

(МКОУ Вёшкинская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ Вёшкинской ООШ

Протокол № 6 от 25.12.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
М.О. Крылова

Приказ № 131/1 от 25.12.2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 – 2023 учебный год

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ.....	3
1.1. Характеристика ОУ.....	3
1.2. Нормативная основа образовательной деятельности.....	4
1.3. Управление школой.....	4
1.4. Учебный график общеобразовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.....	5
1.5. Социальные партнеры школы.....	6
1.6. Материально-техническая база школы.....	6
1.7. Инфраструктура.....	6
1.8. Образовательные программы.....	6
1.9. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.....	6
1.10. Характеристика состава обучающихся.....	7
1.11. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками.....	7
2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....	9
2.1. Тема работы ОУ.....	9
2.2. Цель работы ОУ.....	9
2.3. Миссия ОУ.....	9
2.4. Задачи ОУ на 2022 -2023 учебный год.....	10
2.5. Направления работы ОУ.....	10
2.6. Методическая тема ОУ.....	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	12
4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	17
4.1. Анализ эффективности деятельности классных руководителей.....	17
4.2. Главные достижения и успехи образовательного учреждения за учебный год.....	21
4.3. Анализ внеурочной деятельности	22
4.4. Анализ взаимодействия школы с родителями обучающихся.....	27
4.5. Анализ деятельности детской и детско-ветеранской организаций.....	29
4.6. Анализ деятельности советника директора по воспитанию	34
4.7. Анализ деятельности методического объединения классных руководителей.....	39
4.8. Характер связи с социумом	40
4.9. Наличие системы поддержки и индивидуальной помощи одарённым	41
4.10. Оценка состояния воспитательной работы в рамках воспитательной системы ОУ.....	42
5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022-2023 учебный год	43

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения **Вёшкинская ООШ** содержит информацию об основных результатах деятельности за **2022-2023** учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития ОУ в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между ОУ и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития ОУ в 2022-2023 учебном году.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1.1. Характеристика ОУ

Полное наименование ОУ:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вёшкинская основная общеобразовательная школа Кадыйского муниципального района Костромской области;

Сокращенное наименование:

МКОУ Вёшкинская ООШ.

Контактная информация:

Юридический адрес: 157971 Российская Федерация,

Костромская область,

Кадыйский район,

п. Вёшка,

ул. Школьная, д. 1а

Фактический адрес: 157971 Российская Федерация,

Костромская область,

Кадыйский район,

п. Вёшка,

ул. Школьная, д. 1а

E-mail: veschka_scool@mail.ru

Телефон: 8 (49442) 3-11-33

Учредителем Казённого учреждения является муниципальное образование Кадыйский муниципальный район Костромской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кадыйского муниципального района Костромской области.

Юридический адрес Учредителя:

157980,

Российская Федерация,

Костромская область,

Кадыйский район,

п. Кадый,

ул. Центральная, 3.

Год основания школы - 1957.

Тип - общеобразовательное учреждение основного общего образования

Вид - образовательное

Статус – основная общеобразовательная школа.

1.2. Нормативная основа образовательной деятельности:

Акты	Разрешительные документы
1. <u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности	серия 44Л01 № 0001173 рег. № 133-17/П выдана 05.06.2017 г. Департаментом образования и науки Костромской области
2. <u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	Серия 44А01 № 0000412 регистрационный № 79-14/0 выдано 22 декабря 2014 года Департаментом образования и науки Костромской области
3. <u>Устав ОУ</u>	имеется
4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 44 № 000832754 выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Костромской области
5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	серия 44 № 00832649

1.3. Управление школой

Администрация МКОУ Вешкинская ООШ:

Директор школы: Крылова Мария Олеговна

Заместитель директора по УВР: Вихарева Вера Анатольевна

В соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, управление осуществляют: Учредитель, директор ОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, предметные методические объединения.

Ступени	Образовательные	Срок
Начальное общее образование	Общеобразовательные	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательные	5 лет

1.4. Учебный график общеобразовательного учреждения на 2022-2023 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 4-ый класс – 34 недели,
- с 5-го по 8 класс – 34 недель,
- в 9-ом классе – 33 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год:

учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Для 9 классов окончание учебного года в мае 2023 г. В соответствии с приказом ДОН.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы - с 29 октября по 6 ноября 2022 года;
- зимние каникулы - с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года;
- весенние каникулы - с 20 марта по 29 марта 2023 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 6 февраля по 12 февраля 2023 года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: годовые контрольные работы.

1.2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1 – 9 классах

1.3. Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену.

1.4. Начало занятий в 9.00, пропуск учащихся в школу в 8.10

Продолжительность уроков:

1 класс – 2 первые недели: 3 урока по 35 минут

в остальное время: по учебному плану 40 минут

2- 9 классы – 40 минут.

Расписание звонков:

1-й урок: с 9-00 – 9-40 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-50 – 10-30 Перемена 20 минут

3-й урок: с 10-50 – 11-30 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11-50 – 12-30 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12-40 – 13-20 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-30 – 14-10 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14-20 – 15-00

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий по внеурочной деятельности

Графики дежурств:

- классных коллективов 5-9 кл.
- педагогов

Должностные обязанности:

- дежурного учителя

классного руководителя

1.5. Социальные партнеры школы

Активное сотрудничество позволяет не только организовывать интересную школьную жизнь, но и школьникам приобрести личный опыт лидерских качеств, опыт демократических отношений. Сотрудничество ведется с учреждением культуры, военкоматом, библиотекой, Домом детского творчества.

1.6. Материально-техническая база школы

- 7 учебных кабинетов;
- спортивная площадка;
- мастерская;
- библиотека;
- 1 компьютерный класс,
- школьная столовая;
- спортивный зал (приспособленный).

1.7. Инфраструктура

Территория школы полностью обнесена ограждением. Предусмотрены пути подъезда автомобильной и специальной техники. Здание школы (2 здания) представляет собой деревянное здание старой постройки в два этажа. Здание имеет 5 входов и выходов, один главный вход. К основному учебному корпусу подведены коммуникации электро, водо, теплоснабжения, канализации, имеются линии связи городской АТС.

1.8. Образовательные программы

В школе реализуются образовательные программы начального образования для I-IV классов, основного общего образования для V-IX классов на базовом уровне.

Перечень программ, по которым ОУ имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

1.9. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров:

В 2022-2023 учебном году в педагогический коллектив школы входило 8 педагогов. Количество учителей имеющих категорию:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют (причины)
1.Вихарева В.А. 2.Смирнова Л.А.	Рослова Е.В.	1.Кузнецова Е.В. 2.Панкова Г.Г. 3.Панков А.А. 4.Бубенова М.А.	Крылова М.О.

В МКОУ Вешкинской ООШ подобран достаточно профессиональный педагогический коллектив. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую и

соответствии занимаемой должности квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. **Учеба на курсах повышения квалификации** в КОИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В течение всего учебного года каждый педагог работал над реализацией темы по самообразованию.

№ п/п	ФИО педагога	Тема работы
1	Кузнецова Е.В.	«Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках «Окружающий мир»
2	Панкова Г.Г.	«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках английского языка».
3	Бубенова М.А.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы».
4	Смирнова Л.А	«Повышение мотивации учащихся к изучению географии, истории с помощью ИКТ».
5	Вихарева В.А.	«Организация образовательного процесса детей с ОВЗ».
6	Рослова Е.В.	«Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.»
7	Крылова М.О.	«Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.»

1.10. Характеристика состава обучающихся

Основными потребителями образовательных услуг школы являются дети, проживающие в районе учреждения (п. Вёшка, с. Рубцово, д. Котлово, пгт. Кадый). Наполняемость школы на 01.09.2022 г. – 37 учащихся.

Класс	Количественный состав, чел
1	6
2	2
3	3
4	1
5	4+1
6	2
7	4
8	7
9	7

Начальная школа – 12 чел.

Основная школа – 25 чел.

1.11. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	
		Кол-во	
1.	Количество учеников на начало учебного года	37	
1.1.	Начальная школа	12	
1.2.	Основная школа	25	
2.	Количество учащихся на конец года	37	
3.	Количество прибывших (в течение года)	0	
3.1.	Начальная школа	0	
3.2.	Основная школа	0	
4.	Количество выбывших (в течение года)	0	
5.	Количество учеников на конец учебного года	37	
		Кол- во	Доля от общего количества выпускников
6.	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	4	57%
7.	Продолжают обучение в 10 классе	2	28%
ВСЕГО			

2. Приоритетные направления деятельности учреждения.

2.1. Тема работы школы:

«Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ООО».

Выбор темы работы школы связан с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

Тема работы школы реализует основные **принципы** государственной политики РФ в области образования, изложенные в Законе Российской Федерации «Об образовании»

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

2.2. Цель работы над темой:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения данной цели образовательной поставлены следующие **задачи**:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра поселка.

2.3. Миссия школы:

1. Создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
2. Гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
3. Адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;

Для нас важно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа.
2. Положительная динамика образовательных результатов.
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями.
5. Рост статуса школы в районе и поселке.

2.4. Задачи школы на 2022-2023 учебный год

1. Повышение качества образования (результата образования) в школе, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ожиданиям участников образовательного процесса;
2. Сохранение и укрепление физическое и психическое здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности и эмоционального благополучия.
3. Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, обеспечение условий для их личностного развития и профессионального самоопределения.
4. Обеспечение условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.5. Направления работы школы на 2022-2023 уч. год

- Развивающее обучение
- ✓ Реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ Устранение причин неуспеваемости школьников;

- ✓ Работа по повышению качества знаний школьников;
- ✓ Работа с одаренными детьми;
- ✓ Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Использование информационных технологий
- ✓ современные информационные технологии в обучении школьников;
- ✓ информатизация процесса системы управления школой;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- ✓ охрана и укрепление здоровья
- ✓ формирование здорового образа жизни
- ✓ предупреждение заболеваемости школьников
- ✓ внедрение модели урока как здоровьесберегающей формы обучения
- Воспитательная работа в школе реализуется по следующим направлениям:
- ✓ познавательно-информационное
- ✓ историко-патриотическое
- ✓ трудовое и профориентационное
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ военно-патриотическое

Без самоуправления не может быть самоорганизации, а без коллективной самоорганизации – развиваться коллектив. В школе создана детская организация «РМиД». В её основу положено добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети и взрослые равноправно сотрудничали, чтобы ребенок мог найти защиту своим интересам.

- Формирование педагогической культуры учителя
- ✓ проведение теоретических семинаров
- ✓ открытые уроки для учителей школы
- ✓ обмен опытом работы лучших учителей
- ✓ круглые столы, мастер-классы
- ✓ обобщение передового педагогического опыта
- ✓

2.6. Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ООО»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

3. Результаты работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

3.1. Анализ учебной работы в ОУ

1.

Количество обучающихся по классам	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Закончили с одной «2»	Закончили с двумя и более «2»	% успеваемости	% качества	% обученности
1 класс – 6 чел.	безотметочная система							
2 класс – 2 чел.	-	1	-	-	-	100%	50%	50%
3 класс – 3 чел.	-	1	2	-	-	100%	33%	45%
4 класс -1 чел.	-	-	-	-	-	100%	0%	15%
5 класс – 4 чел. +1 инд. безотметочная	-	1	-	-	-	100%	25%	43%
6 класс – 2 чел.	-	0	2	-	-	100%	0%	36%
7 класс – 4 чел.	-	2	-	-	1	75%	50%	43%
8 класс – 7 чел.	-	-	1	-	1	86%	0%	33%
9 класс – 7 чел.	-	1	1	-	-	100%	14%	40%
ИТОГО по школе: 37чел.	-	6	6	-	2	93%	20%	40%

2. Состояние обученности обучающихся 1 класса:

2.1. Входная диагностика в 1 классе не проводилась.

2.2. Итоги комплексной работы

Итоги комплексной контрольной работы в 1 классе					
Количество обучающихся	Количество выполнявших работу	Количество обучающихся, освоивших повышенный уровень	Количество обучающихся, освоивших базовый уровень	Не справились с работой(%)	Справились с работой (%)
6	6	1	5	0	6 (100%)

В классе обучалось 6 человек. Обучение без отметочное. По итогам комплексной работы 1 обучающийся освоил повышенный уровень, 5 обучающихся освоили базовый уровень. Справились с работой также все обучающиеся.

3.Состояние обученности обучающихся 4 класса:

Состояние успеваемости, обученности и качества знаний обучающихся 4 класса

Количество обучающихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	% успеваемости	% качества	% обученности	Средний балл
4 класс - 1 чел.	-	-	-	100%	0%	36%	3
Русский язык	-	-	1	100%	0%	36%	3
Литературное чтение	-	-	1	100%	0%	36%	3
Английский язык	-		1	100%	0%	36%	3
Математика	-		0	0%	0%	16%	2
Окружающий мир	-		1	100%	0%	36%	3
Музыка	-	1	-	100%	100%	64%	4
ИЗО	-	1	-	100%	100%	100%	5
Технология	-	1	-	100%	100%	64%	4
Физическая культура	-	-	-				

В 4 классе обучалась 1 девочка с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.) Освобождена от уроков физической культуры по болезни. Девочка не справилась с итоговой комплексной работой, за год имеет отметку «2» по математике. Рекомендовано пройти повторно обследование специалистами ПМПК.

4. Итоги комплексной работы в 4 классе: нет

5. Результаты учебной деятельности выпускников

Количество обучающихся 9 класса	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с «3»	% успеваемости	% качества	% обученности	Средний балл
7 чел.	-	1	6	100%	14%	40%	3,1

Русский язык	-	3	4	100%	43%	48%	3,4
Литература	-	3	4	100%	43%	48%	3,4
Родной язык(русский)	1	3	3	100%	57%	57%	3,7
Родная литература	2	1	2	100%	86%	65%	4
Английский язык	-	3	2	100%	57%	52%	3,6
Второй иностранный язык(нем.)	-	2	3	100%	43%	53%	3,6
Математика	-	2	3	100%	14%	40%	3,1
Информатика и ИКТ	1	4	-	100%	86%	60%	3,9
История России. Всеобщая история.	-	3	2	100%	86%	60%	3,9
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	3	100%	57%	52%	3,6
География	2	1	2	100%	43%	48%	3,4
Физика	-	2	3	100%	29%	44%	3,3
Химия	-	2	3	100%	43%	48%	3,4
Биология	-	3	2	100%	86%	60%	3,9
Музыка	3	2	-	100%	100%	86%	4,6
Физическая культура	3	2	-	100%	100%	74%	4,3
Изобр.искусство	1	4	-	100%	100%	78%	4,4
ОБЖ	2	3	-	100%	86%	60%	3,6

5.1.

Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, допущенных к экзаменам	Количество выпускников, завершивших обучение и получивших документ	Количество выпускников, не завершивших обучение
7	7	7	0

5.2. Получивших аттестат с отличием – нет.

5.3. Награжденных медалью «За особые успехи в учении» - нет.

5.4. Награжденных похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов – нет.

5.5. Награжденных похвальным листом – нет.

6. Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ – 1 чел.

7. Количество детей, имеющих заключения ПМПК и обучающихся по адаптированным образовательным программам – 2 чел.

8. Работа с неуспевающими

В школе обучалось 37 чел.

По итогам первого полугодия неуспевающих – 3 чел., что составляло 4,3% от общего числа обучающихся.

Работа педагогического коллектива была направлена на выявление причин неуспешности и их устранение.

Формы работы:

- 1)сотрудничество с родителями;
- 2)посещение семей неуспевающих обучающихся;
- 3)выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 4)мониторинг успеваемости обучающихся;
- 5)информирование родителей о неуспеваемости детей через письменные уведомления;

б) организация помощи неуспевающим (дополнительные консультации, индивидуальные формы работы на уроках, применение заданий различной степени сложности);
По итогам 2022-2023 года неуспевающих – 2 чел., что составляет 3,1% от общего числа обучающихся.

9. Работа с сильными обучающимися

В 2022-2023 учебном году школа работала с банком данных по одаренным детям. Развитию таких детей способствовали классные и общешкольные мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивали.

В октябре-декабре 2022 года в ОУ прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 33 обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности. Выявлено 10 победителей и призеров. 2 обучающихся стали призёрами муниципального этапа по экологии.

Все обучающиеся школы принимали участие на портале Учи.ру. Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Создан Банк одаренных детей, в который входят Зобучающихся.

10. Информация о предпрофильном и профильном обучении.

На классных часах шла работа по профориентации в 8 и 9 классах. Предпрофильной и профильной подготовки нет.

11. Информация о состоянии внутришкольного контроля за учебной деятельностью в школе (педсоветы, совещания при директоре, контроль за работой учителей предметников, за выполнением образовательных программ, учебного плана школы, количеством выданного учебного материала, количеством проведенных по программе уроков). Тематические педсоветы.

Объектами внутришкольного контроля являлись: организация учебно-воспитательного процесса, всеобуч, выполнение учебных программ, школьная документация, охрана труда, здоровья, техника безопасности.

Внутришкольный контроль осуществлялся администрацией в лице директора школы зам.директора по УВР, руководителем ШМО классных руководителей согласно планированию и в соответствии с целями контроля.

Внутришкольный контроль затрагивал вопрос составления рабочих программ, тематического планирования и соответствие тематических планов учителей-предметников учебному плану работы школы на 2022-23 учебный год.

12. Инновационные подходы, используемые в процессе обучения в школе.

Проектная деятельность.

В 9 классе за счёт часов внеурочной деятельности отведён 1 час на курс «Проектирование». Цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный. Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал, пояснительную записку, рецензию. Защита проходит в мае. По итогам защиты составляется протокол защиты проектов, результаты утверждаются приказом директора.

Темы проектов следующие:

«Полезные ископаемые Костромского края»

«Учебные заведения Костромы для абитуриентов с основным общим образованием»

«История и культура Японии»»

«Великие сражения Второй мировой войны»

«Уникальные места России»

«Интересные места Санкт-Петербурга»

«Мировой океан и его польза для человека»

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Всего сдали зачёт 7 человек из 7, что составило 100%. Их них показали базовый уровень проектных умений и навыков 5 обучающихся (71%), повышенный уровень - 2 обучающихся (29%).

4. Анализ воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год

4.1. Анализ эффективности деятельности классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей школы входят 7 педагогов 1-9-х классов. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет пять и более лет.

Они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом [практической работы](#), проводят открытые [классные часы](#), принимают участие в конкурсах, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации [воспитательной работы](#) класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для [моделирования системы](#) воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, [совместной деятельности](#) семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы методического объединения были раскрыты на тему «[Здоровьесберегающие](#) технологии в учреждениях образования», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» и др.

Первое заседание МО на тему «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»

Рассматриваемые вопросы:

1. Работа над методической темой на 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ и рассмотрение [планов воспитательной работы](#) классных руководителей.
4. Рассмотрение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями.

Второе заседание – «Применение [инновационных технологий](#) в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Рассматриваемые вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС

Третье заседание - «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности»

Рассматриваемые вопросы:

1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.
3. Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 9 класс.

Четвертое заседание:

Семинар-практикум: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Рассматриваемые вопросы:

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование внеклассных мероприятий для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

Пятое заседание: Отчетное совещание:

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Рассматриваемые вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год.
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
3. Анализ деятельности МО классных руководителей, составление перспективного плана работы МО на 2023-2024 г.

Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Несмотря на всё хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более чётко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Некоторым классным руководителям надо более серьёзно относиться к своей работе, выполнять требования, предъявляемые к классному руководителю и добросовестно выполнять свои должностные обязанности, своевременно предоставлять отчётную информацию.

Месяц	Объект контроля	Содержание и цели контроля	Форма контроля	Результат
сентябрь	Классные руководители 1-9 классов	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальности решаемых задач школы.	Анализ планов, собеседование с классными руководителями	Заседание ШМО классных руководителей (первая неделя сентября)
октябрь	Классные руководители 1-9 классов	Организация воспитательной работы в ОУ. Контроль за выполнением планов работы классных руководителей. Работа детской и детско-ветеранской организаций. Цель: проверка организации досуга обучающихся.	Анализ программ детской и детско-ветеранской организаций	Выступление на заседании при зам.директора (протокол №2 от 25.10.22г.)
ноябрь	Классные руководители 1-9 классов	Профилактика правонарушений среди обучающихся. О мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Цель: качество проводимой работы по профилактике правонарушений.	Беседы с классными руководителями	Заседание ШМО классных руководителей (первая неделя ноября)
декабрь	Классные руководители 1-9 классов	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в зимние каникулы.	Собеседования с классными руководителями, анализ планов на каникулы	Выступление на заседании при зам.директора (протокол №4 от 26.12.22г.)
январь	Классные руководители 1-9 классов	Взаимодействие с родителями. Цель: проверка взаимодействия классных руководителей с родителями, посещения семей обучающихся.	Беседы с классными руководителями, анализ представленных материалов.	Заседание ШМО классных руководителей
февраль	Классные руководители 1-9 классов	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся, противодействие терроризму и экстремизму, по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Цель: качество работы классных руководителей в данном направлении.	Посещение мероприятий	Выступление на заседании при зам.директора (протокол № 6 от 21.02.23г.)
март	Классные руководители 1-9 классов	Подготовка к организации каникул. Цель: организация занятости обучающихся в весенние каникулы.	Собеседования с классными руководителями, анализ планов на каникулы	План работы на каникулы
апрель	Классные руководители 1-9 классов	Организация ученического самоуправления в классе. Цель: определение уровня ученического	Анализ документации, собеседования с	Заседание ШМО классных

		самоуправления в классах.	классными руководителями, обучающимися.	руководителей
май	Классные руководители 1-9 классов	Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы. Организация летнего отдыха детей. Цель: анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.	Анализ материалов, представленных классными руководителями.	Выступление на педсовете (протокол № 10 от 29.05.23г.)

4.2. Главные достижения и успехи образовательного учреждения за учебный год (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) – участие в конкурсах.

Наименование конкурса, олимпиады	Количество участников	Уровень	Количество победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников	33	школьный	10
Всероссийская олимпиада школьников	2	муниципальный	2
«Берегите лес от огня»	2	региональный	участники
Олимпиада «АртУспех»	8	школьный	2
«Большая перемена»	11	Всероссийский	участники
«Моя любимая сказка»	1	Всероссийский	1
«Новогодний светофорчик»	3	муниципальный	участники
«Наши мамы хороши»	2	муниципальный	участники
Конкурс «Удивительные ремёсла Костромской земли»	1	региональный	I место в муниципалитете
Исследовательско-краеведческий конкурс «Отечество» Экскурсия «По святым местам малой Родины»	1	региональный	участник

4.3 Анализ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)
реализуются через классные часы «Разговоры о важном».(1 – 9 классы)

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Данный курс был разработан на федеральном уровне и реализовывался во всех школах России, в том числе и в нашей. Темы курса затрагивали социально значимые аспекты для формирования личности подростка. Ребята с интересом принимали участие в данных занятиях. Слушали внимательно выступления знаменитых актёров, спортсменов, телеведущих. Учащиеся выполняли интерактивные задания, задавали вопросы, заполняли опросные листы, рисовали рисунки. Особенно ребятам понравились занятия по темам:

«Что мы Родиной зовём?»

«Мы - одна страна!»

«Россия в мире!»

«Путешествие по Крыму»

«Что человеку надо для счастья?».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через объединение «Основы информационной культуры» (1 – 4 классы)

Цель программы «Основы информационной культуры» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия объединения «Кем быть?»

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. (1 – 4 классы)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через творческое объединение «В мире книг».(1 – 4 классы)

Творческое объединение «В мире книг» обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать их ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной и мировой классики, т. е. включаться в диалог с писателем.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность объединения «Моё творчество» . (1 – 4 классы)

Основная цель объединения «Моё творчество» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Юный эколог». (1 – 4 классы)

Цель внеурочной деятельности:

экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия «Финансовая грамотность» (5 – 9 классы)

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся , предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Уроки-семинары по темам: «Каковы достоинства и недостатки символических денег», «Подходный налог в России», круглый стол – «Структура доходов населения России», «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?», проектно-исследовательская деятельность – «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания», «К чему ведет инфляция как для семей, так и для государства?», познавательная беседа и интерактивная беседа – «С какого возраста у ребенка должен быть свой бюджет?», «Как меняются семейные расходы в связи с рождением ребенка и взросления детей?», «С какого возраста необходимо задуматься о своей пенсии», ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Управляем денежными средствами семьи», «Планируем свое будущее», «Способы повышения семейного благосостояния», «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!», «Налоги и семейный бюджет».

В процессе обучения использовались:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Информационно-коммуникационные технологии.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии.

Занятия по финансовой грамотности сформировали у подростков принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия «Путь в профессию». (8 – 9 классы)

Основной целью данной программы является - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Профориентационная работа с выпускниками 9 класса в текущем 2022-2023 учебном году:

01.09.2022 – Всероссийский урок ОБЖ «Жизнью надо дорожить» с выходом на профтему «Профессия Вашей мечты».

13.09.2022 – Просмотр открытых уроков цикла «Проектория»: 13.09, 16.09, 20.09, 23.09, 28.09, 30.09.

19.09.2022 – В рамках занятия «Разговоры о важном» «Невозможное сегодня – станет возможным завтра», выход на анкетирование «Мои профессиональные планы».

03.10.2022 – Просмотр открытых уроков из цикла «Проектория»: 12.10, 18.10, 21.10.

07.10.2022 – Просмотр фильма «Искусственный интеллект: помощник или конкурент».

10.10.2022 – Презентация Всероссийского профурока «Лифт в будущее» (26.10 – 20.11).

12.10.2022 – В рамках общешкольного родительского собрания проведены индивидуальные беседы с родителями о профсамоопределении выпускников.

13.10.2022 – Презентация онлайн-марафона «Найди свое призвание» (17.10 – 22.10).

06.11.2022 – Презентация циклов открытых уроков «Проектория»: 08.11, 11.11, 15.11, 23.11, 29.11.

14.11.2022 – Презентация акции «Профсубботы»: 19.11, 26.11, 03.12, 10.12.

18.11.2022 – Встреча с и.о. прокурора района Емельяновым С.А. «Профессия юрист».

28.11.2022 – Презентация акции «День открытых дверей».

29.11.2022 - Анкетирование «В будущее с профессией».

03.12.2022 – Использование в работе плана мероприятий «Дорожной карты» по профориентации на мед.специальности (1 чел.).

29.12.2022 – Разработан маршрутный лист по сопровождению выпускника в педколледж г. Шарья.

24.01.2023 – Родительское собрание 9 класса «Подготовка к ОГЭ» с выходом на профтему «Выбор дальнейшего пути: за и против».

27.01.2023 – Знакомство родителей и обучающихся с информацией по профтестированию старшеклассников и родителей.

27.02.2023 – КИВ «Выбор профессии – сложная и ответственная задача».

06.03.2023 – Классный час из цикла «Разговоры о важном»: год педагога и наставника, Деловая игра «Кадровый вопрос» (Профессии, востребованные в районе).

04.04.2023 – КИВ «Встреча с представителем СВО Лебедевым Ильей: профессия военного»;

04.05.2023 – Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».

Оформлен уголок выпускника по профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через исследовательскую деятельность «Проектирование».(9 класс)

Цель : создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через занятия «Подвижные игры» и «Шахматный клуб». (5 – 9 классы)

Цель программы «Подвижные игры»:данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель объединения «Шахматный клуб» - воспитание силы воли, посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей,

готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Волонтеры РДШ». (5 -8 классы)

Целью занятий является создание условий для развития волонтерского движения в образовательном учреждении как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Для младших школьников организована внеурочная деятельность на базе сельского Дома Культуры и сельской библиотеки, с которыми ежегодно ОУ заключает договор. Работают творческие объединения «Музыкальная шкатулка» (руководитель Догадаев А.А.), «Неугомон» (руководитель Румянцева О.В.), « Волшебные страницы» (руководитель Илиеш Н.А.).

4.4. Анализ взаимодействия школы с родителями обучающихся.

Взаимодействие педагога с родителями обучающихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Педагоги нашей школы, работающие с коллективом учащихся, хорошо представляют себе формирующую роль семьи и зависимость этой роли от ценностных ориентаций ее членов. Владение такой информацией позволяет им предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, его характер, поведенческие реакции. Учитывая все эти факторы выбирают наиболее эффективные направления и формы работы с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год.. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского лектория. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общешкольных собрания; 9 заседаний родительского лектория, 1 дистанционно, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний и Covid-19, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе .

Работа с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, лекции, конференции, посещение семей, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов, фотомонтажи, выставки работ учащихся.

Большие возможности предоставляет работа с коллективом родителей: широкая педагогическая информация, обмен опытом, создание в необходимых случаях общественного мнения, привлечение родителей к участию в жизни класса. Эта работа ведется в двух направлениях: повышение педагогической культуры и более совершенное в связи с этим выполнение ими обязанностей по воспитанию своих детей, объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня учебно-воспитательной работы со всеми учащимися класса. Основной задачей своей работы считаем активизацию педагогической, воспитательной деятельности семьи, придания ей целенаправленного, общественно значимого характера. Основная форма работы с коллективом родителей - классное родительское собрание. Успех работы учителя с детьми во многом зависит от взаимоотношений учителя с родителями.

Разнообразны темы и формы проведения родительских собраний. Так, например, проведены родительские собрания:

«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

«Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.»

«Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов)»

«Семья и школа: взгляд в одном направлении»

В работе собрания принимают участие директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соц.педагог.

В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему, испытывают идентичные затруднения личностного плана и учебного. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет, и понимание проблемы и друг друга направлено на ее совместное решение.

Для того, чтобы тематическая консультация состоялась, родители должны быть убеждены в том, что это проблема их касается и требует безотлагательного решения. Родителей приглашают для участия в тематической консультации с помощью специальных приглашений. В тематической консультации участвуют специалисты по решению проблемы, которые могут помочь найти оптимальный вариант ее решения. Это педагог, психолог, представитель правоохранительных органов. В ходе тематической консультации родители получают рекомендации по проблеме, которая их волнует.

Примерная тематика консультаций для родителей.

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
3. Грубость и непонимание в семье.
4. Талантливый ребенок в семье.
5. Вредные привычки. Как с ними бороться.

4.5. Анализ деятельности детской и детско-ветеранской организаций.

Воспитательная работа в ОУ реализовывалась согласно следующим направлениям воспитательной деятельности:

-интеллектуальное (оказание помощи в развитии познавательных интересов и творческих возможностей обучающихся, формирование культуры информационного взаимодействия с окружающим миром);

-приобщение к культурному наследию (формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого, воспитание у детей любви и уважения к традициям своего народа, укладу жизни, к своему краю, содействие развитию творческих способностей, навыку организованности, самостоятельности и самоуправления);

- физическое развитие и культура здоровья (формирование мировоззрения на здоровый образ жизни как на уровне социума(школы), так и в микросреде(семья), приобщение к активной жизненной позиции обучающихся по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и на дороге, профилактика ДДТТ);

- духовно-нравственное развитие (воспитание нравственных качеств личности ребенка, способствовать освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм , гражданской позиции личности);

- гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотического сознания и стремления к созиданию мира на планете, через воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи).

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

- Праздничная линейка « Здравствуй школа» .

- Международный день пожилого человека
- Акция - открытка « Вам, Учителя!»
- Тематическая линейка « День народного единства»
- Индивидуальные состязания «А, ну-ка, мальчики!»
- Викторина «Символы России»
- Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»
- Мероприятия посвященные Дню Победы Акция «Окна Победы»

Нравственно – эстетическое

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:

- «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Имею право» и т.д.
 - «Поговорим о воспитанности»
 - «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.
 - «Уроки милосердия и доброты»
 - «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д.
- Беседа посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром»
- «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д.
 - Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ
 - «Мама – нет роднее слова!», «Человек, на котором держится дом»
 - «Милой мамочки портрет»
 - «Славим руки матери»

Спортивно – оздоровительное

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию: просветительской работы с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; «Вредные привычки» др. Каждую среду проходит общешкольная зарядка «Проснись, взбодрись и зарядись!»

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности

современных школьников по-прежнему актуальна.

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Книжные выставки «Вотчина жизни», «Заповедные места России», «Они нуждаются в защите»

Всероссийский конкурс детского экологического плаката, проводимого в рамках Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»

«Сад Победы» и др.

Самоуправление обучающихся в школе выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива или организации.

В системе ученического самоуправления участвуют все обучающиеся с 1 по 9 класс. На первом уровне (в классе) каждый имеет своё поручение, в каждом классе есть свой актив во главе со старостой. Активы классов сотрудничают между собой.

На втором уровне избираются члены школьного самоуправления путем школьных выборов и перевыборов. Общешкольное ученическое самоуправление имеет председателя и 6 «министерств» - образования, культуры, здравоохранения, труда, массовой информации, правопорядка. Высшим органом самоуправления является Совет школы

Министерство образования отвечает за:

- создание условий для учебной деятельности школьников;
- проводит рейды по сохранности школьных учебников;
- проверку дневников.

Министерство культуры отвечает за:

подготовку и проведение

- вечеров отдыха, смотров – конкурсов;
- традиционных праздников;
- выставок;
- театральных постановок;
- районных конкурсов, праздников.

Министерство здравоохранения отвечает за:

- подготовку и проведение спортивных соревнований;
- участие в районной спартакиаде;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Министерство правопорядка отвечает за:

- распределение классов для дежурства по школе;

- уборку помещений школы в конце четверти;
- помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
- проведение субботников;
- охрана порядка на школьных вечерах;

ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения.

По результатам работы за 2022-23 уч. год выявлены следующие проблемы:

- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело;
- организация классного самоуправления на низком уровне;
- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы)
- низкая мотивированность обучающихся, нежелание участвовать в ученическом самоуправлении.

Работа волонтерского движения

По работе волонтерского движения «РМИД» хочется отметить обучающихся 7 класса Игнатова Арсения, Миронову Екатерину, Кузнецова Алексея.. В течении года дети распространяли листовки «Безопасная дорога», «Осторожно, борщевик!» и др. В мае и сентябре была оказана помощь в уборке приусадебных участков. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя .Акция «Забота» (уборка снежных заносов и др.).

В рамках детской организации ученического самоуправления действует её структурное подразделение ДВО (детско-ветеранская организация) под названием «Поиск». Основная задача организации состоит в оказании посильной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям посёлка. В ДВО «Поиск» входят обучающиеся 7 – 8 классов. На протяжении всего года члены отряда «Поиск» выполняли следующие работы:

- помощь в уборке урожая с грядок и картофеля;
- поднос воды с колодца;
- поднос дров к дому;
- очистка дорожек от снега;
- уборка сухой листвы ;

Большинство ребят охотно отзываются на привлечение их к помощи пожилым людям, что способствует формированию положительного отношения к труду и осознанию нравственного долга молодежи перед стареющим поколением.

Под опекой отряда «Поиск» находятся труженики тыла (4 чел.)

4.6. Анализ деятельности советника директора по воспитанию.

В 2022 наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». В феврале 2023г. было создано первичное отделение РДДМ в школе.

Классные коллективы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и

мероприятиях. Задача Советника по воспитанию заключается в сопроводительной миссии обучающихся и педагогов, в организации помощи и поддержки по реализации программы воспитания и мероприятий, направленных на развитие и становление гражданско-патриотической личности ребенка и детского коллектива. Поэтому Советник тесно связан с организацией, планированием и реализацией ряда общешкольных мероприятий и активных дел, которые поступают по программе «Навигаторы Детства» и являются едиными днями действий по России. Так же Советник тесно сотрудничает с активом Первичного отделения школы РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Учебный 2022-2023 год стал началом новой школьной церемонии «Поднятие государственного флага и исполнение гимна России». В День знаний в МКОУ Вёшкинской ООШ Советником директора по воспитанию была запущена традиция передачи пожеланий первоклассникам «Самолётик будущего».

2 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана. Всероссийская акция «Голубь мира». Учащиеся 7 класса своими руками изготовили голубей в технике оригами из бумаги цветотриколора и украсили окна класса.

6 сентября 2022 года - 210 лет со дня Бородинского сражения. Совместно с учителем истории была проведена интеллектуальная игра для обучающихся 7, 8 классов. Ребята окунулись в незабываемое, захватывающее путешествие в прошлое, прикоснулись к великой истории нашей России и продемонстрировали свои знания о Бородинском сражении.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! В школе прошли мероприятия, посвященные этому Дню.

16 сентября 2022 года обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Спасибо за заботу». Это наша возможность сказать спасибо специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения, тем, кто часто остаются незамеченными, но их труд очень важен для нас!

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «На одной волне» от РДДМ посвящённой Дню пожилых людей, чтобы окружить их вниманием. Ребята предложили свою помощь в бытовых проблемах и провели время вместе со своими родными.

3 октября - Всероссийская «БлагоДАРИТЕльный марафон» от РДДМ в День Учителя. В преддверии праздника поздравили своих педагогов, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России празднуется День Отца. Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях РДДМ: «С праздником, папа!», посвященных Дню отца и записали поздравительную открытку «Мой папа - пример и опора!».

Урок Мужества «Ратная слава героев российской земли» и Всероссийская акция «Письмо солдату»

25 октября - Международный день школьных библиотек. В этот день для обучающихся начальных классов была организована экскурсия в школьную библиотеку.

Мероприятия ко Дню народного единства (04.11.2022) в форматах:

- Патриотическая акция «Мы вместе, мы — едины»
- Онлайн-викторина «День народного единства»;

3 ноября 2022 года - 135 лет со дня рождения Самуила Маршака. Для обучающихся начальных классов прошла игра - викторина по произведениям Самуила Маршака.

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса, важного в истории международного военного суда. Проведен урок «Нюрнбергский трибунал. Суд истории» для учащихся 7-9 классов.

27 ноября - День матери. Активности, посвящённые Дню матери:

- Творческая мастерская. Создание открытки «Для тебя, родная».
- Онлайн-флешмоб «Цветы для мам».

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. Приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся.

3 декабря Международный день инвалидов. Комплексное мероприятие «Я могу»

7 декабря проведение Уроков Доброты для обучающихся. Проведение мероприятий «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок направлены на формирование взаимного уважения и равенства между обучающимися с ОВЗ и их сверстниками.

8 декабря- День Героев Отечества:

проведен урок Мужества «В жизни всегда есть место подвигу».

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы- граждане России!». Всероссийская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». Обучающиеся школы приняли участие в мероприятии.

В начале декабря ребятами Первичного отделения РДМ была организована акция «Фронтальная открытка», в ней приняли участие многие обучающиеся школы. Дети подписали поздравительные открытки участникам СВО и отправили их в горячие военные точки.

Прошла организация новогодних мероприятий для 1-4 классов и 5-9 классов. Обучающиеся приняли активное участие в акциях «Лучший украшенный класс» и «Новогодняя дверь».

В нашей школе в рамках патриотического воспитания школьников действует Волонтерский отряд (тимуровцы). Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны. Волонтеры принимают участие в акциях и мероприятиях.

Волонтер — это человек, который бесплатно, по личной инициативе занимается общественно полезными делами. Волонтеров можно встретить в приютах для животных и домах престарелых, на пожарах и музыкальных фестивалях, в ночлежках, хосписах и других местах, где людям нужна помощь. В нашей школе организован и работает отряд «Поиск».

20 января Основание республики Крым

- Торжественная линейка, посвященная памятной дате основания республики Крым.

27 января Акция «Блокадный Ленинград»

- Просмотр фильма «Мужественный город»
- Оформление памятных листовок «Блокадный хлеб»

Учащиеся школы написали памятные листовки и раздали жителям поселка, родителям.

2 февраля Дни воинской славы «Сталинградская битва»

- Просмотр фильма «Сталинградская битва»
- конкурс рисунков «Военные подвиги солдат»

В конкурсе рисунков приняли участие ребята 5-7 классов. По итогам конкурса была организована выставка рисунков «Подвиг солдата».

23 февраля в школе была организована акция «Письмо солдату», учащиеся школы написали письма бывшим ученикам, которые в данный период проходят службу в рядах армии России. В

письмах ребята выразили слова гордости и благодарности за то, что солдаты несут с честью свой военный долг и защищают мирное небо России.

7 марта День К.Д. Ушинского. В рамках данного праздника ребята начальных классов просмотрели мультфильмы, снятые по произведениям Ушинского и нарисовали рисунки.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией.

Учащиеся школы совершили виртуальную экскурсию по фото достопримечательностям Крыма через приложение «куар-код» и приняли участие в челендже «Мы вместе».

7 апреля в школе состоялась встреча учащихся и педагогов с участником СВО, который является выпускником нашей школы. Ребята с интересом слушали рассказ гостя, задавали вопросы, интересовались трудностями военной службы. В ходе живой беседы учащиеся узнали, какие тяжелые моменты пришлось пережить нашему солдату и пожелали ему успехов в нелегком труде.

Так же был оформлен стенд об участнике СВО.

Силами ребят Первичного отделения школы РДДМ были созданы талисманы-обереги для участников СВО, далее Кадырский муниципалитет отправил талисманы со всего района в регион для передачи солдатам в горячие военные точки.

23 апреля Акция «День памяти жертв геноцида»

Все учащиеся школы приняли участие в акции «Свеча памяти», в которой почтили память жертв, страшных расправ над советским народом, фашистами.

Акция «Победный май» включила в себя ряд мероприятий:

- Оформление «Окна Победы»
- Исполнение «Песни Победы»
- Посадка «Сада Победы»
- Митинг «Памяти верны»

Обучающиеся ответственно подошли к мероприятиям, посвященным памяти советским воинам, сражавшимся в ВОВ. Каждый класс оформил окно Победы. Учащиеся 3 класса исполнили военную песню на конкурс. Сборный коллектив ребят исполнил ряд военных песен, которые прозвучали на поселковом концерте.

В учебном году проходили различные акции: «Здоровое питание в школе и дома» - международная социальная акция, задача которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей.

- «Финансовая безопасность в цифровом мире» - международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам.

При встречах с каждым классом, разъясняю о значимости РДДМ для каждого ребенка, знакомимся с проектами и конкурсами Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В РДДМ произошли значительные перемены: 20 августа 2022 года в Центре знаний «Машук» состоялось заседание Координационного совета российского движения детей и молодежи. В рамках Заседания было принято решение о создании региональных отделений РДДМ во всех субъектах Российской Федерации. 12 - 15 декабря 2022 года участие представителей региональных отделений

Российского движения детей и молодежи в I Съезде Российского движения детей и молодежи. В новом 2023 -2024 году стоит вопрос о регистрации большого числа детей по школе в «ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РДДМ “ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ”». Будет продолжена работа по направлению «ОРЛЯТА РОССИИ» для начальных классов.

4.7. Анализ деятельности ШМО классных руководителей.

ФИО	Название курсов	Место прохождения КПК
Смирнова Л.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)» «Цифровая образовательная среда образовательной организации» «Учитель географии. Преподавание предмета «География» в условиях реализации обновлённого ФГОС»	КОИРО
Вихарева В.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Начальные классы.» «Обновлённые ФГОС. Русский язык»	КОИРО
Кузнецова Е.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Начальные классы.» «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» «Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе»	КОИРО
Панкова Г.Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Иностранный язык»	КОИРО
Бубенова М.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Русский язык, литература»	КОИРО

Рослова Е.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Математика» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Физика»	КОИРО
Крылова М.О.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Биология» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Химия»	КОИРО

Участие педагогов в вебинарах и семинарах

ФИО педагога	Название вебинара
Вихарева В.А.	Объективность оценки образовательных результатов обучающихся как основа повышения качества знаний.
Вихарева В.А.	Соблюдение требований по работе с персональными данными.
Бубенова М.А.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы.
Смирнова Л.А.	«Формирование системы работы учителя по повышению качества образования по учебному предмету «география».
Смирнова Л.А.	Урок технологии. Из опыта работы учителей Костромской области.
Смирнова Л.А.	Подготовка школьников к ГИА по географии. Решение сложных задач ОГЭ, ЕГЭ.
Бубенова М.А.	Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и приёмы подготовки.
Рослова Е.В.	Система подготовки к ГИА по математике в 2023 году.
Крылова М.О.	Обобщение опыта учителей гуманитарного и естественно-научного цикла по формированию читательской и научно-естественной грамотности на уроках.

Крылова М.О.	Развитие функциональной грамотности: от учителя к ученику.
Рослова Е.В.	«Система оценивания на уроках математики как средство повышения качества образования :ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»

4.8. Характер связи с социумом.

На территории Вёшкинского сельского поселения расположены Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Школа в тесном сотрудничестве работает с Вёшкинским ДК. Сельские праздники, митинги, собрания, субботники, встречи и соревнования проходят при самом активном участии школы. 50% учащихся школы посещают кружки при ДК и участвуют в различных мероприятиях, проводимых в клубе.

Сотрудничает школа со многими учреждениями и на муниципальном уровне. В период работы летнего оздоровительного лагеря сложилась структура взаимодействия школы с учреждением дополнительного образования – Дом детского творчества (ДДТ) и Кадыйским ДК. Безопасность образовательной среды гарантирована за счет серьезной профилактической работы. В течение года организуются встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, ПДН, социальных служб. В школе один ученик состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

4.9 . Наличие системы педагогической поддержки и индивидуальной помощи одаренных детей.

В 2022-23 учебном году школа работала с банком данных по одаренным детям. Развитию таких детей способствовали классные и общешкольные мероприятия, олимпиады, конкурсы, фестивали.

В октябре-декабре 2022 года в ОУ прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 33 обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности. Выявлено 10 победителей и призеров. 2 обучающихся стали призёрами муниципального этапа по экологии.

. Использование ИКТ в воспитательном процессе.

Применение ИКТ является критерием опытности и профессионализма педагогов – воспитателей. Воспитывая учеников с применением ИКТ, мы развиваем их независимость, творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе, готовность к принятию решений, способность к самореализации, инициативность, целеустремленность, рефлексия.

Использование цифровой камеры позволяет пополнять видеоархив школы качественными материалами и готовить уникальные подборки материалов.

Уже привычным стало использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и конференций, творческих отчетов школы перед родителями.

Запросы разных служб и ведомств в рамках профилактической работы сегодня часто выполняются в электронном варианте (по электронной почте). Главным здесь становится оперативность передачи информации, её точность и своевременность. Учитывая, что это

документация строгой отчётности, значимость применения ИКТ в этом направлении серьёзно возрастает.

Компьютер как средство обработки информации применяем с целью контроля успеваемости, учёта посещаемости, сбора, обработки и сортировки информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в образовательной деятельности.

В ОУ имеется 2 мультимедийных проектора, 6 ноутбуков.

4.10. Оценка состояния воспитательной работы в рамках воспитательной системы ОУ.

Исходя из анализа воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, видно, что работа по воспитанию школьников велась плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности.

В целом воспитательная система соответствует запросам участников образовательного процесса: удовлетворенность большинства родителей организацией образовательного процесса; в классных коллективах преобладают позитивные настроения; благоприятный психологический климат в коллективе.

Таким образом, к числу *сильных сторон воспитательного процесса в школе следует отнести:*

- наличие системы школьных традиций
- достаточно развитое ученическое самоуправление;
- теоретическую и методическую подготовку педагогов;
- удовлетворенность большинства родителей организацией образовательного процесса.

Однако, в организации воспитательного процесса есть и *проблемы*, которые привели к потребности построения воспитательной системы:

- слабо используется системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя;
- требует некоторых изменений организация самоуправления и система подготовки старшеклассников к организаторской деятельности;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных учеников

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/ 16 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/%

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/ 43 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/ 5 человек/%

1.19.1	Регионального уровня	1/ 2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 87 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/13 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1/13 человек/%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/37 человек/%
1.29.1	Высшая	2/25 человек/%
1.29.2	Первая	1/13 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/62 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	8/100 человек/%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м