



Утверждаю

Начальник летнего

оздоровительного лагеря

при МКОУ Столпинской ООШ

_____ Т.А.Маштакова

15 мая 2015 года

Программа

летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием

«Солнечный»

*МКОУ «Столпинской основной
общеобразовательной школы
Кадыйского района Костромской области*



2015

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- эколого – валеологическое
- трудовое
- правовое

Пояснительная записка.

***Чтобы быть здоровым, нужны
собственные усилия, постоянные
и значительные. Заменить их нельзя
ничем.
Академик Амосов***

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания **«Солнечный»**.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, Дома Культуры.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели назначаются директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья.

Деятельность летнего лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

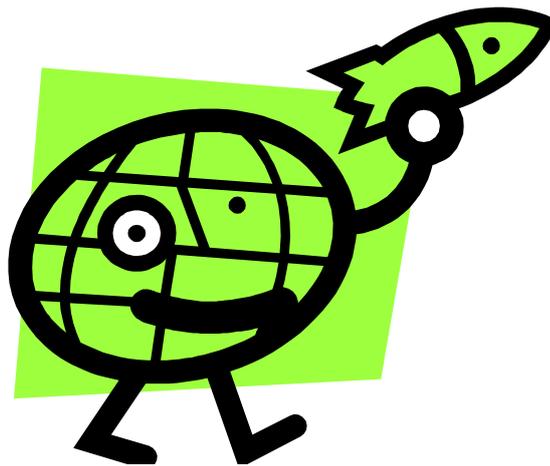
Опыт учителей-воспитателей лагеря богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Паспорт программы

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Закон РФ “Об образовании”▪ Конвенция о правах ребенка <p>- Нормативно-правовая база школы о летнем оздоровительном лагере</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Создавать условия для организованного отдыха детей.▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Уважение к родной природе



Принципы

программы летнего лагеря «*Солнечный*», с дневным пребыванием детей:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнечный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Время работы: 18 дней

Участники смены - В лагере отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 15 лет.

Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Цели педагогического коллектива:

- 1.Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей.
2. Накопление методического и программного обеспечения.

Цели программы:

- 1.Целенаправленная организация досуговой деятельности.
- 2.Выявление способностей и возможностей ребёнка.
- 3.Творческая реализация способностей и возможностей детей.

Задачи:

- 1.Организация интересного, полноценного общения ребят.
- 2.Создание необходимых условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка.
- 3.Формирование самостоятельности, ответственности за свою деятельность.

Условия реализации игровой модели:

1.Место проведения - МКОУ «Столпинская ООШ».

2.Команда педагогов и обслуживающего персонала:

Воспитатели: –Дельцова Е.А., Маштакова Т.А.

техперсонал- Дрогина Г.В.

3.Материально-техническое обеспечение смены:

Школьная и спортивная площадки, классы– кабинеты начальных классов, спортзал, библиотека, воспитательная комната, материалы для оформления и творчества участников, призы, награды.,

4.Содержательное обеспечение:

Литература, видео, аудио, компьютерные материалы, спортивное оборудование, настольно-печатные игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.





Режим дня

Лагерь *«Солнечный»*

8.30 – 8.45	<i>Прием детей</i> Мы вам рады !
8.45 – 9.15	<i>Зарядка</i> Чтобы быть весь день в порядке надо делать нам зарядку!
9.15 – 9.30	<i>Линейка</i> Пора-пора на линейку, детвора!
9.30 – 10.00	<i>Завтрак</i> Нас столовая зовет, бутерброд отличный и компот!
10.00 – 13.00	<i>Подвижные игры, оздоровительные процедуры отрядные мероприятия</i> Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных.

<i>13.00 – 13.30</i>	<i>Обед</i> Время обеда настало и вот отряд за отрядом к столовой идет.
<i>13.30 – 14.30</i>	<i>Клубный час</i> Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются.
<i>14.30</i>	<i>Уход домой</i>



Календарный план работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i>	<p>«Лето – это маленькая ЖИЗНЬ»</p> <p>Праздник открытия лагерной смены</p> <p>Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</p> <p>Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства</p> <p>Дискотека</p>
<i>День второй</i>	<p>«По дорогам сказок»</p> <p>игры, конкурсы, викторины</p> <p>«Веселые старты» со сказочными героями</p>
<i>День третий</i>	<p>«Страна весёлых и находчивых»</p> <p>(День самоуправления)</p> <p>Цель: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей; создание благоприятного психологического климата, являющегося условием эффективного общения как со сверстниками , так и со</p>

	<p>взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КВН: «Супердеточки» против «Супервожатых» • Трудовой сюрприз площадке • «Один день из жизни вожатых или вожатские страдания» (конкурсная программа) • Отрядная мини-зарничка: «Найти Знамя» • Игра-футбол с песенными вопросами и песенными ответами. • Игровая мозаика (конкурс на лучшего организатора игр, массовика-затейника) • Беседа: «Давайте жить дружно!»
<p><i>День четвертый</i></p>	<p>«День рекордов»</p> <p>Цель: Показать индивидуальность каждого ребёнка, его природный и творческий потенциал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа • Номинация: «Я самый, я самая...» • Номинация: «Почти спортивные рекорды» • Номинация: «Зимой и летом одним цветом» • Номинация: «Краса-русская коса» • Номинация: «Я и мои тёзки» • Номинация: «Глаза – зеркало души» • Номинация «Домашняя заготовка» • Финальная регистрация всех рекордов в книгу рекордов.

<p><i>День пятый</i></p>	<p>«Фейерверк красок»</p> <p><u>Цель:</u> <i>Развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребёнка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа <ul style="list-style-type: none"> - Стрелок - Гримёр - Художники - Цветик – семицветик - Усатая эстафета - На скорость - Чертёжник - Аукционы - Пчелиный ров • Картина из клякс • Картина из отпечатков пальцев • Букет для знаменитости • Настенный календарь • Викторина: «Цветочные забавы» <p>Конкурс «Мульти-пульти» - чудесная страна»</p>
<p><i>День шестой</i></p>	<p>«Государственная символика России и история её развития».</p> <p><u>Цель:</u> <i>дать основные понятия о символах и эмблемах</i></p>

	<p>государства, показать, что государственная символика – это общегражданская ценность; воспитывать у детей уважительное отношение к символам своего государства; развитие творческих способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • История геральдики <ul style="list-style-type: none"> - герб - флаг - гимн • Конкурсная программа <ul style="list-style-type: none"> - Государственные символы - герб и флаг своего отряда <p style="text-align: right;">Состязание здоровячков</p>
<p><i>День седьмой</i></p>	<p>«Всё дело в шляпе»</p> <p><u>Цель:</u> интересно и с пользой провести время; развивать смекалку, находчивость, сообразительность; создать атмосферу азарта и доброжелательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа: <ul style="list-style-type: none"> - Аукцион шляп - Шляпа набекрень - Землемер - Модельеры - Смешная шляпа - Общие шляпы - Стихоплёт

	<ul style="list-style-type: none"> • Шляпное сражение • Рисунок: «Головной убор» • Шляпная мода • Конкурс песен о шляпах
<p><i>День восьмой</i></p>	<p>«Пик экстрима»</p> <p>Цель: Обеспечить двигательную активность детей; в процессе веселого соревнования дать ребёнку проявить себя; развивать ловкость, смекалку, быстроту реакции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с шариками - Ловкачи - Кенгуру - Реактивный шарик - Хлопни шар, хлопни - Эквилибристы - Метание - Шарик-дартс - Аппликация на воздушном шаре - Воздушный хоккей - Танцевальный марафон
<p><i>День девятый</i></p>	<p>«Интеллектуальный лабиринт»</p> <p>Цель: Развивать познавательную активность учащихся; содействовать самопознанию и саморазвитию учащихся; воспитание эстетического вкуса, умения радоваться творческой находке, маленькому открытию</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра « Био-интеллект» • Интеллеклект - шоу «Эврика» • « Звёздный час» • Математические забавы • «Великолепная дюжина» (сказочно-зоологическая эстафета) • Танцевально-игровая программа • Беседа с медицинским работником: «В здоровом теле - здоровый дух»
<p><i>День десятый</i></p>	<p>«Веселый рыболов»</p> <p><i>«Ловись, рыбка, большая и маленькая»</i></p> <p>Развлекательная программа: «О сказках в шутку и всерьёз»</p>
<p><i>День одиннадцатый</i></p>	<p>«День наоборот»</p> <p><u>Цель:</u> <i>развивать фантазию и творческие способности детей; Проводить их оздоровление; содействовать развитию инициативы и творчества детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс: «Домашняя заготовка» («Письмо себе любимому», «Самый смешной конкурс дня наоборот») • Конкурс: «Лучший макияж Страны чудес» (макияж вожатых) • Конкурс: перевралей • Конкурс: «Реклама»

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс комических походов • Конкурс страшно смешных гримас • Конкурс пародий • Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма» • Конкурс-игра: «Наш комический футбол»
<p><i>День двенадцатый</i></p>	<p>«Мисс Трындычиха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга; развивать творческие силы и художественные способности детей; создание в коллективах ситуаций сопереживания за успехи товарища. • Отряды представляют свою Трындычиху • Конкурс «Трындычиха-режиссёр» • Частушки-веселушки • Конкурс практических заданий для команд • Конкурс скороговорок от Трындычихи • Конкурс «Я самая красивая» • Игры от Трындычих: «Где моё стадо?», «Вот птица, что за птица?» • Конкурс «Кто кого переговорит» • Танцевальный конкурс «Трындычихин танец» • Спортивная шуточная олимпиада для отрядов
<p><i>День тринадцатый</i></p>	<p>«Сабантуй»</p> <p>Цель: создавать условия для оздоровления детей, развитие физкультурных навыков; обеспечить</p>

двигательную активность детей; развивать ловкость, смекалку, быстроту реакции.

Конкурсная программа:

- Бой мешками
- Перетягивание каната
- Бег с коромыслом
- Бег с яйцами
- Бой петухов
- Быстрый змей
- Кольцемёт
- Твёрдая рука
- Зоркий сокол
- Танец красного цветка
- Молодёжное ток-шоу «Спортинэйджер»

Развлекательная программа « Самый умный»

День четырнадцатый

«Не забыть нам этой даты...»

Цель: формировать у детей отношение к началу ВОВ как к особому дню в жизни граждан России и семьи каждого человека; развивать коммуникативные способности ребят, их умения и навыки в поиске, обработке и передаче информации.

- Военно-спортивная игра
- Митинг. Возложение цветов к памятнику Защитников Отечества, посадка цветов в

	<p>клумбы у Обелиска</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс военной песни (караоке) • Велокросс
<p><i>День пятнадцатый</i></p>	<p>«Верёвочный курс»</p> <p>Цель: проверить возможности детей, их сообразительность и способность открыть себя; создать обстановку общей увлечённости и творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Турнир доминошников • Конкурсная программа <ul style="list-style-type: none"> - одной верёвкой - все на верёвке - атлеты - ковбои - перетягивание - таинственная нить - полоса препятствий - по ниточке по ниточке - а где бантик? - Позвони • Конкурс художественного свиста. <p>«В гостях у Бабы Яги».</p>
<p><i>День шестнадцатый</i></p>	<p>«Ключ на старт»</p> <p>Цель: пропагандировать здоровый образ жизни; создавать условия для оздоровления детей, развитие</p>

	<p>физических навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большие прыгалки (спортивная программа) • Бумажный бум (конкурсная программа) <ul style="list-style-type: none"> - одной левой - вдруг получится - танцуют профессионалы - бумажная эстафета - подписная эстафета - свадебный наряд - мумия - народная пословица - аппликация - перематываем - конструкторы • Викторина: «Ум хорошо, а два лучше» • Споёмте друзья
<p><i>День семнадцатый</i></p>	<p>«Наша безопасность в наших руках».</p> <p><u>Цель:</u> Сформировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность; воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле; организовать выставку «Отходы - в доходы», воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина: «Спроси-ответчу»

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа « Светофор спешит на помощь» • Путешествие по правилам дорожного движения • Конкурсная программа «Огонь и человек» • Игра «Звёздный час» по правилам пожарной безопасности • Бой королю Мусора и принцессе Замарашке • Свалка по имени Земля • Экологическая акция «Чистота спасёт мир» (уборка территории площадки) • Лучшая игрушка из ... ничего • Конкурс «Моя коллекция»
<p><i>День восемнадцатый</i></p>	<p>«Прощальный автограф»</p> <p><i>Цель: развивать у ребят интерес к творческому поиску; способствовать укреплению дружбы, стимулировать общение детей друг с другом»</i></p> <p><i>воспитание товарищества, взаимопомощи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерт КВЧГ (кто во что горазд) «музыкальный звездопад» • Шуточная беспроигрышная лотерея • Конкурс шумовых оркестров • Прощальный костёр • Прощальный автограф (фото на память)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы и посёлка	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств областного и муниципального бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.



