

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Костромской области

Отдел образования Администрации Кадыйского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Вёшкинская основная общеобразовательная школа

Кадыйского муниципального района Костромской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Вёшкинская ООШ

_____/Крылова М.О./

Приказ № 71

от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

«Мой друг - иностранный язык»

для обучающихся 4–5 классов

2023 – 2024 уч. год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Мой друг – иностранный язык» в 4-5 классах предусматривает изучение программы в объеме 34 часа в год (1 час в неделю). Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой друг-иностраннй язык» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

№№	Тема	Содержание	Количество часов
1	<i>Давайте познакомимся!</i>	Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны. Названия стран Учимся здороваться на англ.яз. Знакомство. Рассказ о себе и своем друге (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?» Личные местоимения I, you, he, she Притяжательные местоимения my, his, her, your Указательное местоимение this Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в Present Simple Числительные 1-10 Вопросы who, how old, what, where, how Имена английских девочек и мальчиков. Алфавит. Знаки	5

		фонетической транскрипции Выражения классного обихода;	
2	Моя семья	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Артикль a/an Правила чтения в открытом и закрытом слогах	4
3	Мой дом.	Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера Цвета Проектная работа «Любимая комната в доме» Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Предлоги места: on, in, under, at, behind Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах	4
4	Моя еда.	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед» Счет 11-20 Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний	3
5	Рождество	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки	1
6	Мои животные	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание	3

		животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	
7	<i>Игры и игрушки</i>	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем» Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to ... Правила чтения буквосочетаний	3
8	<i>Внешность</i>	Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит? Диалог «У врача» Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж» Глаголы в Present Simple Повелительное наклонение глаголов Множественное число существительных (исключения) Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache Практика чтения	4
9	<i>Одеваемся по погоде</i>	Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy) Практика чтения	5
10	<i>Давай поиграем</i>	Повторение. Языковые и подвижные игры	1
ИТОГО:			33

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.	<i>Давайте познакомимся! (5</i>	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний	Компьютер, проектор,		
----	---------------------------------	--	----------------------	--	--

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	<i>Давайте познакомимся!</i>	5	1	4
2.	<i>Моя семья</i>	4	1	3
3.	<i>Мой дом.</i>	4	1	3
4.	<i>Моя еда</i>	3	1	2
5.	<i>Рождество</i>	1	-	1
6.	<i>Мои животные</i>	3	1	2
7.	<i>Игры и игрушки</i>	3	1	2
8.	<i>Внешность</i>	4	1	3
9	<i>Одеваемся по погоде</i>	5	1	4
10	<i>Давай поиграем</i>	2	-	1
ИТОГО:		34	8	25

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	часов) Привет.	учащихся. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?»; Выражения классного обихода; Песенка «Hello». Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.	карточки, презентация.		
2.	Привет	Песенка «Hello» Буквы (повторение) Счет 1-10 Диалог знакомства Игра «Куклы знакомятся» Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
3.	Откуда ты?	Буквы (повторение) Англоговорящие страны. Названия стран. UK, America, Africa Местоимения he, she Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
4.	Расскажи мне о себе	Притяжательные местоимения his, her Рассказ о себе Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
5.	Мой друг	Рассказ о друге из другой страны Фонетические игры. Игры с алфавитом	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		

6.	Моя семья (4 часа)	Песенка «My family» Изучение лексики по теме «Семья»: aunt, uncle, son, daughter. Правила чтения буквы Ii в открытом слоге.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
7.	Это моя семья!	Песенка «My family» Глагол have got Игра «Куклы знакомятся» Правила чтения буквы Ii в закрытом слоге.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
8	Семейное древо	Песенка «My family» Составление семейного древа. Рассказ о своей семье Правила чтения буквы Ee , Буквосочетания ea, ee	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
9.	Письмо из Великобритании	Структура he has got Рассказ о семье из Великобритании Правила чтения гласных букв Ii / Yu	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
10.	Мой дом. (4 часа)	Стихотворение «Colours» Названия частей дома: house, roof, window, floor, wall, door. Цвета Игра «Что это? Какого это цвета?» What's this? What colour is the (door)? This is my house. The (window) is (green).	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		

		Правила чтения буквы Аа.			
11.	Мебель.	Стихотворение «Цвета»; Игра «Угадай цвет»; Названия мебели: table, chair, bed, cupboard, TV Предлоги места: on, in, under, at, behind What's this? Where's ...? It's a (table). It's (red). It's on the (table). Спряжение глагола to be. Правила чтения буквы Оо.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
12.	Какие комнаты есть в доме?	Названия мебели: wardrobe, computer, lamp, sofa, armchair Предлоги места: on, in, under, at, behind Спряжение глагола to be Игра «Обставь комнату» Put the lamp on the table Правила чтения буквы Uu.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
13.	Моя любимая комната	Игра «Что это? Где это» What's this? Where's ...? Нарисуй и опиши картинку «Моя любимая комната в доме»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
14.	Моя еда (3 часа) Моя любимая еда	Названия продуктов: tea, cola, popcorn, , jam, sausage, bacon, cereal, butter, mushrooms Диалоги «Какая твоя любимая еда?» What is your favourite food?	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		

		I like Yummy! I don't like Yuk! Правила чтения буквосочетаний -wh, ow, ph-.			
15.	Рождество. Новогодняя мастерская	Песенка «We wish you» Традиции празднования. Изготовление новогодней поделки	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
16.	Фрукты и овощи	Стихотворение «I like to eat» Названия овощей и фруктов: carrots, potatoes, tomatoes, peas, pears, grapes, plums Счет 11-20 Множественное число существительных Игра: «Давайте посчитаем» Игра «Игра «Что я спрятал за спиной?» Правила чтения буквосочетаний -ay- , -ey-, ou-	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
17.	Что сегодня на обед?	Игра «Съедобное – несъедобное» Игра «Один – много» Нарисуй и расскажи «Мой обед» Правила чтения буквосочетания ng.			
18.	Мои животные (3 часа)	Стихотворение «The Cat and the Mouse» Названия животных: dolphin, mouse, cow, hare, monkey,			

		pony, camel, kitten, puppy. Игра в зоопарк Общий вопрос: Is it (a dog, brown, in the cupboard)? Правила чтения буквосочетаний –th-, -ck-, -ere-, -ear-, -are-..			
19.	Движения.	Названия животных и птиц: a lion, a bear, a hippo, a parrot, a flamingo, a penguin Модальный глагол can Игра «Что умеют делать животные» Игра «Что не умеют делать животные» What can a (lion) do? It can (run). Диалоги: Can you (swim)? Правила чтения буквосочетаний: or, ar.;			
20.	Угадай, что я за зверь!	Стихотворение «Kangaroo» Игра «Изобрази животное» Описание животного Практика чтения			
21.	Игры и игрушки (3 часа) Игрушки	Названия игрушек: doll, ball, car, train, plane, robot, bike, scooter Игра «Have you got a car?» Моя любимая игрушка This is my favourite toy. It's a.... Правила чтения буквосочетаний -ir, -er, -wh-..	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		

22.	Спортивные игры	тихотворение «I like to read» Игры: park, merry-go-round, big wheel, ride, game, playground, swing, , roller-skate, skip Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does Местоимения we, they.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
23.	Игры в России, Великобритании и Америке	Игры: board games, hide-and-seek, leapfrog, marbles, hopscotch, tag, snakes and ladders, scrabble Диалог «Давай поиграем» Практика чтения.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
24.	<i>Внешность (4 часа)</i>	Песенка «Head, shoulders» Названия частей тела: head, mouth, tongue, tooth, foot, leg, hand, arm, stomach, face Игра «Дотронься...» How many eyes? What colour is it? Множественное число существительных (искл) Практика чтения.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
25.	На зарядку становись!	Песенка «Head, shoulders» Лексика: shampoo, brush, soap, toothpaste, wash your hands, wash your face, clean your teeth, brush your hair, do exercises, go jogging Повелительное наклонение глаголов	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		

		Практика чтения.			
26.	Что болит?	Песенка «What's the matter?» Игра «Что случилось?» Работа с текстом «Визит к доктору»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
27.	Кто это?	Игра «Мой любимый сказочный персонаж» Нарисовать свой любимый персонаж и рассказать о нем	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
28.	<i>Одеваемся по погоде (5 часов)</i> Какая сегодня погода?	Стихотворение «Seasons» Лексика: snowing, wet, warm, cold, hot, sunny, raining, cloudy Present Continuous (утвердит. предложения) Практика чтения	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
29.	Мое любимое время года	Стихотворение «Seasons» Лексические игры (заполни пропуски, найди лишнее слово, раздели строчку на слова) Опиши картинку - игра «Snowball»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
30.	Предметы одежды	Стихотворение «Teddy's jeans» Предметы одежды: dress, shirt, tights, trousers, jumper, school uniform, top Present Continuous (утвердит., вопрос., отрицат.) Игра «Кто это?»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		

31.	Что надеть на праздник?	Предметы одежды: scarf, cap, boots, hat, trainers, vest Present Continuous Игра «Одень куклу» Работа с текстом «Жил-был Пугало на ферме»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
32.	Моя любимая фотография	Игра «Что у меня за спиной?» Работа с текстом «Мое любимое фото» True/False	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
33.	Давай поиграем!	Участие в языковых и подвижных играх.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.		
34.	Праздник окончания учебного года	Участие в языковых и подвижных играх.	Компьютер, проектор, карточки.		