

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Завражный детский сад Кадыйского района Костромской области
(МКДОУ Завражный детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Завражного детского сада
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Завражным детским садом
М.В. Аристова М.В. Аристова
приказ № 6 от 19 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
МКДОУ Завражного детского сада за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Завражный детский сад Кадыйского муниципального района Костромской области (МКДОУ Завражный детский сад)
Руководитель	Заведующий Аристова Марина Витальевна
Адрес организации	157995, Костромская обл., Кадыйский р-он, с.Завражье, ул.Садовая, д.15
Телефон, факс	89203902277
Адрес электронной почты	zavrdoy@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кадыйский муниципальный район Костромской области (функции и полномочия администрация Кадыйского муниципального района Костромской области)
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 30.05.2017 г. № 98-17П серия 44Л 01№ 0001138

МКДОУ Завражный детский сад (далее — Детский сад) расположен в с.Завражье в 50 км от районного центра п.Кадый. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 348 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 311,3 кв. м. Площадь земельного участка, закрепленного за Детским садом 5004 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад по состоянию на 31.12.2022 года посещали 20 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, возраст детей составил:

- 1 год – 2 ребенка;
- 2 года – 1 ребенок;
- 3 года – 3 ребенка;
- 4 года – 7 детей;
- 5 лет – 5 детей;
- 6 лет – 2 детей;
- 7 лет – 0 детей.

С 02.07.2022 г. стало возможно проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и др. оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения

образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования все занятия проводились в очном формате.

Воспитательная работа

В 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации. Информация о реализации программы воспитания доводится до родителей на родительских собраниях. Все поступившие предложения родителей в ходе обсуждения и выполнения программы воспитания, рассматриваются и при наличии возможностей детского сада включаются в календарный план воспитательной работы на 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	100 %
Неполная с матерью	-	0%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	7,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21%
Два ребенка	3	21%
Три ребенка и более	8	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из опекаемой семей, неполных семей уделяется усиленное внимание и индивидуальный подход, особенно в первые месяцы после зачисления детей в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду дополнительное образование не осуществлялось.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Совершенствования образовательного процесса;• Взаимодействия администрации, педагогов и родителей (законных представителей);• Содействия совершенствования условий для образовательной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности и Уставу Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом продолжалось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило организацию работы со сторонними организациями и структурами.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В конце 2022 г. общим собранием коллектива был принят Коллективный договор на 2023-2025 г.г. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	1	50	1	50	2	50
Качество освоения образовательных областей	2	18	6	55	3	27	11	73

Данные в таблице по уровню развития воспитанников в рамках целевых ориентиров приведены в отношении детей подготовительного возраста. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году в Детском саду выпуска детей в школу 4 чел. Дети поступили на обучение в МБОУ Завражную СОШ.

В 2022 году воспитанников с ОВЗ в Детском саду не обучалось.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся двумя воспитателями в 2022-2023 учебном году с разделением детей на подгруппы в возрасте от 1 года до 3 лет и в возрасте с 4 до 7 лет. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет соответственно от 10 мин до 25 мин с учетом дифференцированного подхода в организации образовательной деятельности в разновозрастных группах. Максимально допустимый объем непрерывной непосредственной образовательной деятельности в течение дня два НОД.

В середине каждого НОД организуется двигательная активность детей – физминутка не менее 1-2 минуты.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- вакцинация сотрудников на конец 2022 г. 100% от гриппа и COVID-19;
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная обработка в помещениях Детского сада, приобретен рециркулятор для пищеблока;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- медицинское заключение о контактах для переболевших детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека: два воспитателя, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/2,5;
- воспитанники/все сотрудники – 20/5,25.

По состоянию на конец 2022 года педагогические работники имеют:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.;
- не аттестован один воспитатель, в связи с приемом на работу с 01.08.2022 г.

Курсы повышения квалификации в 2022 году педагогические работники проходили по следующим направлениям:

- «Современные подходы к содержанию о организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч. – 1 воспитатель;
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 ч. -2 воспитателя;
- «Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» 16ч. – 2 воспитателя;
- «Обучение по программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография» - 2 воспитателя, повар;
- «Актуальные вопросы управления дошкольной организацией» 72 ч. – заведующий.

Стаж педагогов и образование педагогов:

- воспитатель – педстаж 21 лет; образование Среднее-специальное Кинешемское педучилище (дошкольное образование);
- воспитатель – педстаж 37 лет; образование Галичское педагогическое училище Костромской области (учитель начальных классов);
- музыкальный руководитель – педстаж 33 год; образование – Средне специальное Буйское музыкальное училище.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- в Методическом конкурсе педагогических работников образовательной организаций Кадынского района номинация «Исследовательский проект педагога»;
- в Конкурсе дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!» номинация «Наглядные пособия»;
- в Конкурсе «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» номинация «Методическая разработка мероприятия по теме безопасности дорожного движения» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2022 года по получению микротравм не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методической литературой по дошкольному образованию и воспитанию в соответствии с ФГОС ДО в бумажном виде педагоги обеспечены частично. Детский сад до 1 октября 2022 г. был подключен к образовательному portalу «Система Образование» (премиум подписка), что обеспечило доступ к нормативно-правовым документам, образцам и шаблонам текущих локальных документов в дошкольном образовании, разработанных в соответствии с законодательством, к 12 журналам («Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя» и др.; имеется возможность юридического консультирования специалистами системы.

Работа над основной общеобразовательной программой ДОУ велась на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», 2015 г. под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Все педагоги ДОУ прошли курсы ИКТ, владеют навыками работы на компьютере, в Интернете. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» МКДОУ Завражский детский сад имеет официальный сайт <http://www.eduportal44.ru/kady/ZavrDS/SitePages/Домашняя.aspx>, воспитатель Векшина С.Н. имеет свой сайт <http://nsportal.ru/vekshina-svetlana-nikolaevna>.

С ноября 2022 г. Детский сад ведёт официальную страничку в ВКонтакте <https://vk.com/public217197993>.

Существенной проблемой остается отсутствие доступного Интернета на рабочем месте, что в свою очередь не позволяет вовремя обновлять и публиковать информацию на официальном сайте, на госпаблике. Недостаточно и квалифицированной методической поддержки.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение имеется в недостаточном объеме из-за отсутствия финансирования, что негативно сказывается на реализации ООП, а также развитие творческого потенциала педагогов, качественный рост их профмастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- кладовые помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Провели переоформление уголков для родителей по ПДД, по безопасности и др.

В 2022 году проведен существенный текущий ремонт помещений Детского сада (косметический ремонт, частичный ремонт кровли и др.). В рамках проекта развития, основанного на общественных инициативах в номинации «Местные инициативы» в МКДОУ Завражном детском саду летом 2022 г. были заменены старые деревянные окна на пластиковые. Реализация данного проекта позволила создать здоровьесберегающие комфортные условия пребывания детей дошкольного возраста, минимизировать потерю тепловой энергии при эксплуатации здания ДОУ, улучшить качество предоставляемых услуг. Окна были заменены в спальном комнате, детском, приёмной. Общая сумма затрат на замену окон составила 243 тыс.руб., из них областной бюджет – 121,5 тыс.руб., муниципальный бюджет – 109,3 тыс.руб., внебюджетные средства – 12,2 тыс.руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако, не соответствует требованиям нормативных актов по обеспечению доступности для детей инвалидов и детей с ОВЗ. В следующем году продолжим работать по приведению материально-технического состояния Детского сада нормативным требованиям действующего законодательства.

По-прежнему остается не решенным вопрос по обеспечению организации дистанционных занятий с воспитанниками в случае необходимости:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в Детском саду ни для педагогов, ни для воспитанников;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 03.10.2019 приказ № 17. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг здоровья по состоянию на конец 2022 года показал: из 20 детей 1 группу здоровья имеют 7 детей, 2 группу – 13 детей.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по итогам учебного года. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках проведения самообследования по итогам 2022 г. проводилось анкетирование 11 родителей (представителей 11 семей – 78,5%) , получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, отметивших средний уровень материально-технического обеспечения – 75 %, низкий – 12,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но родители отмечают слабый уровень материально- технического обеспечения, в том числе для работы с детьми имеющими ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	20
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		19 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (67%)
с высшей		0
первой		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	2(67%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2,5/20
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6,41
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован полностью педагогическими работниками согласно штатного расписания, большинство из которых имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, однако отсутствие специалистов узких направлений, негативно влияет на качество образования.