

АННОТАЦИЯ

РП организации и осуществления образовательной деятельности с детьми.

МКДОУ Вешкинского детского сада муниципального района Костромской области разновозрастная группа общеразвивающей направленности
2022 – 2023 уч. год

1. Цель программы:

1. Обеспечение развития личности детей от 3 до 7 лет в адекватных возрасту видах деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
2. Реализация ООП ДО с учётом приоритетного направления деятельности МКДОУ Вешкинского детского сада разных видов и формах образовательной деятельности, при непосредственном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

2. Задачи программы:

I. Обязательная часть:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

II. Задачи Части, формируемой участниками образовательных отношений.

- **Формирование основ здорового образа жизни.**
-Формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни, овладение средствами сохранения и укрепления своего здоровья, развитие осознанного и разумного отношения к своему здоровью.
- **Развитие психических и познавательных процессов.**

Развитие произвольного внимания, развитие интеллекта детей, их высших психических функций. Развитие механизмов саморегуляции и осознанности в приёме и переработке учебного материала.

3. Значимые характеристики программы:

Рабочая программа старшей разновозрастной группы МКДОУ Вешкинского детского сада Кадыйского муниципального района Костромской области разработана педагогом – Киселевой Н. А. на 2022 - 2023 учебный год, состоит из 36 недель и состоит из 2 частей; обязательной и вариативной.

Обязательная часть Рабочей программы составляет 85 % от общего объема и вариативная часть – 15 %.

4. Особенности организации программы:

Организация образовательной работы реализуется первой половине дня: в группе, на отведённых для прогулки участках. Работа проходит, как с целой группой, так и с подгруппами детей.

5. Наличие тематических планов и проектов:

При выполнении организации программы в группе составлены тематические планы образовательной деятельности и проекты для совместной работы с детьми и родителями.

6. Наличие РППС для организации образовательной деятельности с детьми:

Основу образовательного процесса в дошкольном возрасте составляют разные виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребенка.

Созданная развивающая среда, обеспечивает разные виды его активности (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования детей.

Имеются уголки сюжетно - ролевых игр, театрализованной деятельности, безопасности, экспериментирования, развивающих игр, конструирования, с разными видами конструктора, книги. Уголок изобразительной деятельности, музыкальный уголок, спортивный уголок, уголок здоровья.

7. Наличие методического обеспечения программы:

Создание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2015 год.

Так же имеются авторские программы и другое методическое обеспечение:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2005 год
- «Познай себя» Е.В. Фролова Е.С. Цветкова, 2000 год....

8. Практическая значимость программы:

Она показана в достижениях детей по овладению навыков, полученных знаний, умений, способов деятельности при освоении по образовательным областям и в самостоятельной деятельности.

В ходе проведения различных форм и методов педагогической диагностики педагог проводит оценку освоения ООП в соответствии с критериями и показателями в каждой образовательной области. Педагог заполняет диагностические карты и отмечает символами достижения ребёнка и степень сформированности навыков и умений.