

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Столпинская начальная общеобразовательная школа  
Кадыйского муниципального района Костромской области

«Утверждено»

Заведующий МКОУ Столпинской НОШ

 Е.А.Дельцова

Приказ № 52 от 29.08.2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Столпино

2022 год

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативно – правовая база**

Учебный план МКОУ Столпинской НОШ Кадыйского муниципального района Костромской области составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г - № 273 – ФЗ – «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО».
3. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 .08 2013 года № 1014 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID -19).
6. Устав МКОУ Столпинской НОШ.

### **1.2 Организация образовательного процесса.**

Учебный план МКОУ Столпинской НОШ Кадыйского муниципального района Костромской области представляет собой примерную сетку НООД, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы. При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного учреждения, а именно особенности возрастной структуры, приоритетное

направление работы МКОУ Столпинской НОШ. В учебном плане отражена работа по всестороннему развитию детей с учётом их индивидуального развития, развитие личности детей в разных видах общения, с приоритетом на преобладающий в группе возраст детей – **старший возраст** с учетом дифференцированного подхода в организации образовательной деятельности в разновозрастной группе. Каждому направлению развития детей соответствуют образовательные области и виды детской деятельности.

**Режим работы** – МКОУ Столпинская НОШ дошкольная группа в 9 часовом режиме с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ. Образовательный период в МКОУ Столпинской НОШ дошкольной группе начинается с 1 сентября 2022 г и заканчивается 31 мая 2023 г

**Структура учебного года-  
годовой календарный график образовательной деятельности**

| <b>Содержание разделов графика</b>   | <b>Сроки выполнения графика</b>                     |
|--|---|
| Начало образовательного периода  | 01 сентября 2022 года                               |
| Окончание образовательного периода   | 31 августа 2023 года                                |
| Продолжительность рабочей недели   | 5 дней  |
| Продолжительность всего образовательного периода   | 38 недель   |
| 1 полугодие  | 17 недель с 01.09.2022 -30.12.2022                  |
| 2 полугодие  | 21недель с 9.01.2023– 31.05.2023                    |
| Сроки проведения мониторинга детского развития <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели в группах</li> </ul> | С 01.09.2022- 14.09.2022<br>С 18.05.2023-31.05 2023 |
| Творческие каникулы для детей.   | 27.12.2022-30.12.2022                               |
| Летний оздоровительный период  | 01.06.2023-31.08.2023                               |
|  |   |

**Характеристика дошкольной группы  
В МКОУ Столпинской НОШ на 01.09.2022 г. сформирована одна  
разновозрастная группа общеразвивающей направленности.**

| №п/п  | Наименование группы                                   | Возраст детей  | По списку                  |
|-------|---|--|----------------------------|
| 1     | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности | От 1 года до 2 лет<br>От 2 лет до 3 лет<br>От 3 лет до 4 лет<br>От 4 лет до 5 лет<br>От 5 до 6 лет<br>Старше 6 лет | 0<br>1<br>1<br>0<br>2<br>1 |
| итого | 1 группа  |  | 5                          |

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности ( СанПин 2.4.1.3648-20)**

| Возраст детей   | Длительность НОД  | Максимально допустимый объём в 1 половину дня | Максимально допустимый объём во 2 половину дня | Максимально допустимый объём в течение дня          | Всего НОД в неделю |
|---|-------------------|---|--|---|--------------------|
| Разновозрастная группа (преобладающий возраст - старший/подготовительный 5-6 лет) | Не более 25 минут | 2   | 1  | 2 раза по 20-25 минут = 45 минут<br>1 раз по 25 мин | 15                 |

**Примечание по САНПИМУ.**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>В середине каждого НОД проводится двигательная активность детей – физминутка не менее 1- 2 минуты</li> <li>Перерыв между НОД – не менее 10 минут</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная деятельность повышенной умственной нагрузки и познавательной активности проводятся в 1 половину дня и рекомендуются в следующие дни недели – вторник, среда, четверг.</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия по физическому развитию детей от 3-7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю ( круглогодично) проводится занятие по физическому развитию на улице.<br/>Занятие по физическому развитию на улице можно включать в режим прогулки и проводить в виде подвижных игр.</li> </ul> |

**Общий объём образовательной нагрузки**

| Возрастная группа | Инвариативная часть |              | Вариативная часть |              | Общий объём образовательной нагрузки в неделю |             |
|-------------------|---------------------|--------------|-------------------|--------------|---|-------------|
|                   | Кол-во НОД          | Время ( мин) | Кол-во НОД        | Время ( мин) | Кол-во НОД                                    | Время (мин) |
|                   |                     |              |                   |              |   |             |

|                        |    |     |   |    |    |                      |
|------------------------|----|-----|---|----|----|----------------------|
| Разновозрастная группа | 14 | 350 | 1 | 25 | 15 | 375 мин = 6 ч 15 мин |
|------------------------|----|-----|---|----|----|----------------------|

### Программное обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МКОУ Столпинская НОШ дошкольная группа реализует в образовательной деятельности с детьми основную образовательную программу, которую разработал самостоятельно на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. издание- 3 дополненное и испр. Мозаика – Синтез 2015 год.

| Дополнительные парциальные программы |   |
|--------------------------------------|---|
| Направление развития                 | Методическое обеспечение  |
| Социально – коммуникативное развитие | И.Ф.Мулько «Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет» издательство сфера 2005 год.<br><br>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «детство – пресс» 2003 год. |
| Речевое развитие                     | Программа « От звука к букве» Е.В.Колесникова издательство Пресса 2010 год.   |
| Познавательное развитие              | Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой 1998 год.<br><br>Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова издательство Пресса 2010 год.  |
| Художественно- эстетическое развитие | Программа «Цветные ладошки» автор И.А Лыкова издательство Мозаика Синтез 2006 год   |
| Физическое развитие                  | Программа «Здоровый малыш» автор Л.В.Гаврюшина<br><br>Программа «Познай себя» автор Е.В Фролова, С.Е. Цветкова Ярославль 2000 г   |

### 1.3 Формирование обязательной части

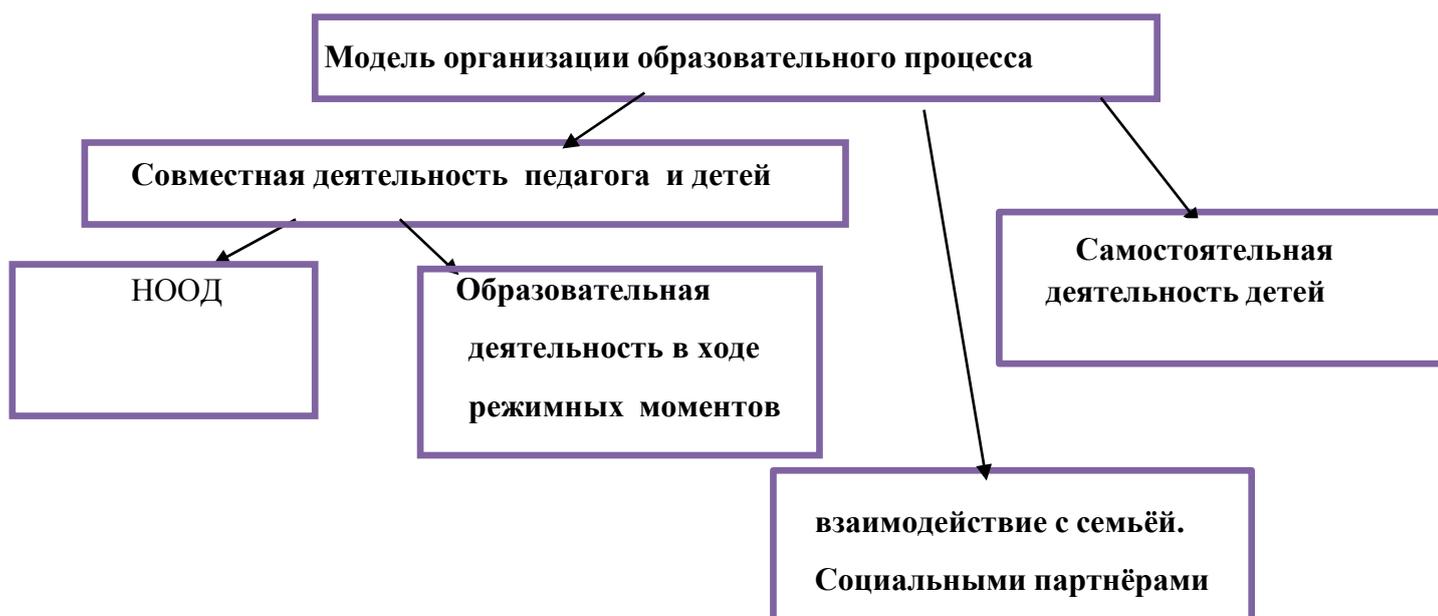
В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть составляет практически 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей в 5 образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Обязательная часть учебного плана рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников и включает в себя время, отведённое на освоение материала ООП в разные периоды пребывания детей в ДООУ ( в соответствии с моделью организации образовательного процесса)



Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы

| Образовательные области             | Структурные единицы  |
|-------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Социальное развитие</li> <li>• Трудовое воспитание, самообслуживание</li> <li>• Формирование основ безопасности</li> </ul>  |
| Познавательное развитие             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок и окружающий мир</li> <li>• Природное окружение и экологическое воспитание</li> <li>• Развитие сенсорных представлений и конструктивных навыков.</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений</li> <li>• Конструктивная и познавательно – исследовательская деятельность.</li> </ul> |
| Речевое развитие                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> <li>• Восприятие художественной литературы и фольклора</li> </ul>   |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развитие</li> <li>• Продуктивная деятельность- рисование, лепка, аппликация</li> <li>• Приобщение к искусству.</li> <li>• Конструктивное моделирование</li> </ul>   |
| Физическое развитие                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательная физическая активность</li> <li>• Формирование у детей ценностей здорового образа жизни.</li> </ul>   |

Освоение материала ООП по образовательным областям реализуется в разных формах.

### *Физическая культура*

| Структурные единицы                                   | НООД                  | СД в РМ | СД |
|---|-----------------------|---------|----|
| Двигательная физическая активность.                   | Физическая культура   | +       | +  |
| Становление у детей ценностей здорового образа жизни. | ФЦКМ<br>1 раз в месяц | +       | +  |

*Познавательное развитие*

| <b>Структурные единицы</b>                                       | <b>НОД</b>  | <b>СД в РМ</b> | <b>СД</b> |
|--|---|----------------|-----------|
| Конструктивная и познавательно – исследовательская деятельность. | Конструирование и ручной труд<br>1 раз в старшей и подготовительной группе. | +              | +         |
| Формирование элементарных математических представлений           | ФЭМП 1 раз в неделю   | +              | +         |
| Развитие сенсорных представлений и конструктивных навыков.       | Сенсорное развитие<br>Конструирование                                       | +              | +         |
| Природное окружение и экологическое воспитание                   | ФЦКМ 1 раз в месяц  | +              | +         |
| Ребенок и окружающий мир   | ФЦКМ 1 раз в месяц  | +              | +         |

*Речевое развитие*

| <b>Структурные единицы</b>                       | <b>НОД</b>                    | <b>СД в РМ</b> | <b>СД</b> |
|--|-------------------------------|----------------|-----------|
| Развитие речи                                    | Развитие речи                 | +              | +         |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Художественная литература     | +              | +         |
| Подготовка к обучению грамоте                    | Подготовка к обучению грамоте | +              | +         |

*Художественно- эстетическое развитие*

| <b>Структурные единицы</b> | <b>НОД</b> | <b>СД в РМ</b> | <b>СД</b> |
|----------------------------|------------|----------------|-----------|
| Музыкальное развитие       | Мир музыки | +              | +         |
| Продуктивная деятельность  |            |                |           |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| Рисование                    | Рисование   | + | + |
| Лепка                        | Лепка   | - | + |
| Аппликация                   | Аппликация  | - | + |
| Приобщение к искусству       |   | + | + |
| Конструктивное моделирование | Конструирование<br>1 раз в неделю<br>1 мл. группа | + | + |

### *Социально-коммуникативное развитие*

| Структурные единицы   | НОД                | СД в РМ | СД |
|---|--------------------|---------|----|
| Игровая деятельность  | -                  | +       | +  |
| Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность         | -                  | +       | +  |
| Социальное развитие   | -                  | +       | +  |
| Формирование основ безопасности в быту, на дороге, в природе. | ФЦКМ 1 раз в месяц | +       | +  |

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

#### **1.4 Формирование вариативной части**

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКОУ Столпинской НОШ дошкольной группы. Для этого в Столпинской НОШ реализуется Региональный компонент. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют дети среднего и старшего возраста. Вариативная часть учебного плана реализуется в НООД, в совместной деятельности педагога и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов).

Объем вариативной части составляет 30 % от общего объема нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

2.

*Примерный перечень основных видов НОД с детьми.*

| Образовательные области            | Виды детской деятельности                        | НОД и кружки  | Разновозрастная группа |
|------------------------------------|--|---|------------------------|
| Познавательное развитие            | Познавательно-исследовательская                  | Инвариантная часть  |                        |
|                                    |  | ФЭМП  | 1                      |
|                                    |  | ФЦКМ  | 2                      |
|                                    |  | Сенсорное развитие  | -                      |
|                                    |  | Конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность | 1                      |
|                                    |  | Вариативная часть   |                        |
|                                    |  | «Региональный компонент»                                      | 1                      |
| Физическое развитие                | Двигательная                                     | Инвариантная часть  |                        |
|                                    |  | Физическое развитие   | 3                      |
|                                    |  | Вариативная часть   |                        |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, трудовая, коммуникативная, театральная. | Инвариантная часть  | -                      |
|                                    |  | Вариативная часть   |                        |
| Речевое развитие                   | Коммуникативная                                  | Инвариантная часть  | -                      |
|                                    |  | Развитие речи и восприятие художественной литературы          | 2                      |
|                                    |  | Подготовка к обучению   | -                      |

|  |  |                                      |           |
|--|--|--------------------------------------|-----------|
|  |  | грамоте                              |           |
|  |  | <b>Вариативная часть</b>             |           |
| Художественно –<br>эстетическое развитие | Продуктивная,<br>музыкальная,<br>конструктивно-<br>модельная | <b>Инвариантная часть</b>            | -         |
|  |  | Рисование                            | 2         |
|  |  | Лепка                                | 1/2       |
|  |  | Аппликация                           | 1/2       |
|  |  | Музыка                               | 2         |
|  |  | <b>Вариативная часть</b>             |           |
| <b>Итого</b>                             |  | <b>Инвариативная часть</b>           | <b>14</b> |
|  |  | <b>Вариативная часть</b>             | <b>1</b>  |
|  |  | <b>Общее количество в<br/>неделю</b> | <b>15</b> |

**3. Примерная сетка совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Разновозрастная группа |
|---|------------------------|
| <b>Инвариативная часть</b>  |                        |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | Ежедневно              |
| Ситуация общения с накоплением положительного эмоционального опыта                                  | Ежедневно              |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                        |
| Подвижные игры  | Ежедневно              |
| Индивидуальные игры с детьми ( сюжетно-ролевые, игры драматизации, строительно-конструктивные игры, | Ежедневно              |
| Театрализованные игры   | 1 раз в неделю         |
| Дидактические игры  | Ежедневно              |
| Совместная игра воспитателя и детей, включая различные виды игр.                                    | Ежедневно              |
| <b>Вариативная часть</b>  |                        |
| Физкультурные праздники и досуги  | 1 раз в квартал        |
| Неделя спорта и здоровья  | 1 раз в квартал        |
| Спортивные соревнования   | -                      |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                        |
| Самообслуживание  | Ежедневно              |
| Трудовые поручения ( индивидуальные и по подгруппам)  | Ежедневно              |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | 1 раз в неделю         |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                        |

|   |                  |
|---|------------------|
| Чтение литературных произведений                                    | Ежедневно        |
| Знакомство с культурой России ( песенки, потешки, русский фольклор) | 1 раз в неделю   |
| Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей.    | Ежедневно        |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                  |
| Сенсорное игровое интеллектуальное развитие.                        | Ежедневно        |
| Наблюдения на прогулке.   | Ежедневно        |
| Опыты и эксперименты, в том числе экологической направленности.     | 1 раз в 2 недели |
| Работа в уголке природы   | 1 раз в неделю   |

**4.Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

| Режимные моменты  | Разновозрастная группа |
|---|------------------------|
| Игры. Общение по интересам во время утреннего приёма                      | От 10 до 50 минут      |
| Самостоятельные игры в 1 пол. дня ( до НОД)                               | 15 минут               |
| Подготовка к прогулке (утро)  | 15 минут               |
| Самостоятельная деятельность на прогулке                                  | 40-50 минут            |
| Самостоятельные игры, общение.<br>Деятельность по интересам во 2 пол. дня | 40 минут               |
| Подготовка к прогулке,(вечер)   | 10 минут               |
| Самостоятельная деятельность на прогулке ( теплый период года)            | 50-60 минут            |
| Игры перед уходом домой   | От 15 до 50 мин.       |