В 2012-2013 учебном году в МКОУ Вешкинской ООШ функционировали следующие объединения детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Какие кружки функционировали в ОУ | Чем вызвана необходимость ведения именно этих кружков | Сколько детей (возраст) посещало кружки | Какова посещаемость в течение года | По какой программе, тематическому планированию занимались руководители кружков | Все ли з адачи выполнены, имеется ли результат |
| «Спортивно-игровой» | В соответствии с требованиями ФГОС (2 поколения) учащиеся второго, третьего классов занимались разно-образной внеурочной деятель-ностью | 12 чел. (от 6 до 10 лет)3 чел. (6-7 лет)(8-9 лет)10 чел. (8-9 лет) | 100 % (единичные случаи пропусков по причине болезни) | Авторская программа (составитель – учитель II квалификац.кат, составленная на основании учебных пособий: Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А..Физическое воспитание школьников: Учебное пособие. М.: Статус, 2000**Утробина К.К**. занимательная физкультура для детей. Игры и тренинги. М.: ГНОМ и Д, 2004Тематическое планирование имеется | Задачи выполнены. Результат: развитие естественных движений детей (ходьбы, бега, прыжков, борьбы, лазания, метания, бросания, упражнений с предметами), а также инициативы и творчества детей в разнообразных игровых ситуациях. |
| «Истоки» - 1«Истоки» - 2 | 100%(единичные случаи пропусков по причине болезни) | Рабочая программа была разработана на основе программы «Истоки» д.п.н. Камкина А.В.УМК:1. Кузьмин И.А., Камкин А.В. «Истоки». Программа для начальной школы. М.:Технологическая школа бизнеса. 1997 2. Истоковедение. Том 1. Отв.ред. И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова. М.:Технологическая школа бизнеса. 2001Тематическое планирование имеется |  Задачи выполнены.Результаты:Знакомство учащихся с некоторыми духовно-нравственными категориями (в соответствии с возрастом);Личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, нравственным ценностям русского народа, Правосланой культуры |
| «Веселые нотки»  | 100%(единичные случаи пропусков по причине болезни) | Авторская программа (автор-составитель – учитель II квалиф.кат.), составленная на основании программы Д.Б. Кабалевского | Задачи выполнены.Результаты: знакомство и совершенствование исполнительского мастерства владения музыкальными инструментами, анализ музыкальных произведений, знакомство с нотной грамотой. |
| « Истоки-3» | Развитие соци- культурных приоритетов образования и общества, преемственность в изучении курса «Истоков» |  8 чел. (9-10 лет) | 100%(единичные случаи пропусков по причине болезни) | Рабочая программа была разработана на основе программы «Истоки» д.п.н. Камкина А.В.УМК:1. Кузьмин И.А., Камкин А.В. «Истоки». Программа для начальной школы. М.:Технологическая школа бизнеса. 1997 2. Истоковедение. Том 1. Отв.ред. И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова. М.:Технологическая школа бизнеса. 2001Тематическое планирование имеется | Задачи выполнены.Результаты:Освоение и принятие учащимися некоторых духовно-нравственных категорий (в соответствии с возрастом);Личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, нравственным ценностям русского народа, Правосланой культуры |
| «ЮИДД» |  | 6 чел.(11-12 лет) | 100%(единичные случаи пропусков по причине болезни) | Авторская программа – автор-составитель – учитель начальных классовТематическое планирование имеется |  |
| «Народные инструменты» |  | 11 чел (8-10 лет) |  | Авторская программа (автор-составитель – учитель II квалиф.категории), составленная на основании пособий Басурманова, Лондонова) | Задачи выполнены.Результаты: знакомство и совершенствование исполнительского мастерства владения народными музыкальными инструментами парами и группами, анализ народных музыкальных произведений. |
| «Спортивная секция» |  | 8 чел. (12-14 лет) |  | Авторская программа (составитель – учитель II квалификац.кат.), составленная на основании учебных пособий: Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А..Физическое воспитание школьников: Учебное пособие. М.: Статус, 2000 | Задачи выполнены. Результат: развитие естественных движений детей (ходьбы, бега, прыжков, борьбы, лазания, метания, бросания, упражнений с предметами), а также инициативы и творчества детей в разнообразных игровых ситуациях.  |