

П Р И К А З

15 марта 2022 года

№ 60

Об участии в мониторинге повышения квалификации

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.03. 2020 г. № 480 «Об организации и проведении регионального мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области» ОГБОУ ДПО «КОИРО» с **14 марта по 31 марта 2022 года** проводит мониторинг системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Костромской области.

Приказываю:

1. Возложить ответственность за проведение мониторинга системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов общеобразовательных организаций Кадыйского муниципального района на заведующего РМК Крылову М.О.
2. Руководителям ОУ предоставить информацию по прилагаемой форме в РМК в срок до 24 марта 2022 г.(Приложение №1)
3. Заведующему РМК Крыловой М.О. по итогам мониторинга заполнить «Форму сбора информации для муниципальных органов управления образования» на сайте ОГБОУ ДПО «КОИРО».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования:



М.Л.Антонова

С приказом ознакомлена:



М.О.Крылова

Форма сбора информации

данные предоставляются за 2021 год

№	Наименование	Значение
1.	Общие цифры	
1.1.	Число общеобразовательных организаций (далее - ОО) муниципалитета	
1.2.	Общее число педагогических работников ОО	
2.	Численность педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации – всего: <i>(в п.2. один работник может учитываться только 1 раз)</i>	
	из них: <i>(в п. 2.1., 2.2., 2.3. один работник может быть учтён сразу в нескольких категориях)</i>	
2.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
2.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
2.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	
2.3.1.	укажите в каких	
3.	Количество ОУ принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	
4.	Численность педагогических работников ОО, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в ОГБОУ ДПО «КОИРО» - всего:	
	в том числе:	
4.1.	прошли переподготовку по собственной инициативе	
4.2.	прошли переподготовку по производственной необходимости	
5.	Численность педагогических работников Костромской области, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в иных организациях (за исключением КОИРО) – всего:	

	в том числе:	
5.1.	прошли переподготовку по собственной инициативе	
5.2.	прошли переподготовку по производственной необходимости	
5.2.1.	укажите в каких	
6.	Численность педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов – всего: <i>(в п. 6.1., 6.2., 6.3. один работник может учитываться только 1 раз)</i>	
	из них: <i>(в п. 6.1., 6.2., 6.3. один работник может быть учтён сразу в нескольких категориях)</i>	
6.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
6.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
6.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	
6.3.1.	укажите в каких	
7.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов – всего: <i>(в п. 7. один работник может учитываться только 1 раз)</i>	
	из них: <i>(в п. 7.1., 7.2., 7.3. один работник может быть учтён сразу в нескольких категориях)</i>	
7.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	
7.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
7.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	
7.3.1.	укажите в каких	
8.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в формате стажировки – всего: <i>(в п. 8. один работник может учитываться только 1 раз)</i>	
	из них: <i>(в п. 8.1., 8.2., 8.3. один работник может быть учтён сразу в нескольких категориях)</i>	
8.1.	в ОГБОУ ДПО «КОИРО»	

8.2.	в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	
8.3.	в иных организациях (за исключением КОИРО, Академии)	
8.3.1.	укажите в каких	
9.	Численность педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	
10.	Численность педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	
11.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	