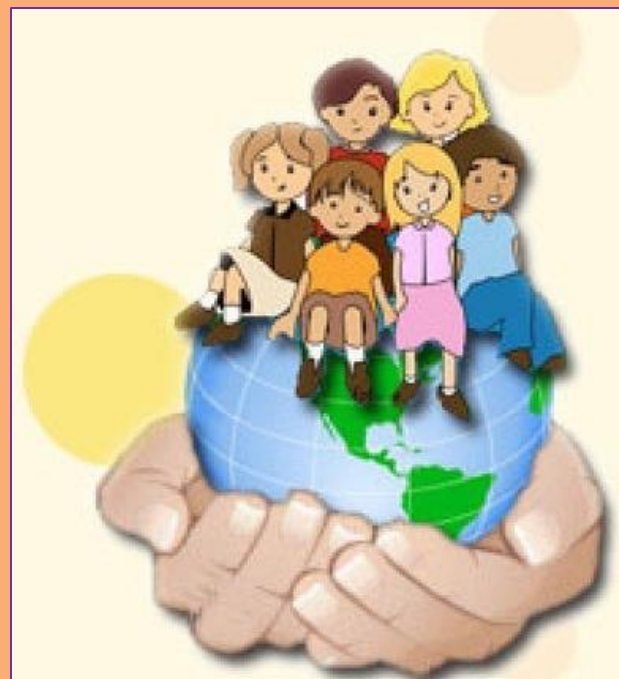
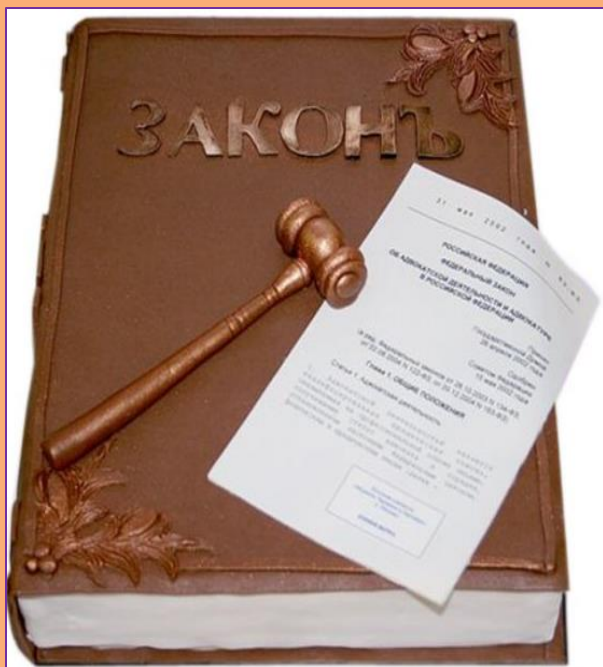


Международное и российское законодательство о правах ребенка



Липаева Татьяна Александровна, канд. филос. наук,
ст. преподаватель кафедры развития профессионального образования
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

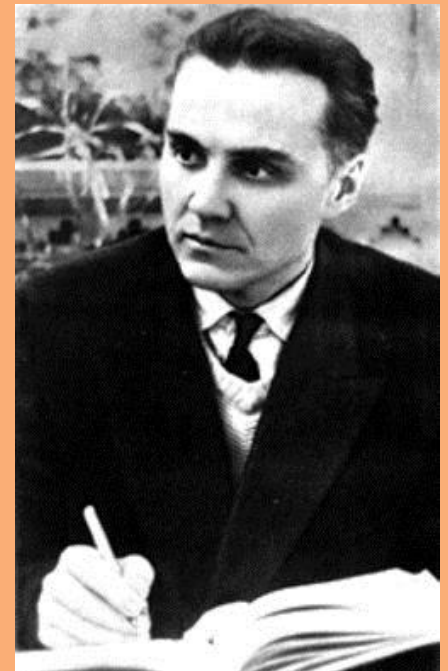
ПЛАН:

1. Международное и российское законодательство о правах ребенка.
2. Законодательство в отношении жестокого обращения с детьми.
3. Механизмы защиты прав детей.
4. Правовое воспитание обучающихся в условиях образовательной организации.



«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский



«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы»

Всемирная декларация
об обеспечении выживания, защиты и развития детей



Дети, как субъекты права
имеют особый правовой статус

Права ребенка - права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.



Я человек.
У меня есть
права!

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

❖ Женевская декларация прав ребенка

(1924г.)

❖ Декларация прав ребенка

(1959г.)

❖ Конвенция ООН о правах ребенка

(1989г.)

❖ Всемирная декларация об обеспечении
выживания, защиты и развития детей

(1990г.)

Конвенция ООН о правах ребенка

(принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН
от 20 ноября 1989 года)

Государства-участники настоящей Конвенции,

- убежденные в том, что ***семье*** как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей ***должны быть предоставлены необходимые защита и содействие***, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,
- признавая, что ***ребенку*** для полного и гармоничного развития его личности ***необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания,***
- считая, что ***ребенок*** должен быть полностью ***подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,***
- принимая во внимание, что ***ребенок***, ввиду его физической и умственной незрелости, ***нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения***



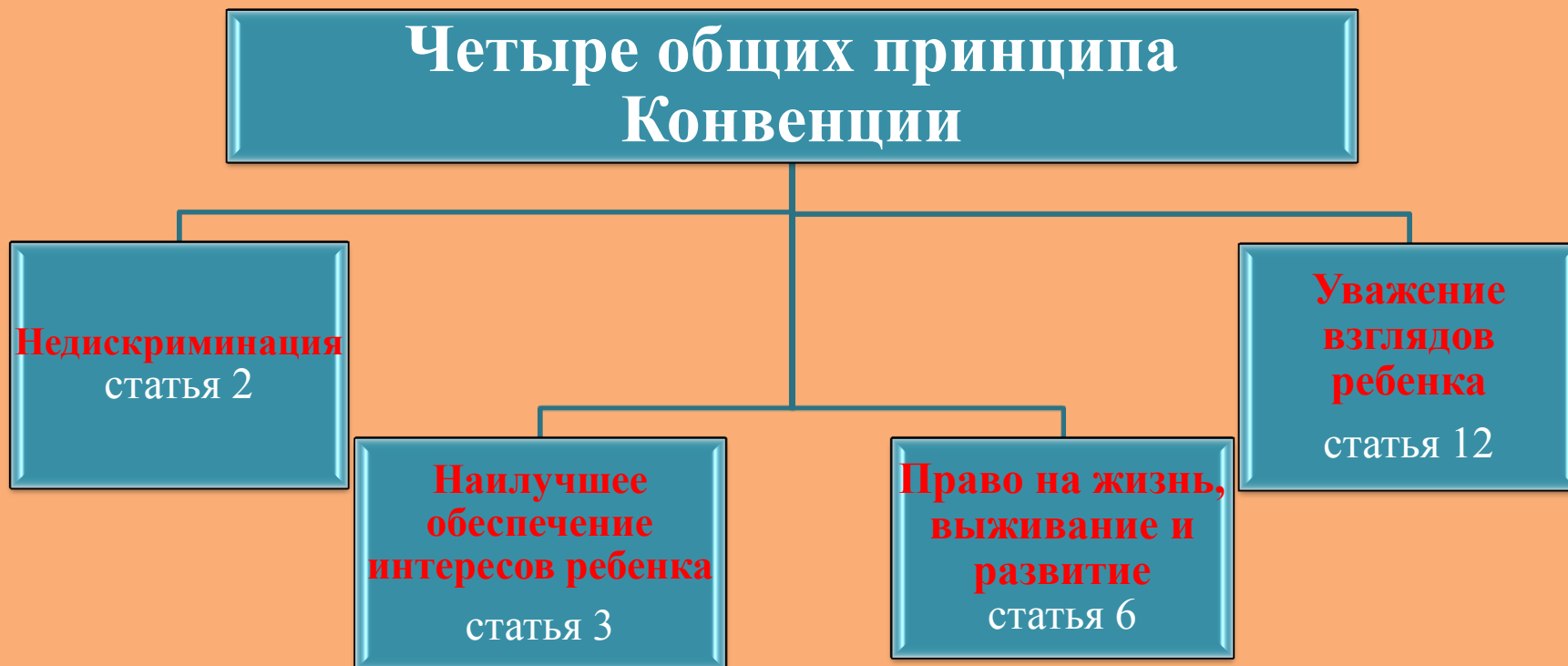
Конвенция ООН о правах ребенка

54 статьи

- Статья 1 (определение понятию «ребенок»)
«... ребенком является каждое человеческое существо до достижения **18-летнего** возраста»



Принципы Конвенции



Недискриминация (статья 2)

«Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств».



Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)

«Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка».

Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.



Взгляды ребёнка (статья 12)

- Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, **право свободно выражать эти взгляды** по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.
- С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка.





Каждый ребенок имеет право:



Ребенок имеет **право на имя и на приобретение гражданства**, а также **право знать своих родителей** и **право на их заботу** (статья 7)



Право **на общение с обоими родителями** (статья 9)



Право ребенка на **свободу мысли,** **совести и религии** (статья 14)



Право ребенка на **свободу ассоциации и свободу мирных собраний** (статья 15)



**Право на личную жизнь, семейную жизнь,
неприкосновенность жилища или тайну
корреспонденции, или незаконного посягательства на
его честь и репутацию (статья 16)**



Государства-участники принимают все необходимые меры с целью **защиты** ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации (статья 20)



Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок **должен вести полноценную и достойную жизнь** в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества (статья 23)



Право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (статья 24)



Право на **достойный уровень жизни**
(статья 27)



Право ребенка на образование (статья 28)



Право ребенка на **отдых и досуг**, право **участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством** (статья 31)



Право ребенка на **защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию** (статья 32)



Государства-участники принимают все необходимые меры, с тем чтобы **защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ**
(статья 33)

**НЕТ
НАРКОТИКАМ!**



Для обоих родителей введен принцип **общей и одинаковой ответственности за воспитание и развитие ребенка**. Наилучшие интересы ребенка являются их основной заботой (статья 18).



РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Костромской области от 11 ноября 1998 г. N29 «О гарантиях прав ребенка в Костромской области»

Конституция РФ 1993 г.



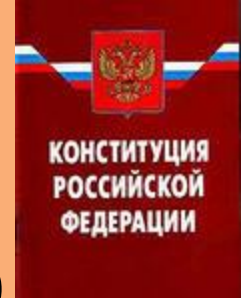
«основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» (ст. 17)



Ребенок в РФ обладает всем комплексом конституционных прав и свобод человека и гражданина

/ряд конституционных прав и свобод ребенка находится в прямой зависимости от возраста, состояния здоровья, уровня образовательной и профессиональной подготовки/

Конституция РФ 1993 г.



Глава 2. Права и свободы человека и гражданина (ст.17-64)

Ст. 38

- 1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.*
- 2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.*
- 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.*

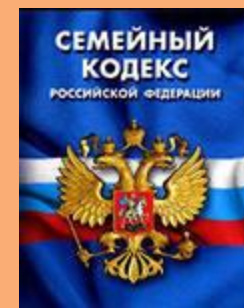
Ст. 43

- 1. Каждый имеет право на образование.*
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях...*

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Глава 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

- ✓ право ребенка жить и воспитываться в семье (ст.54)
- ✓ право ребенка на общение с родителями и другими родственниками (ст.55)
- ✓ право ребенка на защиту (ст.56)
- ✓ право ребенка выражать свое мнение (ст.57)
- ✓ право ребенка на имя, отчество и фамилию (ст.58)
- ✓ имущественные права ребенка (ст.60)



Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Глава 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ равенство прав и обязанностей родителей (ст.61)
- ✓ права несовершеннолетних родителей (ст.62)
- ✓ права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. *(Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами)* (ст.63)
- ✓ права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей (ст.64)
- ✓ осуществление родительских прав. *(Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.* (ст.65)
- ✓ осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (ст.66)
- ✓ право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников (ст.67)

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ



Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В РФ гарантируется **право каждого человека на образование**.

2. Право на образование в РФ гарантируется **независимо от** пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

3. В РФ гарантируются **общедоступность и бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые....

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования **лицами с ограниченными возможностями здоровья**, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья...

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

- ✓выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- ✓свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- ✓развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.



Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

- ✓ добросовестно осваивать образовательную программу;
- ✓ выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;
- ✓ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- ✓ бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе **уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.** Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

✓родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

✓знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

✓знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

✓получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

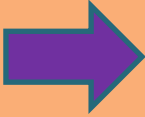
присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией.

Родители обязаны:

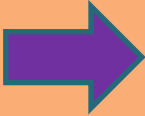
- ✓ соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ

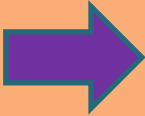
Субъекты оказывающие содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов:



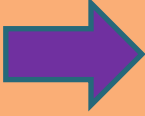
органы гос. власти РФ, органы гос. власти субъектов РФ, должностные лица указанных органов;



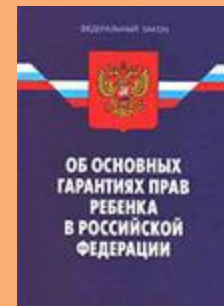
родители ребенка (лица, их заменяющие);



пед., мед., соц. работники, психологи и др. специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, соц. поддержке и соц. обслуживанию ребенка, содействию его соц. адаптации, соц. реабилитации;



общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации.



Ребенок в Российской Федерации имеет:

- Право на жизнь.
- Право на имя.
- Право на гражданство.
- Отсутствие дискриминации.
- Право на свободу совести и религиозных убеждений.
- Право на жизнь с родителями.
- Право на труд.
- Право на отдых.
- Право на защиту жизни и здоровья.
- Право на образование.
- Право на отсутствие рабства.
- Право на жилище.
- Право на свободу слова.
- Право на получение информации.
- Право пользоваться достижениями культуры.
- Право создавать семью.
- Право участвовать в научно-техническом, художественном творчестве.



Закон Костромской области «О гарантиях прав ребенка в Костромской области» от 11 ноября 1998 г. N29

Органы государственной власти Костромской области предоставляют детям и гражданам, имеющим детей, следующие меры социальной поддержки:

- 1) единовременное пособие в связи с рождением первого ребенка в сумме 3500 рублей, второго ребенка в сумме 4500 рублей, третьего и последующих детей в сумме 6000 рублей;
- 2) ежемесячное пособие на ребенка в размере и порядке, установленном законом Костромской области;

Право на получение единовременного пособия в связи с рождением ребенка предоставляется семьям, проживающим на территории Костромской области, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума на душу населения в Костромской области, действующую на момент рождения ребенка.

Функции по защите прав и законных интересов ребенка выполняют в пределах своей компетенции Костромская областная Дума, администрация Костромской области, иные органы исполнительной власти Костромской области, Уполномоченный по правам ребенка при губернаторе Костромской области, суды, органы прокуратуры, местного самоуправления, должностные лица указанных органов, организации, на которые возложены обязанности по защите прав и законных интересов детей, а также организации и объединения, в уставах или положениях которых предусмотрены функции по защите прав и законных интересов детей.

Организации и граждане, которым станет известно о фактах нарушения прав и законных интересов детей, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.



Родившись, ребенок приобретает право на имя, фамилию и отчество, гражданство, обладает правоспособностью по гражданскому праву, имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов. На имя ребенка может быть открыт счет в банке.



Полуторагодовалый гражданин имеет право посещать ясли.

Трехлетний гражданин в праве посещать детский сад.

Шестилетний гражданин в праве:

- посещать школу;
- самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки.



Десятилетний гражданин:

- дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии;
- дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо восстановление родительских прав своих родителей;
- выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, после расторжения брака, он хотел бы проживать;
- в праве быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- может вступать в детские общественные объединения.

Четырнадцатилетний гражданин:

- дает письменное согласие для выхода из гражданства РФ вместе с родителями;
- может выбирать место жительства (с согласия родителей);
- в праве с согласия родителей вступать в любые сделки;
- в праве самостоятельно распоряжаться своим доходом, зарплатой, стипендией;
- осуществлять свои авторские права, как результат своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- имеет право на получение паспорта;
- может быть разрешено вступать в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств (при этом наступает полная дееспособность);
- допускается поступление на работу с согласия родителей (на легкий труд не более 4 часов в день);
- имеет право требовать отмены усыновления;
- может обучаться вождению мотоцикла;
- имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам;
- подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления;
- подлежит имущественной ответственности по заключенным сделкам, а также за причиненный имущественный вред.



Пятнадцатилетний гражданин имеет право поступить на работу (24 часовая рабочая неделя).

Шестнадцатилетний гражданин имеет право:

- вступать в брак при наличии уважительных причин;
- управлять мопедом при езде по дорогам;
- обучаться вождению автомобиля на дорогах в присутствии инструктора;
- заключать трудовой договор (контракт), рабочая неделя не должна превышать 36 часов;
- подлежит административной и уголовной ответственности за правонарушения.

Семнадцатилетний гражданин подлежит первоначальной постановке на воинский учет (выдается приписное свидетельство).

В 18 лет наступает полная дееспособность гражданина.
Приобретает любые права и налагает на себя любые обязанности.

«жестокое обращение с детьми» — умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка

Педагогический энциклопедический словарь

«жестоким обращением с несовершеннолетним является осуществление физического или психического насилия над ними либо покушение на их половую неприкосновенность; жестокое обращение может проявляться в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)»

Разъяснение Верховного Суда РФ// Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»



Конвенция ООН о правах ребенка

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью **защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.**

(Статья 19)

понятие «жестокое обращение»

Конвенция ООН о правах ребенка

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

- а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;
- б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;
- с) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

(Статья 34)

Конвенция ООН о правах ребенка

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет.

(Статья 37)

Конвенция ООН о правах ребенка

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы **содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов.** Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

(Статья 39)

меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения

- **Конституция Российской Федерации, 1993 г. (с изменениями на 9 июня 2001 года).**

Статья 21, ч.2 «никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию».

Федеральный Закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 20 июля 2000 года).

Статья 14 «жестокое обращение с детьми, физическое или психологическое насилие над ними запрещены».

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Статья 65 «при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей).

**Приказ департамента социальной защиты
населения, опеки и попечительства Костромской
области от «6» марта 2012 года № 138
«О профилактике жестокого обращения с
детьми»**

- 1. Утвердить план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (приложение).
- 2. Директорам социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, при поступлении в учреждения детей, подвергшихся жестокому обращению, незамедлительно сообщать о данном факте в территориальные органы социальной защиты населения, опеки и попечительства по месту жительства детей.
- 3. Директорам социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, комплексных центров социального обслуживания населения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми незамедлительно сообщать о данных фактах в территориальные органы социальной защиты населения, опеки и попечительства.
- 4. Руководителям и координаторам территориальных органов социальной защиты населения, опеки и попечительства при выявлении фактов жестокого обращения с детьми незамедлительно сообщать о данных фактах в отдел по защите прав граждан, находящихся под опекой и попечительством, департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области.

Ответственность:

- **Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:**

ст. 106-136 - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних;

ст. 150-157 - за преступления против семьи и несовершеннолетних;

ст.156 «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» могут привлекаться к ответственности родители или иные лица, на которые возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а также педагоги или другие работники образовательных, воспитательных, лечебных или иных учреждений, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, если они не исполняют или ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, при обязательном условии, что эти деяния соединены с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Ответственность:

- Семейный кодекс РФ:

ст. 56 - право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка;

ст. 69 - меру «лишение родителей родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;

ст. 77 - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

Важным инструментом защиты прав детей является **ювенальная юстиция**. Это особая система правосудия для несовершеннолетних. В основе этой системы лежит доктрина «*parens patrie*», согласно которой государство ведет себя как попечитель или ответственное лицо за несовершеннолетних, защищая их от опасного поведения и вредного окружения.

Этот подход основан на двух идеях:

- что подростки по развитию своему еще не способны в действительности осознавать свои поступки, и нести за них полную ответственность;
- что подростки еще находятся в том возрасте, когда их можно перевоспитать, чтобы в будущем у них не было побуждений совершать какие-либо правонарушения.

В соответствии со **ст. 56 СК РФ** ребенок имеет право на защиту своих прав и охраняемых законом интересов. Защита прав и интересов ребенка осуществляется **родителями (лицами, их заменяющими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом.**

При нарушении прав и интересов ребенка родителями он вправе **самостоятельно** обратиться в органы опеки и попечительства, а по достижении 14 лет - в суд.

Прокурор, защищая права детей, использует следующие способы:

- предъявление иска о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, об отмене усыновления ребенка;
- предъявление в суд, орган опеки и попечительства заявления с требованием о восстановлении (признании) нарушенного (оспоренного) права ребенка;
- непосредственно участвуя в рассмотрении судом дел о защите прав ребенка;
- внесение предостережения о недопустимости нарушения прав ребенка в дальнейшем и представления об устранении нарушений закона;
- опротестование актов других административных органов, имеющих прямое отношение к защите прав детей (при наличии оснований, предусмотренных законом).

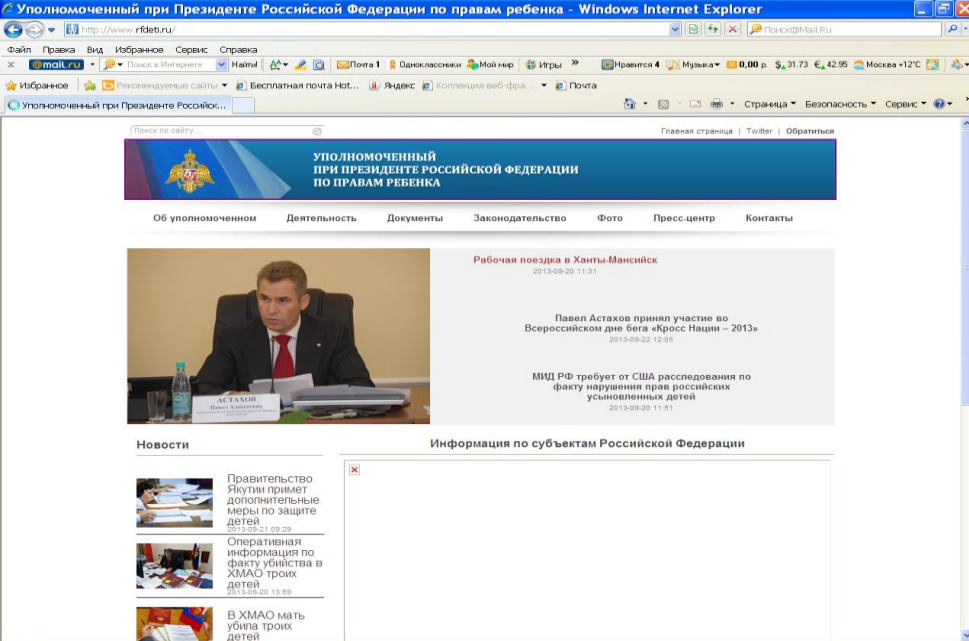
Защита прав ребенка в семье входит также в компетенцию *Комиссии по делам несовершеннолетних* и защите их прав. В их обязанности входит:

- предъявление в суд иска о лишении и ограничении родительских прав;
- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их безнадзорности, беспризорности;
- организация, в случае необходимости, контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей;
- подготовка материалов, представляемых в суд по вопросам, связанным с защитой прав ребенка в семье.

Институт Уполномоченного по правам ребенка (1998г.) - независимый институт контроля, защиты и обеспечения прав детей

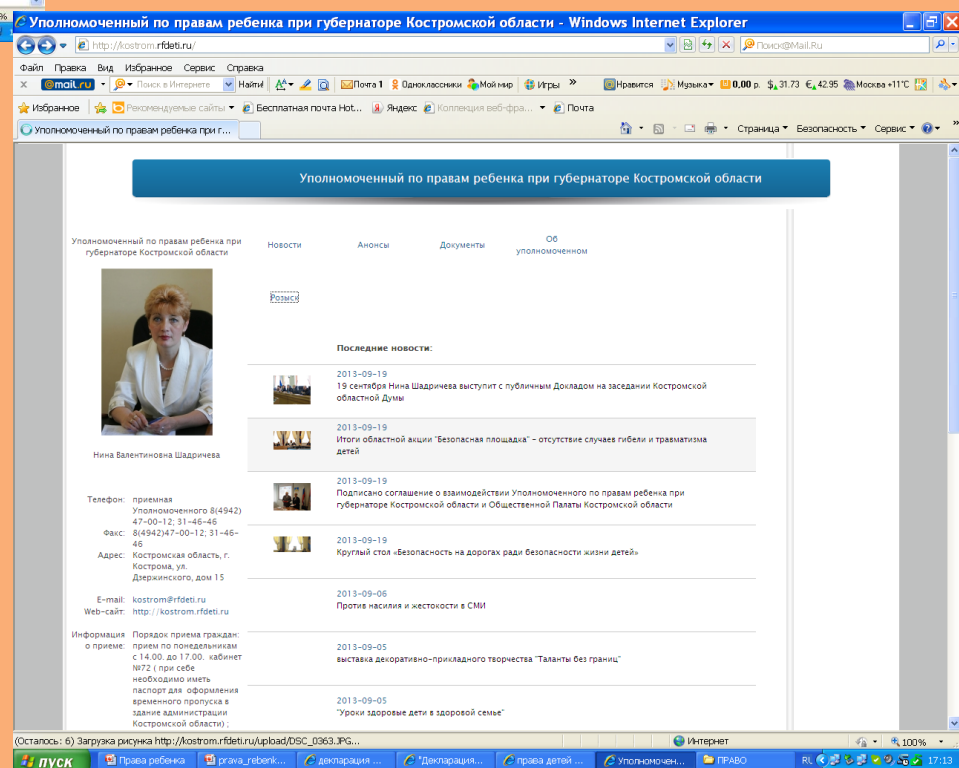
имеют право:

- посещать государственные органы и органы местного самоуправления, учреждения, организации и предприятия независимо от форм собственности (особенно важно, что Уполномоченные обладают правом беспрепятственного посещения детских интернатных учреждений);
- проводить самостоятельно или с участием государственных и муниципальных органов проверки обстоятельств, связанных с нарушением прав ребенка;
- направлять государственным органам, органам местного самоуправления и их должностным лицам предложения и рекомендации, относящиеся к обеспечению прав ребенка и совершенствованию процедур, затрагивающих права ребенка;
- при выявленных нарушениях прав детей или конкретного ребенка обратиться в суд, в компетентные органы с просьбой о возбуждении дисциплинарного или административного производства в отношении должностных лиц, в действиях которых усматриваются нарушения прав ребенка;
- готовить предложения о внесении изменений в действующее законодательство по вопросам, затрагивающим права ребенка;
- привлекать к совместной работе квалифицированных специалистов и создавать экспертные группы, советы по правам ребенка из числа ученых и специалистов, работающих с детьми, привлекать к сотрудничеству неправительственные организации.



Астахов
Павел
Алексеевич

Шадричева
Нина
Валентиновна



- Если сотруднику образовательной организации становится известен случай жестокого обращения с ребенком, следует направить служебную записку руководителю образовательной организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком. Руководитель образовательной организации немедленно сообщает об этом по телефону (а затем в течение одного дня направляет письменную информацию) в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.
- Специалистом органов опеки и попечительства совместно со специалистом образовательной организации, сотрудником органов внутренних дел (при необходимости) незамедлительно проводят обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования.

ПРАЗДНИКИ

1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!



Правовое воспитание детей в условиях образовательной организации

Работа с обучающимися:

Цель: формирование основ правового сознания обучающихся.

- Занятия «Что такое права человека», «Твои и мои права»
- Выставка детских работ «Я рисую мои права», Сюжетно-ролевые игры «Как поступить правильно»
- Организация праздников

Правовое воспитание детей в условиях образовательной организации

Работа с родителями:

Цель: повышение уровня правовой культуры родителей

- Родительские собрания - беседы «Знаем ли мы права ребенка», «Конвенция ООН о правах ребенка – документ для взрослых и детей».
- ✓ Проведение открытых занятий для родителей, показ видеофильмов.
- ✓ Оформление наглядного материала по правам ребенка в родительских информационных уголках.

Полезные ресурсы:



Полезные ресурсы:

Права ребенка - Windows Internet Explorer

http://bk-detstvo.narod.ru/prava.html

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

mail.ru Поиск в Интернете Найти Почта 1 Оdnokлассники Мой мир Игры Нравится Музыка 0,00 р. \$ 31.73 € 42.95 Москва +11°C

Избранное Рекомендуемые сайты Бесплатная почта Hot... Яндекс Коллекция веб-фра... Почта

Права ребенка

Хостинг от uCoz

Детство под защитой

Дети имеют права

20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята "Конвенция о правах ребёнка"

С момента рождения ребенок взят под охрану государства и обладает следующими правами:

- Право на имя, отчество и фамилию
- Жить и воспитываться в семье
- Общаться с родителями и другими родственниками
- Защищать свои права
- Выражать своё мнение
- Право на имущество
- Право на медицинское обслуживание
- Право на образование и другие.

Данные права установлены и гарантированы:

Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года Конституцией Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральным законом "Об образовании"

Дорогой друг! Ты думаешь, только папа и мама за тебя в ответе и должны о тебе заботиться? Нет! 170 правительств разных стран должны помогать тебе и спасать от всяких бедствий. Об этом они 20 ноября 1989 года подписали специальный документ, который называется "Конвенция о правах ребёнка". Теперь эти страны обязаны думать о наилучшем соблюдении твоих прав и прав других детей. Специальная международная организация ЮНИСЕФ - Детский фонд Организации Объединённых наций, помогает детям во всём мире и следит, чтобы их права соблюдались. А 20 ноября теперь ежегодно празднуется как "Всемирный день ребёнка".

Через игру к знаниям!

Хотите больше узнать о правах ребёнка? Тогда поиграйте в наши игры - мозаики, викторину, кроссворды

МОЗАИКИ
Буратино и право на образование (712 кб)
Буратино и право на медицинскую помощь (727 кб)
Буратино и школьная дисциплина (697 кб)
Дети имеют права (778кб)
Незнайка и друзья: право собираться вместе (692кб)
Нельзя подвергать детей жестоким наказаниям (700кб)

Что читать о правах ребёнка

младшим школьникам

подросткам

Библиотечная копилка

Подросткам: права, законы, советы

Дайджест "Законы, написанные для тебя" (467 кб)

Дайджест "Подросткам об уголовной ответственности" (29,3кб)

Дайджест "Школа и твои права" (263 кб)

Дайджест для девушки "Если ты подверглась насилию" (2,66 мб)

Дайджест для девушек "Проблемы самообороны" (438 кб)

Дайджест "Как не стать жертвой преступления" (548 кб)

Школа для родителей

Готово

пуск детство под защ... Права ребенка - ... ПРАВО Microsoft PowerP... RU 100% 21:57

МЕНЮ

Новости
О Департаменте
Социальная сфера
Социальная политика
НПА
Целевые программы
ГосУслуги
Противодействие коррупции
Кадровое обеспечение
Госзаказ
Взаимодействие
Информационные материалы
Обращения граждан
Телефон доверия
Ищу маму!
Открытые данные
Форум
Карта сайта
на главную

[Детский отдых и оздоровление](#)

<http://www.fond-detyam.ru/?mode=Article&oid=2171&node=21>

/ [ГЛАВНАЯ](#) / [Социальная политика](#) / [Профилактика жестокого обращения с детьми](#)



Профилактика жестокого обращения с детьми

Материалы

по профилактике жестокого обращения детьми в Костромской области



[Жестокое обращение с детьми: что это такое?](#)



[Методические рекомендации по организации системы профилактики жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения](#)



[Опыт работы служб субъектов Российской Федерации по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними и осуществлению реабилитационных мероприятий с детьми, пострадавшими от жестокого обращения.](#)



[Приказ и план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в Костромской области.](#)

НОВОСТИ

4.12.13

Социальная защита населения

29 ноября ОГКУ «Центр социального обслуживания гражда...

[читать подробнее](#)

21.11.13

**Вручение губернатором
Костромской области
С.К.Ситниковым медалей
«Материнская слава» II, III
степеней**

21 ноября 2013 года с 12.00 до 13-30 в круглом ...

[читать подробнее](#)

[архив новостей](#)

АКТУАЛЬНО

[архив](#)



чудотворная икона Божьей Матери Феодоровская

Памятка педагогу:

Воспитывая детей, СТРЕМИТЕСЬ:

- ✓ любить ребенка таким, каков он есть;
- ✓ уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинство и ответственность за себя и свои поступки;
- ✓ хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него;
- ✓ верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны;
- ✓ раскрыть душу ребенка прежде, чем его ум;
- ✓ поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь» – главная формула образования;
- ✓ учить ребенка трудолюбию, заботе, уважению к другим людям, воспитывать желание помочь;
- ✓ замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития;
- ✓ сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания;

В образовательной организации НЕЛЬЗЯ:

- ✓ кричать на детей;
- ✓ выставлять проступки ребенка на всеобщее обозрение;
- ✓ упрекать ребенка;
- ✓ унижать ребенка;
- ✓ приходить к детям с плохим настроением;
- ✓ распространять конфиденциальную информацию;
- ✓ обсуждать с родителями поведение не их ребенка.

*Дайте детству удержаться,
Дайте верой надышаться,
Дайте в рост ему подняться,
Дайте детству состояться!
Не травите детство спором,
Не нудите разговором,
Не давите злом и страхом,
Не бросайте слов с размаху.
Душу детскую щадите,
Пуще глаза берегите,
Зря за шалость не корите
Ни родитель, ни учитель.*



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

