

**План работы
МКОУ Столпинской ООШ
с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году**

Работа с ОД осуществляется по направлениям:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных детей;
- психологическое обследование одаренных учащихся;
- психофизиологическое и медицинское обследование ОД;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями ОД.
- усиление работы над привлечением одаренных детей из окрестных детских садов

2. Психолого-педагогическое сопровождение ОД

- создание банка данных индивидуально-психологических характеристик ОД;
- Создание развернутых характеристик на ОД;
- Организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;
- Разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из ОД;
- Оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».
- Организация психолого-педагогического семинара для учителей.
- Организация системы тренингов, способствующих творческому росту учителей и ОД.
- Организация мониторинга развития ОД.

3. Организация работы с ОД в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с ОД.
- Формирование учебных групп из ОД (с разной целевой направленностью).
- Выбор стратегии обучения для каждого ОД (обогащение, ускорение, экстернат, др.)
- Разработка программ индивидуальной работы с ОД.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление ОД свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

4. Организация работы с ОД во внеурочной деятельности.

Предпрофильная и профильная подготовка предполагает разработку предметно-внеклассных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

- Организацию кружковой работы;
- Организацию спецкурсов по выбору;
- Создание научного общества;
- Организацию олимпиад по учебным предметам;
- Организацию проектной деятельности;
- Организацию экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организацию ученических научных конференций.
- Создание клубов по интересам.
- Организацию предметных выставок.
- Организацию вечеров и праздников.
- Организацию лекционных обществ.
- Работа школьного театра.
- Работа спортивных секций
- Организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
- Выпуск стенгазет.
- Образовательные туристические поездки.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение.

- Обеспечение нормальной наполняемости классов.
- Обеспечение соответствия учебных аудиторий нормам СЭС.
- Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой.
- Подключение школы к сети INTERNET.
- Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

6. Взаимодействие с организациями.

- С Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- С методическим центром учителей.
- С центральной детской библиотекой.
- С дошкольной группой

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Составление плана работы с одаренными детьми по МО	Август	Ответственные за УВР Рук. МО	План работы с одаренными детьми
2.	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Ответственные за УВР Кл. рук. 2-9 классов	Список
3.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Сентябрь	Ответственные за УВР	Банк данных
4.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь-Май	Кл. рук.	Анализ

5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	Учителя-предметники	
6.	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад 3- 4 классы, 5 - 9 классы	Сентябрь – Октябрь	Ответственные за УВР Учителя – предметники, Кл. рук. 3 -9 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
7.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Руководители МО	Бюллетень
8	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течении года	Учителя – предметники, Рук. МО	Посещение и анализ уроков
9	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках		Администрация школы	
10.	Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
11.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Рук. МО, Учителя-предметники	Создание банка заданий
12.	Работа дополнительных, индивидуальных занятий	В течение года	Ответственные за УВР, Учителя-предметники	Приказ, учителя-предметники
13.	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	В течение года	Рук. МО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
14.	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Рук. МО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
15	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Кл. рук,	
16	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий,	В течение года	Кл. рук, Ответственные за УВР	Совещание при директоре

	- индивидуальных способностей школьников.			
17.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями.	В течение года	Учителя - пре Ответственные за УВР дметники, рук. МО	Анализ
18	Осуществление контроля работы учителей с одаренными детьми	В течение года	Ответственные за УВР	Анализ, МС
19	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2016 -2017 уч. год.	Май	Ответственные за УВР	Анализ, МС
20	Просвещение родителей в области одарённости детей	В течение года	Ответственные за УВР	Анализ, МС
21	Размещение методических материалов по работе с детьми с признаками одарённости на различных сайтах	В течение года	Ответственные за УВР	Анализ, МС
22	Посещение занятий внеурочной деятельности разных направлений и кружков спортивных секций. В местном Доме культуры	По расписанию	Классные руководители	Приказ директора Анализ, МС
23	Изучение учащимися методологии научно-исследовательской деятельности, разработка образовательных маршрутов.		Ответственные за УВР	Анализ, МС
24	Представление результатов проектной деятельности в ходе муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащейся молодежи		Ответственные за УВР	Анализ, МС

Конкурсы, турниры учащихся 2-9 классов в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Конкурсы, турниры в 2012-2013 учебном году	Сроки исполнения	Ответственные
91	Организация участия школьников 2-4 классов в окружных интеллектуальных конкурсах	Ноябрь	Ответственные за УВР Учитель нач. классов
2	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Ноябрь 2015	Руководитель МО учителей словесности
3	Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру»	Март	Ответственные за УВР Учитель математики
4	Всероссийская олимпиада школьников по предметам:		руководители МО

	(школьный этап) (муниципальный этап) (региональный этап)	Октябрь 2016 ноябрь, декабрь 2016 январь 2017	
5	Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	март 2017	руководители МО
6	Молодежные Международные чемпионаты по предметам	1-2 триместры	руководители МО
7	Участие в заочных курсах школьников проекта «Одаренные дети	2 триместр	Маштакова Т.А.
8	Шахматный турнир(район	1-3 триместры	Маштакова Т.А.
9	Сетевая игра по истории «Великая Отечественная война	3 триместр	Маштакова Т.А.
10	Олимпиада «Форд дорожной безопасности»	Март 2017 Весенние каникулы 2017	Маштакова Т.А.
11	Участие в творческих конкурсах: Зимняя сказка, Вифлеемская звезда и др.	ноябрь 2016	Маштакова Т.А.
12	Областной конкурс «Юный краевед – 2016».	февраль 2017	Маштакова Т.А.
13.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней, в школьных образовательных маршрутах « Краеведение», «Работы разные важны, работы разные нужны» и др.	В течение года	Ответственные за УВР Учителя-предметники
14.	Работа спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях школьных, муниципальных, региональных.	В течение года	Ответственные за УВР Учитель физкультуры
15.	Всероссийские дистанционные конкурсы по предметам	сентябрь -май 2016-2017	Зам. директора по УВР руководители МО

