

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Вёшкинский детский сад
Кадыйского муниципального района Костромской области
(МКДОУ Вёшкинский детский сад)

Согласовано
Пед.советом
МКДОУ Вёшкинского детского сада
(протокол № 2 от 04.04.2024 г)

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Вёшкинским детским садом
Т.В.Орлова
Приказ № 20 от 05.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МКДОУ Вёшкинского детского сада за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Вёшкинский детский сад Кадыйского муниципального района Костромской области (МКДОУ Вёшкинский детский сад)
Руководитель	Орлова Татьяна Викторовна
Адрес ДОУ	Костромская область, Кадыйский район, п.Вёшка, ул.Окружная, д.9
Телефон	8-920-384-97-86
Эл.почта	Veschka-dsad@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Кадыйский муниципальный район Костромской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Кадыйского муниципального района Костромской области.
Дата создания	1957 год
Лицензия	« <u>13</u> » <u>августа</u> <u>2014</u> г., серия <u>44Л01</u> , №0000607, регистрационный номер 101-14/П , выданная Департаментом образования и науки Костромской области, срок действия лицензии - <u>бессрочная</u>

Здание детского сада построено в 1957 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 28 мест. Общая площадь здания 269,4 кв. м. площадь, используемая для образовательного процесса 127,6 кв. м. Площадь земельного участка 4088 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы ДОУ 7 час 30 мин – 16 час 30 мин

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ ДОУ провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Вёшкинского детского сада (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад по состоянию на 31.12.2023 года посещали 8 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В ДОУ сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, возраст детей составил :

4 года - 3 ребенка, 5 лет - 3 ребенка, 6 лет – 2 ребенка

Воспитательная работа

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Информация о реализации программы воспитания доводится до родителей на родительских собраниях. Все поступившие предложения родителей в ходе обсуждения и выполнения программы воспитания, рассматриваются и, при наличии возможностей детского сада, включаются в календарный план воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	100 %
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5 %
Два ребенка	0	0 %
Три ребенка и более	7	87,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с воспитателем .

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: □ Совершенствования образовательного процесса; □ Взаимодействия администрации, педагогов и родителей (законных представителей); □ Содействия совершенствования условий для образовательной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: □ развития образовательных услуг; □ регламентации образовательных отношений; □ разработки образовательных программ; □ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; □ материально-технического обеспечения образовательного процесса; □ аттестации, повышении квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ☐ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности и Уставу Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ☐ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ☐ диагностические срезы;
- ☐ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	2	25	5	62,5	1	12,5	8	87,5

В июне 2023 года воспитатель провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2023 году из МКДОУ Вёшкинского детского сада выпустили 5 детей в 1 класс. 4 ребенка поступили на обучение в МКОУ Вёшкинская ООШ, 1 ребенок в МБОУ Кадыйская СОШ

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся воспитателем в 2023-2024 учебном году с детьми в возрасте с 4 до 7 лет. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет соответственно от 20 мин до 25 мин с учетом дифференцированного подхода в организации образовательной деятельности в разновозрастных группах.

В середине каждого занятия организуется двигательная активность детей – физминутка не менее 1-2 минуты.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами.

Детей с ОВЗ в МКДОУ Вёшкинском детском саду нет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает один педагог, согласно штатному расписанию. Имеет среднее-специальное образование, не аттестован, в связи с приемом на работу с 14.08.2023 г. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, участвует в работе районных методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методической литературой по дошкольному образованию и воспитанию в соответствии с ФГОС ДО в бумажном виде педагог обеспечены частично.

Детский сад имеет частично учебно-методические материалы и пособия, рекомендованные для планирования-воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Комплектование необходимых учебно-методических пособий продолжается.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» МКДОУ Вёшкинский детский сад имеет официальный сайт [eduportal44.ru>kady/VeshDS/veshka_sad/SitePages/...](http://eduportal44.ru/kady/VeshDS/veshka_sad/SitePages/...)

Существенной проблемой остается отсутствие доступного Интернета на рабочем месте, что в свою очередь не позволяет вовремя обновлять и публиковать информацию на официальном сайте, на госпаблике. Недостаточно и квалифицированной методической поддержки.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение имеется в недостаточном объеме из-за отсутствия финансирования, что негативно сказывается на реализации ОП ДО, а также развитие творческого потенциала педагога, качественный рост профмастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповая, игровая – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Оборудованы в групповой комнате зоны игровая и познавательная.

Оформлены уголки « Детство под защитой» , по ПДД, времена года и др.

В 2023 году проведен косметический ремонт (покраска пищеблока, ремонт пола в туалетной комнате, настил линолеума в игровой, покраска стен в спальне).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако, не соответствует требованиям нормативных актов по обеспечению доступности для детей инвалидов и детей с ОВЗ. В следующем году продолжим работать по приведению материально-технического состояния ДОУ нормативным требованиям действующего законодательства.

Детский сад не имеет интерактивного оборудования, современных развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 03.10.2019 приказ № 17. В 2022 году детский сад участвовал в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагога.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг здоровья по состоянию на конец 2023 года показал: из 8 детей 1 группу здоровья имеют 8 детей.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по итогам учебного года. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках проведения самообследования по итогам 2023 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 7 родителей, получены следующие результаты:

- ☐ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 79 %;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75 %;
- ☐ доля получателей услуг, отметивших средний уровень материально-технического обеспечения – 75 %, низкий – 25 %;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 74%;
 - ☐ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, доброжелательностью персонала, но родители отмечают слабый уровень материально-технического обеспечения, в том числе для работы с детьми ОВЗ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	8
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		8 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1
до 5 лет		0
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1
до 30 лет		0
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	15,95
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.