# Предметные результаты:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
3. способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
4. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
5. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
6. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Программа включает в себя, помимо основной части, внутрипредметный модуль «Культура и образование в Древнем мире».

Программа рассчитана на 68 учебных часов в учебном году, среди которых 22 часов выделяется на внутрипредметный модуль.

# Предметные результаты

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Программа включает в себя, помимо основной части, два внутрипредметных модуля

«Культурное наследие Русского государства с древнейших времён до XVI в.» и **«**Культурное наследие средневековья»

Программа рассчитана на 70 учебных часов в учебном году, среди которых 22 часа выделяется на внутрипредметные модули (12 и 10 соответственно).

# Предметные результаты

1. определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
2. установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
3. составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
4. определение и использование исторических понятий и терминов;
5. овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих ее территорию;
6. использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
7. использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
8. изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
9. описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
10. понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
11. высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
12. описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
13. поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
14. анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. 15 и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
15. использование приемов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
16. понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
17. оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
18. умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
19. сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
20. определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
21. систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
22. поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
23. приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
24. личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
25. уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

Программа включает в себя, помимо основной части, внутрипредметный модуль «История, культура и искусство Калининградской области и РФ**»**

Программа рассчитана на 70 учебных часов в учебном году, среди которых 22 часа выделяется на внутрипредметный модуль

* 1. владение комплексом знаний об истории России конец XVII — начала XIX вв. и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  2. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  3. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  4. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программа включает в себя, помимо основной части, внутрипредметный модуль «История родного края».

Программа рассчитана на 70 учебных часов в учебном году, среди которых 12 часов выделяется на внутрипредметный модуль.

1. владение комплексом знаний об истории России начала XIX вв. — начала XX в. и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
2. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
3. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
4. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программа включает в себя, помимо основной части, два внутрипредметных модуля:

«Реформы и реформаторы России XIII – XX вв.» и «Европа в эпоху великих перемен».

Программа рассчитана на 70 учебных часов в учебном году, среди которых 20 часов выделяется на два внутрипредметных модуля (по 10 часов на каждый).