Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вёшкинская основная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района

Элективный курс

«Путь в профессию»

для учащихся 8 класса

Разработан

учителем иностранных языков

Панковой Галиной Геннадьевной

2018г.

Главными **целями** изучения элективного курса «Путь в профессию» в основной школе являются:

- помощь в социальной и профессиональной адаптации.

- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора,

- повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры

Достижение указанных целей требует решения следующих **задач:**

- получение знаний о себе и о мире профессий;

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся;

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;

- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;

- знакомство с особенностями современного рынком труда;

- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными.

Занятия данного учебного курса включают в себя лекционный курс, большой объем дидактического материала, различные практические и тестовые задания, необходимые учащимся.

Основой эффективного профессионального самоопределения является активная осознанная позиция личности, базирующаяся на свободе выбора. Психологическая компетентность учащихся предполагает умение диагностировать, понимать и учитывать в практической деятельности психические и личностные особенности человека, поэтому составной частью данного курса является адекватная самодиагностика – осознание себя как личности, индивидуальности, своих возможностей и способа взаимодействия с другими.

Для реализации целей данного курса изучаются следующие темы:

**I полугодие**

1. Введение

Вводный урок.

Представление курса. Понимание значимости информации в разных областях знания для выбора профессии. Правила поведения на занятиях.

Знать информацию о разных областях знаний для выбора профессий, правила поведения на занятиях, уметь правильно вести себя на занятиях

2. Мои знания о профессии

Жизненный путь и карьера.

Рассмотреть сферы жизни человека. Профессия в жизни разных людей.

Знать сферы жизни человека, значение профессий в жизни людей

3. Типы профессиональных позиций.

Рассмотреть типы профессиональных позиций.

Знать типы профессиональных позиций.

4. Сценарии и установки личности.

Фаталисты, авантюристы, мудрецы.

Победители и неудачники. Жизненные цели. Личный профессиональный план.

Уметь составлять личный профессиональный план

5. Что я знаю о мире профессий? Классификация профессий.

Классификация профессий по различным признакам. Игра «Аукцион»

Знать классификацию профессий по различным признакам

6. Идеальный образ работы. Образ подходящей работы.

Ориентиры в выборе профессии. Критерии подходящей работы. Лекция. Практическое занятие – «идеальная работа», «портрет подходящей профессии»

Знать критерии подходящей работы

7. Мир профессий. Профессии типа «Человек – природа»

Лекции, изучение требований к каждому типу профессий, диагностика собственных интересов и возможностей, «Карта интересов», опросник Голланда, тренинговые упражнения. Знать требования к каждому типу профессий

8. Профессии типа «Человек – техника»

9. Профессии типа «Человек – человек»

10. Профессии типа «Человек – знак»

11. Профессии типа «Человек – художественный образ»

12. Рынок труда.

Рынок труда.

Основные принципы рынка труда. Безработица. Анализ и прогноз ситуации на рынке труда. Ошибки и затруднения при выборе профессии, места работы.

Знать основные принципы рынка труда.

13. Профессиональная пригодность

Способности и профессиональная пригодность.

Непригодность, годность, соответствие, призвание. Профессиограмма. Профессионально важные качества.

Знать определение понятий, уметь составлять профессиограмму.

14. Технология поиска работы.

Карьера. Типы карьеры. Методы поиска работы. Принципы поиска работы.

Знать определение понятия карьера, типы карьеры, методы и принципы поиска работы

15. Деловое общение

Деловое общение Автобиография. Резюме.

Правила составления автобиографии, профессионального резюме. Собеседование с работодателем.

Уметь составлять автобиографию, резюме.

16. «Необитаемый остров»

(создание презентаций на тему «Я и моё будущее»)

Пробуждение потребности в самосовершенствовании.

Цель – актуализация процесса профессионального самоопределения, расширение границ восприятия самого себя и других людей.

17. Итоговый урок

Подведение итогов полугодия. Соотнесение полученных знаний и умений со своим ближайшим и далеким будущим.

**II полугодие**

18. Карьера. Типы карьеры.

Многообразие мира профессий

Понятие о профессии и специальности.

Как появилась профессия человека. Что мы знаем о современном мире профессий. Понятия «профессия», специальность»

Подумать, как можно составить классификацию профессий

19. Что может помочь в планировании карьеры

Отделы: профессии, связанные с использованием ручного труда( Р); с использованием машинного труда ( М); с использованием автоматизированных и автоматических систем ( А); с преобладанием функциональных средств ( Ф)Группы: 1-Б, 2-О, 3-Н, 4-М

Знать классы профессий, уметь определить отдел и группу выбранной профессии, обосновать свой выбор

20. Практикум «Мы выбираем»

Склонности и интересы в профессиональном выборе « хочу»

Склонности и интересы

Понятие « интерес». Виды интересов.

Практическая работа по выявлению интересов. Задание на проверку устойчивости интересов

Записи в тетрадях

21. Возможности личности в профессиональной деятельности « могу»

Способности общие и специальные. Виды способностей.

Общие и специальные способности. Задания на диагностику общих способностей « Информационный методический материал»

Понятие склонности

22.Возрастные особенности и ценностные ориентации личности

Понятия, связанные с потребностями человека, которые указывают на профессиональное самоопределение в различных периодах жизни, ведущие виды деятельности, изучение ценностных ориентаций и потребностно- мотивационной сферы молодёжи. Профессиограммы. Записи в тетради

23. Планирование жизненного пути. Здоровье и профессия.

Понятие «профессиональная пригодность». Этапы формирования с учётом профессионально важных качеств личности Влияние здоровья на выбор профессии. Деление профессий по влиянию на организм человека, условий труда. Укрепление здоровья, работа над собою. Записи в тетради

24. Рынок труда и современные требования к профессионалу « надо»

Конкуренция. Предпринимательство

Конкуренция, конъюнктура рынка. Развитие предпринимательства. Банки данных о рабочей силе, прогнозирование состояния рабочей силы

Структура рынка «Позволяет ли выбранная тобою профессия заниматься предпринимательской деятельностью? В чём ты видишь будущее своей профессии? (письменно)

25. Занятость и безработица

Занятость населения. Безработица. Государственная служба занятости населения. Перспективы изменения мира профессий. Решение теста Потребность нашего района в кадрах ИММ, справка службы занятости, газеты

26. Понятие конкуренция», « предпринимательство»

Ответить на вопрос: « Востребована ли выбранная тобою профессия на рынке труда?» доказать письменно.

27. Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде

Память. Внимание.

Понятие о памяти, её виды. Выявление особенностей своей памяти

Понятие о внимании. Свойства внимания: устойчивость, распределение, переключение, концентрация. Виды: непроизвольное, произвольное, послепроизвольное

28. Мышление. Развитие мышления

Понятие о мышлении

Записи в тетради.

Анализ своего мышления.

29. Воображение

Координация движений

Понятие о воображении. Определение уровня развития воображения учащихся. Как развивать своё воображение

Понятие о координации движения. Выявление особенностей своей координации

Основные понятия по теме « Мышление»

Вопросы по теме « Воображение»

Сделать анализ об уровне развития воображения

Сделать анализ своей координации

30. Характер

Темперамент.

Понятие о характере.

Выполнение тестовых заданий, анкетирование. Пути формирования своего характера

Понятие о темпераменте, его виды. Темперамент и выбранная вами профессия

«Характер»- жизненные наблюдения. Записи в тетради.

31. Слагаемые выбора

Профессиональный план.

Основные причины ошибок и затруднений при выборе профессии.

Понятие и личном профессиональном плане, его составление.

Затруднения и ошибки при выборе профессии

Чтение и обсуждение личных профессиональных планов Составить личный профессиональный план, обсудить его с родителями

Обсудить с товарищами свои ошибки при выборе профессии. Наметьте пути их преодоления

32. Характеристика профессии. Профессиограмма.

Изучение профессиограмм некоторых профессий. Какую помощь может оказать профессиограмма выбирающему профессию.

Найти профессиограмму вашей профессии или составить характеристику вашей будущей профессии.

33. Пути получения профессии

Урок- игра «Профессиональные пробы»

Источники получения информации о профессиях, пути получения профессии: система профессионально- технического образования. Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы.

Профессиональные пробы (по желанию учащихся) Газеты с объявлениями о приёме на работу, справочники для поступающих

Чтение профессиограмм или характеристик выбранной профессии

34. Подведение итогов курса.

Соотнесение полученных знаний и умений со своим ближайшим и далеким будущим.

В **результате** прохождения курса учащиеся должны

**знать:**

- значения профессионального самоопределения;

- требования к составлению личного профессионального плана;

- правила выбора профессии;

**уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях, о современных формах и методах хозяйствования;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях, о современных формах и методах хозяйствования;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

- находить выбор из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и профессии;

- ставить цели и планировать действия для их достижения.