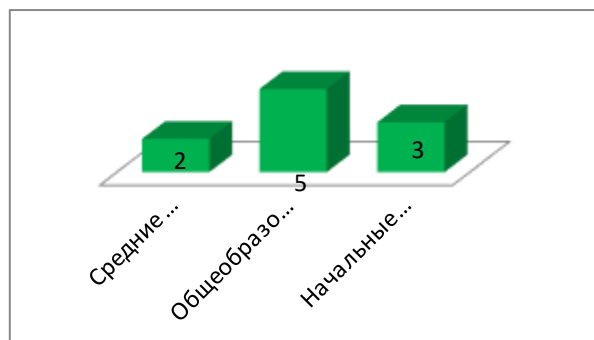
1. Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования.
2. Использовать в работе современные технологии.
3. Продолжить работу по развитию материально - технической базы ДООУ через пополнение предметно- развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. Организовать в соответствии с требованиями деятельность консультационных пунктов по предоставлению помощи родителям по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году в Кадыйском муниципальном районе функционировало 10 общеобразовательных организаций: 2 средних, 5 основных и 3 начальные школы. Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) составила 742 (АПГ-733) чел., из них в городе обучалось 563 (АПГ-544) человек (76%), в сельских школах 179 (АПГ-189) чел.(24 %).



Число школ в районе

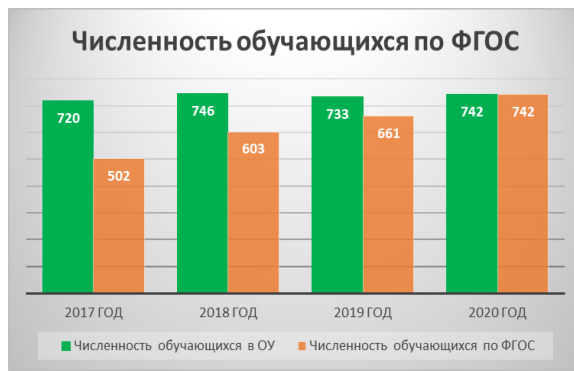


На начало 2020 года численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, составляла 742 человека, что на 9 человек больше относительно 2019 года (рисунок 12).



Рисунок 12 – Численность учащихся в общеобразовательных организациях, чел

Всего несовершеннолетних детей в возрасте 7 – 17 лет в Кадыйском муниципальном районе 739 чел., в том числе на селе проживает 179 чел.



Из 742 учащихся школ района все (100 %) осваивают образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рис.13 Численность обучающихся по ФГОС

Все школы района работают в одну смену. Две средние школы района в старших классах обучаются по профилям. Углубленного изучения отдельных предметов нет.



Кадровое обеспечение

В школах района трудится 68 учителей. Высшую категорию из них имеют 14 чел.(21 %), 1 квалификационную категорию – 35 (51 %), соответствуют занимаемой должности – 19 человека (28 %).

По стажу : до 3 лет 3, от 3-до 5 лет – 2 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 10 до 25 лет – 5 чел., от 15 до 20 лет 4 чел., от 20 и более – 51 чел..

Численность учащихся в расчете на 1 педагога составляет 9,

17 % учителей в возрасте до 35 лет.



Рисунок 14 – Численность педагогов в ОУ, чел

Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций – 27 457 тыс. руб



Рисунок 15 среднемесячная заработная плата
пед.работниуов общеобразовательных организаций

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в Кадыйском муниципальном районе за 2020 год не произошло. Темп роста числа общеобразовательных организаций не наблюдается. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций- 0.

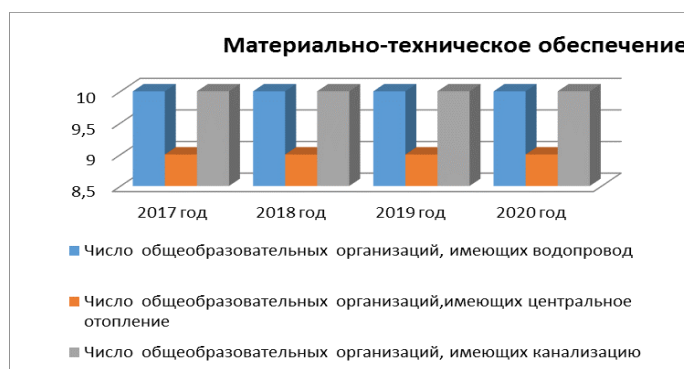


Рисунок 16. Материально-техническое обеспечение

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений школ района –

15130 кв.м., в том числе в

городе – 4135 кв.м, на селе – 10995 кв.м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 4,8 м².

Водопровод имеется во всех 10 школах, центральное отопление – в 9. В учебном процессе используется 127 компьютера. Имеют доступ к сети Интернет 64. Вечерних школ в районе нет

Сохранение здоровья

Во всех школах района организовано горячее питание, охват которым составляет 100%. Проводится целенаправленная работа с учащимися, педагогами и родителями по формированию здорового образа жизни: правильное питание, занятия физкультурой и спортом, соблюдение режима дня, норм гигиены, отказ от вредных привычек, в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Согласно планам воспитательной работы проводятся соревнования по различным видам спорта, Дни и Недели здоровья, акции «Здоровым быть здорово», «Здоровые лёгкие», «Волна здоровья», «АнтиСПИД», профилактическая операция «Спайс», направленные на профилактику вредных привычек, а также спортивная зарядка.



8 школ из 10 имеют физкультурные залы. Школы района не имеют плавательных бассейнов.

В 2020 году В Кадыйском муниципальном районе на базе МБОУ Завражной СОШ создан центр «Точка роста». Поступило современное оборудование для изучения предметов

«Технология»,
«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Педагоги прошли обучение.



Обеспечение безопасности

3 организации имеют пожарные краны и рукава, в том числе 2 – Кадый, 1 – на селе. Все общеобразовательные организации имеют дымовые извещатели, 4-"тревожную кнопку», охрану -8. Имеют систему видеонаблюдения, в том числе 1 общеобразовательная организация в Кадые и 9 на селе.



Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных классах школ района обучаются 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельных классов для данной категории детей не создавалось.

Детей-инвалидов обучается в общеобразовательных организациях – 12.

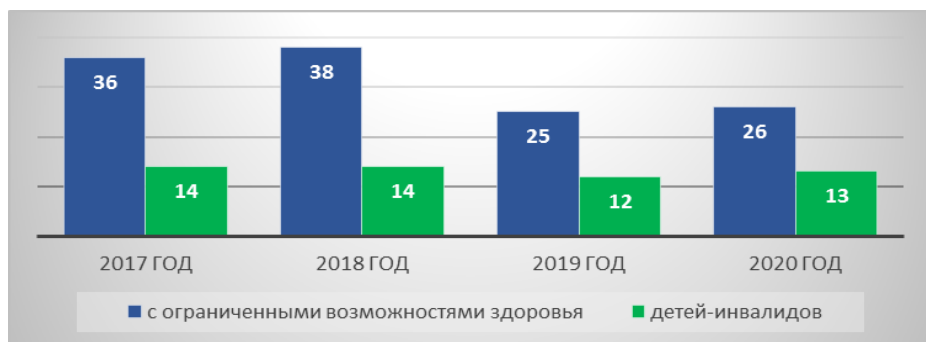


Рисунок 17. Количество детей ОВЗ и инвалидов

Всего фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием – 129,2. В том числе учителя – дефектологи – 0,7 ставки; педагоги – психологи – 1,2 ставки;



Рисунок 18.

Функции социальных педагогов руководителей за дополнительную

педагоги по приказу

Качество образования

В 2020 году 28 выпускников средних школ района успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по основным предметам в этом году выше, чем в 2019. В МБОУ Кадыйской СОШ выпускников, набравших свыше от 81 – 100 баллов -2, от 61 до 80 баллов – 11 человек.

Улучшились результаты по профильной математике.

В 2020 году медалистов не было.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике – 50 баллов, по русскому языку – 64 баллов.

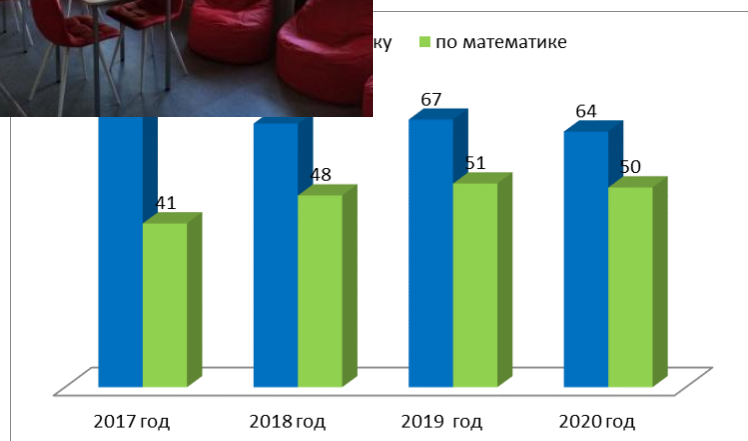


Рис.19.Среднее значение количества баллов по ЕГЭ

Кадрами все ОУ укомплектованы. По Указам Президента РФ В.В.Путина район исполняет поставленные задачи по заработной плате педагогов - контрольные значения выполняем :

Среднемесячная з/пл. педагогических работников

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Воспитатели д\с, руб.	15 268,5	19 285,2	22 410	23 000
Учителя, руб.	19 409	22 127,0	25 790	27 457
Педагоги доп. образования, руб.	18 439	22127,3	25 790	26 378

Расходы на отрасль «Образование» в бюджете муниципального района за 2020 год составили 129 283 тыс.руб. (59,7 %)



24. Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, руб

Выводы

В целом в общеобразовательных учреждениях района имеются все возможности для получения стабильных знаний по всем предметам. Необходимо продолжить работу по повышению качества преподаваемых предметов, эффективности управленческой деятельности руководителей и деятельности образовательных организаций в целом. Использовать в работе современные методы и цифровые технологии. Совершенствовать систему раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей. Повышать эффективность учебной и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

МБУ ДО «ДДТ» – учреждение

дополнительного образования, основной целью работы которого



является организация образовательной деятельности по направлениям: художественной, физкультурно- спортивной, социально-педагогической и технической. Реализация учебного процесса осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования детей. Для реализации цели определён ряд образовательных и воспитательных задач, направленных на привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям по направлениям работы, воспитание устойчивого интереса к ним. За 2020 год в МБУ ДО «ДДТ» обучалось 240 чел.

Одним из основных показателей качества образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» является сохранность контингента обучающихся в течение учебного года, которая составила в 2020- 98,3% .

Состав детского контингента: численность старшего звена - учащиеся 9-11 классов - 53 чел., численность среднего звена -100 чел., численный состав в начальном звене - 87 чел.. В сравнении с прошлым годом количество детей увеличилось.

На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» работают 14 творческих объединений (27 группы) по четырем направлениям:

физкультурно-спортивная- 2 программы (40 учащихся);

художественная 7 программ (136 учащихся);

социально-педагогическая -2 программы (40 учащихся);

техническая 3 программы(24 учащихся).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через комплекс знаний, умений, навыков в т.ч. включающих региональный компонент.

Результаты работы творческих объединений и педагогов МБУ ДО «ДДТ» за отчетный период:

-участие в муниципальных конкурсах, конкурсах образовательного учреждения: диплом победителя – 9 , призы – 16, диплом участника –52 ;

- участие в региональных конкурсах: призы – 5, диплом участника- 12.

Традиционно ведется работа образовательно-досугового проекта «Продленка» для учащихся группы продленного дня МБОУ Кадыйской СОШ. Данный проект способствовал демонстрации достижений и успехов воспитанников начального звена общественности, что способствовало укреплению сложившихся за последние годы партнерских отношений. Родители (или лица их заменяющие) вновь поступающих учащихся не только знакомятся с деятельностью всех творческих объединений и коллективов ДДТ, но и охотно, активно включаются в образовательный процесс, помогают при проведении различных мероприятий.

Введение в образовательные программы художественной направленности Костромского регионального компонента помогает расширять и обогащать кругозор всех учащихся ДДТ, решать задачи приобщения к культурному наследию родного края (участие в областных конкурсах «Моя Снегурочка», «Край творчества, любви и вдохновения!», «Вифлеемская звезда»).

По сложившимся традициям, организации образовательного процесса в ДДТ способствовали сквозные программы «Каникулы», «Здоровье» интегрирующие потенциалы учебной и вне учебной (досуговой и культурно-массовой) деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Контингент

Дополнительное образование детей в Кадыйском муниципальном районе осуществляется двумя учреждениями:

- МБУ ДО «Дом детского творчества» Кадыйского муниципального района

Костромской области, - 240 чел.



Рис. 25. Общая численность детей , чел

МБУ ДО «Кадынская детская школа искусств» Кадынского муниципального района, - 138 чел. Численность детей, получающих услуги дополнительного образования всего- **378** человек.

В МБУ ДО «Кадынская детская школа искусств» Кадынского муниципального района, - 138 чел. данное учреждение осуществляет образовательную деятельность по 2-м адресам Детских юношеских спортивных школ, функционирующих в системе дополнительного образования района нет.

Численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января, следующего за отчетным годом, составляет – 1049 (2019 г. - 1032 чел.)

Численность детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое- 24 чел.,

естественнонаучное – 0 чел.,

туристско – краеведческое – 0 чел.,

социально-педагогическое – 40 человек

в области искусств: по общеразвивающим программам 136 чел.,

в области искусств: по предпрофессиональным программам -0 чел.,

в области физической культуры и спорта : по общеразвивающим программам – 40 чел.,

в области физической культуры и спорта: по предпрофессиональным программам – 0 чел.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по официальным данным в учреждении нет, но содержание образовательной программы при соблюдении организационных условий позволяет посещать учреждение и обучаться в общей группе детей творческих объединений.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ», -6 человек, 2чел. имеют высшее образование; 3 чел. - первую квалификационную категорию; 4 чел. – педагогический стаж более 20 лет, 1чел.- стаж работы свыше 10 лет. Педагогический коллектив МБУ ДО «Кадынская детская



школа искусств» - 7 чел., из них высшее профессиональное образование - 2 чел., среднее профессиональное образование – 5 чел., педагогический стаж более 20 лет – 3 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 26 378 руб.

Рис. 25. Среднемесячная зарплата пед. работников ДО

Общая численность педагогических работников организаций дополнительного образования 14 чел.

Общая численность работников организаций дополнительного образования – 19 чел.

Внешних совместителей – 4 чел. Численность работников в возрасте моложе 35 лет – 2 чел.

Сеть образовательных организаций

Число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 2, из них город -2.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -2.

Учебные и внеучебные достижения

На базе учреждения работает штаб РДШ. В детское движение вовлечены все школы района. В течение года были проведены встречи с директорами ОУ и учителями, которые непосредственно на местах занимаются данным направлением. На сайте и в Контакте ведется страничка о проводимых акциях, мероприятиях, творческих делах в РДШ. РДШ - добровольное детское движение, которое объединяет в себе любую детскую деятельность в первую очередь добровольную (волонтерскую), творческую, созидательную, социально- направленную и др.

За учебный год была проведена большая работа по организации проведения открытых занятий и посещению занятий педагогов с последующим самоанализом и анализом результатов. Ведутся мониторинг сохранности контингента обучающихся и мониторинг успехов и достижений обучающихся, состояния и соответствия материальной базы, реализуемых образовательных программ. В связи с этим отмечается повышение общего уровня мастерства педагогов и результативности участия воспитанников. Учреждение прошло процедуру мониторинга НОКО. По итогам НОКО в МБУ ДО «ДДТ» проведен педагогический совет с рассмотрением результатов и замечаний по работе учреждения.

С целью повышения качества образовательной деятельности разработан и включен в план работы комплекс мер по устранению выявленных недостатков в работе МБУ ДО «ДДТ». В учреждении разработана и реализуется программа развития учреждения на 2019- 2023 гг.

С сентября 2020г учреждение включено в ИС «Навигатор» по реализации дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования. Все образовательные программы занесены в ИС «Навигатор» Костромской области в

Кадыйском муниципальном районе, что позволяет и родителям и детям видеть весь спектр образовательных программ, реализуемых учреждением

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования представлен на диаграмме.

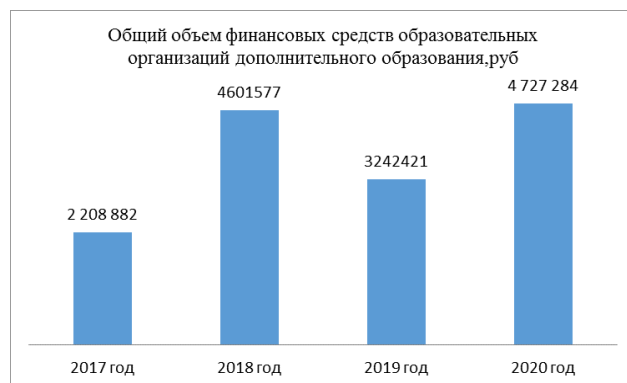


Рис. 26. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования

Выводы

Таким образом, учреждение МБУ ДО «ДДТ» работает стабильно, обеспечено кадрами, ежегодно комплектует творческие объединения, большую часть воспитанников составляют учащиеся, которые занимаются в ДДТ несколько лет. По результатам проверок работы творческих объединений, проведенных опросов можно сделать вывод, что дети в учреждение ходят с желанием. Интересно и с большой наполняемостью проходят праздничные, тематические мероприятия для детей разного возраста. Педагоги и воспитанники учреждения являются постоянными участниками муниципальных мероприятий отдела образования: муниципальных конкурсов «Ученик года», «Безопасное колесо»; августовской педагогической конференции; районных фестивалей и конкурсах художественного творчества, спортивных соревнований и спартакиадах, «Зарнице» и др. Они готовят торжественные приветствия, концертные номера, динамические паузы и др. в программу муниципальных мероприятий. Учащиеся МБУ ДО «Дом детского творчества» и педагоги участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах различной направленности, становясь победителями и призерами. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Документы, подтверждающие соответствие норм заключения Роспотребнадзора, Пожнадзора, договора коммунальных служб и пр. имеются.

Критерии, необходимые для эффективности деятельности учреждения:

- личный пример и педагогическое мастерство руководителя;



- высокая организация учебно-воспитательного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования;

Основные концептуальные направления развития МБУ ДО «ДДТ» в ближайшей перспективе - продолжение работы по улучшению условий:

- для формирования и сохранения навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Противодействие распространению антисоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в учреждении;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам социума и родителей;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к учащимся.
- привлечение в сферу дополнительного образования молодых специалистов, увеличение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
- совершенствование системы поддержки талантливых детей
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в учреждении в.т.ч. детей с ОВЗ.

МБУ ДО «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района находятся в подчинении отдела культуры. Ежегодно комплектуются учебные группы по обучению игре на различных музыкальных инструментах, по изучению различных видов искусства (изобразительного, театрального), состав педагогический стабильный.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с государственной Программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» отдел образования осуществляет свою деятельность по данному направлению.

На основании нормативных документов в 2020 году во всех образовательных учреждениях района проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Создан общественный Совет, в который вошли независимые эксперты, вся необходимая информация размещена на сайтах отдела образования, образовательных организаций района. Организацией-оператором РЦОКО «Эксперт» (действующим в рамках муниципального договор № НОКУОД-16/20 от 01.07.2020), был проведен сбор, обобщение и анализ информации о качестве образовательной деятельности образовательных организаций по утверждённым Минобрнауки РФ четырем показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки качества образования. В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям, сделаны выводы и сформулированы предложения по улучшению качества образовательной деятельности Кадыйского муниципального района. Все полученные данные подвергнуты серьезному анализу со стороны отдела образования, образовательных организаций. Разработаны планы по улучшению качества оказания услуг муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Кадыйского муниципального района, по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности организаций. По итогам независимой оценки руководители трёх лучших школ и детских садов поощрены.

3. Выводы и заключения

Выводы

Существующая в отчетном году сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивала доступность образовательных услуг на разных уровнях образования. Образовательный процесс в школах организован только в первую смену. Здания образовательных организаций соответствуют необходимым требованиям, аварийных и требующих капитального ремонта зданий нет. Ведется работа по благоустройству и обновлению помещений учреждений. Образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами необходимой квалификации. Заработная плата педагогов соответствует определенным указами Президента РФ показателям. Вместе с тем, в дошкольных образовательных организациях по-прежнему отмечается высокий процент заболеваемости детей, на уровне ниже областных находятся результаты выпускников района по обязательным предметам и большинству предметов по выбору, в школах отсутствует углубленное изучение учебных предметов, низкими темпами идет обновление кадрового потенциала, учреждения дополнительного образования не имеют достаточной материально-технической базы для реализации программ научно-технической направленности.

Основные проблемы, сдерживающие развитие муниципального образования:

1. отсутствие газификации района природным газом,
2. сокращение и старение населения района,
3. высокий уровень износа основных фондов организаций.

Планы и перспективы развития системы образования

В целом в общеобразовательных учреждениях района имеются все возможности для получения стабильных знаний по всем предметам. Но вместе с тем необходимо:

- 1.Повышение качества преподаваемых предметов, эффективности управленческой деятельности руководителей и деятельности образовательных учреждений в целом;
2. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- 3.Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- 4.Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.
- 5.Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.
- 6.Повышение эффективности учебной и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников

В целях реализации воспитательных задач в образовательных учреждениях района необходимо:

- организация максимальной занятости школьников в свободное от учебы время, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее совершенствование работы учреждения дополнительного образования по обеспечению максимального охвата учащихся программами дополнительного образования, расширения сферы взаимодействия с образовательными учреждениями в организации внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов в соответствии с ФГОС;

-повышение методической грамотности работников, осуществляющих воспитательный процесс, через организацию методических и практико-ориентированных семинаров для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

II. Показатели мониторинга системы образования

4. Приложения

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020
1.	1. Общее образование / Сведения о развитии дошкольного образования <u>1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</u>	1.1.1. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году,	Чел.	312	285	293	259
		1.1.1.сумма численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		312	285	293	259
		1.1.2.1. Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Чел.	384	355	353	315
		1.1.2. 2. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно	Чел.	452	385	353	315
		1.1.2.3. Численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Чел.	384	385	353	315
		1.1.3.1.Численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	Чел.	0	0	0	0
	<u>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</u>	1.2.1.1 Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания	чел	10	0	0	0
	<u>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной</u>	1.3.1. 1.Количество педагогических работников	Чел.	29	28	28	27

	<u>платы педагогических работников</u>						
		1.3.2.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Руб.	15269	1928 5	22 410	23000
	<u>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</u>	1.4.5.Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детям	Ед.	5	5	5	5
		1.4.1.1 Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций	кв.м	4304	3992	3992	3992
		1.4.2.1.Общее число образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ед.	11	10	10	10
		1.4.2.2. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение	Ед.	11	10	10	10
		1.4.2.3. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление	Ед.	11	10	10	10
		1.4.2.4. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию	Ед.	11	10	10	10
		1.4.3.1.Число организаций, имеющих физкультурные залы	Ед.	0	0	0	0
		1.4.4.1. Число организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны	Ед.	0	0	0	0
		1.4.2.5. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы),	Ед.	11	10	10	10
		1.4.5.1. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше	Чел.	312	285	326	259

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.5.1.1 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья , обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Чел.	1	0	1	0
	1.5.1.2. Численность детей-инвалидов обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	Чел.	1	0	1	2
	1.5.3.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группах компенсирующей направленности	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушением слуха	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.3. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.4. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.5. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.6. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0

	1.5.3.7. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.8. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.9. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.1. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы компенсирующей направленности	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.2. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушением слуха	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.3. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.4. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.5. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.6. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.7. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0

	1.5.4.8. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
	1.5.4.9. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.10 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.11. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы оздоровительной направленности	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.12. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с туберкулезной интоксикацией	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.13. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: часто болеющих	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.14. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.15. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы комбинированной направленности	Чел.	0	0	0	0
	1.5.3.15. Численность детей с ограниченными возможностями	Чел.	0	0	0	0

		здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы комбинированной направленности					
		1.5.4.10 Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.11 Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы оздоровительной направленности	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.12. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: с туберкулезной интоксикацией	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.13. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: часто болеющих	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.14. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	Чел.	0	0	0	0
		1.5.4.15. Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: группы комбинированной направленности	Чел.	0	0	0	0
		1.6.1.1. Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования., по болезни.	Ед.	12481	12535	9430	6054
	<u>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	1.7.1.1. Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	5	4	4	4
	<u>1.8. Финансово-экономическая деятельность</u>	1.8.1.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации,	Руб.	19464515	24884814	23046776	24731384

<u>дошкольных образовательных организаций</u>						
	1.8.2. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы).	Руб.	0	0	0	0
<u>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</u>	1.9.1. 1.Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	Ед.	0	0	0	0
	1.9.2.1. Число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта	Ед.	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <u>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</u>	2.1.1. 1.Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих программы начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	Чел.	720	746	733	742
	2.1.1.2. Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Чел.	0	0	0	0
	2.1.2.1. Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных	Чел.	505	596	660	742

		образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования					
		2.1.2.2. Численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	720	746	733	742
		2.1.3.1. Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?» вариант «Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте»	Чел.	271	242	242	242
		2.1.3.2. Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?»	Чел.	7	180	180	180
		2.1.1.3. Численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Чел.	0	0	0	0
		2.1.1.4. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Чел.	0	0	0	0
		2.1.1.5 Численность постоянного населения в возрасте 7-18 лет	Чел.	720	828	863	902
	<u>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	2.2.1. 1. Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	Чел..	0	0	0	0

		2.2.2.1 Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов.	Чел.	0	0	0	0
		2.2.1.3. Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Чел.	720	746	733	742
		2.2.2.2. Численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	720	746	733	742
	<u>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	2.3.1. 1.Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	79	75	68	68
		2.3.2. Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет.	Чел.	13	9	10	6

	2.3.2.2. Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Чел.	77	71	68	68
	2.3.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Тыс.ру б.	19,3	22,1	22,79	27457
	2.3.3.1. Среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации	Руб.	24554	27724	30962	32 085
<u>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	2.4.1. 1. Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы, без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Кв.м	15130	15130	15130	15 130
	2.4.2.1 Число общеобразовательных организаций, имеющих водопровод	Ед.	10	10	10	10
	2.4.2.2 Число общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление	Ед.	9	9	9	9
	2.4.2.3 Число общеобразовательных организаций, имеющих канализацию	Ед.	10	10	10	10
	2.4.3.1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Ед.	132	132	127	86
	2.4.3.2. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, используемых в учебных целях	Ед.	64	64	55	55
	2.4.1.3. Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения	Чел.	0	0	0	0
	2.4.1.4. Численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения	Чел.	0	0	0	0
	2.4.1.2. Общая площадь помещений	Кв.м.	0	0	0	0

		вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)					
		2.4.2.4. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы, без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	Ед.	0	0	0	0
		2.4.2.6. Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Ед.	0	0	0	0
		2.4.4.1. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы, без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Ед.	0	0	0	0
		2.4.4.2. Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Ед.	0	0	0	0
	<u>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	2.5.1. 1 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Чел.	36	38	25	28
		2.5.1.2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Чел.	36	38	25	28
		2.2.5.2.1. Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций	Чел.	14	15	12	15
		2.5.2.2. Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Чел.	14	15	12	15
		2.5.3.1. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.2. Численность лиц с	Чел.	0	0	0	0

		ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с тяжелыми нарушениями речи					
		2.5.3.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.4. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.5. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.6. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.7. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.8. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.9. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.1. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в	Чел.	0	0	0	0

		отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие					
		2.5.4.2. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.3. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.4. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.5. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.6. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.7. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.8. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.9. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.0. Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей- инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций	Чел.	0	0	0	0

		2.5.5.0.Общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций	Чел.	0	0	0	0
		2.5.5.1. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием: всего	Ед.	126,9	126,04	129,42	128,53
		2.5.5.2. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : учителя-дефектологи	Ед.	1,2	1,5	2,1	0,7
		2.5.5.3. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : педагоги-психологи	Ед.	1,25	1,2	1,6	1,2
		2.5.5.4. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием :учителя-логопеды	Ед.	1,6	1,6	2,7	2
		2.5.5.5. Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : социальные педагоги	Ед.	1	1	1	1
		2.5.5.6.Число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием : тьюторы	Ед..	0	0	0	0
		2.5.3.11.Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.22. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.33. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с нарушениями зрения: слепые,	Чел.	0	0	0	0

		слабовидящие					
		2.5.3.44. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.55. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.66. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.77. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.88.. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: со сложными дефектами (множественными нарушениями)	Чел.	0	0	0	0
		2.5.3.99. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	0	0

		2.5.4.11. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.22. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с тяжелыми нарушениями речи	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.33. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.44. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.55. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с задержкой психического развития	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.66. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с нарушением опорно-двигательного аппарата	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.77. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с расстройствами аутистического спектра	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.88. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным	Чел.	0	0	0	0

		общеобразовательным программам : со сложными дефектами (множественными нарушениями)					
		2.5.4.99. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с другими ограниченными возможностями здоровья	Чел..	0	0	0	0
		2.5.3.00. Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам	Чел.	0	0	0	0
		2.5.4.00.Общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Чел.	0	0	0	0
		2.5.5.11. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию всего	Ед.	126,9	126,04	129,42	128,53
		2.5.5.22. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: учителя -дефектолога	Ед.	1,2	1,5	2,1	2,6
		2.5.5.33. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: педагоги-психологи	Ед.	1,25	1,2	1,6	1,6
		2.5.5.44.Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: учителя-логопеды	Ед.	1,6	1,6	2,7	3,2
		2,5.5.55. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию: социальные педагоги	Ед.	1	1	1	1
		2.5.5.66. Число ставок должностей педагогических работников-штатных единиц по штатному расписанию:тьюторы	Ед.	0	0	0	0
	<u>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего</u>	2.6.2.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике	баллы	41,7	48	51	50

	образования и среднего общего образования						
		2.6.2.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку	баллы	69,4	66	67	64
		2.6.3.1. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике	баллы	15,2	13	14	-
		2.6.3.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку	баллы	28,6	29	28	-
		2.6.4. 1. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике	%	0	0	0	0
		2.6.4. 2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по русскому языку;	%	0	0	0	0
		2.6.5. 1. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике	%	0	0	0	0
		2.6.5. 2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного	%	0	0	0	0

		общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по русскому языку;					
<u>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</u>	2.7.1. 1.Количество лиц, обеспеченных горячим питанием	Чел.	713	746	733	742	
	2.7.2.1. Число организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	Ед.	0	0	0	0	
	2.7.3.1. Число организаций, имеющих физкультурные залы	Ед.	9	9	9	9	
	2.7.4. 1. Число организаций, имеющих плавательные бассейны	Ед.	0	0	0	0	
<u>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	2.8.1.1. Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте) в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	10	10	10	10	
<u>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части</u>	2.9.1.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации	Руб.	67036240	78193642	74122797	89692222	

<u>реализации основных общеобразовательных программ</u>						
	2.9.2.1. Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в общеобразовательные организации(включая филиалы)	руб	0	0	0	0
	2.9.2.2 Общий объем финансирования общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Руб.	67036240	78193642	74122797	89130427
	2.9.1.2. Среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Чел.	713	728	742	740
	2.9.1.3. Среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	Чел.	0	0	0	0
<u>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</u>	2.10.1.1. Число организаций, имеющих пожарные краны и рукава	Ед.	3	3	3	3
	2.10.1.2.Число организаций, имеющих дымовые извещатели	Ед.	10	10	10	10
	2.10.1.3.Число организаций , имеющих «тревожную кнопку»	Ед.	10	10	10	10
	2.10.1.4. Число организаций, имеющих охрану	Ед.	10	10	10	10
	2.10.1.5.Число организаций, имеющих систему видеонаблюдения	Ед.	8	10	10	10
	2.10.1.6. Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	Ед	0	0	0	0
	2.10.1.7.Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта	Ед.	0	0	0	0
3. Дополнительное образование/ 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых/ 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	5.1.1. 1.Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	Чел.	374	374	342	240

		5.1.1.2. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) – в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	Чел.	90	149	144	138
		5.1.1.3. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)- в детских, юношеских спортивных школах	Чел.	0	0	0	0
		5.1.1.4. Численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января следующего за отчетным года	Чел.	871	981	1032	1028
	<u>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</u>	5.2.1.1. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: работающие по всем видам образовательной деятельности	Чел.	223	315	374	240
		5.2.1.2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: художественная	Чел.	150	127	130	138
		5.2.1.3. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: эколого-биологическая	Чел.	0	0	0	0
		5.2.1.4. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: туристско-краеведческая	Чел.	0	0	0	0
		5.2.1.5. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: техническая	Чел.	0	0	0	24

	5.2.1.6. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: спортивная	Чел.	40	40	32	40
	5.2.1.7. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: военно-патриотическая и спортивно-техническая	Чел.	0	0	0	0
	5.2.1.8. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по виду образовательной деятельности: другие	Чел.	35	35	40	40
	5.2.1.9. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)- в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	Чел.	90	149	144	138
	5.2.2.1.Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	Чел.	0	5	0	0
	5.2.2.2.Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	Чел.	285	281	291	240
	5.2.3.1. Численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	Чел.	0	1	0	0
	5.2.1.10. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)- в детских, юношеских спортивных школах	Чел.	0	0	0	0

<u>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.3.1.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	Руб.	18439	22127	25790	26378
	5.3.1.2. Среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации	Руб.	22455	27724	30962	30860
<u>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования	Кв.м	748	748	748	748
	5.4.2.1. Число организаций дополнительного образования, имеющих водопровод	Ед.	3	3	3	3
	5.4.2.2. Число организаций дополнительного образования, имеющих центральное отопление	Ед.	3	3	3	3
	5.4.2.3. Число организаций дополнительного образования, имеющих анализацию	Ед.	3	3	2	2
	5.4.2.4. Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Ед.	3	3	2	2
	5.4.3.1 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях.	Ед.	2	4	4	4
	5.4.3.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету.	Ед.	4	4	4	4
<u>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную</u>	5.5.1.1 Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные	Ед.	3	3	2	2

<u>деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году.					
	5.5.1.2.Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году	Ед.	2	2	1	1
	5.5.1.3.Число детских юношеских спортивных школ в отчетном году	Ед.	0	0	0	0
	5.5.1.4. Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	3	3	2	2
	5.5.1.5.Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	2	2	1	1
	5.5.1.6.Число детских,юношеских спортивных школ в году, предшествовавшем отчетному году	Ед.	0	0	0	0
<u>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования	Руб.	2208882	4601577	3242421	44727284
	5.6.2.1.Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	Руб.	0	0	0	0
<u>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные</u>	5.7.1. Число организаций дополнительного образования, имеющих филиалы	Ед.	0	0	0	0

	<u>общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</u>						
	<u>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	5.8.1. 1. Число организаций, имеющих пожарные краны и рукава	Ед.	0	0	0	0
		5.8.2.1. Число организаций, имеющих дымовые извещатели	Ед.	3	3	2	2
		5.8.3.1. Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	Ед.	0	0	0	0
		5.8.4.1. Число организаций, здания которых требуют капитального ремонта	Ед.	0	0	0	0
	<u>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</u>	5.9.1.1 Численность респондентов(родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), отвечающих на анкету и выбравших вариант ответа «ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни»	Чел.	57	66	69	70
		5.9.1.2. Численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), отвечающих на анкету и выбравших вариант «ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей, обучающихся в организациях дополнительного образования)	Чел.	47	57	60	62
		5.9.1.3. Численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), отвечающих на анкету и выбравших вариант «ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки»	Чел.	6	8	8	8
		5.9.1.4. Численность респондентов (родителей детей, обучающихся в	Чел.	9	11	13	15

		организациях дополнительного образования), отвечающих на анкету и выбравших вариант «ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе»					
		5.9.1.5. Численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), участвующих в социологическом опросе	Чел.	118	142	14	16