

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадыйская средняя общеобразовательная школа
имени М.А. Четвертного
Кадыйского муниципального района Костромской области*

Согласовано

Педагогическим советом школы
Протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы  Петраков О.В.
Приказ №142 от 22.04.2024 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Кадыйская средняя общеобразовательная школа
имени М.А. Четвертного
Кадыйского муниципального района Костромской области

за 2023 год

Раздел 1. Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадыйская средняя общеобразовательная школа имени М.А.Четвертного Кадыйского муниципального района Костромской области
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Тип учреждения	бюджетное
Руководитель	Петраков Олег Викторович
Юридический адрес организации	157980, Костромская область, Кадыйский район, пгт.Кадый, ул.Макарьевская, д.81а, корпус 1
Фактические адреса организации	157980, Костромская область, Кадыйский район, пгт.Кадый, ул.Макарьевская, д.81а, корпус 1, 157980, Костромская область, Кадыйский район, пгт.Кадый, ул.Крупской, д.5
Телефон, факс	8 (49442) 3-57 – 44
Адрес электронной почты	kadyi_scool@mail.ru
Учредитель	Администрация Кадыйского муниципального района 157980, Костромская область, п.Кадый, ул.Центральная д.3
Дата создания	1937 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 22 декабря 2020 года №49-20/П; Серия 44 Л 01 №0001467
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 декабря 2015 года № 129-15/0; Серия 44 А 01 №0000554; срок действия: до 26 мая 2023 года

МБОУ Кадыйская СОШ является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования исполняет Администрация Кадыйского муниципального района.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования;
Основной образовательной программы среднего общего образования

Также образовательная организация реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР; дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют
	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и семь предметных методических объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей предметов естественного цикла предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии и физической культуры;
- учителей иностранного языка;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	244 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	125 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	149 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874	17 чел.

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12 чел.
--	---------

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 547 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023 году школа продолжила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1- 4 классах, основного общего образования. в 5 и 6 классах, федеральной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе через систему мероприятий, предусмотренную Дорожной картой МБОУ Кадыйской СОШ

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х и 11-х классов реализовывались два профиля обучения: естественно-научный и универсальный, с 1 сентября 2023 года: универсальный и технологический.

Таблица 3. Профили обучения

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология Химия	3	-
Универсальный	Математика Обществознание	9	12
Технологический	Математика. Информатика Физика	-	5

Таблица 4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ОВЗ	Численность (доля (%))
с задержкой психического развития	12(2,3%)
с тяжелыми нарушениями речи	1 (0,18%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

созданы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ с учетом категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; организовано инклюзивное образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Кадыйская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей согласно Плана (Дорожной карты), через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию образовательных программ учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с Планом проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов, в ходе которой скорректировано содержание программ в части обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями определены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарно-тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» предусмотрен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Также в соответствии с планом разработаны и внедрены в практику программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующие основные цели и задачи Концепции информационной безопасности детей: «Финансовая грамотность», «Информационная безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности данных платформ. Регулярно проводятся индивидуально-групповые консультации по решению технических проблем для всех участников образовательного процесса.

МБОУ Кадыйская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена экспертиза рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В рамках внутришкольной системы оценки качества образования осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля сделаны следующие выводы: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738); на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МБОУ Кадыйская СОШ продолжаются и к 1 ноября 2024 года должны выполнить на 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы;
- конкурсы;
- уроки Мужества;
- совместная деятельность с родителями и школьниками.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4

акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

Для реализации программы Профориентационного минимума созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 88 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- техническое

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	33

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Начало учебных занятий в 8 часов 15 минут

Для приема пищи обучающихся установлены 4 перемены продолжительностью 20 минут: после 2, 3, 4 и 5 уроков.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика результатов промежуточной аттестации в динамике за три года

Учебный год	Всего учащихся	Оставлены на повторное обучение	% успеваемости	Учились на		% качества знаний
				«5»	«4» и «5»	
2020 - 2021	543	0	94	19(3,4%)	175	40
2021 - 2022	486	0	95	13(2,6%)	186	43
2022 - 2023	544	0	96	20(3,7%)	190	44

Информация, представленная в таблицах, позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Наблюдается положительная динамика % успеваемости в целом по школе.

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
Русский язык	38/53	25,5	23,6
Математика	38/53	12,8	12,9
Информатика	13/6	9,8	9,8
География	32/43	21,4	21,7
Обществознание	20/41	21,3	21,5
Биология	4/6	25,5	31,60
Химия	3/6	23,7	32,7
Физика	4/2	23	19

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
Русский язык	21/12	61,5	74,4
Математика (П)	12/5	43,00	50,8
Математика (Б)	10/10	3,7	3,6
История	2/2	70,5	32
Обществознание	6/6	59,5	53,2
Химия	7/3	64,1	55
Биология	5/1	51	50
Физика	1/1	29	54
Английский язык	1/1	41	34
Литература	1/1	73	59

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 12,9%, по математике на 7,8%, по физике на 25% по сравнению с 2022 учебным годом.
2. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по истории на 38,5%, по обществознанию на 6,3%, по обществознанию на 6,3%, английскому языку на 7%, по литературе на 14% по сравнению с 2022 учебным годом.
3. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку на 1,9 %, по физике на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.
4. Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике, по географии, обществознанию, химии по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 11. Результаты апробации сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 10 класс (сочинение)	17	17	17 (100%)
Русский язык 11 класс (сочинение)	12	12	12 (100%)

Вывод: по результатам апробации сочинения обучающиеся 10 и 11 класса показали высокий % успеваемости- 100%

Таблица 12. Результаты итогового собеседования

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 9 класс (итоговое собеседование)	55	55	55 (100%)

Вывод: По результатам итогового собеседования в 9 классе обучающиеся показали высокий % успеваемости – 100% и получили допуск к ГИА.

Таблица 13. Результаты итогового сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	12	12	12(100%)

Вывод: Доля обучающихся 11 класса, справившихся с работой составляет 100%. Все получили допуск к ГИА.

VI. Востребованность выпускников.

Таблица 14. Информация о продолжении обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	12
ИЗ них:	
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	9(75%)
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	1(8,3%)
Поступили в ССУЗы	2 (16,6%)
Поступили в ПУ	0
Работают и не обучаются	0
Не работают, не обучаются	0
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю школы	6(50%)

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе является системой управления качеством образования, осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ Кадыкская СОШ Кадыкского муниципального района Костромской области», утвержденным приказом №138 от 26.11.2021г., «Положением о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в условиях ФГОС», утвержденным приказом №86 от 15.04.2014 г. Данные локальные акты определяют единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя: оценку развития интегративных качеств воспитанников дошкольной группы, оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-ых классов, мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях действия ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля, позволяет эффективно управлять образовательным процессом. Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям,

требованиям ФГОС запросам потребителей образовательных услуг.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в МБОУ Кадыйская СОШ осуществляли педагогическую деятельность 42 педагога. Кадровый состав укомплектован полностью. Сильными сторонами деятельности МБОУ Кадыйская СОШ является высокая профессиональная компетентность педагогических работников. 24% награждены Почетными грамотами управления образования администрации Кадыйского муниципального района, 21% - Почетными грамотами Департамента образования и науки Костромской области, 15% - Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

С целью повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций, обновления теоретических и практических знаний педагогов школы, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в школе реализуется система повышения квалификации педагогов. На 2023 год составлен перспективный план повышения квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали очно-заочные курсы, практико-ориентированные семинары, региональные стажировочные площадки, профессиональные обучающиеся сообщества.

В 2023 году 29 педагогов (88%) прошли курсовую подготовку в «КОИРО», в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций: «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Цифровая образовательная среда образовательной организации», «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» и другие.

Педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами общего образования.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, в 2023 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в МБОУ Кадыйская СОШ эффективно функционирует система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Процедура аттестации соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Подготовка к введению обновленных стандартов в 1-4, 5-7 классах, в 10 классе осуществлялась на основе Плана-графика мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом № 29/1 от 17.03.2022 г. Работа по подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО строится по нескольким направлениям:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров к введению обновленных ФГОС;
- разработка новых программных документов;
- создание финансовых, материально-технических и учебно-методических условий;
- информационное сопровождение подготовки и перехода на обновленные ФГОС.

В рамках подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также к введению

обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 года был проведен мониторинг готовности образовательного учреждения к введению стандарта. Была сформирована рабочая группа, обеспечивающая контроль реализации план-графика мероприятий и принимающая решения по проблемным аспектам подготовки.

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Кадыйская обеспечена учебниками полностью.

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования МБОУ Кадыйская СОШ использовались учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Для организации учебного процесса использовались ресурсы Центра образования цифрового естественно-научного профилей «Точка роста» и Цифровой образовательной среды.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, МБОУ Кадыйская СОШ обеспечена учебниками и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников в соответствии с образовательными программами.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Число читателей библиотеки	544 человек
Число посещений	3779 человек
Число книговыдач	10835экз.
Средняя посещаемость	10 человек
Средняя читаемость	18,1экз.

Состояние библиотечного фонда	
Общий фонд библиотеки составляет Из них: Фонд учебников	16872экз.
	7838 экз.

Книжный фонд В	9409 экз.
том числе:	
Методическая литература	1634 экз.
Художественная литература	6706 экз.
Справочная литература	649 экз.
СД - диски	422 шт.

В течение 2023 года на базе информационно-библиотечного центра школы велась регулярная работа по обслуживанию обучающихся и педагогов, а также других категорий желающих учебной и художественной литературой. Обслуживание читателей проводилось на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с каждым читателем проводилась беседа о бережном отношении к книгам и учебникам, об ответственности при утере книг. Проводились рекомендательные беседы по книгам согласно возрастным категориям читателей. С большинством учащихся начальных классов велись проверочные беседы о прочитанных книгах. При выдаче научно-познавательной и справочной литературы для работы в читальном зале объяснялись правила пользования справочным аппаратом книги.

За 2023 год проведены следующие формы работы:

Книжные выставки	38
Громкие чтения	9
Беседы	151
Обзоры литературы	29
Викторины	22
Показ презентаций	66
Литературные часы	27
Выставки рисунков	8
Мастер - класс	2
Просмотр фильмов	24

XI. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ Кадыйская СОШ включает:

- учебные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- Центр «Точка роста
- кабинет Цифровая образовательная среда;

- актовый зал;
- спортивный зал, раздевалками и туалетными комнатами;
- лыжную базу;
- школьная столовая (включает в себя пищеблок со складскими помещениями, мясо-рыбный цех, горячий цех и обеденный зал) для питания обучающихся, обеспечивающий возможность организации 2-х разового качественного горячего питания;
- сенсорную комнату, оборудованную по программе «Доступная среда»;
- помещение для медицинского персонала (кабинет врача и процедурный кабинет);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Ресурс	Количество единиц
Учебное оборудование и оргтехника	
Компьютер	20
Ноутбук	53
Моноблоки	8
МФУ	5
Принтер	1
Сканер	2
Интернет	имеется
Проектор	29
Интерактивная доска	6
Интерактивная панель	1
Музыкальный центр	1
Швейные машины	5
Лобзик	3
Комплект для обучения шахматами	8
Магнитная шахматная доска	1
Зеркальный фотоаппарат	1
Микрофон	2
Прибор для выжигания по дереву «Узор 1»	2

Учебные кабинеты	
Физика	1
Химия	1
Русский язык и литература	4
Математика	2
История, обществознание, экономика, право	2
Биология, география	1
Кабинет формирования цифровых компетенций	1
Кабинет начальных классов	12

Музыки и изо	1
Иностранный язык	1
ОБЖ, НВП	1
Мастерская обслуживающего труда	1
Столярная мастерская, Слесарная мастерская	1
Спортивный зал	1
Другие элементы инфраструктуры	
Актный зал	1
Кабинет воспитательной работы	1
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Логопедический пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Лыжная база	2
Медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет	1
Лаборантские комнаты в кабинетах: химии, физики, ОБЖ	1

Столовая	2
Библиотечный фонд	
Учебная литература	7838 экз.
Художественная литература	6706 экз.
Методическая литература	1632 экз.
ЦЭОР (учебные диски)	422 экз.
Справочники	649 экз.
Спортивное оборудование	
Ворота футбольные маленькие	2
Стенка гимнастическая	6
Сетка волейбольная	2
Канат	1
Футбольные ворота	2
Гимнастический козел	1
Баскетбольные щиты	4
Стойка для прыжков в высоту	2
Гимнастический конь	2
Пристеночная перекладина мужская	2
Разновысокие брусья женские	1
Насос для мячей	1
Маты	20
Сумка для мячей	1
Мячи футбольные	10
Мячи волейбольные	5
Мячи баскетбольные	10
Манишка тренировочная	10

Обручи	10
Скакалки	25
Коврики гимнастические	5
Палки гимнастические	10
Льжи	30
Мяч для метания, 150гр.	9
Фишка	10
Конусы	20
Палки эстафетные	4
Набивные мячи (1кг)	10
Граната учебная для метания (500гр.+700гр.)	5+5
Мостик гимнастический	2

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Имеется выход в Интернет, точки доступа к сети Интернет имеются во всех учебных кабинетах.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-20 градусов.

На территории школы имеется: спортивная площадки. Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными и хвойными деревьями, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание эстетически организованной предметной сферы;
- создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов;
- приобретение специализированного оборудования;
- приобретение видеотехники, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и множительной техники.

В настоящее время учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Здания МБОУ Кадыйской СОШ оснащены системой видеонаблюдения, которая включает в себя 3 камеры внешнего видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Территория МБОУ Кадыйской СОШ обнесена ограждением по периметру с 4-х сторон. Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы. В целях обеспечения мер по профилактике распространения корона вирусной инфекции приобретаются средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств. Регулярно обрабатываются кабинеты, коридоры и туалеты дезинфицирующими средствами. Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения.

Раздел 2. Статистическая часть.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	547 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	* Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481 человек/92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262 человека/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	303 человека/55%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	42 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/38%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 30,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 7,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/ 8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,52 кв. м