

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 15 апреля 2024 года

Утверждено
Приказ № 21
от 16 апреля 2024 года
Заведующий *Старова* В.Н. Старова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Паньковской начальной общеобразовательной школы

Кадыйского муниципального района Костромской области

за 2023 год

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование общеобразовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Паньковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области

2. Юридический адрес:

157990, Российская Федерация, Костромская область, Кадыйский район,

д. Паньково, ул. Садиковская, д.4а.

3. Фактический адрес:

157990, Российская Федерация, Костромская область, Кадыйский район, д. Паньково, ул. Садиковская, д.4а

4. Телефон: (849442) 3-79-41

5. Банковские реквизиты:

ОКПО:	25949490
ИНН:	4412002300
КПП:	441201001
ОГРН:	1024402635300
Р/с:	03231643346100004100
Банк:	отделение Кострома банка России// УФК по Костромской области г.Кострома
БИК:	013469126
Кор.сч.:	40102810945370000034

6. Учредитель:

муниципальное образование Кадыйский муниципальный район Костромской области.
Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кадыйского муниципального района Костромской области

Адрес: 157980, Российская Федерация, Костромская область, п.Кадый, ул.Центральная, 3

Телефон: (49442) 3 – 40 – 08

7. Формы бухгалтерского обслуживания:

Централизованная бухгалтерия отдела образования администрации Кадыйского муниципального района Костромской области

Телефон: (49442) 3 – 41 - 32

8. Организационно – правовая форма: казённое учреждение.

9. Свидетельство о государственной регистрации:

10. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия44А01 №0000407 от 17 декабря 2014 года, выдано Департаментом образования и науки

Костромской области. Срок действия свидетельства: 17 декабря 2026г.

11.Лицензия на образовательную деятельность: серия 44Л01 №0001197,

дата выдачи: 09 июня 2017 года. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

1.2 Учебные планы:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Паньковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Паньковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Паньковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика» во 2,3 классах, «Физическая культура» в 1 классе.

В муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Паньковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Паньковская начальная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Общее управление школой осуществляет заведующий муниципальным казённым общеобразовательным учреждением Паньковской начальной общеобразовательной школой Кадыйского муниципального района Костромской области Старова Валентина Николаевна в соответствии с действующим законодательством, должностной инструкцией.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Органами управления Учреждением является:

- педагогический совет
- общее собрание работников учреждения
- родительский комитет.

Все перечисленные органы совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание образовательных программ

3.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Нормативный срок усвоения	Количество классов (групп) количество выпускных классов	Средняя наполняемость класса(группы)
Общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	6 лет	1	7
Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	1/3	11

3.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программа состоит из обязательной части (обеспечивает комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях). Срок освоения программы – в течение всего времени пребывания детей в учреждении до прекращения образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет 60 % от общего объема и вариативная часть – 40 %.

Также используем парциальную программу для детей старшего дошкольного возраста «Край родной, на век любимый!»

Образовательное учреждение работает круглый год по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность работы образовательного учреждения – 9,5 часов (в режиме полного дня).

В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

№	Подгруппы в соответствии с возрастом детей	Наполняемость
1	младшая подгруппа (3-4 года)	3
2	средняя подгруппа (4-5 лет)	1
3	старшая подгруппа (5-6 лет)	2
4	подготовительная к школе (6-7 лет)	2
	Итого:	8
	Мальчиков: 3 Девочек: 5	

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащегося, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Паньковской начальной общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](#))

ООП НОО сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа содержит:

1. Целевой раздел, включающий:

- Пояснительную записку к образовательной программе.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- Систему оценки достижений, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2. Содержательный раздел, включающий:

- Программу формирования универсальных учебных действий у **обучающихся** на ступени начального общего образования
- Программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания **учащихся** на ступени начального общего образования.
- Программу формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел, включающий:

- Учебный план начального общего образования
- План внеурочной деятельности.
- Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Контингент выпускников по годам обучения

Уровень обучения	Количество выпускников на конец учебного года		
	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Дошкольное образование	5	5	1
Начальное общее образование	1	3	0

3.3.1. Итоги успеваемости по классам за 2023 – 2024 учебный год

Кол-во уч-ся (по классам, включая обучающихся индивидуально)	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с «3»	переведены с академической задолженностью // (Ф.И. (составитель))	оставлены на повторный курс обучения (4,9 кл.)	% успеваемости	% качества	% обученности
1 класс- 2 учащихся (безотметочное)	-	-	-	-	-			

ИТОГО:	13	2	0	5	5	0	1	0	87%	74,5 %	66%	3,8
--------	----	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----------	-----	-----

Оценка качества реализации образовательного процесса

Информация о выполнении учебных планов и программ

Начальное общее образование

1 класс

№	Предмет	Количество часов по программе на год	Количество фактически выданных часов
1.	Русский язык	165	155
2.	Литературное чтение	132	124
3.	Немецкий язык	-	-
4.	Математика	132	124
5.	Окружающий мир	66	62
6.	Музыка	33	31
7.	ИЗО	33	31
8.	Технология	33	31
9.	Физическая культура	99	93

2 класс

№	Предмет	Количество часов по программе на год	Количество фактически выданных часов
1.	Русский язык	170	160
2.	Литературное чтение	136	128
3.	Немецкий язык	68	64
4.	Математика	170	160
5.	Окружающий мир	68	64
6.	Музыка	34	32
7.	ИЗО	34	32
8.	Технология	34	32
9.	Физическая культура	68	64

3 класс

№	Предмет	Количество часов по программе на год	Количество фактически выданных часов
1.	Русский язык	170	160
2.	Литературное чтение	136	128
3.	Немецкий язык	68	64
4.	Математика	170	160
5.	Окружающий мир	68	64
6.	Музыка	34	32
7.	ИЗО	34	32
8.	Технология	34	32
9.	Физическая культура	68	64

В течение учебного года учебно-воспитательный процесс в школе был приостановлен в связи с регистрацией высокого уровня заболеваемости. Произошло незначительное отставание по программе, которое было устранено путём корректировки календарно-тематического планирования. Были сокращены часы на повторение пройденного материала.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023– 2024 учебном году реализовывались программы по внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном.
- Маленький мастер.
- ШСК Спортивные игры.

Количество занимающихся - 13 человек (из 13 учащихся школы), что составляет 100 %.

Все объединения работали согласно плану и расписанию занятий.

Тематические планирования выполнены на 100%.

Посещение занятий внеурочной деятельности – 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

« Ключевые общешкольные дела», « Классное руководство», « Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», « Экскурсии, походы», « Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагога, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ плана воспитательной работы 1– 3-х классов показал следующие результаты:

- план воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в плане воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В учебно-воспитательном процессе активное участие принимали родители учащихся. В течение учебного года школа сотрудничала с домом культуры, библиотекой, ФАПом. Проведена экспертная оценка воспитанности учащихся.

Итоги оценки воспитанности учащихся

- Высокий уровень – 1 учащийся
- хороший уровень – 5 учащихся;
- средний уровень – 4 учащихся;
- низкий уровень – 3 учащихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

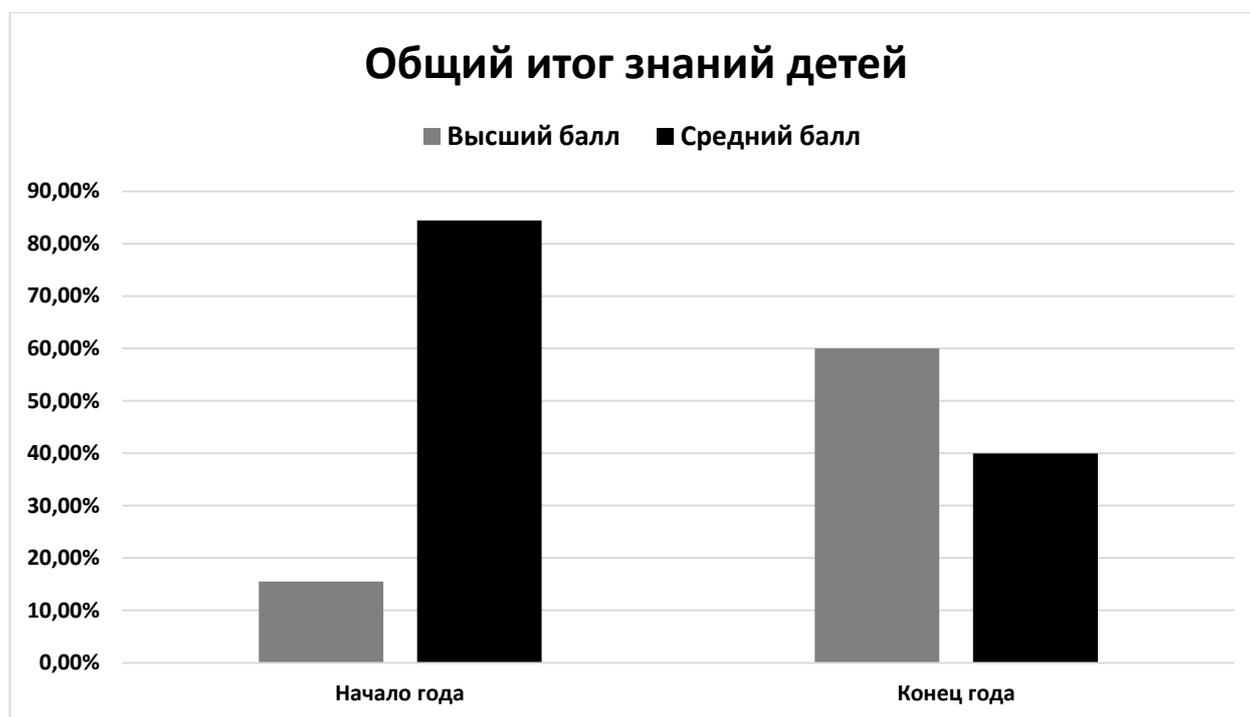
По плану внутришкольного контроля проведены административные контрольные работы

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что уровень удовлетворённости родителей школьной жизнью находится на достаточном уровне во всех классах.

Степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью в 1-3 классах высокая

Результаты педагогической диагностики воспитанников дошкольной группы

Результаты диагностики развития воспитанников



Вывод о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год

Результаты деятельности в группе за 2023 – 2024 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Считаем, что с поставленными задачами справились.

На следующий 2024 – 2025 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФОП – дополнить материалами все уголки.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Больше уделить внимание трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (п.10 ст.2), с учетом требований СанПиН, учебным планом, мнением участников образовательного процесса, рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего Учреждения. Графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, окончание 31 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий. Расписание разрабатывается с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 п. 10 и отвечает:

- равномерному распределению учебной нагрузки в течение недели; недопущению перегрузки учащихся;
- чередованию в течение дня основных предметов с предметами изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура для учащихся 1-4 классов;
- учету ранговых шкал трудности учебных предметов;
- учету хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся;
- обеспечению рационального использования рабочего времени учителей.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, а во 2- 4-х классах- 40 минут.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде, сайте образовательного учреждения.

Основанием для планирования учебной работы учителей является годовая учебная нагрузка. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из учебной нагрузки, и согласно общеобразовательной программы по учебному предмету разработаны рабочие программы. Рабочие программы обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации образовательной деятельности. Календарно-тематическое планирование учителя рассмотрено на педагогическом совете, утверждено Приказом заведующего школой.

В образовательном учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемого предмета и современных требований.

Образовательная деятельность строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития учащихся. Учителями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям учащихся и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников

Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	Начальное общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность занятий	1,5 смены
Начало учебных занятий	9-00
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут
Окончание уроков	15-00
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть

III. Оценка кадрового состава**Уровень образования**

Всего педагогов	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
2	0	0	0	2 (100%)

Аттестация педагогов

Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
2023	0	0	0	-

5.1.2. Прохождение курсов повышения квалификации

ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации
В.Н.Старова	Начальные классы	2023г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 2023г. «Руководители организаций»

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .

В школе имеется небольшая библиотека. Учащиеся школы являются пользователями этой библиотеки.

Книжный фонд – 292

- учебники -192

- учебно-методическая литература -23

- художественная литература – 77

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1. Учебно-методическое обеспечение

Автор (авторский коллектив)	Издатель, год издания	Наименование учебника	Класс (профессия, специальность)	Количество учебников	Количество учащихся	% обеспеченности учащихся учебниками
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	Русский язык	1 класс	6	2	100%
			2 класс	6	6	100%
			3 класс	6	50	100%
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	Азбука	1 класс	6	2	100%
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Просвещение	Литературное чтение	1 класс	4	2	100%
			2 класс	6	6	100%
			3 класс	6	5	100%
Моро М.И. и др.	Просвещение	Математика	1 класс	4	2	100%
2 класс	6	6				

			3 класс	6	5	100%
Плешаков А.А.	Просвещен ие	Окружающ ий мир	1 класс	4	2	100%
			2 класс	6	6	100%
			3 класс	6	5	
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещен ие	Немецкий язык	2класс	6	6	100%
			3 класс	6	5	100%
Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещен ие	Музыка	1 класс	4	2	100%
			2 класс	4	6	%
			3 класс	6	5	%
Л.А.Неменс кая	Просвещен ие	Изобразите льное искусство	1 класс	3	2	100%
			2 класс	4	6	100%
			3 класс	6	5	100%
Лях В.И.	Просвещен ие	Физическа я культура	1-4 классы	14	8	%
Е.А.Лутцева	Просвещен ие	Технология	1 класс	2	2	
			2 класс	4	6	
			3 класс	3	5	
Дидактическ ие материалы КИМы В.А.Синяков	Москва ВАКО	КИМы Русский язык	2ласс			

а В.В.Никифорова В.В.Никифорова			3 класс 4 класс			
Т.Н.Ситникова Т.Н.Ситникова Т.Н.Ситникова Т.Н.Ситникова	Москва « ВАКО»	КИМ Математика	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс			
Проверочные работы С.И.Волкова	Просвещение	Математика	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс			
Электронные образовательные ресурсы		Электронное приложение к учебнику «Математика» М.И.Моро Электронное приложение к учебнику «Русский язык» Канакина В.П. Электронное	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 2 класс 3 класс 4 класс			

		<p>приложени е к учебнику « Окружающ ий мир» Плешаков А.А.</p>	<p>2 класс 3 класс 4 класс</p>			
		<p>Аудиприло жение к учебнику « Литератур ное чтение» Л.Ф, Климанова</p>				
		<p>Фонохрест оматия музыкальн ого материала Музыка Е.Д.Критск ая</p>				
		<p>Детская энциклопе дия Кирилла и Мефодия</p>				
		<p>Электронн ое пособие по ОБЖ (1-6 кл.)</p>				

--	--	--	--	--	--	--

Наглядные пособия

Набор муляжей овощей.

Набор муляжей фруктов.

Коллекция полезных ископаемых для начальной школы.

Гербарий для начальной школы.

Коллекция « Почва и её состав», « Нефть»

Коллекция образцов бумаги и картона.

Коллекция тканей.

Коллекция строительных материалов.

Модуль « Часы», циркуль, линейка метр, глобус.

Коллекция картин по изобразительному искусству « Государственная Третьяковская галерея».

Комплект портретов « Русские писатели – классики». Демонстрационный материал.

2. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются: 1 учебный кабинет, столовая, библиотека, комната для дошкольной группы, кабинет для занятий с воспитанниками дошкольной группы, прачечная.

Кабинет начальных классов оснащён

1.Компьютерная и оргтехника

Тип компьютера	Количество
IBM PC	2
Ноутбук	1
Принтер	1

Принтер сканер копир HP LaserJet M 3515MFP Series	1
Мультимедийный проектор	1
Магнитофон	1

1 компьютер подключён к интернету.

Оборудование для занятий спортивными и подвижными играми:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Скакалки	10
2.	Мячи - волейбольный - футбольный - баскетбольный -мячи малые и большие для игр	1 1 1 8
3.	Шведская стенка	2
4.	Баскетбольное кольцо	1
5.	Мат гимнастический	1
6.	Лыжи, палки	8 пар (ботинки) 16 палок 2 пары (крепления)
7.	Обручи	5
8.	Кегли	12
9.	Гимнастические палки	10

Оснащение дошкольной группы

Мягкий игровой модуль « Кухня – хозяйка»

–Палатка

– Конструкторы, сборные деревянные модели «Ферма», « Розовый домик».

- Развивающие и познавательные игры :

игра-лото «Праздники », настольная игра « Мой дом Россия», игра-лото «Мир вокруг нас », настольная игра « Что где находится», игра « Найди различия», игра « Противоположности», настольная игра « Скоростные фигуры», лото « Профессии».

Демонстративный материал:

плакат « Азбука», обучающие карточки « Динозавры», наглядно-дидактическое пособие « Тело человека», демонстративный материал « Перелётные птицы», счётный материал «Геометрическая мозаика», раскраски, демонстративный материал « Животные нашей страны».

- Настольная развивающая игра Где живёт вода?
- Настольная игра Природно-климатические зоны
- Демонстрационный материал Материки и океаны
- Настольная игра Кто кричит, что звучит
- Настольная игра для занятий Назови одним словом
- Познавательная игра-лото Угадай сказку

- Настольная игра Кто и что
- Развивающая игра-лото Российская армия
- Демонстрационный материал Хлеб-всему голова
- Демонстрационный материал Рыбы морские и пресноводные
- Настольная игра Насекомые
- Демонстрационный материал Деревенский дворик
- Демонстрационный материал Детям о космосе
- Настольная игра Эволюция транспорта
- Плакат Кто где живёт
- Плакат Зимующие птицы
- Плакат Животные и птицы Арктики
- Дидактические карточки продукты питания
- Развивающая игра Шнуровальный планшет для девочек
- Игры для малышей Пуговицы-шнурочки, Фрукты-овощи
- Познавательная игра-лото Детям о времени
- Познавательная игра-лото Большие и маленькие
- Настольная игра Большой средний маленький
- Лото для малышей Времена года
- Бизиборд Ладшки
- Плакат Цвета
- Плакат Животные Африка
- Плакат Эмоции и чувства
- Плакат Как устроен человек
- Плакат Космос
- Домик для зверей в сеточке
- Винтик и Шпунтик Сборные бусины дерево
- Пазл деревянный шнуровка обувь

Лопатки для снега -6шт.

Оборудование для занятий по физической культуре и подвижными играми:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Скакалки	12
2.	-мячи малые - мячи большие	10 6
3.	Баскетбольное кольцо	1
4.	Обручи	7
5.	Кегли	12
6.	Гимнастические палки	12
7.	Дуги	5
8.	Бруски	
9.	флажки	

10.	султанчики	
11.	кольцеброс	
12.	Шароброс	
13.	Коврик массажный	
14.	Мешочки с песком	
15.	Косички	
16.	Платочки	

Техническое оснащение: телевизор, DVD

Прачечная оснащена:

- стиральная машина, утюг, гладильная доска, ванны, шкаф для чистого белья.

Столовая школы оснащена всем необходимым оборудованием:

-мебель, электроплита, водонагреватель, холодильник, морозильная камера, электронные весы, электрическая мясорубка.

Оснащенность школы позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Выводы:

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2023 год задачами.

Показателями успешности работы школы являются:

- Отсутствие обучающихся отчисленных из ОУ ;
- Выполнение ФГОС в 1 - 4 классах;
- Пополнение материально-технической базы школы, приобретение учебников, соответствующих требованиям ФГОС НОО;
- Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности учреждения (дошкольное образование), подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ОУ	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ОУ по болезни на одного воспитанника	7день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек 100/%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/%
1.8.1	Высшая	Человек 0/%
1.8.2	Первая	Человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ОУ	человек/человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности учреждения (общее образование), подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека 36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человека 38 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человека 38%
1.5.1	Регионального уровня	0 балл
1.5.2	Федерального уровня	0 балл
1.5.3	Международного уровня	0 балл
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/100 %
1.14.1	Высшая	0 человек/0 %
1.14.2	Первая	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.15.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	1 человек/100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного человека	0,15 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7кв.м.

Заведующий школой



В.Н. Старова

