

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных( коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312».

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающегося.

Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию ребёнка с умственной отсталостью в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривают разные уровни развития и подготовки к жизни.

**В учебном плане**

- на обучение русскому языку (чтение, письмо, русский язык) и математике как ведущим общеобразовательным учебным предметам, особо значимым в коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся, отводится максимально допустимое количество учебных часов;

Блок коррекционной подготовки представлен учебным предметом СБО, который направлен на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

С целью содействия духовно-нравственному развитию обучающихся в раздел факультативных занятий включен предмет «Духовно-нравственная культура».

 Зачисление в классы для детей с глубокой умственной отсталостью производится на основании заявления родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

 Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

 Индивидуальный учебный план

 обучающегося 5 класса МКОУ Вёшкинской ООШ

|  |
| --- |
| **I Общеобразовательные курсы** |
| Чтение и развитие речи | 4 ч |
| Письмо и развитие речи | 4,5 ч |
|  Математика | 6 ч |
|  Природоведение | 2 ч |
|  Изобразительное искусство | 0,5 ч |
|  Музыка и пение | 0,5 ч |
|  Физическая культура | 2 ч |
|  **II Трудовая подготовка** |
| Профессионально-трудовое обучение | 5 ч |
| **III Коррекционная подготовка** |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 1 ч  |
|  **Итого:**  | **25,5 ч** |
| Духовно-нравственная культура | 0,5 ч |
| Факультативные занятия по иностранному языку (английский) | 1 ч |
| **Всего:**  | **27 ч** |

 На основании медицинских документов обязательная учебная нагрузка обучающегося сокращена с 31 часа до 27 часов, поэтому учебные предметы «изобразительное искусство», «музыка» сокращены с 1 ч до 0,5 ч, физическая культура с 3ч до 2 ч, профессионально-трудовое обучение с 6 ч до 5 ч.

 По желанию родителей в учебном плане предусмотрены факультативные занятия по иностранному языку (английский) 1 ч в неделю.

 Коррекционные индивидуальные занятия, рекомендованные ПМПК, осуществляются по следующему расписанию:

логопед – 2 раза в неделю по 15 мин

дефектолог – 2 раза в неделю по 15 мин

психолог – 2 раза в неделю по 15 мин