

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

начальных классов

Дельцовой Елены Александровны

Год рождения: 20.05.1973г.

1. Образование: среднее специальное

2. Предмет: начальные классы

3. Педагогический стаж: 18 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 23 года

4. Тема самообразования: Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.

5. Технология, по которой работает учитель: системно-деятельностный метод обучения.

6. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель.

7. Общественно-педагогическая деятельность:, член МО учителей начальных классов, член экспертной комиссии школы.

11. Творческие замыслы: Участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Начальная школа работает над проблемой: «Формирование ключевых компетенций учащихся через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса с целью повышения качества образования»

Моя тема самообразования: Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС

Задачи:

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;

- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2011 – 2016 год	Курсы повышения квалификации Изучение ФГОС начального общего образования. Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». Изучение проекта «Создание эффективной среды выявления задатков и развития способностей в школе» (О.Г. Волков, зам. директора Чебоксарского института (филиала) Московского государственного открытого университета, Академик Российской академии проблем качества.
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2011 – 2016 год	Участие в тренинге личностного роста « Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальных классов. Выступление на школьной конференции «Шаг в науку» Работа в творческой группе учителей по теме «Реализация технологии проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»
Практический	Внедрение опыта работы.	2011 – 2016	Создание рабочих программ по предметам в соответствии

	Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	год	с ФГОС НОО. Участие в вебинаре « Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса литературного чтения». Выступление на МО «Проектная деятельность, как средство формирования УУД». Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах. Участие в школьной практической конференции «Шаг в науку» Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная деятельность в начальной школе» (проекты «Моя семья», «Алфавит»).
--	---	-----	--

Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2012-2016 год	Участие в работе РМО учителей начальных классов и в проведении районных семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы). Открытые уроки на школьном и районном уровне. Консультативная помощь учителям и учащимся. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Оформление результатов работы
Внедренческий	Распространение опыта работы	2012-2016 год 2012 - 2016год	Участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» (проект) Публикация в сборнике методических рекомендаций «Проектная деятельность в начальной школе» (по итогам экспериментальной работы)