

---

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Вёшкинская основная общеобразовательная школа  
Калытского муниципального района Костромской области

Утверждено  
Врио Директора МКОУ Вёшкинской ООШ  
 Л.А. Смирнова  
« 01 » сентября 2021г.  
Приказ № 86

Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
начальный уровень образования: 1-4 классы  
срок освоения: 4 года

Автор-составитель  
учитель: Вихарева Вера Анатольевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по учебной дисциплине "Технология" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643).

2. Приказ Министерства образования РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

3. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312».

4. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке рабочих программ.

6. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Концепция учебно - методического комплекса "Школа России".

8. Методические рекомендации и письма МОиН РФ по контролю и оценке результатов обучения в 1- 4 классах.

В реализации рабочей программы используется УМК "Школа России", построенный на единых концептуальных основах и имеющий полное программно - методическое обеспечение. Учебно - методический комплекс реализует ФГОС НОО, охватывает все предметные области учебного плана, ориентирован на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надежным инструментом их достижения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса "Технология" выпускники начальной школы получат начальные представления о материальной и духовной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития, научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий. Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение,

ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

**Выпускник будет иметь представление:**

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

**Уметь:**

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);  
выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

### ***2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты***

**Выпускник будет знать:**

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

**Выпускник будет иметь представление:**

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

**Выпускник будет уметь самостоятельно:**

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

**3. Конструирование и моделирование**

**Выпускник будет знать:**

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

**Выпускник будет уметь:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

**Выпускник будет иметь представление:**

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

**Выпускник будет знать:**

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

**Выпускник будет уметь с помощью учителя:**

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития

социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

### **Основные содержательные линии**

#### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.***

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно - прикладное искусство и т.д.) разных народов России (на примере 2-3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

#### ***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

Общее понятие о материалах; многообразие материалов и их практическое применение в жизни; происхождение материалов и разнообразие их свойств (на уровне общих представлений).

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Название и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия подреза, сгиба, размерная, осевая, центральная, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с

опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по образцу, по модели и заданным условиям (технику – технологическим, функциональным, декоративно – художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **4. Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация, Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактирования. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим средствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СД).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок); преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер.

Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на экране компьютера.

Виды учебной деятельности учащихся:

-простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способ их обработки; анализ конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания;

-моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);

-решение доступных конструктивно-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

-простейшее проектирование (понятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

\*элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);

\*соответствующую возрасту технологическую компетентность; значение используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и

назначение изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии;

\*достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;

\*умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение коррективов;

\*овладение такими универсальными учебными действиями, как: ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить исправлять в своей практической работе;

\*умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовать собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель – подчиненный);

\*развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КЛАССАМ

### 1 класс - 33 часа

Порядковый номер урока в году	Порядковый номер урока в теме/разделе	Название темы урока
<b>Давайте познакомимся(3 часа)</b>		
1	1	Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья
2	2	Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места Экскурсия №1 в кабинет технологии.
3	3	Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» Экскурсия №2 «Виды природных материалов»
<b>Человек и земля(21 час)</b>		
4	1	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».
5	2	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Знакомство со свойствами пластилина.

		Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.
6	3	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова». Понятия: «эскиз», «сборка». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция».
7	4	Растения. Заготовка семян. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Практическая работа №1: Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие».
8	5	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.) Понятие: «проект».
9	6	Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами.
10	7	Изделие закладка из бумаги. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».
11	8	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты». Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).
12	9	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»». Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.
13	10	Домашние животные. Изделие: «Котенок». Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина.
14	11	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».
15	12	Изделие: «Украшение на елку» Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «Украшение на окно». Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги
16	13	Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа №2: Определение свойств

		гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.
17	14	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница». Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: «сервировка», «сервиз».
18	15	Свет в доме. Изделие: «Торшер». Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.
19	16	Мебель. Изделие: «Стул». Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.
20	17	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток». Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Практическая работа №3: Исследование текстильных и волокнистых материалов. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Понятия: «выкройка», «модель».
21	18	Учимся шить. Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.
22	19	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой». Использование разных видов стежков для оформления закладки.
23	20	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок». Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Оформление игрушки при помощи пуговиц.
24	21	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка». Знакомство с конструктором, его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.
<b>Человек и вода(3 часа)</b>		
25	1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями». Практическая работа №4: Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада».
26	2	Питьевая вода. Изделие: «Колодец». Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы).
27	3	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Практическая работа №5: Исследование различных

		материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Понятие: «оригами».
<b>Человек и воздух(3 часа)</b>		
28	1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка». Осмысление способов использования ветра человеком. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер».
29	2	Полеты птиц. Изделие: «Попугай». Знакомство с видами птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Понятие: «мозаика».
30	3	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют». Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Понятия: «летательные аппараты».
<b>Человек и информация( 3 часа)</b>		
31	1	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Изучение способов общения. Практическая работа №6: Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы, пиктограммы). Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания.
32	2	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа №7: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.
33	3	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет» Экскурсия №3 в компьютерный кабинет.

## 2 класс - 34 часа

Порядковый номер урока в году	Порядковый номер урока в теме/разделе	Название темы урока
<b>«Давайте познакомимся» 1 час</b>		
1	1	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Изделие: папка достижений.
<b>«Человек и земля» 23 часа</b>		
2	1	Земледелие Практическая работа № 1:«Выращивание лука»
3	2	Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».
4	3	Работа с пластичными материалами (пластилин) Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».
5	4	Работа с пластичными материалами (тестоластика) Игрушка

		из теста.
6	5	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»
7	6	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше
8	7	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись»
9	8	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка
10	9	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование) Матрешка из картона и ткани
11	10	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»
12	11	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»
13	12	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы»
14	13	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»
15	14	Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц.
16	15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»
17	16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Правила работы с новым инструментом — циркулем. Практическая работа № 4: «Наш дом». Домовой.
18	17	Работа с бумагой и природными материалами. Техника кракле. Композиция «Крепость»
19	18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»
20	19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик
21	20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.
22	21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».
23	22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.
24	23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье. Кошелек.
<b>«Человек и вода» 3 часа</b>		
25	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»
26	2	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»
27	3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»

<b>«Человек и воздух» 3 часа</b>		
28	1	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»
29	2	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница
30	3	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер
<b>«Человек и информация» 4 часа</b>		
31	1	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер
32	2	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка - ширма
33	3	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».
34	4	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

### 3 класс - 34 часа

Порядковый номер урока в году	Порядковый номер урока в теме/разделе	Название темы урока
<b>Человек и земля (21 ч)</b>		
1	1	Как работать с учебником. Вводный инструктаж по ТБ
2	2	Архитектура. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы с ножом. Объемная модель дома. Изделие: «Дом»
3	3	Городские постройки. Назначение городских построек. Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Изделие: «Телебашня»
4	4	Парк. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Макет городского парка. Изделие: «Городской парк»
5	5	Детская площадка. Изготовление объемной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Изделия: «Качалка», «Песочница»
6	6	Ателье мод. Виды и модели одежды. Техника выполнения стебельчатого шва. Практическая работа: «Коллекция тканей». Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»
7	7	Аппликация из ткани. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Изделия: «Украшение фартука». Аппликация из ткани.
8	8	Изготовление тканей. Прядение, ткачество, отделка. Изготовление гобелена по образцу. Изделие: «Гобелен»
9	9	Вязание. Виды и назначение вязаных вещей. Правила и приемы работы вязальным крючком. Изделие: «Воздушные петли»
10	10	Одежда для карнавала. Изготовление карнавального костюма для мальчика и девочки. Изделия: «Кавалер», «Дама»

11	11	Бисероплетение. Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Освоение способов бисероплетения.
12	12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой, конструирование модели весов. Изделие: «Весы»
13	13	Фруктовый завтрак. Способы приготовления пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Изделие «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа: «Таблица, «Стоимость завтрака»»
14	14	Работа с тканью. Колпачок для яиц. Сервировка стола к завтраку. Свойства синтепона. Изготовление колпачка для яиц. Изделие: «Колпачок-цыпленок»
15	15	Кулинария. Простейшая сервировка стола. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)
16	16	Сервировка стола. Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»
17	17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Виды магазинов. Профессии людей, работающих в магазине. Работа с пластичным материалом (тестопластика). Изделия: «Подарки»
18	18	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»
19	19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Изготовление коробки для подарка. Изделие: «Упаковка подарков»
20	20	Автомастерская. Создание объёмной модели грузовика из бумаги. Изделие: «Фургон «Мороженое»»
21	21	Работа с металлическим конструктором. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»
<b>Человек и вода 4 часа</b>		
22	1	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: модель «Мост»
23	2	Водный транспорт. Работа с бумагой. Виды водного транспорта. Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)
24	3	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Практическая работа: «Мягкая игрушка». Изделие: «Осьминоги и рыбки»
25	4	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»
<b>Человек и воздух 3 часа</b>		
26	1	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: «Птицы».
27	2	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: «Вертолёт „Муха"»

28	3	Работа с бумагой. Папье-маше. Изделия: «Воздушный шар». Изделия: «Композиция „Клоун"».
<b>Человек и информация 5 часов</b>		
29	1	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: «Кукольный театр»
30	2	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес.
31	3	Переплётная мастерская Освоение элементов переплётных работ (переплёт листов в книжный блок) при изготовлении «Папки достижений». Изделие: «Переплётные работы»
32	4	Почта. Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Изделие: «Заполняем бланк»
33	5	Интернет. Работа на компьютере. Создание афиши и программки на компьютере. Изделие: «Афиша»
34		Подведение итогов Конкурс презентаций на выбранную тему

#### 4 класс - 34 часа

Порядковый номер урока в году	Порядковый номер урока в теме/разделе	Название темы урока
<b>Введение(1 урок)</b>		
1	1	Систематизация знаний о материалах и инструментах. Путешествие по городу. Вводный инструктаж по ТБ.
<b>Земля и человек(21 час)</b>		
2	1	Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона»
3	2	Проектная групповая деятельность. Создание модели вагона из бумаги, картона.Изделия: «Пассажирский вагон»
4	3	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»
5	4	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»
6	5	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»
7	6	Проектная групповая деятельность. Работа с различными видами конструкторами.
8	7	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль».
9	8	Особенности изготовления фаянсовой посуды. Изделие: «Ваза».
10	9	Фаянсовый завод.Тест: «Как создается фаянс»
11	10	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»
12	11	Освоение технологии создания мягкой игрушки. Изделие «Новогодняя игрушка».
13	12	Отработка умений выполнять строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков.
14	13	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».
15	14	Виды обуви и её назначение. Приёмы и способы работы с

		бумагой. Изделие: «Модели обуви»
16	15	Деревообрабатывающее производство Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»
17	16	Последовательность изготовления изделий из древесины. Изделие: «Лесенка-опора для растений»
18	17	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»
19	18	Технология производства. Практическая работа №1: «Тест «Кондитерские изделия»
20	19	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»
21	20	Бытовая техника. Практическая работа №2: «Тест „Правила эксплуатации электронагревательных приборов“».
22	21	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»
<b>Человек и вода(3 часа)</b>		
23	1	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»
24	2	Порт. Практическая работа №3: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница».
25	3	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»
<b>Человек и воздух(3 часа)</b>		
26	1	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»
27	2	Космические ракеты. Изделие: «Ракета-носитель»
28	3	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»
<b>Человек и информация(6 часа)</b>		
29	1	Информация в жизни человека. Создание титульного листа с помощью программ Word, Power Point
30	2	Работа с таблицами. Изделие: Работа с таблицами
31	3	Создание содержания книги. Практическая работа №4: «Содержание»
32	4	Знакомство с переплётными работами. Изготовление переплёта дневника.
33	5	Оформление обложки по собственному эскизу. Изделие: Книга «Дневник путешественника»
34	6	Итоговый урок Конференция «Мои достижения»