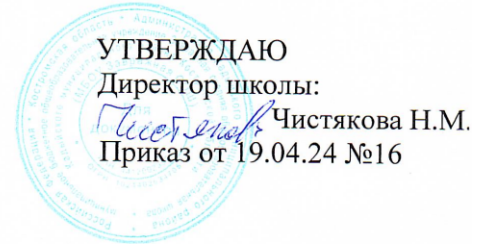


СОГЛАСОВАНО
Пед.совет МБОУ Завражной СОШ
Протокол от 19.04.24 №3



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Завражная средняя общеобразовательная школа Кадынского
муниципального района Костромской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Применение ЭОР и ЦОР

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

Дополнительное образование

Активность и результаты участия в олимпиадах, конкурсах и акциях.

Об антикоронавирусных мерах

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Профили обучения

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты ГИА-2023

Результаты ВПР

Проверка функциональной грамотности в 2023 году

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Участие школы в аккредитационном мониторинге

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Завражная средняя общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области;
Руководитель	Чистякова Надежда Михайловна
Адрес организации	157995, Костромская область, Кадыйский район, с. Завражье, ул.Школьная, д. 8
Телефон, факс	(49442) 3- 67- 25
Адрес электронной почты	zavr-school@mail.ru
Учредитель	Администрация Кадыйского муниципального района Костромской области
Дата создания	
Лицензия	№0001171, серия 44Л01, дата выдачи: 05 июня 2017г., срок действия: бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	о №0000411, серия 44А01, дата выдачи: 22 декабря 2014 года департаментом образования и науки Костромской области.

Основным видом деятельности МБОУ Завражная средняя школа Кадыйского муниципального района является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся.

Школа расположена в с.Завражье, в котором обучаются дети не только из с.Завражье, но и из ближайших населённых пунктов

№	Место проживания	Количество учащихся 2 полугодие 2022-2023г	Количество учащихся 1 полугодие 2023-2024г
1	С.Завражье	31	29
2	Д.Ведрово	1	2
	П.Курдюм	3	3
3	Д.Лужиново	2	2
4	С.Столпино	9	10
5	С.Борисоглебское	4	4
6	С.Чернышево	4	7
7	Д.Хороброво		1
8	Д.Лубяны	7	7
ИТОГО:		61 чел.	65 чел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ Завражной средней школы осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель: формирование современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский Комитет	Создание условий для активного участия родителей в жизнедеятельности Школы; Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся; Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся; Взаимодействие с педагогическим составом Школы для поддержки в защите прав и законных интересов педагогов школы; Совместно с коллегиальными органами управления Школой участие в обсуждении и создании политики развития Школы, части образовательных программ, формируемой всеми участниками образовательных отношений; Совместно с коллегиальными органами управления Школой участие в обсуждении, создании и издании локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся;

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

очная. Язык

обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году НОО, ООО, СОО

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413	4
Всего	15

На протяжении 2023 г. увеличилось количество школьников в отдельных классах за счёт перевода из других образовательных учреждений, так

5кл - +1 чел. ООП ООО

8 Кл - 2 чел. ООП ООО

10 кл – 1 чел ООП СОО

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года реализуются мероприятия в рамках методической темы ОО «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных

педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО, ФОП».

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов..

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ;

для 10- 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Решение было принято педагогическим советом на основании:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для организации образовательного процесса педагоги школы используют ФОП, что позволяет соответствовать требованиям образовательным тенденциям.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программы обучения на дому (по медицинским показаниям), так с 2019 года обучается 1 человек.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В своей педагогической работе педагоги осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

В 2023 году была проведена экспертиза рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

3. Принимали участие в вебинарах КОИРО «Об организации работы по использованию ФГИС «Моя школа» в системе образования

4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа»

ВЫ

полнены частично, лишь учителя подключены на 90%

. По состоянию на 31.12.2023 г. в школе обеспечено подключение к ФГИС

«Моя школа»:

- обучающихся – 15%;
- родителей – 10% ;
- педагогических работников – 90% .

Факторы которые негативно влияют на низкий показатель:

1. Просветительская работа со стороны классных руководителей;
2. Незаинтересованность родителей.

С 1 сентября педагоги и обучающиеся школы начали работу по внедрению в образовательную среду платформы «Сферум»,. На 31.12.2023 года используют «Сферум

- педагогов -94%,

— обучающихся- 63%.

В 2024 году планируется подключить не менее 90% обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ

скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель -дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В сравнении с 2022 годом увеличилось число обучающихся по АООП Факторы:

1. Рекомендации ППк о прохождении обучающимися ПМПк.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

В 2022 -2023 учебном году на базе школы была организована работа курсов внеурочной деятельности:

Направления и цели внеурочной деятельности 1 класс

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления и цели внеурочной деятельности 2-11 класс

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка,

помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Обще интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. В 2023 учебном году в школе функционировали следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса	ФИО руководителя	Класс
«Функциональная грамотность»	Созыкина Галина Ивановна	1
«Конструирование и моделирование»	Аристов Яковлевич	Николай 4-11
«Школа танцев»	Кряжева Ольга Юрьевна	1-8
«Хоровое пение»	Мойкина Ирина Витальевна	1-9
«Мир глазами художников»	Василевская Викторовна	Кристина 1-4
«Занимательная грамматика»	Катюкова Владимировна	Елена 3-4

ЮИД	Шешина Галина Александровна	3-7
«Путь в профессию»	Шешина Галина Александровна	8,9
«Индивидуальный проект»	Шешина Галина Александровна	9
Маштакова Татьяна Алексеевна		9
«Тропинка в профессию»	Шиляева Елена Александровна	1-4
«Мир профессий»	Шиляева Елена Александровна	5-7
«Спорт»	Зайцев Евгений Борисович	5
«Спортивные игры»	Зайцев Евгений Борисович	1-11
«Музей»	Маштакова Татьяна Алексеевна	6-11
«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11

Наибольшей популярностью у школьников пользуется спортивная секция «Спортивные игры» (руководитель Зайцев Е.Б.), которая направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Результат работы – участие в кроссе, дне здоровья, в районных соревнованиях.

С удовольствием и интересом посещают занятия курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» (руководитель Мойкина И.В.). Главная цель программы – создать условия для оптимального певческого и эстетического развития каждого учащегося, воспитание потребности в общении с хоровой музыкой. Результаты – воспитанники являются активными участниками всех школьных праздников и районных мероприятий.

Увлекательно проходят занятия курса внеурочной деятельности «Школа танцев» (руководитель Кряжева О.Ю.). Цель программы: Развить творческие способности обучающихся через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры. Результаты – дети являются активными участниками

школьных праздников.

Активно работают ученики внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (руководитель Люсова В.Д.). Занятия на курсе «Функциональная грамотность» позволили учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики и русского языка на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, заданий по русскому языку связанных с логическим мышлением закрепило интерес детей к познавательной деятельности, способствовало развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Интересно и увлекательно на занятии «Занимательная грамматика» (руководитель Катюкова Е.В.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данной внеурочной деятельности.

В 8-9 классах организован курс внеурочной деятельности «Путь в профессию» (руководитель Шешина Г.А.), который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

В 1-4 классах – «Тропинка в профессию» (руководитель Шиляева Е.А.). Программа направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В 5-7 классах организован курс «Мир профессий» (руководитель Шиляева Е.А.). Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Первый год в школе работает курс «Музей» (руководитель Маштакова Т.А.). Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения

деятельности школьного музея.

С 1 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Еженедельно по понедельникам на первом уроке проходило внеурочное занятие "Разговоры о важном" с классным руководителем. Тематика занятий, а также материалы для классных руководителей были размещены на портале «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном»). Посещаемость 100%.

Каждое из этих направлений определяет различные наклонности ребенка, в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе. Таким образом, внеурочная деятельность всех учеников должна быть направлена на их культурно творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор. В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие

проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

В летний период с 1 июня в школе реализуется программа детского летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». Каждый год педагоги разрабатывают новую программу на период работы лагеря. В 2023 г. была реализована «Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»», посвященная Году Педагога и Наставника.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В школе работает советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Советник совместно с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом - организатором организуют воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за её пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными движениями (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодёжными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Завражной СОШ.

Программа включает реализацию 13 модулей:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль "Социальное партнерство"
- Модуль "Школьные медиа"

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, которое является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, главной целью которого является создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок обучающихся, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, в защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей.

Система гражданско-патриотического воспитания включает в себя:

- организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- организацию проектной деятельности обучающихся;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В рамках школьной системы внеурочной деятельности созданы объединения гражданско-патриотического направления:

- Волонтерский отряд "Родник" (участвует в проектах «Волонтеры Победы»);
- Детско-ветеранская организация «Победа».

Учителям физкультуры ведется активная работа по подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса «ГТО».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Волгарь», в который входят все спортивные секции учреждения. С сентября обучающиеся активно включились в спортивные мероприятия, показали хорошие результаты подготовки. Наиболее значимыми считаем следующие успехи:

- Осенний легкоатлетический кросс;
- Турниры по волейболу, шахматам;
- Зимние спартакиады, лыжные гонки.

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную

работу – наличие спортивной базы.

В школе функционирует спортивная секция по спортивным играм, где посещают занятия обучающиеся 8-11 классов в вечернее время.

Наибольшей популярностью у школьников пользуется курс внеурочной деятельности «Спорт» (руководитель Зайцев Е.Б.), который направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Результат работы – участие в кроссе, дне здоровья, в районных соревнованиях.

В объединении дополнительного образования «Шахматы» (руководитель – Зайцев Евгений Борисович) ребята осваивают теоретические основы шахматной игры, приобретают турнирный опыт. Каждую четверть ребята участвуют в школьных турнирах, а также принимают участие в муниципальных соревнованиях по шахматам.

В школе функционирует Центр детских инициатив, своего рода штаб детей, волонтеров. Там проходят занятия для активистов школьного ученического самоуправления, волонтеры обсуждают различные идеи и инициативы.

Ребята из школьных объединений в течение учебного года принимали активное участие во Всероссийских акциях, проведении «Уроков мужества», в том числе для воспитанников пришкольного лагеря «Солнышко».

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, обсуждались планы на предстоящую неделю.

В новом учебном году стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родному краю и стране в целом.

В школе функционирует школьный музей, а в нем комната боевой славы, где с сентября по май проходят мероприятия, приуроченные к Дням боевой славы и памятным датам российской истории.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, акций, таких, как «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» и др.

В течение года школа активно сотрудничает с историко-культурным музеем с.Завражья, где для учащихся организуются выставки, уроки мужества, квизы по памятным датам нашей истории, беседы об участниках и героях СВО.

Проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классного коллектива, затронули каждого ученика школы, напомнили детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

В нашей школе учатся 3 ребенка, в семье которого есть мобилизованный родственник. Все трое из одной семьи.

Для таких детей в школе организовано льготное питание: бесплатный завтрак, как семье мобилизованного и льгота в размере 36 рублей на обед, как малообеспеченной семье.

Все трое посещают занятия внеурочной деятельности (спортивные секции, резьба по дереву), а также занятия дополнительного образования (шахматы, театр).

Активно участвуют в мероприятиях школьного спортивного клуба. Выступают на школьных и муниципальных соревнованиях (декада спорта, лыжные гонки, турнир по волейболу, шахматам).

Двое ребят состоят в Тимуровском отряде. В январе они оказывали помощь пожилым и одиноким гражданам. Расчистили дорожки от снега, принесли дров и воды.

Ребята участвовали в организации общешкольных мероприятий. Принимали участие в театрализованной постановке для детей.

О сложившейся ситуации в семье с учениками проводят беседы классные руководители, оказывают психологическую поддержку. Ведут наблюдение социальный педагог и педагог-психолог.

Волонтерский отряд "Родник" и отряд тимуровцев оказывают помощь семьям и родственникам участников СВО. Руководители отрядов постоянно держат с ними связь.

Так, тимуровский отряд помогал родственнику участника СВО Шишкину Геннадию Сергеевичу. Ребята перевезли дрова с улицы в сарай.

Помощь оказывали маме участника СВО Еруновой Валентине Степановне - приносили воду, поздравляли с праздниками, тем самым оказывая одинокой женщине внимание. Поздравляли с 8 марта маму участника СВО Кудряшову Наталью Витальевну. Многие отказываются от помощи, но благодарны, что о них помнят и не забывают.

В нашей школе открыт музейный уголок, посвященный участникам СВО, людям, проявившим отвагу, мужество и героизм. Уголок памяти

посвящен нашим землякам, погибшим в ходе СВО на Украине. Это Смирнов А.Л., Калинин Н.В., Борисенко С.Л., Иванов А.А., Климов Ю.В., Дерунов А.Н., Орлов В.С., Поспехин А.А., Баев Н.В., Юхненко Н.С., Смирнов Д.С. На стенде представлены фотографии героев, биография их жизни, информация о боевых заслугах. Так же на стенде представлены Герои специальной военной операции : Журавлев В.Н., Шишов Д.Н., Черёмухин Р.С., Соловьев А.Н., Бачериков С.О., Сухарев С.В.

Уголок стал не только местом памяти и скорби, но и символом гордости и восхищения. Здесь каждый ученик и посетитель может увидеть, что герои необычными людьми не рождаются – они становятся таковыми благодаря своей преданности и смелости. Мы ходим сохранить и передать будущим поколениям историю и подвиги наших героев. Мы должны помнить и уважать тех, кто отдал свою жизнь за нашу свободу и мирное будущее.

На стене школы были торжественно открыты мемориальные доски нашим выпускникам – участникам специальной военной операции – Смирнову Алексею Леонидовичу, погибшему при исполнении воинского долга в специальной военной операции на Украине 13 апреля 2022 года и Калинин Николаю Владимировичу, погибшему при исполнении воинского долга в специальной военной операции на Украине 29 сентября 2023 года.

Важную роль в воспитании личности играет экологическая культура. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый обелиск», «Чистый двор, чистый сад», «Помоги птицам», конкурсы рисунков «Берегите лес от огня!», «Живи лес», «День леса». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

В феврале 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». На первом заседании отделения ребята обсудили инициативы по направлениям РДДМ, среди них – «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Медиа и коммуникации» и другие.

С 2023 года наша школа участвует во Всероссийской программе «Мы — граждане России!» от «Движения Первых». Данная программа направлена на то, чтобы сделать вручение паспорта праздничным и запоминающимся

событием. В рамках программы участники получают свой первый паспорт гражданина Российской Федерации из рук почетных гостей на торжественной церемонии.

В весенние каникулы активисты нашего первичного отделения приняли участие в торжественном мероприятии, посвящённом Году педагога и наставника.

В марте с театральной постановкой "Женитьба Бальзамина" одержали победу в муниципальном этапе конкурса юного актёра «Островский!Время!Мы!».

А 5 апреля с этой же постановкой мы ездили защищать честь района на региональном этапе конкурса и наши активисты заняли 3 место в области.

В марте, совместно с нашими партнерами- сельским домом культуры и театральным объединением "Калейдоскоп", ребята посетили 15 межрегиональный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов "Театральные встречи".

Участники "Движения первых" активно помогают в организации мероприятий, праздничных концертов. Занимаются подготовкой концертных номеров. Например, День Учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта и другие.

В феврале активисты "Движения первых" приняли участие в муниципальном фестивале-конкурсе снежных скульптур "Снежные фантазии", посвящённому 200-летию со дня рождения А. Н. Островского.

Командир нашего отделения Алешина Ксения стала победителем муниципального этапа фестиваля-конкурса "Вифлеемская звезда" в номинации "Художественное чтение. Проза". Ксения принимала участие в региональном этапе.

Активисты первичного отделения РДДМ провели посвящение обучающихся начальной школы в "Орлята России"!

Члены детской организации принимали участие в акциях: «Поздравляем защитников Родины», «Письмо Солдату», «Открытка солдату» и др.

В связи с празднованием 62-ей годовщиной первого полёта человека в космос, ребята провели интерактивную викторину «Звезды Первых». Учащиеся очень много узнали о совместной образовательной программе Движения Первых и «Роскосмос».

Проявили свои творческие способности в такую знаменательную дату, как 9 мая, участвуя во Всероссийских Акциях «Окна Победы», «Венок победы», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Классика Победы».

Семеро самых активных ребят Движения Первых посетили выставку на ВДНХ.

Важным достижением работы нашего первичного отделения считаем победу нашего командира Алешиной Ксении в проекте "Движения первых" "Университетские смены". Благодаря проекту, Ксюша побывала в увлекательном недельном путешествии в г. Благовещенск Амурской области. 23 июня на мероприятиях, посвященных Дню молодежи, Ксюше была вручено благодарственное письмо от Администрации района.

Также Алешина Ксения принимала участие в конкурсном отборе в детский лагерь "Комсорг" и прошла отбор. В августе 2023 года Ксюша две недели провела в лагере актива.

7 апреля состоялся слёт-сбор Первичных отделений РДДМ "Движение первых" Кадыйского муниципального района. Активисты Первичного отделения Завражной школы приняли активное участие в этом мероприятии. Работа в творческих мастерских, разработка КТД, интервью, план работы РДДМ на следующий учебный год, первые заметки- участники слета вместе со своими наставниками включились в активную работу. Все участники слёта получили море положительных эмоций, зарядились энергией, обрели новые знакомства!

А 19-21 мая еще одна наша активистка Рослова Алена посетила Первый форум "Движение первых" Костромской области "Поехали" на базе лагеря "Электроник", где также проходило множество интересных мероприятий, сессий и конференций.

Первичное отделение РДДМ в школе - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Наша цель: сплотить все школьные организации (ЮИД, волонтерский отряд, учебно-трудовую бригаду, школьный спортивный клуб). Вместе участвовать в проектах Движения первых, ведь здесь для каждого найдется то, что ему нравится.

Наши партнеры: сельский дом культуры, историко-культурный музей с. Завражье, музыкальная школа.

Исходя из анализа работы, за пол года работы первичного отделения "Движения первых" удалось добиться хороших результатов. Внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена

Планы на следующий год - привлечь в организацию как можно больше ребят нашей школы, вовлечь их во внешкольную деятельность, открыть их таланты и потенциал.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

С 2023 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Это участие в программе внеурочной деятельности Профминимума «Россия-мои горизонты»

Профориентационная работа МБОУ Завражной СОШ строится в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников. Для старшеклассников (9-11 классы), а также для несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (5, 7 класс) эта работа осуществлялась через:

- программы внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", "Тропинка в профессию" (1-4 классы), "В мир профессий" (5-7 классы), "Путь в профессию" (8-9 классы), программы дополнительного образования: "Я спасатель", «3d-моделирование», "Школьный канал", "ТЕАТР".

- элективный курс для обучающихся предпрофессиональной направленности - "Введение в медицину".

- организованы профильные классы (естественно-научный и универсальный). Создан педагогический класс.

- реализуется программа проектно- исследовательской деятельности профориентационной направленности в рамках программы внеурочной деятельности "Путь в профессию", элективного курса "Индивидуальный проект", а также через участие в агропроектах, конкурсах учебно-опытных участков. Так, в 1 четверти 2023-2024 уч.года учащиеся совместно с руководителем пришкольного участка Шесиной Г.А. заняли 1 место в муниципальном этапе смотре-конкурсе учебно-опытных участков и стали участниками регионального этапа.

В ноябре 2023 года ученица 10 класса Сахарова Елизавета под руководством учителя Мартовской Е.Д. получила грант в размере 150 тыс.руб на обустройство школьного огорода. Лиза представляла проект в г.Киров.

- участие обучающихся в работе школьных объединений: школьное самоуправление «Совет обучающихся», волонтерская группа «Родник», школьный спортивный клуб «Волгарь», школьный отряд «ЮИД», тимуровский отряд, Российское движение детей и молодёжи (РДДМ) также

способствует ранней профориентации.

В ноябре в Казани прошел финал конкурса «Лидер XXI века». Нашу школу представляла Рослова Алена, ученица 11 класса, где прокачала свои лидерские и организаторские способности.

- через циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию своего профессионального будущего (по планам классных руководителей);

- в школе оформлен Уголок по профориентации. Информация обновляется не реже одного раза в четверть, а также по мере поступления в школу информационных материалов, буклетов. На официальном сайте есть страница "Профориентационная работа", информация обновляется своевременно. В школьной группе В контакте и родительском чате также размещается информация по профориентации.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, Всероссийских Неделях профориентации: просмотр лекций, учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ", учащиеся просмотрели и обсудили цикл выпусков "Шоу профессий"; уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России"), просмотр роликов направления "Фармация".

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов, ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию). - «День самоуправления»; квест-игра "Путешествие в мир профессий"; учащиеся 8-11 классов принимали участие в онлайн-тестировании "Какая профессия тебе подходит?". Ребята 5-7 классов приняли участие в акции «Взгляд в будущее», где прошли тест на профориентацию.

- взаимодействие с учебными заведениями. Учащиеся 9-х и 11-х классов участвуют в профориентационных проектах вузов в рамках "Дни открытых дверей", "Профессиональные субботы", организуются встречи с представителями учебных заведений. Для школьников также организуются онлайн-встречи, экскурсии по учебным заведениям, мастер-классы от студентов и другое. Так, 8 декабря, в рамках профориентационной работы, обучающиеся 9-11 классов нашей школы приняли участие в мероприятии с участием представителей Костромской государственной сельскохозяйственной академии. Студенты рассказали о специальностях, по которым обучает академия, о правилах приема, о студенческой жизни, провели интересные мастер-классы. А 21 января наши школьники побывали

в ГБУ ДО "Дворец творчества", где прошёл "День открытых дверей" для обучающихся в классах естественно-научного профиля, а также выпускников, выразивших намерение поступать после окончания школы на медицинские специальности.

29 сентября учащиеся 9-10 классов были в гостях у института педагогики и психологии КГУ, где посетили ежегодную осеннюю встречу педагогических классов «Школа будущего».

- работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка и запросов рынка труда (представители). Регулярно родителям раздаются брошюры, памятки о правилах и условиях приема в вузы.

- в декабре 2022г. между нашей школой и ОГБУЗ Кадынской районной больницей заключено соглашение о сотрудничестве, а также составлен План работы. Василевская К.В. проводит с ребятами беседы, мастер-классы по оказанию первой помощи. 31 октября 2023 года под руководством Кристины Викторовны команда нашей школы посетила Чемпионат по оказанию первой помощи в г.Галиче.

- участие в конкурсах по профориентации: (Региональный конкурс "В будущее с профессией", Всероссийский конкурс Совета обучающихся "Территория Успеха", школьный конкурс рисунков "Моя будущая профессия". В декабре 2023г. ученик 10 класса нашей школы, Игнатов Дмитрий прошел в финальный этап VI Всероссийского кинофестиваля детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего», где участники кинофестиваля занимались под руководством профессиональных кинематографистов, журналистов, хореографов и блогеров. Дима принял участие в номинации "Видеоблог", в котором совместно со своей командой сняли и представили жюри короткометражный фильм "Судьбоносная прогулка". В апреле Дмитрий участвовал во Всероссийском конкурсе "История местного самоуправления моего края", защита проекта проходила в Москве. Наш активист представил на нём свой видеоролик на тему: "Человек может все, если сильно этого захотеть" и занял 3 место.

- профориентационные экскурсии на предприятия, в организации. Школьники побывали на экскурсии в прокуратуре и полиции в п.Кады, в пожарной части, сотрудники историко-культурного-музея с.Завражье познакомили ребят с профессиями музейных работников.

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха мероприятий, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными

профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки.

- Школа взаимодействует с Центром опережающей профессиональной подготовки в Костромской области (индивидуальные консультации школьников, участие в мероприятиях и акциях центра). Очень активно ребята участвовали в региональной профориентационной акции центра «Человек дела» - цикле профориентационных встреч с представителями разных профессий, которая проходила в период с 15 февраля по 26 апреля 2023 года на базе ЦОПП. Участниками акции «Человек дела» стали обучающиеся 8-11 классов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2023 году продолжается работа по реализации программы «Пушкинская карта», обучающиеся 8-11 классов пользуются Пушкинскими картами, посещают театры и кино. На сегодняшний день большое количество учащихся обладают «Пушкинской картой».

Благодаря «Пушкинской карте», ребята могут приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия.

По «Пушкинской карте» в 2023 учебном году ребята посетили Костромской Музей природы, где их познакомили с природой Костромского края. Рассказали обо всём многообразии современной и доисторической флоры и фауны Костромского края.

Были организованы поездки в п.Макарьев на экскурсию в Макарьевский краеведческий музей, кинотеатр, где посмотрели первый в мире фильм, снятый в космосе - "Вызов". Побывали ребята в г.Кострома, где посетили Костромской зоопарк

По «Пушкинской карте» ребята посещают местные районные музеи (историко-культурный музей с.Завражье и Краеведческий музе п.Кадый).

Некоторые ребята пользуются возможностью Пушкинской карты помимо школьных мероприятий. Ходят в музеи и посещают кинотеатр во время каникул, во время поездок с родителями или родственниками в город.

Полагаем, что в следующем учебном году необходимо продолжать повышать заинтересованность и мотивировать школьников к активному использованию Пушкинской карты, нацеленного на информирование школьников о культурных мероприятиях, увеличения количества мероприятий, которые можно посещать в рамках действия программы «Пушкинская карта».

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета по профилактике; планах классных руководителей.

Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Работа Совета профилактики организована в соответствии с программой профилактической работы школы, совместно с различными субъектами системы профилактики: управление образования, КДН, Отдел опеки и попечительства, социальная защита населения, Завражная амбулатория, музыкальная школа, Дом культуры, музей.

На начало года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Социальные категории обучающихся

Дети из многодетных семей – 24

Дети, проживающие с одним родителем – 7

Дети, состоящие на ВШК – 4

Количество семей, состоящие на ВШК – 0

Из них детей -0

Дети, состоящие в КДН и ПДН – 1

Количество семей, находящихся в СОП – 0, из них детей – 0

Дети из приемных семей – 8

Дети, проживающие без родителей – 0

Дети-инвалиды – 1

Дети с ОВЗ - 5

Организационная работа

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями:

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, сформирована база данных;

- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;

- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);

- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;

- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска,

- вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность.

- контроль и помощь классным руководителям в организации детей дополнительным образованием.

Дети, состоящие на разных видах учета задействованы в кружках и секциях. Все дети, проживающие в приемных семьях, также заняты внеурочной досуговой деятельностью.

Проводилась индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися.

Вовлечение учащихся « группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия .

Работа с родителями осуществлялась посредством встреч и индивидуальных бесед с родителями по инициативе школы. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы.

Выездные заседания Совета профилактики в поселок Курдюм.

Семьи детей состоящих на ВШУ приглашались неоднократно на Совет по профилактике.

По необходимости проводились индивидуальные беседы.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- занятость учащихся во внеурочное время;
- работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

По мере необходимости проходило взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся (в связи с плохой успеваемостью, систематическим нарушением Устава школы, (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, грубость в отношении с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.)

В течении года были организованы профилактические мероприятия:

«Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

« Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.

« Дыши ,двигайся, живи!» флеш-моб, посвященному международному дню отказа от курения.

« Неделя правовой помощи детям», ряд мероприятий повышение правовой компетентности несовершеннолетних.

« Школьный буллинг» профилактика правонарушений учащихся

« Здоровая семья» посвященная Всемирному дню со СПИДОМ

« Независимое детство» посвященное Всемирному дню борьбы с наркотиками

Совместная работа с КДН и ЗП

1. В течение года осуществлялось своевременное информирование администрации школы о постановке на учёт обучающихся. Информированы родители о постановке их детей на внутришкольный учёт

2. Осуществлялось участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.

3. Систематически проводились индивидуальные беседы по профилактике правонарушений .Обо всех нарушениях со стороны учащихся сообщалось родителям.

Работа с детьми ОВЗ.

Проводились диагностические исследования детей и подростков , исследование межличностных отношений ,диагностика правовых знаний детей с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществлялась работа по программе « Семья» ,беседы: « Климат семьи», «Права и обязанности детей и родителей».

По программе «Здоровье». Участие в проведении Недели Здоровья.

С родителями проводились индивидуальные консультации по проблемам обучения и воспитания.

В школе организована работа школьной службы примирения. в соответствии с действующим законодательством и Положением о школьной службе примирения, утвержденного директором 31 августа 2022 года.

В соответствии с планом была обновлена информация на сайте школы, и размещена информация на стенде школы.

В целях разрешения конфликта школьная служба примирения ведёт протоколы заседаний, в которых фиксируется: источник информации об участниках конфликтной ситуации, информация об участниках конфликта, тип конфликта, характер конфликта, опыт проведения восстановительных, программ для сторон конфликта, информация о ситуации, результат программы, причина, по которой восстановительная программа не имела положительного результата, а также после проведённой встречи участники восстановительной программы заполняют и подписывают примирительный договор.

Все заседания школьной службы примирения фиксируются в журнале регистрации конфликтных ситуаций.

В 2023 учебном году было рассмотрено четыре конфликта, по сути они распределились следующим образом: антипатия учеников к друг другу, вылившаяся в ссору (между учениками 5класса, конфликт между учеником и одноклассниками)

Во всех случаях были проведены программы примирения, завершившиеся тем, что конфликтующие стороны смогли договориться. При принятии решений школьная служба примирения руководствовалась принципами добровольности, нейтральности, равноправия сторон, конфиденциальности.

Информация о рассмотренных конфликтах в целях конфиденциальности публично не распространяется. Большинство ребят и родителей отказываются участвовать в таких мероприятиях.

Школьная служба примирения взаимодействует с органами и организациями системы профилактики правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе на протяжении всего 2023 года проводилась профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДДТТ в школе ведется по утвержденной программе в 1-11 классах, целью которой является воспитание навыков безопасного поведения на дорогах и улицах,

профилактика ДДТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

В соответствии с планом классные руководители один раз в месяц проводят классные часы по профилактике ДДТТ. В начале учебного года в начальной школе для учащихся 1-4 классов были оформлены безопасные маршруты «Школа-дом» в дневниках, обновлены классные уголки и стенды в фойе.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах также осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улице села» и т.д.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

Все учителя работают по единому тематическому планированию по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Руководитель отряда учитель технологии Шешина Г.А. Составлен план работы на текущий учебный год.

Согласно плану, были проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике ПДД;
- Перед каникулами проводились инструктажи по правилам дорожного движения;
- Регулярно размещается информация, памятки по ПДД на школьном сайте, в школьной группе в контакте, в родительском чате, электронных дневниках.
- Проведены родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. 19 сентября состоялось общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОГИБДД МО МВД России "Макарьевский" старшим лейтенантом полиции Панковой В. Н. и руководителя центра ДДТТ г. Макарьев Соломатовой С.А. Обсудили вопросы соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах.

Виктория Николаевна провела профилактическую беседу с учащимися старших классов, а для ребят 1-6 классов центром ДДТГ было организовано интерактивное мероприятие.

- На классных родительских собраниях проводились инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности учащихся на улице, также о безопасном поведении в летний период;

- В начале учебного года к работе приступил «Родительский патруль». Вблизи образовательной организации родители помогают первоклассникам перейти дорогу. Взрослые напоминают детям о соблюдении мер безопасности, а после вручают юным участникам дорожного движения памятки с дорожными правилами. На летний период составлен график патрулирования у водоемов.

- Учащиеся школы принимали участие в интернет-олимпиаде по ПДД "Безопасные дороги" на платформе "Учи.ру";

- В рамках "Недели безопасности дорожного движения" в нашей школе прошли различные мероприятия: беседы, интерактивные игры, минутки безопасности, конкурсы и викторины. Вблизи школы дежурил Родительский патруль.

- Участие во Всероссийской акции ДетиПротивДТП, посвященной Всемирному Дню памяти жертв ДТП; Акции "Хороший водитель, надёжный защитник", Акции "Автоледи", акции «Стань заметней» и др.;

- В июне в летнем оздоровительном лагере "Солнышко" была реализована программа по правилам дорожного движения "Безопасное лето-2023". Были проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Дружу с ПДД» по правилам безопасного поведения на дороге;

- Развивающая игра "Найди пару";

- Игра-эстафета "Выбирай безопасное движение!";

- Квиз "Про знаки";

- На протяжении года ребята смотрели видеофильмы по ПДД, проводили игры, квесты, множество викторин и рисунков по ПДД.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в различных

мероприятиях, акциях и конкурсах различных уровней от школьного до международного, где занимают призовые места, получают награды, сертификаты об участии. В 2023 учебном году достигнуты следующие результаты в конкурсном движении: (таблица 1).

Таблица 1

Главные достижения и успехи

Название мероприятия, конкурса	Участники, класс	Уровень	Результат
Легкоатлетический кросс, посвященный памяти М.А.Четвертного	Белова Варвара, 4 кл Лапшина Дарья, 5 кл Виноградов Данил, 11 кл Яблокова Арина, 8 кл Рослова Алена, 11 кл Виноградова Ксения, 9 кл Демидова Анастасия, 8 кл Лиганова Яна, 7 кл Алешина Ксения, 10 кл Василевский Михаил, 10кл	Муниципальный	1 место 1 место 2 место 2 место
Региональный конкурс «Стиль жизни-здоровье»	Кавтырева Татьяна, 4кл Рослова Алена, 11 кл Белова Варвара, 4 кл Демидов Вадим, 4 кл Кавтырева Татьяна, 4 кл Кугаева Полина, 9 кл	Региональный	3 место
Региональный конкурс творческих работ, посвященный 30-летию ЦИК	Демидова Анастасия, 8 кл Рослова Алена, 11 кл	Региональный	Свидетельств а участников
Муниципальный этап конкурса на знание государственных символов и атрибутики РФ	Рослова Алена, 11 кл Сызранова Ирина, 9 кл	Муниципальный	1 место 3 место
Муниципальный конкурс "Призыв к безопасности!"	Рослова А (11 кл) Белова Варвара 4 кл Борисова Ольга, 4 кл Демидов Вадим, 4 кл Кавтырева Татьяна, 4 кл Крестьянинов Роман, 6 кл	Муниципальный	3 место 3 место 1 место
Муниципальный этап областного открытого фестиваля "Вифлеемская звезда". Номинация – литературное слово	Алёшина Ксения, 10 кл Виноградов Даниил, 11 кл	Муниципальный	2 место 3 место

Рисунки	Белова Варвара, 4 кл Рослова Алена, 10 кл Сироткина Диана 7 кл Демидова Анастасия, 8 кл Лиганова Яна, 7 кл		3 место 1 место
Областной этап открытого фестиваля "Вифлеемская звезда"	Алёшина Ксения, 9 кл	Региональный	Свидетельств а участника
Муниципальный конкурс учебно-опытных участков	МБОУ Завражная СОШ	Муниципальный Региональный	1 место Участник
Всероссийский фотоконкурс "Знание. Россия"	Шелковская Арина, 8 кл Яблокова Арина, 8 кл	Всероссийский	Свидетельств а участников
Всероссийский конкурс Движения Первых "Хор Первых"	Алешина Ксения, 10 кл	Всероссийский	Победитель, поездка в Москву, выступление с Шаманом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Школа безопасности"	Команда МБОУ Завражной СОШ	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс "Наши мамы хороши"	Кувакин Егор, 2 кл Бочин Ярослав, 2 кл Сиротна Яна, 2 кл Белова Варвара, 4 кл Спиричев Михаил, 5 кл Борисова Ольга, 4 кл Лапшина Дарья, 5 кл Лиганова Яна, 7 кл Демидов Вадим, 4 кл Борисова наталя, 2 кл Борисова Екатерина, 6 кл	Муниципальный	Приз зрительских симпатий
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Белова Варвара, 5 кл Василевский Макарий Кавтырева Т 4 кл Рослов Н 4 кл Борисова О 4 кл Лиганова Я 7 кл Сиротина Э 7 кл Сироткина Д 7 кл Яблокова А 8 кл	Муниципальный Региональный	1 место, 2 м 1 место, 2 м
Всероссийский фестиваль детско- юношеских фильмов	Игнатов Дмитрий, 10 кл	Всероссийский	Победитель регионального этапа. Поездка

"Зеркало будущего"			в Москву
Региональный конкурс "Мой любимый педагог"	Лиганова Яна 7 кл	Региональный	Участник
Муниципальный конкурс «Новогодний светофор»	Лапшина Дарья 5 кл Лиганова Яна 7 кл Рябинина Дарья 2 кл Белова Варвара 4 кл Бочин Ярослав 2 кл Кавтырева Татьяна 4 кл Кувакин Егор 2 кл	Муниципальный	2 место 1 место Приз зр.смп
Региональный конкурс Отечество: история, природа, культура, этнос	Виноградов Данил 11 кл	Региональный	2 место
Региональный конкурс "Созвездие"	Рослова Алена, 11 кл Рослов Николай 4 кл	Региональный	Участник
Региональный этап Всероссийский конкурса ПРО-туризм	Рослова Алена 11 кл Виноградов Данил 11 кл	Региональный	Победители рег.этапа
Региональный конкурс «В будущее с профессией»	Воронин Александр, 9 кл Борисова Ольга, 3 кл	Региональный	3 место Диплом участника
Творческий конкурс детского рисунка "Новогодний Светофор-2023"	Вишневский Серафим, 4 кл Вишневская София, 6 кл Волкова Евгения, 1 кл Лиганова Яна, 6 кл Белова Варвара, 3 кл Борисова Ольга, 3 кл Белов Андрей, 1 кл Демидов Вадим, 3кл Кувакин Егор, 1 кл Волкова Евгения, 1 кл Борисова Наталья, 3 кл	Муниципальный	1 место 2 место 3 место Грамоты участников
Агроконкурс профессионал» «Я	Алешина Ксения, 9 кл Сахарова Елизавета, 9 кл	Региональный	Участник

Конкурс обучающихся «Территория успеха»	Совета	Алешина Ксения, 9 кл Сахарова Елизавета, 9 кл Виноградов Данил, 10 кл Воронина Валентина, 11 кл Демидов Андрей, 10 кл Василевская Александра, 8 кл	Всероссийский	Свидетельств о участника
Муниципальный этап конкурса «По родной стране»		Яблокова Арина, 7 кл Василевская Александра, 8 кл Василевский Макар, 6 кл	Муниципальный	1 место 3 место
Региональный этап конкурса «По родной стране»		Василевская Александра, 8 кл Василевский Макар, 6 кл Яблокова Арина, 7 кл	Региональный	Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасаем жизнь вместе»		Кугаева Полина, 8 кл Кугаев Никита, 5 кл	Всероссийский	Участник
Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Рослова Алена, 10 кл Демидов Вадим, 3 кл Рослов Николай, 3 кл Яблокова Арина, 7 кл Смирнова Ольга, 7 кл Векшин Дмитрий, 6 кл	Муниципальный	2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Знаешь?Научи!»		Сахарова Елизавета, 9 кл	Всероссийский	Участник
Всероссийский проект РДДМ «Университетские смены»		Алешина Ксения, 9 кл	Региональный	Победитель
"Ученик года-2023"		Сахарова Елизавета, 9 кл Воронина Валентина, 11 кл	Муниципальный	Победитель
"Ученик года-2023"		Сахарова Елизавета, 9 кл	Региональный	Сертификат участника
Областная Акция "День Леса" - Фотоконкурс		Василевская Анастасия, 5 кл Кавтырева Татьяна, 3 кл Белова Варвара, 3 кл Василевская Александра, 8 кл	Региональный	2 место Сертификат участника
Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»		Василевская Анастасия, 5 кл Сиротин Дмитрий, 6 кл Лапшина Дарья, 4 кл Борисова Ольга, 3 кл Вишневский Серафим, 4 кл Белова Варвара, 3 кл Рослов Николай, 3 кл Векшин Дмитрий, 6 кл Рябинина Дарья, 1 кл	Муниципальный	1 место 3 место Диплом участника
Творческий конкурс "Моя Земля-мое богатство"		Василевская Александра, 8 кл Векшин Дмитрий, 6 кл Сиротин Дмитрий, 6 кл Жикулин Леонид, 4 кл Лиганова Яна, 6 кл Рослова Алена, 10 кл Кавтырева Татьяна, 3 кл	Региональный	3 место Диплом участника

Региональный конкурс «О старинном предмете я Вам расскажу»	Векшин Дмитрий, 6 кл	Региональный	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Правила безопасности на водных объектах»	Белова Варвара, 3 кл Лиганова Яна, 6 кл Вишневская София, 6 кл Борисова Ольга, 3 кл Рослова Алена, 10 кл Рослов Николай, 3 кл Демидов Вадим, 3 кл Кавтырева Татьяна, 3 кл Лапшина Дарья, 4 кл	Муниципальный	1 место 3 место Диплом «Зрительских симпатий» Диплом участника
Районный открытый театральный конкурс малых форм, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.	Алешина Ксения, 9 кл Сахарова Елизавета, 9 кл Виноградов Данил 9 кл Василевская Александра, 8 кл	Муниципальный	1 место
Областной конкурс, посвящённый 200-летию со дня рождения великого русского драматурга А.Н. Островского "Островский! Время! Мы!"	Алешина Ксения, 9 кл Сахарова Елизавета, 9 кл Виноградов Данил 9 кл Василевская Александра, 8 кл	Региональный	3 место

Активисты первичного отделения Движения Первых постоянно принимают участие в акция и проектах движения. Ученица 10 класса Алёшина Ксения, командир отделения Движения Первых нашей школы и района, за победу в региональном этапе проекта «Движения первых» «Хор Первых» отправилась в Москву, где 4 ноября их хор, участниками которого стали ребята из разных регионов России, исполнили на одной сцене на красной площади с певцом Шаманом патриотическую песню "Я русский" .

Алёшина Ксения за победу в проекте «Движения первых» «Университетские смены» отправилась на неделю в поездку в Амурскую область.

Ученица 10 класса Сахарова Елизавета под руководством куратора Мартовской Е.Д. с 13 по 16 ноября принимала участие во Всероссийском форуме федеральной программы Российского Союза Молодежи в г. Киров. Елизавета защищала проект "Школьный огород", итогом стал выигрыш гранта в размере 150000 рублей. Благодаря гранту, в апреле 2024 года для школьного огорода был закуплен необходимый инвентарь.

Ученик 10 класса Игнатов Дмитрий прошел в финальный этап VI Всероссийского кинофестиваля детско-юношеских фильмов «Зеркало

Будущего»! Масштабное событие в области подросткового творчества, в сфере культуры и образования состоялось с 27 ноября по 5 декабря в Подмоскovie. Участники – ребята от 12 до 18 лет, которые интересуются кино, анимацией, медиа. Ребята учились по 7 направлениям: игровое кино, анимационное кино, документальное кино, репортажи, видеоблог, кинотанец и киномузыка. Участники кинофестиваля занимались под руководством профессиональных кинематографистов, журналистов, хореографов и блогеров. Дима принял участие в номинации "Видеоблог", в котором совместно со своей командой сняли и представили жюри короткометражный фильм "Судьбоносная прогулка".

В областном конкурсе "Моя Земля-мое богатство", Василевская Александра (8 кл) выиграла денежный приз 1000 рублей, ее фото с изображением домашних овечек завоевало 3 место в области. На областном мероприятии "День Костромского села" состоялось награждение победителей.

Также хочется отметить, что в этом году на региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года» Кадыйский район представляла ученица нашей школы-Сахарова Елизавета. Лиза - победительница муниципального этапа «Ученик года 2023».

В этом году активно участвует и занимает призовые места театральное объединение нашей школы под руководством Мартовской Е.Д. Ребята выступали с постановками в п.Кадый, в г.Макарьев, г.Кострома. За свою активность и результаты труда, ребята были приглашены на масштабное мероприятие в Кострома, посвященное юбилею драматурга Н.А.Островского.

Активность школьника, его участие в конкурсах, способствует самореализации ребёнка. Творческие конкурсы, бесспорно, формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию школьников. Ученики, участвуя в творческих конкурсах, приобретают новый опыт, имеют возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантом.

Несомненно, дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классных руководителей, педагогов каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками различных конкурсов и мероприятий.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и

действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую педагогом-организатором, заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкий процент охвата учащихся «Движение первых», регистрацией на платформе волонтеров «Доброволец.РФ»;
- низкая мотивация детей и классных руководителей в участии в конкурсах и олимпиадах, перенасыщение акциями и мероприятиями.

Предложения:

1. Продолжить работу по регистрации детей в РДДМ "Движение первых", привлекать младших школьников.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении, повысить мотивацию детей и классных руководителей;
3. Необходимо систематизировать работу по проведению воспитательных мероприятий между заместителем по воспитательной работе, педагогом-организатором и советником директора по воспитанию.

Дополнительное образование

В школе функционирует Центр Точка роста технической направленности. В 2023 году в Центре реализовались следующие программы дополнительного образования: «Занимательная информатика» (1-4 классы), «Лего-конструирование» (1-4 классы), «Шахматы» (1-11 классы), «Я-спасатель» (2-11 классы), «Школьное телевидение – Канал «УзнайКа ТВ»» (5-11 классы), «3D-моделирование» (5-11 классы), «Хоровое пение» (1-11 классы).

Охват дополнительным образованием составил 60 % от общего количества учащихся школы.

Кроме того, педагоги Центра активно использовали оборудование на уроках информатики, технологии, ОБЖ, а также при подготовке к экзаменам, конкурсам, олимпиадам.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются ноутбуки для учеников и учителя, многофункциональное устройство. На уроках технологии используется ручной инструмент, кейсы с шуруповертом, клеевые пистолеты.

На занятиях в объединениях «Занимательная информатика» для младших классов и для среднего звена ребята научились работать в основных программах на ноутбуке, а также создавать анимации в Скретч, презентации, в игровой форме изучают программирование. У учащихся 7 класса, посещающих Центр, улучшились оценки по информатике.

На занятиях объединения «3D-моделирование» дети приобрели практические умения и навыки работы на 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, освоили 3D-Paint.

В объединении «Лего-конструирование» всегда интересно и весело, ведь ребята, создав модель, могли испытать ее. Ребята познакомились с различными механизмами. Весной в Центре прошел конкурс «Лего-фантазии».

В объединении «Шахматы» ребята освоили теоретические основы шахматной игры, приобрели турнирный опыт. Зимой ребята, посещающие данное объединение, участвовали в школьном и районном турнире по шахматам.

В объединении «Я-спасатель» ребята учатся оказывать первую помощь, вести себя при чрезвычайных ситуациях. Учащиеся покажут свои знания и умения во время подготовки к областному конкурсу проектов Точек роста.

Ребята, посещающие Центр «Точка роста» принимают активное участие в проекте «Урок Цифры», в олимпиадах на платформе «Учи.Ру». Для учащихся старших классов были организованы профориентационные уроки «Проектория».

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации «Реализация образовательного процесса на базе Центра «Точка Роста»».

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года в школе продолжались мероприятия направленные на профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, а также в соответствии с мероприятиями проводимые в Кадыйском муниципальном районе. Были:

- приобретены рециркуляторы,
- приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- на постоянной основе на протяжении 2023 года обновлялась информация на сайте образовательной организации, в мессенджерах, а так же на официальной странице школы в vk.
- В течение года были проведены мероприятия направленные на недопущения распространения короновирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников школы.

В результате проделанных выше мероприятий по профилактике распространения короновирусной инфекции случаев заболевания в 2023 году не было.

В 2024 году необходимо:

1. Усилить профилактическую работу по вопросам оздоровления участников образовательного процесса.
2. Продолжить мероприятия по недопущению инфекционных заболеваний среди обучающихся и сотрудников школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательного процесса школьников

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль и естественно-научный профиль по запросу обучающихся.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль и гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, история	3 (10 класс)	3 (11 класс)
Естественно-научный	Биология. Химия	1 (10 класс)	1 (11 класс)
Естественно-научный	Биология. Химия	2 (11 класс)	3 (10 класс)
Гуманитарный	История, обществознание	2 (11 класс)	4 (10 класс)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

1.

Кол-во уч-ся (по классам, включая обучающихся индивидуально)	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с «3»	переведены с академической задолженностью /(Ф.И.) (предметы)	оставлены на повторный курс обучения (4,9 кл.)	% успеваемости	% качества	% обученности
1 класс - 6								
2 класс – 1								
3 класс – 6	1	3	2	0	0	100	66,7	60,7
4 класс – 4	0	3	1	0	0	100	75	57
5 класс – 5	0	2	3	0	0	100	40	47,2
6 класс – 10	0	4	6	0	0	100	40	47,2
7 класс – 5	0	2	2	1	0	80	40	42,8
8 класс – 9	0	0	9	0	0	100	0	36
9 класс – 7	0	4	3	0	0	100	57,1	52
10 класс – 4	0	2	2	0	0	100	50	50
11 класс - 4	0	1	3	0	0	100	25	43
ИТОГО по школе - 61	1	21	31	1	0	98	40,7	47,7

2.2. Итоги комплексной работы.

ОО	Кол-во в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
	1	6	3	3	0
ИТОГО		6	3	3	0

ти учащихся 4 кл.:

3.1. Состояние успеваемости, обученности и качества знаний учащихся 4 кл.

3.
Состояние
обученнос

№	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			Год		
	усп-ть	обуч	кач-во	усп-ть	обуч	кач-во	усп-ть	обуч	кач-во	усп-ть	обуч	кач-во	усп-ть	обуч	кач-во
1	100	44,4	30	100	44,4	30	100	48	30	100	38,8	30	100	43,6	27,7
2	100	89,2	100	100	92,8	100	100	92,8	100	100	92,8	100	100	93	100
3	100	79,2	90	100	82	100	100	82	100	100	82	100	100	74	90,9
4	100	85,6	100	100	92,8	100	100	85,6	100	100	89,2	100	100	90,1	100

Данный сравнительно-цифровой анализ свидетельствует:

- Показатели качества обученности учащихся по предметам, в целом, имеют тенденцию к стабильности.

РЕЗУЛЬТАТЫ КР 8 класс функциональная грамотность							
	Всего уч.	Участников КР	Уровень сформированности ФГ				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	9	8					
Математическая грамотность	9	7	1	6	0	0	
Финансовая грамотность	9	9	1	1	4	3	
Естественно – научная грамотность	9	7	1	3	3	0	

РЕЗУЛЬТАТЫ РКР 10 класс Литература (4.04.23), ИКТ (6.04.23), Биология (11.04.23), МАТЕМАТИКА (13. 04.2023 г.),Химия (18.04.23), Физика (20.04.23г.), обществознание (25.04.23)								
	Всего уч.	Участников ДКР	Выполнили работу на				% качества знаний	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Литература	4	4	1		3		75	51,5
ИНФОРМАТИКА								
Биология		1		1			0	36
МАТЕМАТИКА								
Химия		1			1		100	64
Физика								
Обществознание		3		2	1		33,3	45,3

х обучение данного уровня и получивших документ об образовании.

9 класс – 7 человек

11 класс – 4 человека

2.
Количество выпускников, допущенных к экзаменам.
9 класс – 7 человек
11 класс – 4 человека
4.3.
Количество выпускников, завершивших

- 4.4. Количество выпускников, не завершивших образование.
 4.5. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием.
 4.6. Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

5. Количество учащихся, награжденных:

- похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов;
 1 человек – 11 класс (обществознание)
- похвальным листом
 1 человек – 3 класс.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во уч по списку	Кол-во уч, выполнивших работу	% участия	Кол-во уч, по полученным результатам				% успеваемости	% качества	Подтвердил и свои отметки
				5	4	3	2			
Русский язык	4	4	100		3		1	75	75	3 чел
Математика	4	4	100		3	1		100	75	4 чел
Окр мир	4	2	50		2			100	100	2 чел

5 класс

Предмет	Кол-во уч по списку	Кол-во уч, выполнивших работу	% участия	Кол-во уч, по полученным результатам				% успеваемости	% качества	Подтвердил и свои отметки
				5	4	3	2			
Русский язык	5	4	80	2		1	1	75	50	1 чел (2 повысили)
Математика	5	5	100		2	2	1	80	40	2 чел (1 повысил)
Биология	5	4	80	2	2			100	100	1 чел (2 повысили)
История	5	4			2	2				

6 класс

Предмет	Кол-во уч по списку	Кол-во уч, выполнивших работу	% участия	Кол-во уч, по полученным результатам	% успеваемости	% качества	Подтвердил и свои отметки
---------	---------------------	-------------------------------	-----------	--------------------------------------	----------------	------------	---------------------------

	у			результата м						
				5	4	3	2			
Русский язык	10	10	100		1	8	1	90	10	3 чел
Математика	10	10	100		6	2	2	80	60	5 чел (2 повысили)
История	10	8	80	1	3	3	1	87,5	50	5 чел (1 повысил)

7 класс

Предмет	Кол-во уч по списку	Кол-во уч, выполнивших работу	% участия	Кол-во уч, по полученным результатам				% успеваемости	% качества	Подтвердили свои отметки
				5	4	3	2			
Русский язык	5	5	100	1	1	3		100	40	4 чел
Математика	5	5	100		2	2	1	80	40	4 чел
Физика	5	5	100			3	2	60	0	2 чел
География	5	5	100		2	3		100	40	4 чел

8 класс

Предмет	Кол-во уч по списку	Кол-во уч, выполнивших работу	% участия	Кол-во уч, по полученным результатам				% успеваемости	% качества	Подтвердили свои отметки
				5	4	3	2			
Русский язык	9	6	67		1	5		100	17	5 чел (1 повысил)
Математика	9	9	100			8	1	89	0	8 чел
Обществознание	9	7	78							7 чел
Химия	9	7	67		4	2	1	86	57	3чел (2повысили)

Показатели ВПР по сравнению с четвертными оценками указывают на

несоответствие.

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;
- вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД.

В 2024 году необходимо

1. Усилить контроль за организацией и проведением занятий
2. Внедрить в образовательный процесс карты индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении слабых обучающихся в соответствии с планируемыми результатами.
3. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР.
4. Включить в уроки задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров.
5. Провести тематический педагогический совет по вопросу «Организации, подготовки и проведение ВПР»

Проверка функциональной грамотности в 2023 году

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке

функциональной грамотности школьников.

В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов школы приняли участие в Общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. Функциональная грамотность направлена на определение способности человека использовать знания, приобретённые навыки для решения самого широкого спектра жизненных задач.

Результаты диагностической работы 8 класса

РЕЗУЛЬТАТЫ КР 8 класс функциональная грамотность							
	Всего уч.	Участников КР	Уровень сформированности ФГ				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	9	8					
Математическая грамотность	9	7	1	6	0	0	
Финансовая грамотность	9	9	1	1	4	3	
Естественно – научная грамотность	9	7	1	3	3	0	

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний обучающиеся 4-10 классов. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне по следующим предметам: математика, химия, биология, география, экономика, информатика и ИКТ, русский язык, литература, история, обществознание,

право, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Олимпиады по астрономии, физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (20 участников)

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 25 школьников, что составляет (51% от общего числа обучающихся 4-11 классов – 49чел). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

	2023
Участники	29
Призеры	12
Победители	8

Выводы:

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Это связано с большой учебной, спортивной, культурно-массовой нагрузкой обучающихся. Одной из основных причин: малое количество мотивированных на учебу детей в школе, в олимпиаде участвуют одни и те же учащиеся.

Основные цели и задачи на 2024 год:

- стимулирование интереса учащихся к предмету;
- расширение знаний школьников по предмету;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- активизация творческих способностей учащихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми в школе,
- формирование списка наиболее одаренных учащихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 - й класс Школ ы	Пере шли в 10 - й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	2	2	0	0	2	1	1	0	0
2023	7	5	0	2	4	3	1	0	0

Результаты востребованности обучающихся показывают, что ранняя профориентация среди школьников мотивирует их на получение высшего профессионального образования. Выпускники 9 класса 2022 года 100% выбрали продолжение обучения в 10-11 классах с целью поступления в ВУЗ. Выпускники 2023 года 11 класса 75% выбрали продолжение получения образования в ВУЗе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- о систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- о максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- о оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- о оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- о оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- о личностные результаты;
- о метапредметные результаты;
- о предметные результаты;
- о участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- о анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- о исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- о программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- о оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- о обеспеченность методической и учебной литературой;
- о диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- о оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- о оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и пользование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- о использование социальной сферы поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школы, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 32 респондента.

Среднее значение показателя оценки качества составляет 96%:

Участие школы в аккредитационном мониторинге

В 2023 году школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

В ходе аккредитационного мониторинга школа представила показатели на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Показатели аккредитационного мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации основных образовательных программ, качество подготовки обучающихся, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. 13 педагогов имеет высшее педагогическое образование, 4 педагога имеет среднее специальное образование. В школе так же работает 2 педагога по внешнему совместительству.

Современные изменения в системе образования диктуют необходимость качественного профессионализма учителя. С целью повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций, обновления теоретических и практических знаний педагогов школы, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач реализуется внутришкольная система повышения квалификации педагогов. На 2023 год составлен перспективный план повышения квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов. Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали заочные курсы, конференции, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, участие в работе творческих групп, постоянно действующие семинары.

В 2023 году 13 педагогов прошли курсовую подготовку в «КОИРО», в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций. 4 человека прошли обучение по программе повышения квалификации управленческих команд по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

4 педагога (24%) были вовлечены в экспертную деятельность (экспертиза материалов конкурсов, олимпиад).

На протяжении отчётного года педагоги проходили курсы повышения мастерства, информация оттобрана в таблицах

ФИО	Название курсов переподготовки	Место прохождения
Маштакова Татьяна Алексеевна	«Содержание и методика преподавания курса	РАНХиГС (Москва)

	финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72ч)	
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей истории и обществознания	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Организация антитеррористической защищенности и охрана в образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
	КПК «Формирование финансовой грамотности у учащихся 6-11 класса на уроках обществознания»	сентябрь
	Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО	ОО «Московский институт проф.подготовки и повышения квалификации педагогов»
	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	«Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Мартовская Елена Дмитриевна	«Эффективные практики	ОГБОУ ДПО «КОИРО»

	реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями»	ОГБОУВО «нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
	Теория и методика работы с детским театральным коллективом»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Демидова Татьяна Александровна	«Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
Панихина Юлия Николаевна	«Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)

	«Организация антитеррористической защищенности и охрана в образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Профессиональная ориентация обучающихся: современные подходы, содержание, технологии»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
	Система психологического обеспечения образования в современных условиях»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Чистякова Надежда Михайловна	«Организация антитеррористической защищенности и охрана в образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Уководители организации»	ОГКОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области»
	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Кувакина Ирина Юрьевна	«Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Разговоры о важном»:	ОГБОУ ДПО «КОИРО»

	система работы классного руководителя	(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
Фигурина Нина Александровна	«Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики	КОИРО (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Василевская Кристина Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
Катюкова Елена Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
Кряжева Ольга Юрьевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	«Актуальные вопросы методики преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС»	Инфо урок
Шиляева Елена Александровна	Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные аспекты»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
	«Реализация требований	ОГБОУ ДПО «КОИРО»

	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (изо)	
	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Шешина Галина Александровна	«Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России)
	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Люсова Вера Дмитриевна	КПК «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	

Таким образом, педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами школы.

Выводы: педагоги регулярно повышают квалификацию. Из показателей видно, что количество пройденных курсов педагогами МБОУ Завражной СОШ остается стабильным.

Качественный состав педагогических кадров представлен

Категория	К-во педагогов
Высшая категория	0
I категория	8
Соответствие занимаемой должности	7
Без категории	2

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития

творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, в 2023 году педагогические работники школы успешно прошли аттестацию, в т.ч. на первую квалификационную категорию 1 чел. и на соответствие занимаемой должности 2 чел.

Таким образом, в МБОУ Завражной СОШ эффективно функционирует система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Процедура аттестации соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276, приказом от 23 декабря 2020 г. № 767 « О внесении изменений в порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 , приказом Департамента образования и науки Костромской области от 18.04.2022г. № 689 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги

«Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Костромской области, в целях установления квалификационной категории»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для создания условий функционирования образовательного процесса для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития школьников педагогами разрабатывается учебно-методическая документация,:

- рабочие программы ;
- календарно-тематические планы;
- дидактический раздаточный материал;

В 2023 году подготовлено Положение о пользование мобильными средствами связи в школе. Родительское сообщество поддержало проект Положения о запрете пользования во время образовательного процесса мобильных телефонов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году библиотечный фонд пополнился за счёт учебников, приобретено 199 учебников.

Следует отметить, что в библиотеки прошла инвентаризация в результате чего было списано 170 учебников и 70 пособий На 31.12. 2023 года Библиотечный

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали действующему федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858 с изменениями на 21 июля 2023 года, внесенными: приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года N 556. Подготовлен перечень учебников для закупки к началу 2024/25 учебного года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования Школы. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы Школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Учебный процесс организован в 1 отдельно стоящем здании. 1980 года постройки .

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году был полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями. Список учебников и учебных пособий

утвержден педагогическим советом школы в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Вид техники	Количество
учебное оборудование:	
мультимедийный проектор	2
экраны	2
швейные машины	4
станки и оборудование:	
сверлильный станок	1
токарный станок	1
заточной станок	1
фуговально-строгальный станок	1
Другое:	
музыкальный центр	1
цифровой фотоаппарат	1

Наименование	Количество	
ПК	12	На уроках, во внеурочной деятельности, для работы администрации и учителей
Интерактивная доска	1	На уроках, во внеурочной деятельности.
Принтеры и сканеры	2	На уроках, во внеурочной деятельности, для работы администрации и учителей

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 г. № 804.

С 2021 года в школе функционирует центр образования технологической направленностей «Точка роста». В рамках федерального проекта «Образование» Центр оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» образовательных программ общего образования технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ технической направленностей.

Перечень имущества ТОЧКИ РОСТА

1	Квадрокоптер тип 2: DJI Ryze Tello Edu	3
2	Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit Black 18-55 III	1
3	Микрофон BOYA BY-M1 петличный	1
4	Смартфон XIAOMI Redmi Note	1
5	Карта памяти microSDXC UHS-I SANDISK Ultra 80	2
6	Штатив-трипод НАМА Star61 4161	1
7	Квадрокоптер тип 2: Геоскан	3
8	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
9	Шуруповерт бесщеточный PID03002 – 16M2/BL (14,4В,акб 1,5 Ач, 30Нм)	2
10	Набор бит «GRAND-61» с адаптером, KRAFTOOL 26140-H61, в пластиковом боксе, Cr-V, 61 предмет	1
11	Red Verg Набор сверл по металлу/бетону/дереву 18 шт, 3-4-5-6-8-10 мм (501091)	1
12	Гравёр PMG200-C1 МАСТЕР (бормаш 12В, 150Вт, цанга 3,2 мм, ск-ть 10-33 тыс. об/мин	2
13	ELITECH Термопистолет клеевой АКЛ 5015К	3
14	Matrix Стержни клеевые, 11*200 мм, прозрачные, 12 шт	3
15	Квалитет Штангенциркуль электронный 150 мм ШЦ-150Э	3
16	RedVerg Лобзик RD-JS500-55	2
17	Sparta Лобзик ручной, 300 мм	5
18	Нож, 25 мм, выдвижное лезвие, усиленная метал. направляющая, метал. обрезающ. ручка//Matrix+5 лезв.	5
19	Набор пилок для лобзика по дереву и металлу T-SET4 5 шт	2
20	Конструктор LEGO 9686 набор «Технология и основы механики»	3
21	Комплект для обучения шахматам (шахматы: материал фигур и доски – дерево, часы шахматные электронные P-1 LEAP easy)	3
22	«Александр-03» тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова-торс) со светозвуковым индикатором	1
23	Тренажёр-манекен пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
24	Шина складная	1
25	Воротник шейный	1
26	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1

27	Комплект мебели (стол для шахмат-3шт; стул для шахматной зоны-6шт; стол для проектной деятельности-3шт; стул для проектной зоны-6шт; кресло-мешок-6шт.)	1
28	Полотна для ручного лобзика, 130 мм, 20 шт. Россия	5
29	Катушка PLA-пластика REC 1,75 мм для 3D принтера, цвет бирюзовый	1
30	Катушка PLA-пластика REC 1,75 мм для 3D принтера, цвет белый	8
31	Катушка PLA-пластика REC 1,75 мм для 3D принтера, цвет желтый	1
32	Многофункциональное устройство	1
33	Ноутбук HP Pavilion (Ноутбук виртуальной реальности)	1
34	3D-принтер Creality Russian Robo KIT 3 in 1 (RU)	1
35	Ноутбук HP ProBook *360 (Ноутбук мобильного класса)	10
36	Программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition, образовательная лицензия	1

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Школьный автобус	2	исправен	Подвоз детей

Исходя из проведенного самообследования можно сделать вывод, что на первом месте в образовании встали **вопросы качества** обучения, качество воспитания. Проведенный анализ внутренних факторов развития школы диктует необходимость изменения структуры управления школой и применения новых подходов к воспитательной работе, более активное использование новых педагогических технологий, создание условий для включения обучающихся в социально значимую деятельность, расширение возможностей выбора учащимися стратегии собственного развития. Для достижения поставленных целей необходимо для школы создать следующие условия:

- для современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся;
- для повышения воспитательного потенциала школы;
- для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров школы.

Школа должна стать эффективной школой, в которой обучение находится в центре школьной деятельности, весь школьный коллектив функционирует как единое целое.

Концепция будущего Школы выглядит следующим образом:

- вариативность содержания образования и форм организации учебно-

воспитательного процесса;

-доступное дополнительное образование детей с учетом их способностей, интересов и потребностей;

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитания школьников;

-кадровый состав, обладающий высоким уровнем преподавания и способностью к инновационной и экспериментальной, проектной деятельности;

-возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

-информатизация образования, индивидуализация обучения, стандартизация образовательных программ, персонификация повышения квалификации педагогов.

Школа должна стать конкурентоспособным образовательным учреждением, функционирующим как социокультурный центр в условиях поселка, с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Основными направлениями работы на 2024 год необходимо определить:

-развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;

-развитие системы поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ

-создание условий для освоения обучающимися основ естественнонаучных и технических знаний ;

-создание условий для развития личностного потенциала школьника, поддержание в школе инициативы, изобретательства и творчества;

-развитие дополнительного образования детей и взрослых;

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие информационного пространства школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек
1.19.1	Регионального уровня	12 человек
1.19.2	Федерального уровня	3 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.29.1	Высшая	0 человека

1.29.2	Первая	9 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.30.1	До 5 лет	3 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м