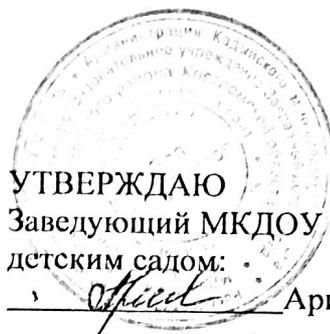


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ Завражным
детским садом

Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Завражным
детским садом:
Аристова М.В.

Приказ № 19 от 30.08.2024г.

Учебный план

МКДОУ Завражного детского сада

на 2024-2025 учебный год

2024г.

Содержание:

<i>№</i>	<i>Структура</i>	<i>Страница</i>
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	6
3	Планирование работы на летний оздоровительный период года	10
4	Оздоровительная работа в учебном году	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ Завражного детского сада (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО ;
- реализация АООП ДО при наличии детей с ОВЗ;
- регулирование объема образовательной нагрузки в зависимости от возраста детей в разновозрастной группе,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном отделении запланирована работа *1 разновозрастной группы*:

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп в учебном году</i>
---------------	----------------	--

Разновозрастная группа Завражное отделение	1-7 лет	14
--	---------	----

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Учебный год	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 02 по 15 сентября 2024 года и с 19 по 30 мая 2025 года
Летний оздоровительный период	с 2 июня по 29 августа 2025 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	8.00-17.00

Образовательная деятельность ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в ДОО осуществляется следующим образом: в течение дня для детей младшего и среднего возрастов планируются не более двух занятий, а для старшего и подготовительного – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность проводится со всей разновозрастной группой с учетом дифференцированного подхода к детям разного возраста.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования (2024г.)**, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

- с парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край родной!», разработанной воспитателем высшей категории МКДОУ Завражного детского сада Векшиной С.Н. (региональный компонент).

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др. Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

В разновозрастной группе ДОУ в 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется по программе подготовительной группы с учетом дифференцированного подхода к образовательной нагрузке для детей более младшего возраста.

№	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Завражная разновозрастная дошкольная группа			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Количество занятий по реализации ОП ДО																	
1	ОО «Познавательное развитие»																
	Основы науки и естествознания - ознакомление с окружающим миром;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36

	- ознакомление с природой)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Математическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	ИТОГО														4	16	144
2	ОО «Речевое развитие»																
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Развитие речи/ Художественная Литература (чередуется через неделю)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	ИТОГО														2	8	72
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»																
	Рисование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	Лепка/ Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Ручной труд/ Конструирование (чередуется через неделю)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	24	216
4	ОО «Физическое развитие»																
	Физическое развитие в помещении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	108
	ИТОГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	60	540

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое развитие, ПДД), осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим						
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий(вмин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут

	праздник					
	в) день здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно- тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	1.06. День защиты детей
	5 июня «День эколога»
	6.06. День русского языка . Сказки Пушкина.
	12 июня – День России «Россия – родина моя!» 22 июня – «Мы о войне стихами говорим»
Июль	8 июля День семьи, любви и верности»
	27 июля День Военно-морского флота

Август	9 августа День физкультурника
	22 августа День государственного флага РФ
	25 августа День воинской славы России
	27 августа – День российского кино

4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ.

<i>Срок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Частота и время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ежедневно</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корректирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Зрительная гимнастика		Воспитатели
	Физкультурные минутки		Воспитатели
	Физические паузы		Воспитатели
	Босохождение как закаляющее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание помещений ДОУ	ежедневно по графику	Воспитатели
	Витаминация	по показанию	Ответственный сотрудник

