

Консультация для родителей на тему:

"Сенсорное развитие детей 2-3 лет"

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе и вкусе.

Значение сенсорного развития в раннем детстве велико:

- совершенствование деятельности органов чувств;
- накопление представлений об окружающем мире.

С одной стороны, сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие окружающего мира необходимо не только для успешного обучения детей в детском саду и школе, но и для многих видов деятельности.

Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувственным к тем или иным воздействиям. Чем меньше ребенок, тем больше значение в его жизни имеет чувственный опыт. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определенную роль. На 2–3 году жизни ребенок еще не готов к усвоению сенсорных эталонов (это общепринятые образцы внешних свойств предметов), у него еще только начинают накапливаться представления о величине, форме, цвете и других свойствах предметов, а накопление этих представлений происходит через игру, через игровые ситуации. В игре дети произвольно осваивают приемы группировки и классификации, явления отношений и зависимостей между предметами по размеру, форме, цвету, расположению в пространстве.

В группе у нас живут мишутка, зайчик, и множество других игрушек. И игровые сюжеты связаны с ними – мы им помогаем узнать, какого цвета солнышко – желтого, какой оно формы – круглое и т.д. Для создания игровой ситуации мы используем имеющиеся в группе материалы и предметы быта. Очень помогает в работе «Полянка с грибочками» (состоит из четырех секций основных сенсорных цветов-эталонов: красного, синего, зеленого, желтого). Мы на ней изучаем и закрепляем цвета.

Составляя картинки из геометрических фигур, каждый малыш отыскивает нужную геометрическую фигуру, определяет цвет, который нужен и т.д.

В раннем возрасте стоит задача подготовить детей к последующему обучению математике через:

- знакомство с основными эталонами цветов: красный, синий, желтый, зеленый;
- дидактические игрушки-вкладыши на различение величины, используя потешки, стихи, игры с пальчиками, дидактические игрушки;
- знакомство с геометрическими формами: круг, квадрат, треугольник, шар, куб;
- игровые ситуации на развитие вкуса, обоняния, осязания, слуха;
- развитие мелкой моторики рук: застёжки, шнуровки, бусы (крупные) для нанизывания, мозаики и т.д.
- ознакомление с простейшими настольно-печатными играми: лото, разрезные и парные картинки.

«Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет»

ПОЗВОЛЬТЕ МАЛЫШУ 2-3 ЛЕТ САМОМУ ВЫБИРАТЬ ИГРУШКУ, НЕ НАСТАИВАЯ, НО НАПРАВЛЯЯ РЕБЕНКА

Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним

- *Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов.*

Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.

• Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.

• Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.

- Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов.

Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.

• Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.

• Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.

• Не забывайте играть с малышом в дидактические игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.

Показатели сенсорного развития детей

К 2,6 РЕБЕНОК ВПОЛНЕ МОЖЕТ РАЗЛИЧАТЬ ФОРМЫ И ЦВЕТА

2 года – 2 года 6 мес

- Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков;
- Может подобрать предметы разной формы;
- Правильно называет несколько цветов;
- Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.
- Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;
- Ставит кубики друг на дружку;
- Умеет собирать пирамидку.

2 года 7 мес. – 3 года

К ТРЕМ ГОДАМ РЕБЕНКУ МОЖНО ПОЗВОЛИТЬ ПЕРЕСЫПАТЬ КРУПЫ, МУКУ.

Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;

- Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета;
- Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;
- Знает и называет геометрические фигуры;
- При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму;
- Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;
- Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;
- Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;
- Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;
- Собирает башенки по образцу.