ПРИКАЗ

12 апреля 2022 года

№ 85

О проведении оценки предметных и методических компетенций

соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 февраля 2022 года №338 «Об участии в проведении оценки предметных и методических компетенций», в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году,

Приказываю:

- 1. Провести 21 апреля 2022 года на базе МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А. Четвертного процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей Кадыйского муниципального района.
- 2. Назначить:
 - 2.1 ответственным организатором в пункте проведения и в аудитории заведующего РМК Крылову М.О.;
 - 2.2 независимым наблюдателем в аудитории методиста РМК Ниточкину И.А.
- 3. Руководителям МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А.Четвертного (Петраков О.В.), МБОУ Завражной СОШ (Чистякова Н.М.), МКОУ Вешкинской ООШ (Панков О.А.) обеспечить 21 апреля 2022 года участие педагогов в проведении исследования компетенции согласно списку. (Приложение №1)
- 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Л. Антонова

Список участников оценки предметных и методических компетенций

ФИО	ОУ	
Петраков Олег	МБОУ Кадыйская СОШ	КПК
Викторович	имени М.А.Четвертного	Школа современного
		учителя. Развитие
		естественно-научной
		грамотности.
Захарова Светлана	МБОУ Кадыйская СОШ	Школа современного
Николаевна	имени М.А.Четвертного	учителя. Развитие
		читательской грамотности
Кузнецова Наталия	МБОУ Кадыйская СОШ	Школа современного
Борисовна	имени М.А.Четвертного	учителя. Развитие
		читательской грамотности
Бубенова Марина	МКОУ Вешкинская ООШ	Школа современного
Анатольевна		учителя. Развитие
		читательской грамотности
Кувакина Мария	МБОУ Завражная СОШ	Школа современного
Сергеевна		учителя. Развитие
		математической
		грамотности.