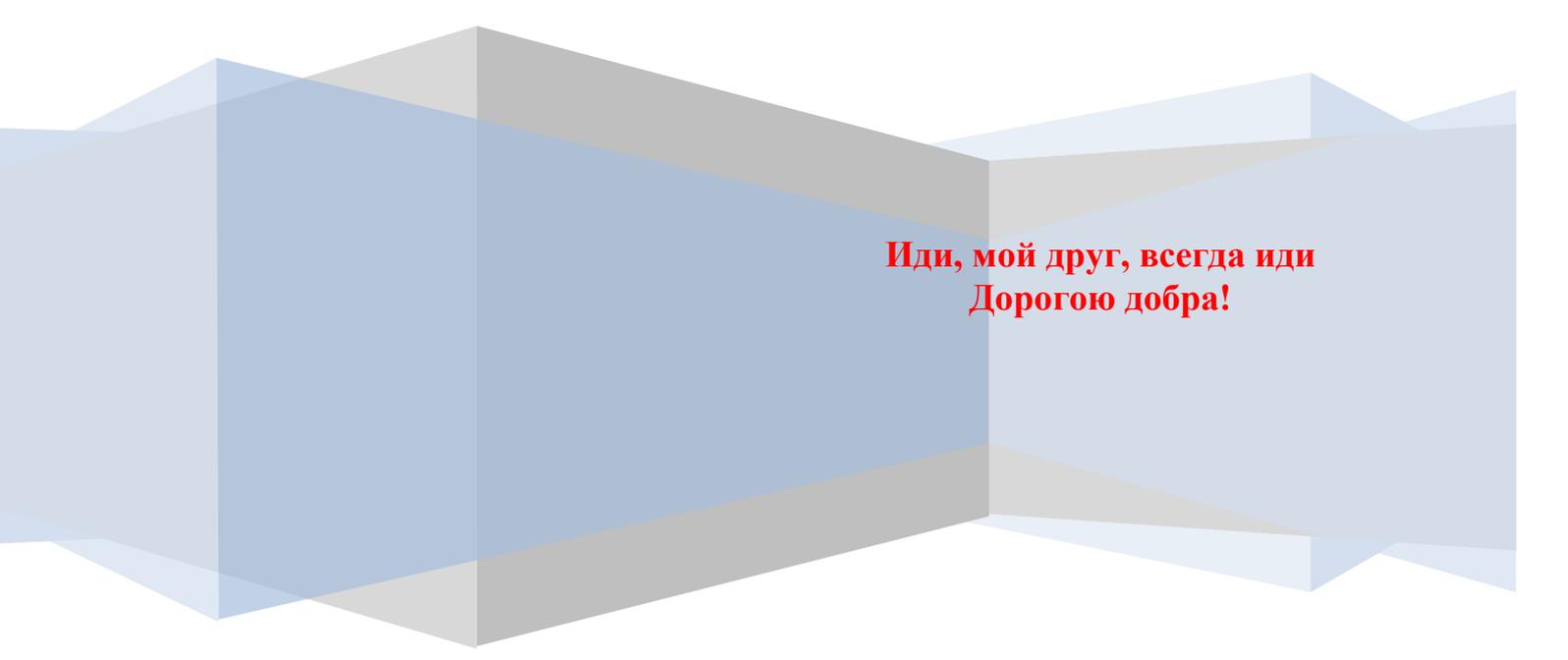


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
Столпинской ООШ  
\_\_\_\_\_ Гурылёва Е.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2016 г.

# Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря «Экспресс доброты»

Эколого-биологической и туристско-  
краеведческой направленности «Дорогою  
Добра».



**Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою добра!**

**Комплексная программа профильного летнего оздоровительного лагеря  
«Экспресс доброты»  
Эколого-биологическая и туристско-краеведческая направленность  
«Дорогою добра»**

***Пояснительная записка:***

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. У каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же придут дети и в лагерь дневного пребывания. Наш летний оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Девиз лагеря: «Жить без улыбки – просто ошибка, всюду улыбки – повсюду добро» А наша задача – помочь детям самореализоваться и хорошенько отдохнуть!

***Цель программы*** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи:***

- ✚ организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- ✚ развитие творческих способностей воспитанников;
- ✚ воспитание культуры поведения;
- ✚ формирование у школьников навыков общения;
- ✚ привитие навыков здорового образа жизни;
- ✚ расширение экологического и краеведческого кругозора.

***Сроки реализации:*** программа реализуется в период летних каникул с 01.06 по 27.06.2016 г., охват детей – 12 человек.

***Основные формы реализации программы:***

Летний оздоровительный лагерь-педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

***Формы и методы работы:***

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Экологические туры.
4. Спортивные турниры.
5. Викторины
6. Шоу – конкурсы.
7. Праздники.
8. Экскурсии.

***Место проведения:*** МКОУ Столпинская ООШ.

***Участники:***

1. Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере являются учащиеся школы (1-9 классы).
2. Педагоги и медицинские работники, работники ДЦ;

***Направления деятельности:***

1. Эколого-краеведческое – «Мы природу бережем, платим ей своим добром».
2. Туристско-краеведческое «Дорогами добра».

***Кадровое обеспечение:***

Программа реализуется коллективом педагогов школы.

***Условия реализации программы:***

1. Здание и территория МКОУ Столпинской ООШ, соответствующие требованиям техники безопасности:

- ✚ игровые комнаты и учебные кабинеты;
- ✚ технические средства;
- ✚ столовая;
- ✚ спортивный зал;
- ✚ игровые площадки.

2. Финансирование за счет фонда социального страхования, средств местного бюджета, спонсорская помощь.

3. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✚ Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- ✚ Воспитатель – организывают работу отрядов;
- ✚ Работники ДЦ – организуют музыкально-досуговые мероприятия;

4. Педагогические условия: создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам; отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.

5. Методические условия предусматривают: - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

### ***Предполагаемые результаты:***

В процессе коллективного общения, проведенный совместных творческих дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, закалятся, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

### **Основное содержание программы:**

Лагерь работает по определенным направлениям, но общими для всех отрядов станут тематические дни:

- ✚ День независимости России;
- ✚ Всемирный День защиты окружающей среды;
- ✚ День ПДД;
- ✚ Пушкинский День в лагере;
- ✚ День здоровья.

### ***Этапы программы:***

1. Подготовительный (май):

- ✚ подготовка нормативного пакета документов для открытия лагеря;
- ✚ подбор кадров;

- + проведение теоретических и практических занятий с воспитателями и вожатыми;
  - + проведение семинаров;
  - + подготовка методических материалов;
  - + подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
- + формирование отрядов;
  - + знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
  - + оформление уголков отрядов.
3. Основной этап (18 дней смены):
- + экологические исследования по плану;
  - + туристско-краеведческие мероприятия по плану;
  - + работа творческих мастерских по плану;
  - + спортивно-оздоровительный мероприятия по плану;
  - + досуговые мероприятия;
  - + методическая работа с воспитателями, с вожатыми.
4. Заключительный этап (15 день):
- + закрытие смены;
  - + обобщение итогов деятельности;
  - + сбор отчетного материала;
  - + выпуск фотодневника лагеря.

### ***Содержание программы:***

Лагерная смена проводится в рамках игры – путешествия (*18 станций*), каждая из которых имеет название, соответствующее тематическому общелагерному мероприятию дня. В путешествие отправляются 12 детей и подростков, которые распределены по вагонам (отрядам) с учётом возрастных особенностей. Программа работает по 2 направлениям: эколого-биологическое и туристско-краеведческое. По каждому направлению – блоку, разработаны мероприятия. Формируются отряды, они выбирают для себя направление, за которое будут отвечать. Им присваиваются имена: «Экологи», «Краеведы». В каждом вагоне из числа детей выбирается проводник, а помогают им помощники начальника поезда (*воспитатели отряда*) и сопровождающие (*вожатые*). Для организации жизнедеятельности и содержательной реализации программы создан **Совет** – постоянное объединение участников смены, он координирует работу вагонов, занимается реализацией детской инициативы. В **Совет** входят помощники начальника поезда, проводники и сопровождающие. Координирует Совет – начальник поезда (начальник лагеря).

Вся программа строится на игре, а погружение в нее осуществляется с момента начала смены. В каждом отряде намечается план мероприятий по определенному направлению. По нему работает данный отряд, вовлекая всех детей лагеря. Таким образом, все дети лагеря работают по двум направлениям, но являются ответственными только за определенное

направление. Также проводятся еще тематические дни, которые являются общими для всех. Объявления о мероприятиях вешаются в уголке лагеря в рубриках «Сегодня», «Завтра». В конце лагерной смены происходит отчет отрядов о проделанной работе. Оформляются фото-страницы в дневнике лагеря. Награждаются лучшие спортсмены-туристы, экологи.

### **1. Туристско-краеведческий блок:**

**Цель:** массовое привлечение детей к занятиям туризмом и спортом.

#### **Задачи:**

- ✚ Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора детей в области туризма, спорта и краеведения;
- ✚ Формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга.

#### **План мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Утренняя зарядка	ежедневно
2.	Время добрых дел.	ежедневно
3.	Спортивные соревнования	в течение смены
4.	Праздничное открытие ЛОЛ	1 день
5.	«Шуточная Олимпиада»	2 день
6.	Игра «Веселый турист».	3 день
7.	День Нептуна.	4 день
8.	Всемирный день защиты окружающей среды (5 июня)	5 день
9.	Пушкинский день.	6 день
10.	День экскурсий «Тропами добра».	7 день
11.	Туристско-спортивный праздник «Лихие русские забавы»	8 день
12.	Веселая игра по спортивному ориентированию «Найди клад».	9 день
13.	День экскурсий.	10 день
14.	День независимости России (12 июня)	11 день
15.	День ПДД. Комический футбол.	12 день
16.	День здоровья	13 день
17.	Викторина «Люби и знай свой край родной»	14 день
18.	Выставка «Красота моего края»	15 день
19.	Игра «Юный краевед»	16 день

20.	Туристский праздник «Переправа»	17 день
21.	Закрытие лагерной смены. Подведение итогов.	18 день

## 2. Эколого-краеведческий блок:

**Цель:** Формирование у детей единого, целостно-окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

### **Задачи:**

- ✚ формирование в сознании детей современной экологически-ориентированной картины мира, воспитание чувства уважения к своему природному и социальному окружению;
- ✚ систематизировать и расширить представление детей о предметах и явлениях природы;
- ✚ прививать любовь к родной природе и краю.

### **Охрана природных объектов:**

- ✚ озеленение школьного двора (уход за цветами);
- ✚ оформление гербариев «Лекарственные растения нашей местности».

### **Экология человека:**

- ✚ Организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки).

### **Коллективно – творческие дела:**

- ✚ Игровая программа «В мире животных»;
- ✚ Счастливый случай «В гостях у природы»;
- ✚ Игра «Сказочный цветочный город»;
- ✚ Развлекательно-познавательное ШОУ «Мой вопрос – ваш ответ»

### **План мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Уборка территории лагеря. Уход за цветами.	ежедневно
2.	Время добрых дел.	ежедневно
3.	Оформление гербариев.	ежедневно
4.	Праздничное открытие ЛОЛ	1 день

5.	Счастливым случаем «В гостях у природы».	2 день
6.	Игровая программа «В мире животных».	3 день
7.	Сбор лекарственных трав.	4 день
8.	Всемирный День защиты окружающей среды (5 июня).	5 день
9.	Пушкинский день в лагере.	6 день
10.	Планета загадок.	7 день
11.	«Все о кошках» (о братьях наших меньших)	8 день
12.	Игра «Сказочный цветочный город»	9 день
13.	День независимости России (12 июня)	10 день
14.	ШОУ «Мой вопрос – ваш ответ».	11 день
15.	День ПДД. Конкурс-викторина «Знай и люби свой край».	12 день
16.	День Здоровья.	13 день
17.	Конкурс «Грибная поляна».	14 день
18.	Игра на местности «Найди клад».	15 день
19.	День леса.	16 день
20.	Конкурсная программа «Травинка».	17 день
21.	Закрытие смены. Конкурс «Лучший эколог».	18 день

### *Литература:*

1. Агеев Ю.А., Пахомова Н.В. «Летний отдых и оздоровление детей и подростков в Тамбовской области»; Тамбов 2001;
2. Богачкина Н.А. «В гостях у праздника», М.: 2006;
3. Пиглицина Е.Ю. «Энциклопедия детских праздников», М.: 2000;
4. Сысоев В.А. «Лето улыбками согрето!», Тамбов 2003;
5. Селезнева О.П. «Юный эколог», М.: 2007.

# Приложение

## План

*работы профильного лагеря дневного пребывания «Экспресс доброты»  
Эколого-биологическая и туристско-краеведческая направленность  
«Дорогою добра»*

Дата	Мероприятия
<b>01.06</b> Среда Клуб	День открытия лагеря <i>«Экспресс доброты»</i> . Станция <i>«Детство»</i> . Торжественный праздник, посвященный открытию лагеря.
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<i>Время добрых дел.</i>
	«А дети – это яркие планеты» - праздничный концерт. ДЦ
	Праздничное открытие ЛОЛ
	Обед
	День знакомства. Выборы актива, оформление отрядного уголка. Анкетирование учащихся «Как мы будем отдыхать в лагере»
	Уход домой.
<b>02.06</b> четверг	Станция <i>«Солнечная»</i> . Наш отряд и наш девиз - залог нашего успеха.
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<i>Время добрых дел.</i>
	«Шуточная Олимпиада»
	Счастливый случай «В гостях у природы».
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой.	
<b>03.06</b> пятница	Станция <i>«Туристическая»</i> . Мы любим природу.
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<i>Время добрых дел.</i>
	Игра «Веселый турист».
	Игровая программа «В мире животных».
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	

<b>06.06</b> понедельник	<b>Станция «Экологическая».</b> Всемирный День защиты окружающей среды.
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<i>Время добрых дел.</i>
	Сбор лекарственных трав для гербария «Лекарство вокруг нас».
	«Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету» - экологическая программа
	«Дышать нам надо кислородом, а не травиться углеродом» - информационно – познавательная программа.
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	
<b>07.06</b> вторник	<b>Станция «Сказочная».</b> Пушкинский день
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<i>Время добрых дел.</i>
	Инсценировка русских народных сказок
	«Там, на неведомых дорожках...» театрализованно- игровая программа.
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	
<b>08.06</b> Среда Клуб	<b>Станция «Путешественников».</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Закаливающие процедуры.
	<i>Время добрых дел.</i>
	«В гостях у старины глубокой» - фольклорная программа ДЦ.
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	
<b>09.06</b> четверг	<b>Станция «Забавная»</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<i>Время добрых дел.</i>
	Экскурсия КРХ «Лужиново»
	Все о кошках (О братьях наших меньших) Библиотека ДЦ
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	
<b>10.06</b> пятница	<b>Станция «Таинственная»</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<i>Время добрых дел.</i>
	Веселая игра по спортивному ориентированию «Найди клад».
	Туристско-спортивный праздник «Лихие русские забавы»
Обед	

	Занятия по интересам.
	Уход домой
<b>14.06</b> <b>вторник</b>	<b>Станция «Патриотическая»</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	<u>Время добрых дел.</u>
	«Россия – моя страна» - познавательная программа ДЦ
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	
<b>15.06</b> <b>Среда</b> <b>Клуб</b>	<b>Станция «Безопасная»</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся мед.работником
	Время добрых дел.
	В гостях у клуба
	Выставка рисунков по ПДД, распространение листовок, «письмо водителю».
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	
<b>16.06</b> <b>Четверг</b> <b>п.Курдюм</b>	<b>Станция «Походная»</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся медработником. Беседа на тему: ПДД
	<u>Время добрых дел.</u>
	«Хорошо в деревне летом!» - игровая программа
	История и жизнь Курдюма. Экскурсия
	Конкурсная программа
	Обед
Занятия по интересам.	
Уход домой	
<b>17.06</b> <b>пятница</b>	<b>Станция «Здоровья»</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся медработником. Беседа на тему: «Мы выбираем ЗОЖ»
	<u>Время добрых дел.</u>
	Спортивный конкурс «Вперед, мальчишки!»
	Игра «Юный краевед».
	«Шалуны – балуны выбегайте во дворы» - игровая программа на свежем воздухе.
	Обед
	Занятия по интересам.
Уход домой	
<b>20.06</b> <b>понедельник</b>	<b>Станция «Лесная»</b>
	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся медработником.

	<i>Время добрых дел.</i>
	Веселые старты.
	Викторина «Люби и знай свой край родной»
	«Конкурс Бабок Ёжек» - конкурсno развлекательная программа
	Обед
	Занятия по интересам.
	Уход домой
<b>21.06</b>	<b>Станция «Родина»</b>
<b>вторник</b>	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся медработником.
	<i>Время добрых дел.</i>
	Немое кино.
	«Старину мы помним, старину мы чтим» - развлекательно – познавательная программа ДЦ
	Обед
	Занятия по интересам.
	Уход домой
<b>22.06</b>	<b>Станция Памяти. Победа деда – моя победа!</b>
<b>Среда</b>	Утренняя линейка. Зарядка.
<b>Клуб</b>	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся медработником.
	<i>Время добрых дел.</i>
	Митинг у обелиска «Памяти негаснущей свеча»- посвященный Дню памяти и скорби
	«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
	Обед
	Занятия по интересам.
	Уход домой
<b>23.06</b>	<b>Станция « Любознательная».</b>
<b>четверг</b>	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Первичный осмотр учащихся медработником.
	<i>Время добрых дел.</i>
	Путешествие по п. Кадый. Краеведческий музей
	Экскурсия в ГИБДД
	Обед
	Занятия по интересам.
	Уход домой
<b>24.06</b>	<b>Станция «Трудовая».</b>
<b>пятница</b>	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	«Охотники за мусором «Трудовой десант»
	Мониторинг (Динамика)
	Анкетирование учащихся «Как мы отдыхали в лагере»
	«Мисс и Мистер ЛОЛ»
	Обед
	Занятия по интересам.
	Уход домой
<b>27.06</b>	<b>Станция «Итоговая»</b>

	Утренняя линейка. Зарядка.
	Завтрак.
	Инструктаж «Безопасные каникулы»
	Операция «Нас здесь не было».
	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря. Подведение итогов.
	Обед
	Занятия по интересам.
	Уход домой.

По окончании смены детям предлагается ответить на вопросы анкеты (см. ниже), проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации лагеря на следующий год.

-----

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....

.....

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,  
что.....

Я не хочу,  
чтобы.....

Я хочу,  
чтобы.....

Я боюсь,  
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## **Правила поведения в лагере:**

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

## **Законы лагеря:**

Закон “ноль-ноль” (закон точности).

Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

Закон земли (охрана природы)

Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).

Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).

Закон доброго отношения.

Закон здорового образа жизни.

Закон свободы слова.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

# Режим дня



8-30 - 8-45

## Сбор детей

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



8-45 – 9-30

## Утренняя линейка, зарядка

На линейку быстро стройся!



## 9-15 – 10-00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



## 10-00 – 12- 30 Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас



## 12-30 - 13 – 00 Обед

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит



## 13-00 – 14-00 Свободное время

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

## 14-00 – Уход домой

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»  
Завтра снова мы придем!

## **Права учащихся:**

Права безопасности жизни. Право свободного общения

Права уважения личности. Право на информацию

Право творческого созидания. Право на инициативу

Право познания. Право быть счастливым

Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

## **Анкета (последний день смены):**

### *I. Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

## II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

\_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/  
Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– \_\_\_\_\_ СПАСИБО!  
за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_ СПАСИБО!  
за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_ СПАСИБО!  
за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что  
.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

---

---

Использованная литература:

1. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. -Москва: Учитель, 2010.

2. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2010 г.