Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Завражный детский сад Кадыйского муниципального района Костромской области

« Утверждено»

Заведующий МКДОУ Завражным детским садом
_____ Аристова М.В.
Приказ №_12_ от «_31_»_____08_____ 2023 г.

Учебный план
на 2023-2024 учебный год

с.Завражье
2023 год

I.Пояснительная записка

1.1 Нормативно – правовая база

Учебный план МКДОУ Завражного детского сада Кадыйского муниципального района Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г - № 273 – ФЗ – «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО».
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 .08 2013 года № 1014 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года
  № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Завражного детского сада (далее по тексту – ОП ДО);
- Устав МКДОУ Завражного детского сада.

1.2 Организация образовательного процесса.

Учебный план МКДОУ Завражного детского сада Кадыйского муниципального района Костромской области представляет собой примерную сетку образовательной деятельности (далее по тексту – ОД), примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования. При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного учреждения, а именно особенности возрастной структуры, приоритетное направление работы детского сада. В связи с тем, что группа является разновозрастной, для проведения ОД она разделена на две подгруппы: дети в возрасте от 1 года до 5 лет и дети в возрасте от 5 лет до 7 лет. В учебном плане отражена работа по всестороннему развитию детей с учётом их индивидуального развития, развитие личности детей в разных видах общения, с приоритетом на преобладающий в подгруппах возраст детей – **старший возраст/подготовительный** и **средний возраст** с учетом дифференцированного подхода

в организации образовательной деятельности в разновозрастной группе. Каждому направлению развития детей соответствуют образовательные области и виды детской деятельности.

Режим работы – МКДОУ Завражный детский сад (далее по тексту -ДОО) работает в 9 часовом режиме с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 мин., выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ. Образовательный период в МКДОУ Завражном детском саду начинается с 1 сентября 2023 г и заканчивается 31 мая 2024 г

Структура учебного года-

годовой календарный график образовательной деятельности

Содержание разделов графика	**Сроки выполнения графика**
Начало образовательного периода	01 сентября 2023 года
Окончание образовательного периода	31 августа 2024 года
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность всего образовательного периода	37 недель
1 полугодие	17 недель с 01.09.2023 - 30.12.2023
2 полугодие	20 недель с 09.01.2024– 31.05.2024
Сроки проведения мониторинга детского развития • Воспитатели в группах	С 01.09.2023- 15.09.2023 С 18.05.2024-31.05 2024
Каникулы для детей.	31.12.2024-08.01.2024
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024

Характеристика дошкольной группы

В МКДОУ Завражном детском саду на 01.09.2023 г. сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

№п/п	Наименование группы	Возраст детей	По списку
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	От 1 года до 2 лет От 2 лет до 3 лет От 3 лет до 4 лет От 4 лет до 5 лет От 5 до 6 лет Старше 6 лет	1 1 0 4 7 5
итого	1 группа		18

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность образовательной деятельности(СанПин 2.4.1.3648-20)

Возраст детей	**Длительность занятия**	**Максимально допустимый объём в 1 половину дня**	**Максимально допустимый объём во 2 половину дня**	**Максимально допустимый объём в течение дня**	**Всего занятий в неделю**
Разновозрастная группа 2 подгруппа (преобладающий возраст - старший, подготовительный От 5 лет до 7 лет)	Не более 30 минут	3	0	3 раза по 30 минут = 90 мин	15
Разновозрастная группа 1 подгруппа (преобладающий возраст - средний возраст от 1 года до 5 лет)	Не более 20 минут	2	-	2 раза по 20 минут = 40 минут	10

Примечание по САНПИНУ.

• В середине каждого занятия проводится двигательная активность детей – физминутка неменее 1- 2 минуты • Перерыв между занятия – не менее 10 минут
• Образовательная деятельность повышенной умственной нагрузки и познавательной активности проводятся в 1 половину дня и рекомендуются в следующие дни недели – вторник, среда, четверг.
• Занятия по физическому развитию детей от 3-7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю.
• Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю (круглогодично) проводится занятие по физическому развитию на улице. Занятие по физическому развитию на улице можно включать в режим прогулки и проводить в виде подвижных игр.

Общий объём образовательной нагрузки

Возрастная группа	Инвариатиая часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во занятий	Время (мин)	Кол-во занятий	Время (мин)	Кол-во занятий	Время (мин)
Разновозрастная группа (2 подгруппа)	14	420	1	30	15	450 мин = 7 ч 30 мин
Разновозрастная группа (1 подгруппа)	10	200	-	-	10	200 мин=3ч 20 мин

Программное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МКДОУ Завражного детского сада реализует в образовательной деятельности с детьми ОП ДО, которую разработал самостоятельно на основе: Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022.г.

Дополнительные парциальные программы	
Направление развития	**Методическое обеспечение**
Социально – коммуникативноеразвитие	И.Ф.Мулько «Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет» издательство сфера 2005 год. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «детство – пресс» 2003 год.
Речевое развитие	Программа « От звука к букве» Е.В.Колесникова издательство Пресса 2010 год.

Познавательное развитие	Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой 1998 год. Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова издательство Пресса 2010 год. Истоковедение, Том 5, издание 3-е дополненное – М.: Издательский дом «Истоки», 2007, - 208.с
Художественно- эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» автор И.А Лыкова издательство Мозаика Синтез 2006 год
Физическое развитие	Программа «Познай себя» автор Е.В Фролова, С.Е. Цветкова Ярославль 2000 г

1.3 Формирование обязательной части

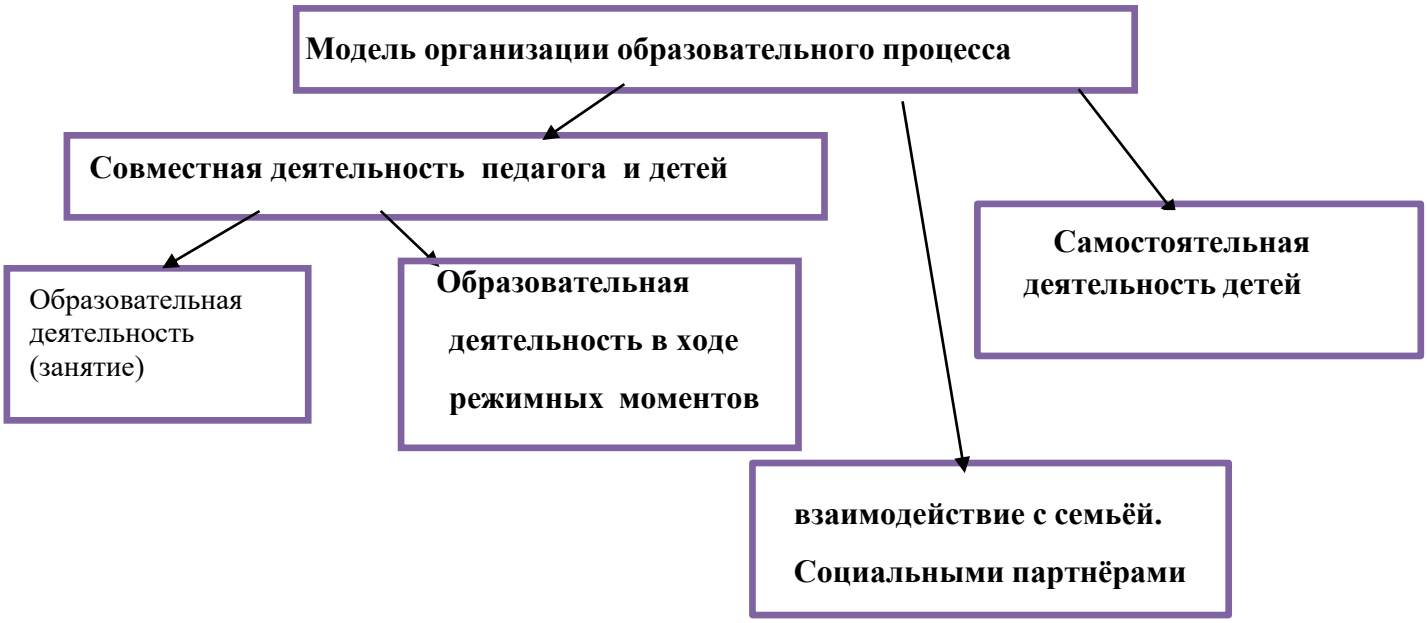
В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей в 5 образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обязательная часть учебного плана рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников и включает в себя время, отведённое на освоение материала ОП в разные периоды пребывания детей в ДО (в соответствии с моделью организации образовательного процесса)



Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы

Образовательные области	**Структурные единицы**
Социально-коммуникативное развитие	• Игровая деятельность • Социальное развитие • Трудовое воспитание, самообслуживание • Формирование основ безопасности • Формирование основ гражданственности и патриотизма
Познавательное развитие	• Сенсорные эталоны и познавательная деятельность • Математические представления • Окружающий мир • Природа
Речевое развитие	• Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Подготовка детей к обучению грамоте • Восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое развитие	• Приобщение к искусству • Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство) • Конструктивная деятельность • Музыкальная деятельность • Театрализованная деятельность • Культурно-досуговая деятельность

Физическое развитие	• Двигательная физическая активность • Формирование у детей ценностей здорового образа жизни.

Освоение материала ОП по образовательным областям реализуется в разных формах.

Физическая культура

Структурные единицы	**Занятие (ОД)**	**СД в РМ**	**СД**
Двигательная физическая активность.	Физическая культура	+	+
Формирование у детей ценностей здорового образа жизни.	ФЦКМ	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	**Занятие (ОД)**	**СД в РМ**	**СД**
Математические представления	ФЭМП	+	+
Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	Конструирование	+	+
Окружающий мир	ФЦКМ	+	+
Природа	ФЦКМ	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	**Занятие (ОД)**	**СД в РМ**	**СД**
Развитие речи: • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь	Развитие речи	+	+
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы 1 раз в неделю	+	+
Подготовка к обучению грамоте	Подготовка к обучению грамоте в старшей, подготовительнойгруппе 1 раз в неделю	+	+

Художественно- эстетическое развитие

Структурные единицы	**Занятие (ОД)**	**СД в РМ**	**СД**
Музыкальная деятельность	Мир музыки	+	+
Изобразительная деятельность: Рисование Лепка Аппликация Народное декаративно-прикладное искусство	Рисование Лепка Аппликация Рисование	+ + + +	+ + + +
Приобщение к искусству	Рисование	+	+
Конструктивная деятельность	Аппликация, ручной труд	+	+
Театрализованная деятельность	Развитие речи	+	+
Культурно-досуговая деятельность	-	+	+

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	**Занятие (ОД)**	**СД в РМ**	**СД**

Игровая деятельность	-	+	+
Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность	-	+	+
Социальное развитие	ФЦКМ	+	+
Формирование основ безопасности в быту, на дороге, в природе.	ФЦКМ	+	+
Формирование основ гражданственности и патриотизма	ФЦКМ, занятие по региональному компоненту	+	+

1.4 Формирование вариативной части

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ Завражного детского сада. Для этого в ДОО реализуется Региональный компонент**.** В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети старшего и подготовительного возраста (5-7 лет). Вариативная часть учебного плана реализуется на занятиях (ОД), в совместной деятельности педагога и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов).

Объем вариативной части составляет не более 40 % от общего объёма нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

2. *Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми.*

Образовательные области	Виды детской деятельности	Занятия	Разновозрастная группа	
			1 подгруппа	2 подгруппа
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Инвариантная часть		
		ФЭМП	1	2
		ФЦКМ	1	1
		Сенсорное развитие	-	
		Конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность	-	1
		Вариативная часть		
		«Региональный компонент»	-	1
Физическое развитие	Двигательная	Инвариантная часть		
		Физическое развитие	3	3
		Вариативная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная, театральная.	Инвариантная часть	-	
		Вариативная часть		
Речевое развитие	Коммуникативная	Инвариантная часть	-	
		Развитие речи и восприятие художественной	1	1

		литературы		
		Подготовка к обучению грамоте	**-**	1
		Вариативная часть		
Художественно – эстетическое развитие	**Продуктивная, музыкальная, конструктивно-модельная**	**Инвариантная часть**	**-**	
		Рисование	**1**	**2**
		Лепка	**1/2**	**1/2**
		Аппликация	**1/2**	**1/2**
		Музыка	**2**	**2**
		Вариативная часть		
Итого		**Инвариативная часть**	**10**	**14**
		Вариативная часть	**0**	**1**
		Общее количество в неделю	**10**	**15**

3.Примерная сетка совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимныхмоментах	**Разновозрастная группа**
Инвариативная часть	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Ситуация общения с накоплением положительного эмоционального опыта	Ежедневно
Инвариантная часть	
Подвижные игры	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, игры драматизации, строительно-конструктивные игры,	Ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю
Дидактические игры	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей, включая различные виды игр.	Ежедневно
Вариативная часть	
Праздники, досуги, экскурсии и др.	1 раз в месяц
Инвариантная часть	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
Инвариантная часть	

Чтение литературных произведений	Ежедневно
Знакомство с культурой России (песенки, потешки, русский фольклор)	1 раз в неделю
Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей.	Ежедневно
Вариативная часть	
Знакомство с культурой Костромской области, Кадыйского района (песенки, потешки,местный фольклор)	1 раз в неделю
Инвариантная часть	
Сенсорное игровое интеллектуальное развитие.	Ежедневно
Наблюдения на прогулке.	Ежедневно
Опыты и эксперименты, в том числе экологической направленности.	1 раз в 2 недели
Работа в уголке природы	1 раз в неделю

4.Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Разновозрастная группа**
Игры. Общение по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 пол. дня (до занятий)	10-20 минут
Подготовка к прогулке (утро)	15 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	40-50 минут
Самостоятельные игры, общение. **Деятельность по интересам во 2 пол. дня**	20-40 минут
Подготовка к прогулке (вечер)	10 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке (теплый период года)	50-60 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин.