

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Кадыйского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Протокол от 15.01.2024г. № 1

Утверждаю

Директор МКУ ДО «ДДТ»

Е.В.Копылова

Приказ от 28.03.2024г. № 10



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

п. Кадый 2023 г.

Самообследование МБУ ДО «Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462.

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Самообследование проводится ежегодно администрацией МБУ ДО «ДДТ», отчет о результатах составляется за предшествующий календарный год.

### **Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Кадыйского муниципального района Костромской области;  
сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДТ».

Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, печать установленного образца.

В части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования. Материально-техническая база МБУ ДО «ДДТ» соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности.

Режим работы администрации МБУ ДО «ДДТ»: с 9.00 до 17.00 часов.

Время работы творческих объединений МБУ ДО «ДДТ»: с 13.00 до 18.00 часов.

### **Концептуальная модель учреждения.**

МБУ ДО «ДДТ» – учреждение дополнительного образования, основной целью работы которого является организация образовательной деятельности по направленностям: художественной, технической, физкультурно- спортивной, социально-педагогической. Реализация учебного процесса осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования детей. Для реализации цели определён ряд образовательных и воспитательных задач, направленных на привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям по направлениям работы, воспитание устойчивого интереса к ним. В 2023 году в МБУ ДО «ДДТ» обучалось 298 чел..

Задачами деятельности МБУ ДО «ДДТ» являются:  
предоставление дополнительного образования по художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально- педагогической, направленностям; осуществление методической, информационной, консультативной, аналитической и иной деятельности; оказание муниципальных услуг (работ) в интересах личности, общества, государства; физическое и духовное совершенствование учащихся через различные виды деятельности дополнительного образования;  
эффективное использование ресурсов МБУ ДО «ДДТ» в развитии личностного потенциала обучающихся;  
организация и проведение мероприятий различной направленности для детей и подростков Кадыйского муниципального района.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.**

### **Юридический и фактический адрес**

157980, Российская Федерация, Костромская область, Кадыйский район, п.Кадый, ул. Центральная, дом 5.

*Свидетельство о государственной аккредитации № 012-09, от 23 апреля 2009 года, выдана департаментом образования и науки Костромской области*

### **Лицензия/ выписка из реестра лицензий.**

Регистрационный номер лицензии № 38-21/П, дата предоставления лицензии : 21.05.2021 г. Приказ № 882 от 21.05. 2021 г. департамента образования и науки Костромской области

### **Направления деятельности**

Реализация образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация дополнительных общеобразовательных( общеразвивающих )программ по направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально – гуманитарная.

### **Телефон**

8 (4944) 3-41-35

### **Представительство на сайте:**

E-mail [ddtkadui@mail.ru](mailto:ddtkadui@mail.ru)

МБУ ДО «ДДТ» руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом МБУ ДО «ДДТ».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ. В работу учреждения новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196. Нормативными локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность учреждения.

## **Организация учебного процесса**

Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения в обеспечение бесплатного дополнительного образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Все обучающиеся, выполнившие требования образовательной программы, переводятся на следующие этапы обучения или становятся выпускниками определённых этапов обучения.

В целом, ступени обучения выстраиваются в логически упорядоченную траекторию движения ребенка к творческой самореализации:

### I ступень-«Мир увлечений»

На этой ступени обучающийся получает информацию об интересующем виде деятельности, формирует самопознание посредством предметно-практической деятельности, получают информацию по интересующему предмету и формируют элементарные знания, умения и навыки.

### II ступень- «Школа мастерства»

На этой ступени обучающийся получает информацию о прикладных видах деятельности, получает навыки и умения связанные с определенной предпрофессиональной нагрузкой, самореализует себя в разных сферах практической, творческой деятельности.

### III ступень-«Мой успех»

Обучающиеся получают углубленные знания в выбранной образовательной области, в обучении предусматривается индивидуальная траектория развития (предпрофессиональное и социальное самоопределение) создаются условия для продолжения развития, постоянного наращивания потенциала, овладения навыками самостоятельной творческой деятельности.

Структура образовательной деятельности удовлетворяет потребностям, как всех детей, так и каждого ребенка в отдельности, так как воспитанники могут пройти все ступени от первой до третьей, а могут сразу подниматься на более высокие, т.к. все зависит от индивидуальных возможностей и способностей детей.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября для групп 2 года обучения и с 15 сентября для начинающих. Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года. Обучение проводится в течение девяти учебных месяцев в условиях Учреждения. В летний период проводятся мероприятия для детей летне-оздоровительных лагерей при ОУ района и для неорганизованных детей.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке в очной форме, на общедоступной и бесплатной основе.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, план воспитательных мероприятий, расписание занятий, другие локальные акты, необходимые для осуществления образовательной деятельности

В Учреждение принимаются дети от 5 до 18 лет, желающие обучаться по программам дополнительного образования.

Зачисление обучающихся осуществляется по заявлению его родителей (законных представителей).

Количество учебных групп в детских объединениях устанавливается в соответствии с почасовой нагрузкой педагогического работника, санитарными правилами и нормами численности контингента обучающихся. В 2023 году сформировано 17 детских творческих объединений по четырем направлениям. Образовательные общеразвивающие программы рассчитаны от 1 года до 2 лет обучения.

№	Наименование по видам объединения	Количество групп	Количество учащихся	Срок обучения	Форма освоения образовательных программ
	<b>Детские объединения</b>	29	298	1-2	очная
1.	«Стригунок»	1	9	2 года	Очная группа
2.	«ПластикДэнс»	1	10	1 год	Очная группа
3.	«Выжигание»	1	9	2 года	Очная группа
4.	«Театруля»	1	10	1 год	Очная группа
5.	«Бисероплетение»	2	18	2 года	Очная группа
6.	«Богатство слова»	1	16	2 года	Очная группа
7.	«Веселый английский»	2	24	1 год	Очная группа
8.	«Занимательный английский»	3	30	2 года	Очная группа
9.	«Увлекательный английский»	1	16	2 года	Очная группа
10.	«Старшекласник»	3	26	2 года	Очная группа
11.	«Конфетти»	1	16	1 год	Очная группа
12.	«Волшебные ножницы»	1	9	1 год	Очная группа
13.	«Выжигание по дереву»	1	9	1 год	Очная группа
14.	«Веселая компания »	1	10	1 год	Очная группа
15.	«Танцевальная ритмика»	3	26	2 года	Очная группа
16.	«Непоседы»	5	50	1 год	Очная группа
17.	«Нескучайка»	1	10	1 год	Очная группа

### Структура контингента обучающихся:

Количество обучающихся школы с учётом пола и возраста детей:

Возраст детей	Общее количество	Мальчики	Девочки
	298		
5-9 лет	108	49	59
10-14 лет	122	46	76
15-18 лет	68	31	37

При наборе детей в МБУ ДО «ДДТ» принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья. Сохранность детского контингента в прошедшем учебном году составляет не менее 98,8%. С внедрением персонифицированного финансирования в учебном году реализовывалось 6 программ (11 учебных групп – 112 учащихся) с применением сертификатов ПФ.

Сохранность контингента является одним из основных критериев освоения программы и результативности деятельности учреждения. Медицинский контроль за обучающимися осуществляется в сентябре каждого учебного года.

### **Результативность освоения образовательных программ. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах.**

Развитие творческих способностей занимает важное место в становлении личности ребенка, поэтому в образовательном учреждении МБУ ДО «ДДТ» уделяется большое внимание различным проявлениям творчества учащихся, созданию оптимальных психолого-педагогических условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей творческих детей

Ежегодно обучающиеся становятся участниками и победителями конкурсов различной направленности и уровней (муниципального, регионального, всероссийского, международного)

### **Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.**

Уровень конкурса	Название	Итоги
Районные мероприятия	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию летнего отдыха в разновозрастных детских объединениях лето – 2023 г. 40 человек	<b>Диплом за участие</b>
	Участие в муниципальном смотре- конкурсе художественное чтение «Вифлеемская звезда» 1 человек	<b>т/о «Богатство слова»</b> Никита Карпов– <b>Диплом I степени</b>
	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний светофор - 2023» 8 человек	<b>т/о «Выжигание»</b> Литвинова Вера Литвинова Света <b>(Дипломы за участие)</b>
		<b>т/о «Стригунок»</b> Малова Валерия <b>(Дипломы за участие)</b>
		<b>т/о «Волшебные ножницы»</b> Брусов Арсений <b>(Дипломы за участие)</b>
	<b>т/о «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ»</b> Алмаши Настя Попова Виталина	

	<p>Муниципальный конкурс стихов, посвященных 101 годовщине образования СССР 1 человек</p> <p>Участие в муниципальном смотре – конкурсе «Новогодняя карусель» 8 человек</p> <p>Муниципальный конкурс рисунка 2023 «Правила безопасности на водных объектах» 10 человек</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Буду Родине служить» 13 человек</p>	<p><b>т/о «Выжигание по дереву»</b> Чернега Кира</p> <p><b>т/о «Увлекательный английский»</b> Сизов Макар – 3 место</p> <p><b>Т/О «Богатство слова»</b> Брусов Арсений – 1 место</p> <p><b>т/о «Танцевальная ритмика»</b> <b>т/о «Пластикденс»</b></p> <p><b>т/о «Богатство слова»</b> Брусов Арсений <b>(Дипломы за участие)</b></p> <p><b>т/о «Волшебные ножницы»</b> Лабутина Вера - 1 место Васильева Арина – 2 место Орехова Катя – 3 место</p> <p><b>т/о «Выжигание»</b> Попов Егор – 1 место Бобринева Катя – 2 место Зайцева Таня – 3 место</p>
--	---	---

Областные мероприятия	<p>Региональный смотр-конкурс организации летнего отдыха в разновозрастных отрядах по месту жительства «Лучшая команда РВО 2023»</p> <p>Участие в областном смотре - конкурсе «Вифлеемская звезда» в номинации художественное чтение</p>	<p><b>Диплом за участие</b></p> <p><b>т/о «Богатство слова»</b> Карпов Никита – <b>Диплом III степени</b></p>

--	--	--

В конце учебного года на творческом отчете дети, родители, педагоги были отмечены благодарственными письмами учреждения. Также, детям вручили дипломы участников в конкурсах различной направленности за учебный год.

### **Качество образовательной деятельности.**

Качество дополнительного образования – это педагогическое сопровождение ребенка в рамках образовательной программы и ее воспитывающий потенциал с учетом специфики и возрастных особенностей обучающихся, ожидаемые результаты, а также выявление и развитие индивидуальных способностей. Образовательная деятельность учреждения полностью соответствует его целям и задачам.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляется на основе отчетов педагогических работников, мониторинга, результатов посещенных занятий и проводимых мероприятий. Результаты образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на всех педагогических советах. Ведётся учёт всех показателей качества образования.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития творческих способностей ребенка, усвоение учебного материала его соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация (промежуточная аттестация) проводится в различных формах, в зависимости от преподаваемого предмета и этапа подготовки: контрольное тестирование, анкетирование, участие в конкурсах, фестивалях, концертах, творческие выступления коллективов, так и отдельных учащихся, защита детских творческих проектов. Форма аттестации по программам указывается в учебном плане.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов МБУ ДО «ДДТ» включают в себя:

- Практическую подготовку учащихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем теоретических знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификация выпускников ДДТ. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Сроки проведения вводного, промежуточного, итогового контроля обучающихся определяются решением Педагогического совета Учреждения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Порядок проведения контроля обсуждается на педагогических советах. Составляется график контроля с указанием даты, формы контроля, возрастной категории обучающихся. После проведения контроля подводятся итоги.

### **Расписание занятий:**

Педагогический состав работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Расписание занятий Учреждения предусматривает чёткое распределение работы детских объединений с перерывом между занятиями достаточной продолжительности для отдыха обучающихся и подготовки к следующим занятиям. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается на педагогическом совете.

Продолжительность занятий:

Первый год обучения –40 мин,

Второй год обучения-45 мин

Продолжительность перемен между занятиями -10 мин.

### **Характеристика образовательных программ.**

МБУ ДО «ДДТ» - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы по четырем различным направленностям:

Все программы составлены с учетом порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196), требованиями к структуре и содержанию образовательных программ дополнительного образования, С

учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в детских объединениях, направлены на практическую деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства детских объединений художественной направленности являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, проекты и т.д.

Программы **художественной** направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности, национальной ценности.

Программы **социально-гуманитарной** направленности ориентируют на формирование здорового образа жизни, реализацию социально-значимых проектов, способствуют социальной адаптации обучающихся.

Программы **физкультурно-спортивной** направленности способствуют сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию культурно-гигиенических навыков, потребности вести ЗОЖ.

Программы **технической** направленности способствуют более прочному усвоению знаний, отработке начальных технических навыков и умений, совершенствованию и накоплению общетрудовых умений: рационально организовывать рабочее место, правильно и по назначению применять инструмент, планировать свои действия; искать и находить пути рационального решения в новой ситуации.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков включающих региональный компонент.

В программах соблюдается преемственность в распределении часов по годам обучения. Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой и отвечает нормам Сан Пин. Виды программ: адаптированные.

МБУ ДО «Дом детского творчества» строит образовательную политику на следующих принципах:

- приоритет добровольности и самореализации детей в разных областях;
- динамичность образовательного процесса, оперативная адаптация его к современным достижениям, современным технологиям;
- предоставление педагогам творческой свободы в поисках содержания организационных форм образовательных технологий;
- удовлетворение образовательных потребностей и запросов детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса.

### **Организация отдыха детей и подростков в каникулярный период**

В дни каникул для всех детей организуются и проводятся мероприятия различной направленности по плану воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ» на учебный год.

При организации досуга были использованы следующие формы работы: театрализованные праздники, конкурсно-игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, спортивно-игровые программы, конкурсы, викторины, литературные гостиные и т.д.

В течении года каждый ребёнок мог принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в различных сферах деятельности. Участие детей строится только на добровольной основе.

Для стимулирования положительного отношения участников к мероприятию использовались такие методы и приёмы:

- создание ситуации успеха,
- использование интерактивных форм досуга;
- призы, подарки и сладкое угощение.

#### **Традиционные праздники:**

«Классное время», «Первосентябрьский переполох» - мероприятия на день открытых дверей; «Пусть праздник всем подарит чудо» - новогоднее представление для дошкольников и (1-4 классов), «Поздравляем дорогих защитников» - видео поздравление к 23 февраля, ко Дню учителя, На День отца, День матери; «Классные девчонки» - конкурс - игровая программа к 8 марта, «Краски сказочного лета» - театрализованное представление с элементами игровой деятельности на день защиты детей;

#### **Воспитание патриотизма и гражданственности:**

(формирование любви к родному краю и своей стране, уважения к ее истории через приобщение к героическим и трагическим страницам ее истории, знакомство с государственной символикой, с судьбами конкретных людей, живших в ту или иную историческую эпоху; посредством расширения краеведческих знаний); Участие в акции «Окна ПОБЕДЫ», «Письмо солдату»;

«День неизвестного солдата» - тематический час, «Помним, гордимся!» - беседа в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию «Дню победы»

#### **Пропаганда ЗОЖ и ОБЖ:**

(осуществление профилактики вредных привычек, знакомство с основами законодательства, закрепление навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях)

«Тонкий лед» - беседа (видео ролик для детей), «Техника безопасности для детей» - познавательно игровая программа; « В здоровом теле – здоровый дух» - познавательно игровая программа «Зимние забавы» - спортивно развлекательная программа (1-6 классы)

#### **Художественно – творческая деятельность.**

Участие в конкурсах; «Территория волшебства» - творческая мастерская; фоточелендж «Осени чудесные мгновения»

#### **Организация досуговой деятельности:**

Конкурсно-игровые и развлекательные программы, дискотеки:

«Масленичные старты» - игровая программа, «Новогодний мультишок» - Просмотр мультфильмов; «Музыка зимы» - развлекательная программа (1-4 классы), «Новогодняя карусель» - участие в т/о в фестивале смотра – конкурса; «Снежные забавы» - игровая программа на свежем воздухе; «Новогоднее настроение» - дискотека для старшеклассников. «Ура каникулы» - игровая программа; Конкурсно – игровые программы: «Осень в гости просим», «Пестрая карусель», «Осень в деле»; «Лето, солнце – 100 фантазий»; «Мои друзья со мной», «В гостях у сказки», «Мы у мамы молодцы»;

#### **Интеллектуально-познавательная деятельность:**

«С Россией навсегда» - познавательная беседа для 5 классов; «Путешествие к звездам» - познавательно игровая программа; «Добрый домовый» – познавательная беседа и

просмотр мультфильма; «Как хорошо счастливым быть» - тематическая беседа с элементами творчества; «День Земли» - создание видео «Береги планету»; «Пионер - значит первый!» - познавательная беседа; «Хлеб всему голова» - познавательный час; «Синичкин день» - экологическая викторина; «День рождения Деда Мороза» - познавательно игровой час; «Азбука дорожного движения» - викторина;

#### **Участие в районных мероприятиях:**

« День России» - участие творческого объединения «ДАНЦ» ; Участие в митинге, посвященном «Дню памяти и скорби» Учащихся творческих объединений ДДТ т/о «Данс», т/о «Ганцевальная ритмика» приняли участие в районных праздниках, концертах, конкурсах: «День победы»; участие в фестивале – ярмарке «Кадынская кадушечка»; Муниципальный слет РДДМ «Движение первых» - открытие первичных отделений;

#### **Участие в областных мероприятиях:**

«Большая региональная конференция» на базе ГБУ Дворец творчества»; Организация и проведение, с участием учащихся МБУ ДО «ДДТ», районных мероприятий: праздник к Дню защиты детей, конференция, «Ученик – года», «Умники и умницы»;

Учащиеся т/о «Стригунок», «Выжигание», «Бисероплетение» являются победителями и призерами районных и областных конкурсах – выставках по прикладному творчеству, постоянными участниками мероприятий данной направленности.

#### **Участие в акциях:**

Участие в акции «Окна ПОБЕДЫ», «Письмо солдату»; «Посылка солдату»

Всего в течении года проведено 97 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 1940 детей (показатель с повторением).

В учреждение дети ходят с желанием, тесная связь педагогов с родителями, общие взаимоотношения, посещение родителями праздников и выставок даёт положительные результаты в воспитании детей. Педагогический коллектив и в дальнейшем будет создавать благоприятную среду общения, использовать в работе разнообразные виды деятельности, обеспечивать социальную адаптацию каждого ребёнка.

### **План работы МБУ ДО «ДДТ» на летние каникулы.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых и богатство всех социальных контактов, ролей, возможностей.

С начала июня на базе МБУ ДО «ДДТ» реализуются программы направленные на организацию летней занятости детей. Переплетение познавательных, художественных, спортивных и творческих дел помогает каждому ребёнку, по мере возможности, побывать в роли успешного человека и почувствовать свою социальную значимость.

В план мероприятий по организации летнего отдыха детей включаются следующие направления:

- утверждение на педагогическом совете списочного состава работников, организующих деятельность в летний период;
- утверждение программ по летней занятости детей;
- утверждение расписания работы в летний период.

- подготовка помещения и размещение информационных стендов для детей и родителей (в т.ч. к занятиям) в летний период.
- проведение инструктажей с педагогическими работниками по правилам безопасного отдыха детей.

План работы МБУ ДО «ДДТ» на летние каникулы реализует охват неорганизованных детей на игровых площадках, привлечение площадок летне-оздоровительных лагерей ОУ района по заявкам. Для них весь июнь проводились мероприятия различной направленности: познавательные, развивающие, развлекательные, с пропагандой ЗОЖ и соблюдения ПДД. и пр. Всего за июнь месяц проведено 9 мероприятий с общим охватом 400 детей.

В июле и августе на базе учреждения работал разновозрастный отряд «ДДТ и Ко». Целью которого стало создание благоприятных условий для организации досуговой деятельности, социальной активности и оздоровления детей в летний период, сохранение здоровья детей, активизации творческого потенциала, вовлечение их в социально-значимую деятельность.

Воспитательная работа с детьми и подростками в разновозрастных отрядах осуществлялась по следующим направлениям: физкультурно - спортивное, творческое, эколого – краеведческое, участие в социально значимых делах, экскурсии. Основные формы работы: беседы, экскурсии, мастер – классы, конкурсы, КТД, игры, соревнования, социальные акции, квест- игры;

Всего за период летних каникул проведено 49 мероприятий с общим охватом 980 детей.

В течении года воспитательная работа в учреждении строилась по программе, включающей следующие направления:

- интеллектуально-познавательное
- патриотическое
- досуг и творчество
- спортивно-оздоровительное
- социальное (работа с семьей) каждое из которых имеет свою цель, план проводимых в данном направлении мероприятий

На базе учреждения прошел муниципальный слет РДДМ «Движение первых» в котором приняли участие активисты первичных отделений 4 школ.

По результатам независимой оценки качества образования МБУ ДО «ДДТ» имеет хорошие результаты по всем основным критериям и показателям. По показателю доступности для лиц с ОВЗ необходимо сделать разметку парковки для автомобилей и приобрести информационные технические средства для инвалидов по слуху и зрению.

## Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения

### Организация методической работы

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	Имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеются	
План методической работы ОУ	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов дополнительного образования, позволяет использовать и совершенствовать образовательные методики и технологии.	Участие в семинарах, аттестация педагогических работников
	- наличие информационного обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ	Да
Самообразование педагогических работников ОУ	- наличие диагностики педагогических затруднений.	да
	- формы самообразования.	Работа в МО, семинары, практикумы, курсы повышения квалификации

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

На сайте учреждения представлена вся необходимая документация, освещаются новости о проведенных мероприятиях и победах обучающихся в конкурсах, размещена информация об образовательных программах и правилах принятия в учреждение, статистические данные по учреждению и др.

За учебный год была проведена большая работа по организации проведения открытых занятий и посещению занятий педагогов с последующим самоанализом и анализом результатов. Ведутся мониторинг сохранности контингента обучающихся и мониторинг успехов и достижений обучающихся, состояния и соответствия материальной базы, реализуемых образовательных программ. В связи с этим отмечается повышение общего уровня мастерства педагогов и результативности участия воспитанников. Учреждение прошло процедуру мониторинга НОКО. По итогам НОКО в МБУ ДО «ДДТ» проведен педагогический совет с рассмотрением результатов и замечаний по работе учреждения.

С целью повышения качества образовательной деятельности разработан и включен в план работы комплекс мер по устранению выявленных недостатков в работе МБУ ДО «ДДТ»

В МБУ ДО «ДДТ» функционирует система повышения педагогического мастерства, включающая индивидуальные консультации, тематические педсоветы по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы. Используются и такие формы повышения квалификации, как прохождение областных курсов, участие в семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

#### **Аттестация педагогических работников, КПК.**

ОГБОУ ДПО «КОИРО» 2023г.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка»	Лебедева Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2023г.	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Лебедева Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации
ОГБОУ ДПО «КОИРО» 2022г.	Курсы повышения квалификации «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики»	Папулина О.А.	Удостоверение о повышении квалификации
	Аттестация на 1 кв. категорию	Яблокова М.Н.	

Большое внимание уделяется кадровому вопросу, способного решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		5	
Наличие вакансий (указать должности)		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	3	27
	со средним профессиональным образованием	8	73
	с начальным профессиональным образованием	-	
	лица, не имеющие профессионального образования	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		7	64
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100
	Высшую	0	
	Первую	3	27
	Соответствие ЗД	8	73
Стаж работы педагогический	От 15-до 25 лет	2	18
	Свыше 25	9	82

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные задачи контроля – оценка деятельности педагога и эффективности применяемых средств и методов обучения, а также, выявление динамики роста творческих достижений и определение перспективности занимающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности обучающегося. Работа по контролю внутри учреждения проводится в соответствии с основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно–аттестационных мероприятий;
- контроль за выполнением решений педагогических советов и административных совещаний;
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **Качество воспитательной деятельности учреждения.**

Одним из основных институтов социального воспитания являются учреждения дополнительного образования детей. Они призваны выполнять государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе, обеспечивать социальную защиту личности, ее социальное формирование и развитие. Современная система дополнительного образования детей РФ по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в российском обществе. Дополнительное образование детей социально востребовано и реализует такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, реабилитационная, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, предпрофессиональная.

Постоянный анализ социально-педагогической деятельности МБУ ДО «ДДТ» позволил выделить и окончательно определить критерии, необходимые для её эффективности:

- личный пример и педагогическое мастерство руководителя;
- высокая организация учебно-воспитательного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования;

Воспитательная деятельность учреждения включает следующие виды:

познавательную;

игровую;

спортивную;

творческую;

коммуникативную;

досуговую;

общественно-организаторскую.

Системный подход к воспитанию реализует через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

Основные воспитательные мероприятия, проводимые в МБУ ДО «ДДТ»:

- Торжественный прием обучающихся к началу учебного года;
- защита детских творческих проектов;
- конкурсная деятельность обучающихся на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях и ее анализ;
- регулярное подведение итогов учебной деятельности обучающихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с известными людьми села, района;
- организация и участие в районных мероприятиях.

В МБУ ДО «ДДТ» разработано положение по работе с родителями. В каждом отдельно взятом объединении педагогами дополнительного образования ведется работа с родителями. По форме – это родительские собрания, тематические беседы, совместные мероприятия, открытые занятия, которые позволяют родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей обучающихся. Предложенные учреждением образовательные услуги их

удовлетворяют своей общедоступностью, свободой выбора, перспективой творческого роста ребенка, близким расположением от места жительства.

Важнейшим направлением деятельности по организации содержательного досуга детей и подростков является становление традиций Дома детского творчества, что является значимым элементом воспитательной работы, направленной на создание единой воспитательной системы учреждения.

К концу учебного года был сделан вывод о степени соответствия планируемых мероприятий поставленным задачам. Все запланированные мероприятия были выполнены. Работа по организации и проведению мероприятий признана положительной. Отзывы о них позволяют сделать выводы о высоком уровне подготовки и организации мероприятий.

### **Анализ системы управления деятельностью учреждения:**

Руководство МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, уставом учреждения на принципах единоначалия демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Созданы условия для эффективного функционирования и развития МБУ ДО «ДДТ».

Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совещание при директоре. Общественным органом управления является родительский комитет. Все эти структуры являются равноправными партнёрами в образовательном процессе, помогающие руководителю обеспечивать системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

Руководство МБУ ДО «ДДТ» организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Документы, подтверждающие соответствие норм заключения Роспотребнадзора, пожарнадзора, договора коммунальных служб и пр. имеются.

Главной целью работы в области охраны труда в МБУ ДО «ДДТ» является создание и обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий занятий и труда, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенических условий и режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в учреждении назначены ответственные сотрудники, составлен и зарегистрирован паспорт безопасности.

Перед началом нового учебного года были составлены акты-проверки образовательного учреждения к учебному году. В течение учебного года регулярно проводилась проверка санитарного состояния учебных кабинетов. По плану проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с детьми и педагогическим персоналом. Два раза в год все работники учреждения проходят инструктаж по пожарной безопасности. Ежегодно коллектив учреждения в полном составе проходит медосмотр.

В целях усиления мер по обеспечению сохранности здоровья воспитанников в учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране здоровья обучающихся при занятиях в детских объединениях. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для работников учреждения. Перед проведением массовых мероприятий, экскурсий обучающиеся проходят инструктажи. Ответственными за проведение инструктажей являются педагогические работники.

В учреждении имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе и при проведении массовых мероприятий. В 2023 году случаев травматизма не зафиксировано.

#### Информация о техническом состоянии здания

Тип здания	Год постройки	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая на-полняемость
Строение двухэтажное Капитальное (кабинеты расположены на первом этаже здания)	1963	2002-	51	230

#### Информация об учебных помещениях

Наименование объекта	Площадь (м2)
Кабинет	13,1
Кабинет	10
Кабинет	23,1
Кабинет	22,3
Кабинет	13,1
Служебное	11,5
Кабинет	12,6
Зал	89,8
Общая площадь	195,5

#### Удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг

В таблице представлены положительные результаты мониторинга. В них входят ответы «Скорее да, чем нет», «Полностью да».

Вопрос	Удовлетворен %	
	родители	обучающиеся
1. Мне известна информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность	67%	87%
2. Я знакомился с образовательной программой и со	49%	64%

сведениями о педагогических работниках, через официальный сайт		
3. Мне доступно взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или по электронной почте	86%	69%
4. Я имею возможность внесения предложений по улучшению работы организации в т.ч. через сайт образовательной организации.	79%	76%
5. Мне доступны сведения о ходе рассмотрения обращений	42%	32%
6. Меня удовлетворяет материально -техническое обеспечение образовательного процесса	74%	78%
7. Меня удовлетворяют необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	72%	89%
8. Меня удовлетворяют условия для индивидуальной работы с учащимися, в том числе, с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	52%	39%
9. Меня удовлетворяет наличие дополнительных образовательных программ	71%	84%
10. Я удовлетворён доброжелательностью и вежливостью работников организации.	95%	98%
11. Я удовлетворён профессионализмом работников организации	96%	100%
12. Я удовлетворён достижениями в образовательной деятельности организации	92%	96%
13. Я удовлетворён выполнением образовательной организацией принятых на себя обязательств и её стремлением понимать образовательные потребности и ожидания потребителей услуг	99%	100%
14. Я готов рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.	100%	100%

**Подводя итоги учебного года МБУ ДО «ДТ», можно отметить следующее:**

1. Численный состав учреждения не изменился, что говорит о положительной рабочей обстановке в коллективе, потенциальных возможностях.
2. Материально-техническая база стабильна.
3. Проведена аттестация рабочих мест, которая выявила соответствие всем нормам охраны труда.
4. Сохранность контингента учащихся находится на высоком уровне, что говорит о профессиональном подходе педагогов к работе.
5. Работа учреждения по сохранению художественной, развитию технической направленностей, прикладного творчества, социально-значимых проектов, духовно-нравственному воспитанию детей создает положительную пропаганду для заказчиков, развивает заинтересованность родителей в занятиях дополнительным образованием для своих детей.
6. Обучающиеся и педагоги неоднократно становятся участниками и победителями конкурсов, проектов разного уровня.

Повышение требований к качеству дополнительного образования детей становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности. С сентября 2020г. учреждение ведет работу по программе персонифицированного финансирования, что повлечет за собой изменения в организацию образовательной деятельности учреждения.

### **Перспективы развития МБУ ДО «ДТ»**

1. Сохранность контингента обучающихся, посещающих детские объединения;
2. Работа в режиме персонифицированного финансирования программ.
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
4. Привлечение в сферу дополнительного образования молодых специалистов увеличение доли участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей;
6. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в учреждении;

### **Вывод:**

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора от 28.03.2024 г. № 10

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 правилам проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На основании вышеизложенного в МБУ ДО «ДТ» содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования соответствует содержанию образовательной программы учреждения.