

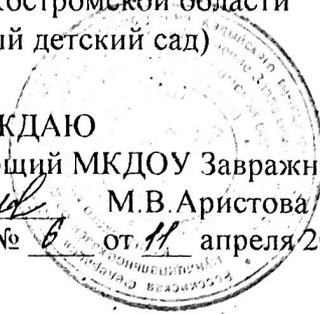
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Завражный детский сад Кадыйского района Костромской области
(МКДОУ Завражный детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Завражного детского сада
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Завражным детским садом
М.В.Аристова
приказ № 6 от 11 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования МКДОУ Завражного детского сада за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Завражный детский сад Кадыйского муниципального района Костромской области (МКДОУ Завражный детский сад)
Руководитель	Заведующий Аристова Марина Витальевна
Адрес организации	157995, Костромская обл., Кадыйский р-он, с.Завражье, ул.Садовая, д.15
Телефон, факс	89203902277
Адрес электронной почты	zavrdoy@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кадыйский муниципальный район Костромской области (функции и полномочия администрация Кадыйского муниципального района Костромской области)
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 30.05.2017 г. № 98-17П серия 44Л 01 № 0001138

МКДОУ Завражный детский сад (далее — Детский сад) расположен в с.Завражье в 50 км от районного центра п.Кадый. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 348 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 311,3 кв. м. Площадь земельного участка, закрепленного за Детским садом 5004 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Завражного детского сада (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад по состоянию на 31.12.2023 года посещали 18 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, возраст детей составил:

- 2 года – 2 ребенка;
- 3 года – 1 ребенок;
- 4 года – 3 ребёнка;
- 5 лет – 8 детей;
- 6 лет – 4 ребенка;
- 7 лет – 0 детей.

Воспитательная работа

В 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации. Информация о реализации программы воспитания доводится до родителей на родительских собраниях. Все поступившие предложения родителей в ходе обсуждения и выполнения программы воспитания, рассматриваются и, при наличии возможностей детского сада, включаются в календарный план воспитательной работы на 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	100 %
Неполная с матерью	-	0%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	8,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8,3%
Два ребенка	2	16,7%
Три ребенка и более	9	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из опекаемой семей, неполных семей, с ОВЗ уделяется усиленное внимание и индивидуальный подход, особенно в первые месяцы после зачисления детей в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду дополнительное образование не осуществлялось.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Совершенствования образовательного процесса;• Взаимодействия администрации, педагогов и родителей (законных представителей);• Содействия совершенствования условий для образовательной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности и Уставу Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	2	11	12	67	4	22	18	78

Качество освоения образовательных областей	5	28	10	56	3	16	18	84
--	---	----	----	----	---	----	----	----

В июне 2023 года педагоги МКДОУ Завражного детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2023 году в Детском саду выпуск детей в школу 2 чел. Дети поступили на обучение в МБОУ Завражную СОШ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся двумя воспитателями в 2023-2024 учебном году с разделением детей на подгруппы в возрасте от 1 года до 3 лет и в возрасте с 4 до 7 лет. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет соответственно от 10 мин до 25 мин с учетом дифференцированного подхода в организации образовательной деятельности в разновозрастных группах. В середине каждого занятия организуется двигательная активность детей – физминутка не менее 1-2 минуты.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами.

В 2023 году в МКДОУ Завражном детском саду проходили обучение два ребенка с ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития. Детям предоставлены условия в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии: разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, проводится коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов: два воспитателя (основное место работы ДООУ), 4 внешних совместителя - музыкальный руководитель (0,25 ст.), учитель-логопед (0,2 ст.), учитель-дефектолог (0,1 ст.), педагог-психолог (0,1 ст.) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/2,65;
- воспитанники/все сотрудники – 18/5,15.

По состоянию на конец 2023 года педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.;
- не аттестован один воспитатель, в связи с приемом на работу с 01.08.2023 г.

Курсы повышения квалификации в 2023 году педагогические работники проходили по следующим направлениям:

- «Современные подходы к содержанию о организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 акад.ч. – 1 воспитатель;
- «Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 акад.ч. - 2 воспитателя;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» 36 ч. – 1 воспитатель;
- «Обучение по программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография» - 1 воспитатель;
- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 72 ч. – 1 воспитатель.

Стаж педагогов и образование педагогов:

- воспитатель – педстаж 22 лет; образование Среднее-специальное Кинешемское педучилище (дошкольное образование);
- воспитатель – педстаж 38 лет; образование Галичское педагогическое училище Костромской области (учитель начальных классов);
- музыкальный руководитель – педстаж 34 год; образование – Средне специальное Буйское музыкальное училище;
- учитель-дефектолог – педстаж 34 года, образование высшее.
- учитель-логопед – педстаж 4 года, образование высшее.
- педагог-психолог – педстаж 16 лет, образование высшее.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Методическом конкурсе педагогических работников образовательной организаций Кадынского района номинация «Исследовательский проект педагога»;
- и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методической литературой по дошкольному образованию и воспитанию в соответствии с ФГОС ДО в бумажном виде педагоги обеспечены частично. Детский сад до 1 октября 2022 г. был подключен к образовательному порталу «Система Образование» (премиум подписка), что обеспечило доступ к нормативно-правовым документам, образцам и шаблонам текущих локальных документов в дошкольном образовании, разработанных в соответствии с законодательством, к 12 журналам («Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя» и др.; имеется возможность юридического консультирования специалистами системы.

Детский сад имеет частично учебно-методические материалы и пособия, рекомендованные для планирования-воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Комплектование необходимых учебно-методических пособий продолжается.

Все педагоги ДООУ прошли курсы ИКТ, владеют навыками работы на компьютере, в Интернете. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» МКДОУ Завражский детский сад имеет официальный сайт <http://www.eduportal44.ru/kady/ZavrDS/SitePages/Домашняя.aspx>, воспитатель Векшина С.Н. имеет свой сайт <http://nsportal.ru/vekshina-svetlana-nikolaevna>.

С ноября 2022 г. Детский сад ведёт официальную страничку в ВКонтакте <https://vk.com/public217197993>.

Существенной проблемой остается отсутствие доступного Интернета на рабочем месте, что в свою очередь не позволяет вовремя обновлять и публиковать информацию на официальном сайте, на госпаблике. Недостаточно и квалифицированной методической поддержки.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение имеется в недостаточном объеме из-за отсутствия финансирования, что негативно сказывается на реализацию ОП ДО, а также развитие творческого потенциала педагогов, качественный рост их профмастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- кладовые помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована групповая

комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Провели переоформление уголков для родителей по ПДД, по безопасности и др.

В 2023 году проведен существенный текущий ремонт помещений Детского сада (косметический ремонт, перекрытие железом мягкой кровли, ремонт фундамента, дооснащение игровым оборудованием уличной детской площадки и др.).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако, не соответствует требованиям нормативных актов по обеспечению доступности для детей инвалидов и детей с ОВЗ. В следующем году продолжим работать по приведению материально-технического состояния Детского сада нормативным требованиям действующего законодательства.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МКДОУ Завражного детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС частично учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Детский сад не имеет достаточного количества интерактивного оборудования, современных развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 03.10.2019 приказ № 17. В 2023 году детский сад участвовал в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг здоровья по состоянию на конец 2023 года показал: из 18 детей 1 группу здоровья имеют 7 детей, 2 группу – 11 детей.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по итогам учебного года. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках проведения самообследования по итогам 2023 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 8 родителей (представителей 11 семей – 67%%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75 %;
- доля получателей услуг, отметивших средний уровень материально-технического обеспечения – 75 %, низкий – 25 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 75%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать

организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, доброжелательностью персонала, но родители отмечают слабый уровень материально- технического обеспечения, в том числе для работы с детьми имеющими ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	18
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		18 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (11%)
присмотру и уходу		2 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (33%)
с высшей		1(33%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	6(100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	2 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2,65/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6,41
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован полностью педагогическими работниками согласно штатного расписания, которые регулярно проходят повышение квалификации.