МБОУ Кадыйская СОШ
имени М. А. Четвертного

Выпуск 47(8)
Ноябрь 2021
Газета издается
с августа 2017

ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Газета для тех, кому интересно все, что происходит в школе

1.Слово редактора!
2. Профессия УЧИТЕЛЬ Разговор с нашими любимыми учителями...
3. Итоги 1 четверти
4.Кадыйская осень...
5.Ноябрьский календарь
6. День матери!
7.День народного единства
8. День Казанской иконы Божьей Матери: явление, чудеса, приметы
9. 7 новостей
10. С днём рождения!

Слово редактора!

И снова ЗДАВСТВУЙТЕ! Мы очень рады, что вы с нами! Свершилось! Вы держите в руках новый номер «Школьных будней». Школьная газета – не просто источник информации: она – для нас и о нас. В основе нашего издания принцип открытости: любой желающий, не только сотрудник редакции, сможет попробовать свои силы в журналистике. Если у вас появится интересный материал, смело несите его к нам, мы с удовольствием опубликуем его на наших страницах. Нам очень важно не только что-то рассказать, но и знать, что вам понравилось, а что – нет.

Знаете ли вы, что слово «школа» происходит от греческого scole – праздность, отдых. Что за удивительная метаморфоза произошла с этим словом, что оно стало означать учебное заведение, которое является буквально главной работой школьников? Мы, учителя, стараемся, чтобы школьная жизнь для детей была радостной, поэтому любим следовать советам мудрых: «Зачем учить с горькими слезами тому, чему можно выучить с улыбкой?»

Знаете ли вы, что в переводе с латинского «школа» - лестница, а именно - скалистая лестница, ступеньки которой ведут вверх. Школа для ребёнка есть трудные, требующие силы, воли и усердия ступеньки возвышения. А помощником в этом восхождении является учитель. Если принять это во внимание, то тогда учёбу можно рассматривать как совместное – учителя и ученика - путешествие по лесенке познания, итогом восхождения по которой будет достижение высот и блистание всеми гранями ума и благородства. А помогают в этом три силы: хочу, могу, надо - и три главных добродетели: вера, надежда, любовь. Преодолевая нравственные и познавательные барьеры, ребёнок вместе с наставником идёт по пути утверждения и успеха.

Школа – это дорога к мудрости, ведь каждый человек за годы обучения взрослеет и становится мудрее. *Хочется напомнить притчу: Мастер считал, что человек должен приобретать и знания, и мудрость. Когда его спросили, в чём разница, он ответил:*

- Знание достигается чтением книг и посещением лекций.

- А мудрость?

- Чтением той книги, которой являешься ты сам.

Совсем не простая задача – каждую минуту жизнь преподносит новое издание этой книги. Да, нам известен секрет школы: продолжая учиться, вы продолжаете читать книгу мудрости, ведь школа для кого-то возвращение памяти в прошлое, а для кого-то — шаг в будущее.

Для некоторых школьная газета – это тоже шаг в будущее. А школьное периодическое издание – хорошая возможность реализовать себя как личность: кто-то пишет стихи, кто-то рисует, кто-то увлекается фотографией, кто-то любит рассуждать и философствовать на вечные темы. А кому-то просто нравится работать с компьютером, превращать отдельные стихи, рисунки фотографии одноклассников в единое целое - в ГАЗЕТУ. ***Надеюсь, из нас и в этом году получится отличная команда, и вместе мы сделаем хорошую газету, тем более что наш коллектив пополнился новым активными девочками: с нами сегодня Маша Фёдорова, Алина Папулина, Алина Чухарева и Юля Брусова.*** Обратите внимание на их работу в этом номере!

У нас моря и океаны проектов и идей, реализация которых будет наблюдаться с течением времени. Школьная газета – это не только средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, но и возможность с её помощью формировать общественное мнение, это и средство воспитания.

Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись.

Кузнецова Н.Б., , главный редактор газеты «Школьные будни»

RSPR 44-04279-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Профессия УЧИТЕЛЬ

- Профессия педагога считается одной из самых древних. Восточные страны оказались в этом плане самыми прогрессивными. Уже в V–III веке до н.э. в Александрии стали создаваться первые школы, причём уровень подготовки в них был довольно высоким. Изучали математику, филологию, философию, медицину.

- Если вы никогда не интересовались происхождением слова «школа», наверняка для вас будет открытием, что в переводе с греческого оно означает «досуг». Существует теория, что такое взаимодействие возникло, чтобы занять две категории нетрудоспособного населения: дети и старики. Они собирались группами, и пожилые люди делились своим опытом и знаниями.

- Учитель занимает третье место в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества: учитель прививает детям любовь к знаниям, готовит их ко взрослой жизни, он помогает определиться с выбором жизненного пути.

- Исследователи отмечают, что учитель столь же тяжелая профессия, как и диспетчер воздушного движения, пилот или пожарный: уровень стресса у них находится примерно на одинаковом уровне.

- Школьный учитель, если мы обратимся к статистике, — женская профессия: 86% профессионального сообщества составляют женщины, причем доля мужчин в начальной школе равна нулю.

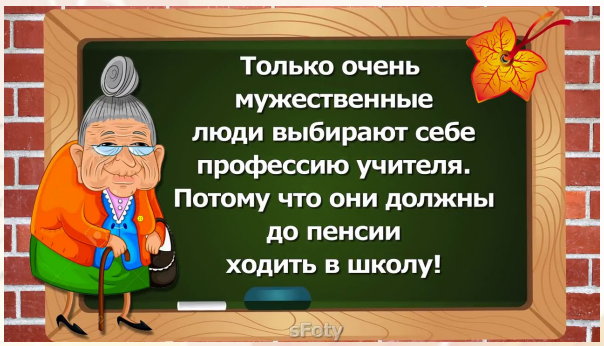
- Самым популярным фильмом об учительской работе в России является «Уроки французского». Советская киноклассика 1978 года рассказывает простую, но сложную историю о том, как учительница решает поддержать лишённого семейного тепла ученика.

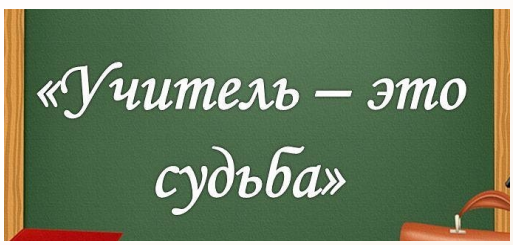
- По данным международного исследования, в котором принимала участие Россия, средний возраст учителя — 52 года.

- Учитель-предметник — самая распространенная форма занятости российских педагогов. А вот, например, в Чехии нет «математиков», «физичек» и «физкультурников»: там учитель обязан вести сразу несколько предметов.

- Киношедевр «Доживём до понедельника» тоже является одним из самых популярных фильмов об учителях. Для многих девушек из СССР герой бесподобного Тихонова стал образцом настоящего мужчины, фактически идеалом. По признанию многих, они пошли работать в школу учителями именно потому, чтобы встретить свой идеал. 94% опрошенных учителей совсем не против ежегодных «оценок» их работы, то есть аттестаций. Организованные проверки, по их мнению, должны проводиться регулярно, но только четверть работает в школах, где это происходит.

По материалам Интернета





РАЗГОВОР С НАШИМИ ЛЮБИМЫМИ УЧИТЕЛЯМИ...

Светлана Александровна Солопова – прекрасный учитель информатики. В МБОУ Кадыйской СОШ имени М. А. Четвертного она работает уже 25 лет.

Сколько лет Вы работаете в школе?
- В школе работаю 25 лет, с 1996 года.

Почему Вы стали учителем?
- Учителем стала потому, что люблю с детства разгадывать головоломки. Моя мама, Суворова Надежда Александровна, была учителем математики, а меня учила математике в школе замечательный педагог - Разгуляева Наталья Анатольевна.

Какое учебное заведение Вы закончили?
- Закончила Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова.

Как начался Ваш трудовой путь в качестве учителя информатики?
- В начале своего трудового пути я преподавала физику и информатику. С приборами по физике приходилось переходить из здания в здание, так как обучение проводилось ещё в двух зданиях, ныне переданных под квартиры. Практические работы по информатике выполнялись в классе УКНЦ, который располагался также в 26 кабинете. Все компьютеры загружались с одной дискеты через один дисковод.

Что Вы считаете самым большим достижением в Вашей учительской практике?
- В учительской практике все достижения – это совместные достижения ученика и учителя. Я только помогаю в достижении целей ученикам. Всё относительно, и что считать большим достижением, очень индивидуально для каждого: для кого-то закончить четверть на «три» – большое достижение, а для кого-то достижение – победа в олимпиаде.

Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?
- В работе учителя мне нравится широкий круг общения и необходимость постоянно учиться, меняющаяся обстановка: не люблю рутину.

Есть ли у Вас хобби?
-Мои хобби - вязание, вышивка и пение. Правда, на первые два сейчас не хватает времени.

Какие личные качества Вы считаете самыми полезными в учительской работе?
- Самое полезное качество в учительской профессии - умение и желание учиться.

Как изменились школа и ученики за время Вашего преподавания?
- Ученики изменились только в плане более широкого использования интернета, раньше его не было. А всё остальное: хулиганы и активисты, отличники и двоечники - было, есть и, надеюсь, будет.

Интервью подготовила Папулина Алина

Смирнова Ирина Владимировна - учитель технологии в МБОУ Кадыйской СОШ, работает в школе более 25 лет.
На её уроках довольно спокойная и комфортная обстановка.

Сколько лет Вы работаете учителем?
- Учителем я работаю около 25 лет, ещё была воспитателем 14 лет. А педстаж - с 1 февраля 1984г.

Как проходили Ваши школьные годы?
- В школе училась хорошо, была активистка. С 6 по 10 класс состояла в знаменной группе, в совете дружины школы, а затем - в комитете комсомола.

Почему Вы решили стать педагогом?
- Нравилась работа с детьми.

Почему Вы выбрали для преподавания такой предмет, как технология?
- Я со школы очень хорошо шила. Когда закончила педучилище, пошла учиться на курсы кройки и шитья, и там преподаватель сказала, что из меня получился бы хороший учитель. Думаю, что это меня и подтолкнуло стать учителем технологии.

Легко ли быть учителем?
- Думаю, что трудно. Надо учителю не только хорошо знать свой предмет, но и уметь заинтересовать учеников.

Появлялось ли у Вас желание поменять работу?
- Нет, не было такого желания.

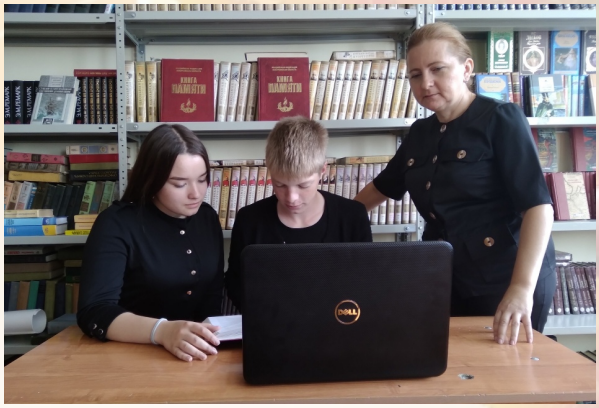
Расскажите о неловкой или смешной истории, которая произошла с Вами на уроке.
- Одна девочка смётывала ночную сорочку. И вместо боковых и плечевых швов она сметала все. Примерить ее она не смогла, так как всё оказалось зашито.

Чем Вы занимаетесь в свободное от школы время?
- Раньше много шила. Сейчас больше вяжу, иногда вышиваю.

Какой совет Вы бы дали своим ученикам?
- Чтобы ученики раскрывали свои способности, были увлечёнными людьми.

Интервью подготовила Добронравова Анна

Маслова Елена Владимировна - учитель изобразительного искусства и музыки в Кадыйской средней школе.
Этот год у неё юбилейный: уже 25 лет Елена Владимировна работает в нашей школе.



Почему Вы решили стать учителем?
- Меня всегда привлекала работа с детьми, хотелось учить их чему-то новому, вместе творить, создавать, удивляться и радоваться.

В каком учебном заведении Вы получили образование?
- Закончила Галичское педагогическое училище и получила специальность «учитель начальных классов и учитель изобразительного искусства» в среднем звене.

Не пожалели ли Вы о таком выборе?
- О своём выборе не жалела, даже когда было очень сложно, не вижу себя в другой профессии.

Сколько лет Вы работаете в нашей школе?
- Сразу после окончания училища устроилась в Кадыйскую среднюю школу и работаю здесь до сих пор - уже 25 лет.

Вы помните свой первый урок? Что Вы чувствовали тогда?
- Самые первые уроки проводились под жёстким контролем методистов, учителей – во время практики в школах города Галича, поэтому, когда уроки проводила уже одна, хватало уверенности и знаний с методической точки зрения, но из-за отсутствия опыта было немножко страшно. В первое время уже во время работы в школе очень поддерживала администрация: уроки также посещались директором, завучем, которые обязательно давали советы.

Что Вам больше нравится в Вашей профессии?
- Как и раньше, нравится общаться с детьми, и не только на уроках: приходится решать их жизненные проблемы, разговаривать по душам и видеть, как они растут, развиваются, становятся взрослыми людьми.

Что, на Ваш взгляд, самое трудное в работе учителя?
- Самым трудным в работе учителя является необходимость принять, привыкнуть, полюбить, а потом отпустить в свободное плавание повзрослевших детей.

Какие «плюсы» и «минусы» есть в Вашей профессии?
- «Плюсы» в профессии - это опять же возможность общаться с детьми, никогда не стареть, заряжаться позитивом и энергией от детей и на время забывать, сколько тебе лет. «Минусы» - это всевозможные отчёты, которые мешают выполнять основную работу учителя качественно.

Чем Вы увлекаетесь в свободное время?
- Увлекаюсь рукоделием, умею вязать спицами, крючком, вышивать крестом, бисером, также увлекаюсь лоскутным шитьём и рисованием.

Что бы Вы пожелали ученикам школы?
- Ученикам желаю, чтобы школьные годы навсегда остались в памяти как самое яркое, радостное время; для этого, конечно, нужно сделать его интересным, насыщенным и - чтобы школьная дружба сохранилась на всю оставшуюся жизнь.

Интервью подготовила Фёдорова Мария

Осипова Ольга Николаевна- учитель физической культуры в Кадыйской СОШ. Стаж работы учителем составляет 30 лет. Также Ольга Николаевна является завучем нашей школы по учебной работе.

Стать учителем для Вас - это мечта с детства?

- Стать учителем - это не мечта с детства, так сложились обстоятельства. Позади остались школьные годы и студенческая молодость, но могу сказать, положа руку на сердце, действительно, довольна, что судьба сложилась именно так.

Почему Вы решили стать учителем физкультуры? Что повлияло на выбор специальности?

- В школе любила заниматься физической культурой, участвовала в различных мероприятиях, защищала честь нашего района и школы в районных и областных соревнованиях, занимала призовые места. После окончания Шарьинского педагогического училища в школу учителем физкультуры пришёл Суслов Алексей Николаевич и в уроки внес разнообразие: появились спортивные и подвижные игры, новые элементы гимнастики. После окончания 10 класса Алексей Николаевич предложил мне поступать в техникум на специальность "учитель физкультуры", так как в районе началось строительство огромного спорткомплекса и требовались молодые кадры. Не раздумывая, согласилась.

Что Вам нравится в профессии больше всего?

- Хотя и бытует мнение, что в школьной программе есть главные и менее важные предметы, как же обидно слышать, что физическая культура, к сожалению, не относится к первой группе. Физкультура – это урок, где сухие строчки школьной программы превращаются для ребенка в удивительные минуты, в течение которых можно выплеснуть свои эмоции и раскрыть свой талант, самореализоваться! Как же интересно наблюдать за изменением в настроении ребят, когда они заходят в спортивный зал, как загораются их глаза, как уходят на второй план неудачи.

С какими трудностями Вы сталкиваетесь в работе?

- Я, наверное, сейчас назову одну из главных трудностей - нет инвентаря для проведения хороших, продуктивных уроков, чтобы на каждого ученика был мяч волейбольный, баскетбольный, футбольный; скакалки, обручи.

Был кто-то, кто поддерживал Ваши начинания в профессии учителя?

- Да, конечно. Хочется вспомнить словами благодарности Веселова Леонида Алексеевича, который помогал, направлял и исправлял какие-либо неточности в проведении уроков; Брусову Фаину Николаевну, которая курировала преподавание физической культуры в Кадыйском районе, за мудрые советы, когда приходила от отдела образования с проверкой.

Как Вы поняли, что работа с детьми - это Ваше призвание?

- Когда я вижу плоды своей работы: в достижениях своих учеников на соревнованиях различного уровня, в олимпиадах, в горящих детских глазах, которые почувствовали вкус к победе, в физической форме ребят, в их активности, энергичности, работоспособности. Только результаты приходят не сразу, а вследствие долгих тренировок и упорной подготовки.

Есть ли у Вас возрастные предпочтения в работе с учениками? Почему?

- Возрастных предпочтений в работе с учениками нет, так как приятно видеть, как скованные и неуклюжие на первых уроках дети постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее в себе, превращаются в быстрых и ловких.

За время работы в школе появлялись ли у Вас мысли о том, чтобы сменить профессию?

- Нет, не появлялись.

Есть ли у Вас какое-то хобби?

- Увлечений много, но работа вносит свои коррективы, не хватает времени. В осенне-зимний период люблю вязать, но это небольшие вещи для себя или близких. В летний период – это выращивание цветов, особенно роз: у меня их очень много.

Материал подготовила Брусова Юлия

Таисия Владимировна Балабанова—учитель начальных классов в Кадыйской школе.

Какие предметы Вы ведёте?
- Я работаю учителем начальных классов, поэтому веду все предметы, кроме английского языка и физкультуры.

Как Вы пришли к выбору этой сложной профессии учителя?
- Выбирая профессию , я долго не думала, так как всегда любила детишек, поэтому и пошла учиться.

Сколько лет Вы работаете в школе?
- В школе я работаю 10 лет, но в промежутке ещё была воспитателем в детском саду, методистом.

Были ли смешные ситуации с учениками?
- Ситуаций интересных и смешных, думаю, было немало, ведь я люблю с детьми ходить в походы, проводить мероприятия для родителей и чаепития. В таких ситуациях очень много рождается интересного. В такой обстановке можно и пошутить, и посмеяться. Ещё мне пришлось вести уроки в среднем звене, в 6 и 9 классах вела обж. Детям нравились эти уроки, но и пошутить они любили над учителем, сколько они устраивали мне ловушек, чтобы стул двигался, и кнопки на стул раскладывали , да и много разного.

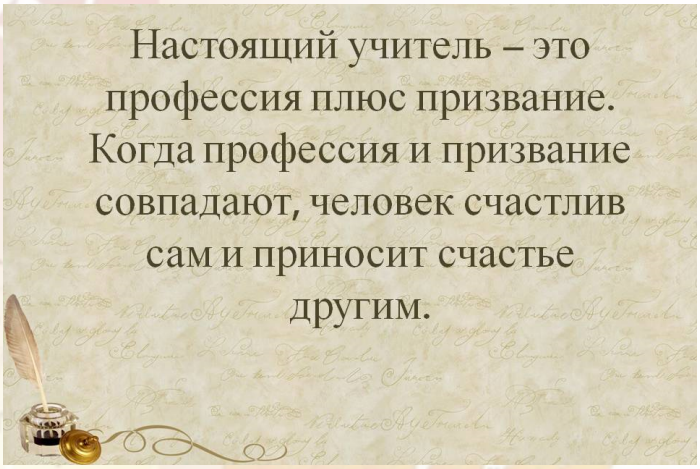
Есть ли у Вас какие-то хобби помимо работы?
- Я люблю вязать и шить в свободное время.

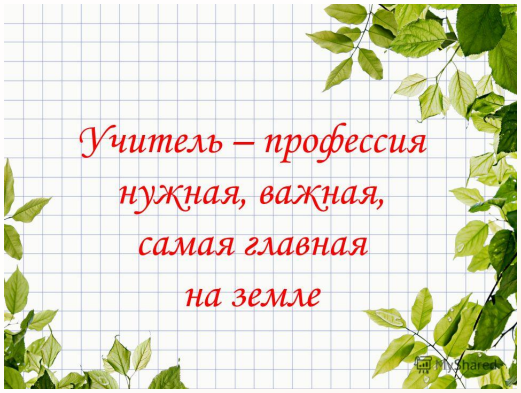
В каком вузе Вы получили образование?
- Училась я в Галиче, в педагогическом колледже, а дальше продолжила обучение в Костромском педагогическом университете.

Какие предметы Вам нравились?
- А в школе нравились такие предметы, как математика, физика, химия.

Трудная ли это профессия - учитель?
- Учитель - профессия, думаю, трудная, но интересная.

Материал подготовила Ксения Смирнова





Итоги 1 четверти

Первая четверть 2021-2022 учебного года закончена. Ученики, учителя, администраторы Кадыйской СОШ подвели промежуточные итоги и определили необходимый для улучшения результатов план действий.

В определении основных и интересных выводов по окончании четверти нашей газете "Школьные будни" посодействовала Осипова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебной работе.

Дорогие друзья! Вот и закончилась самая первая, самая трудная четверть для нас. Трудная, потому что после летних каникул тяжело привыкать к режиму, к длительному нахождению за школьной партой, к выполнению домашних заданий. Нужно было многое вспомнить из пройденного материала и много узнать нового. А путь познания всегда труден, но интересен и увлекателен. Большинство ребят прекрасно справились с этой задачей и закончили четверть только **с оценками "хорошо" и "отлично" - таких 154 человека.**.

Десять стали отличниками:

Зайцева Елизавета и Лебедев Артем-2а класс;
Беспалова Екатерина, Метлов Иван,
Чихалова Алиса-2г класс;
Крышковец Яна-3а класс;
Васильева Диана-3б класс;
Бобринёва Мария, Копасова Анастасия-5б класс
Артемочкина Ольга- 6б класс;

Всего по одной «4» у:

Михайловой Полины, Сомовой Виктории – 2а класс;
Ефимовой Лилии – 2в класс;
Морозовой Маргариты – 3а класс;
Козлова Ярослава – 3б класс;
Грачева Дмитрия – 4а класс;
Шаховой Елизаветы – 4б класс;
Кузнецовой Дарьи и Суворовой Алины – 7а класс;
Виноградова Сергея – 9а класс.

Из диаграммы можно сделать вывод: уменьшилось количество «отличников» и «хорошистов", но увеличилось число «троечников», а число «двоечников уменьшилось». Свои коррективы в успеваемость 1 четверти внесла пандемия COVID-19 и ОРВИ, так как нарушался учебный процесс, классы закрывались на карантин, многие из учащихся не смогли поправить своё положение и исправить отметки.

Если рассматривать успеваемость и качество знаний классов по рейтингу основного звена 5-9 классов, то это выглядит так:

1 место—6б,
2 место—8а,
3 место—6в,
4 место—5б,
5 место—9б,
6 место—5а,
7 место—6а,
8 место—7а,
9 место—7б,
10 место—8в,
11 место—8б,
и на последнем месте—9а.

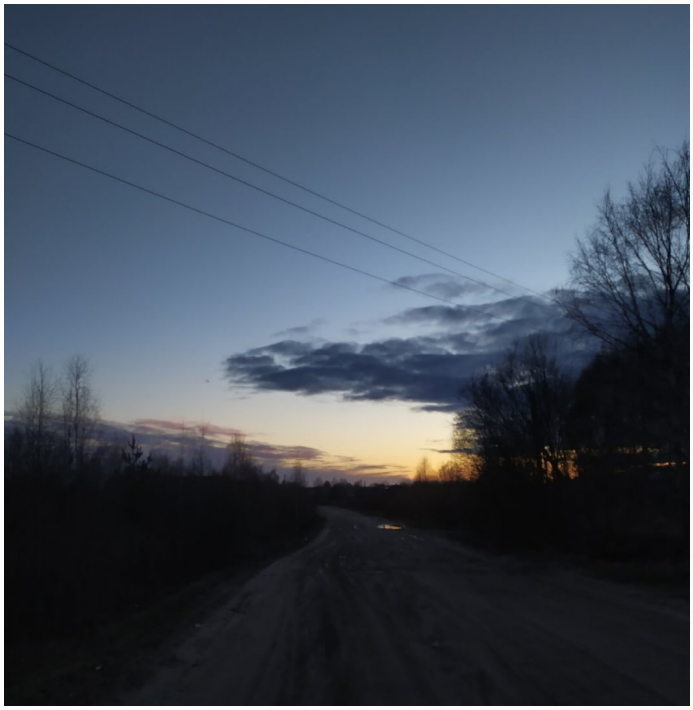
Надеемся, что результат следующей четверти будет лучше. Ну, а тем, кто получил «тройки», надо постараться их исправить. Расслабляться некогда:- впереди ещё 3 учебные четверти, море новых знаний и несколько проверочных итоговых работ.

Материал подготовила Смирнова Юлия

Кадыйская осень...

Плакали ночью
Желтые клены.
Вспомнили клёны,
Как были зелёны.
С жёлтой берёзы .
Тоже капало.
Значит, берёза тоже
Плакала… **(Машковская Э.)**

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера…
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле… (**Тютчев Ф.)**



Когда сквозная паутина
Разносит нити ясных дней
И под окном у селянина
Далекий благовест слышней,
Мы не грустим, пугаясь снова
Дыханья близкого зимы,
А голос лета прожитого
Яснее понимаем мы. (**Фет А.)**

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.
(Пушкин А.)

Материал подготовила Франтова Полина

Ноябрьский календарь

1 ноября - День мёртвых

Данный праздник отмечают 1 ноября в Мексике, Гватемале, Никарагуа, Гондурасе и Сальвадоре. Праздник посвящён памяти умерших, и, согласно поверьям, души умерших в этот день навещают своих родственников. В этот день необходимо посетить кладбище, при этом прихватив с собой угощения, сладости и напитки, которые любил умерший, украшают кладбища лентами и цветами, возле домов ставят свечи, чтобы души смогли найти дорогу домой, а также проводят масштабные фестивали. Этот праздник считается одним из самых ярких и необычных праздников Мексики.

4 ноября - День, когда мужчины готовят обед

Этот праздник придуман утренним радио - ведущим Сэнди Шарки - в 1998 году на 93.9 BOB-FM в Оттаве, Онтарио. Да, Канада.

12 ноября - Синичкин день

В этот день жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечёток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несолёное сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса – делают и развешивают кормушки.

13 ноября - Всемирный день доброты

Каждый год, 13 ноября, отмечается Всемирный день доброты. Он возник в 1998 году в Токио, когда страны, преимущественно тихоокеанского региона, и примкнувшая к ним Англия впервые провели симпозиум под названием «Всемирное движение за доброту». Позже к ним присоединились и другие государства. В этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем. И не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Смейтесь, улыбайтесь, радуйтесь жизни и привносите радость в жизнь других людей! День Сэди Хокинс В США праздник возник из мультика "Lil Abner Cartoon" 1930-х годов. Идея такова: устраиваются догонялки, и если девушка ловит своего мужчину, то он должен жениться на ней.

21 ноября - Всемирный день приветствий

В разгар «холодной» войны, в 1973 году, два брата - американцы Маккомак - придумали новый праздник — День приветствий. 21 ноября они отправили в разные концы Земли письма-приветствия, в которых содержалась позитивная информация, изложенная с радушием и доброжелательностью. А смысл был предельно прост: они просили своих адресатов, чтобы те отправили такие же письма-приветствия хотя бы 10 новым получателям. Удивительно, но идея охватила всю планету, так что праздник сразу стал всемирным.

22 ноября - День сына

День сыновей — это семейный праздник: праздник искренней гордости за своего ребёнка, праздник радости и ярких надежд на его светлое будущее. Это прекрасный повод сделать символический подарок сыну и возможность ещё раз сказать ему о своей любви, дать почувствовать тепло семейного уюта и душевности.

28 ноября - День матери

В России День матери начали отмечать 23 года назад, с 1998 года. В нашей стране праздник имеет скользящую дату – его принято отмечать в последнее воскресенье ноября. Поэтому в 2021 году этот праздник выпадает на 28 ноября. Символы праздника – плюшевый медведь и цветок незабудка. День матери в России отмечается нешироко. В этот праздник дети поздравляют своих мам, вручают им сделанные своими руками подарки: рисунки, аппликации, поделки.

29 ноября - День буквы "Ё"

Именно в этот день в 1783 году русская азбука пополнилась ещё одной буквой — «Ё». Появилась она в русском языке только в конце XVIII века с подачи княгини, близкой подруги Екатерины II — Екатерины Дашковой. В тот день в доме директора Петербургской академии наук состоялось одно из первых заседаний русских академиков. Среди прочего учёные мужи обсуждали актуальные вопросы русской словесности. В конце собрания княгиня задала неожиданный вопрос, как, по мнению ученых, нужно писать слово «ёлка». Академики задумались. Кто-то заявил, что правильно писать «юлка», другие отмечали, что верно использовать два общепринятых звука — іо. В ответ на споры Екатерина Дашкова предложила заменить неестественное сочетание звуков іо на Ё. Конечно, её предложение поддержали и на этой торжественной ноте разошлись. Но в ближайшие 12 лет новый знак так и не появился ни в печатных изданиях, ни в письменной речи. Тогда идею посчитали блажью вельможей особы, которая изволила «глумиться» над русским языком.

В первый раз в печатном издании буква появилась в 1795 году. Её вторым «родителем» стал поэт и баснописец Иван Дмитриев, который использовал необычный для литературного сообщества символ в произведениях сборника «И мои безделки». А первым печатным словом с ним стало местоимение «всё».

Ещё через несколько лет Ё возникла в печатном издании Николая Карамзина «Аониды», где знаменитый русский историк использовал её куда активнее. Не только «ёлка», но также «орёл», «мотылёк» и многие другие слова Карамзин написал через Ё. Считается, что именно этим сборником он ввёл незнакомую и непривычную до того времени букву в русский язык. А также придал ей ареол «народности», который мало сочетался с классическими традициями русской речи.

Вплоть до начала XX века Ё употреблялась многими русскими писателями и историками, но только в личной переписке. В печатных изданиях она воспринималась как проявление мещанства. «Ёкать» могли себе позволить лишь люди неблагородные и малообразованные, тогда как в языке культурном места этой букве не было.

Первую попытку придать ей официальный статус предпринял в 1917 году нарком образования Анатолий Луначарский: Ё упоминалась в декрете, посвящённом реформе системе образования как «желательная, но не обязательная к употреблению». Обязательной она стала только в 1942 году, а 24 декабря можно считать вторым днём рождения буквы Ё. В этот день она была официально введена в школьную практику приказом наркома просвещения Владимира Потемкина.

30 ноября - Всемирный день домашних животных

30 ноября во многих странах проходят всевозможные выставки животных, акции протеста и в поддержку строительства приютов и лечебниц для братьев наших меньших. Традицией уже стала акция «колокольчик», которая с каждым годом охватывает всё больше областей и городов. Дети собираются в этот день в зоопарках и минуту звонят в колокольчики, привлекая внимание окружающих к проблеме защиты животных, оказавшихся на улице и нуждающихся в заботе и любви.

День «Оставайтесь дома, потому что вы не больны».

Эти ноябрьские мероприятия третьей декады месяца имеют ежегодный характер. В сегодняшней сложной обстановке при бешеном разгуле пандемии давайте будем осторожны и останемся дома, чтобы не болеть! Ведь, и сидя дома, можно заниматься творчеством: шить и вышивать, вязать, строить, лепить; общаться с родными и близкими, уделить больше внимания близким и, конечно же, читать!!!

Материал подготовила Чухарева Алина

День матери!

«Мама» — главное слово для каждого из нас, как и человек, который за ним стоит. От матери мы полностью зависим, будучи детьми, и к ней за советами приходим, когда вырастаем и наконец понимаем: мама была права. Связь между матерью и ребенком нерушима и непоколебима, как сила любви, которая их объединяет.

Неудивительно, что в мире появились свои, особые дни, посвящённые мамам. Их отмечают во всем мире: в разных странах для этого установлены разные даты. Мы расскажем о том, когда проходит День матери в России и в мире в 2021 году и как его лучше всего отметить. *В нашей стране этот праздник отмечают в последнее воскресенье ноября: в России День матери в 2021 году пройдет 28 ноября.*

Более 20-ти стран мира празднуют День матери во второе воскресенье мая. Среди них США, Канада, Германия, Италия, Бельгия, Дания, Финляндия, Эстония, Турция, Япония, Бразилия и Австралия. Международный День матери в 2021 году у них придётся на 9 мая.

***В ряде стран отмечают этот праздник в другие дни*:**

- **3 марта** — в Грузии,
- **в первое воскресенье марта** — в Великобритании - в 2021 году это 7-е число,
- **21 марта** — в Египте,
- **7 апреля** — в Армении,
- **в первое воскресенье мая** — в Венгрии, Испании, Португалии и Литве: в 2021 году это 2-е число,
- **9 мая** — в Греции,
- **10 мая** — на Филиппинах,
- **в третье воскресенье мая** — в Киргизии: в 2021 году это 16-е число,
- **26 мая** — в Польше,
- **в последнее воскресенье мая** — в Швеции и Франции: в 2021 году это 30-е число,
- **в третье воскресенье сентября** — в Казахстане: в 2021 году это 19-е число,
- **14 октября** — в Белоруссии.

Ещё у древних греков был культ матери: в марте в честь Реи, прародительницы богов, проходили разнообразные мистерии. В Британии четвертое воскресенье Великого поста считалось «материнским» (Mothering Sunday). В XVII-XIX веках в этот день поздравляли всех мам страны.

В США одной из первых отмечать праздник предложила Джулия Уорд Хоув в 1872 году. Тогда эта идея не встретила поддержки. А вот инициатива её соотечественницы Анны Джарвис в 1907 году нашла отклик. Первым штатом стала Виргиния в 1910 году. Именно там первый раз отметили День матери. А спустя 4 года по решению президента США Вудро Вильсона он распространился на всю страну. Хоть День матери в России и молодой праздник, он уже обрёл свои традиции. Так, у него появился свой символ — незабудка. Кстати, изображения плюшевых мишек с незабудкой в лапках — тоже атрибут праздника. К этому дню приурочена Всероссийская социальная акция «Мама, я тебя люблю!».

По всей стране проходят концерты, конкурсы, акции, выставки. Особенно любят День матери в школах и детских садах. В учреждениях часто устраивают импровизированные выставки с фотографиями сотрудников и их родительницами. К приятным мелочам, которые могут стать подарком маме на День матери, относят: набор печенья, шоколадка с именной обложкой; фоторамка; книга; термокружка. Украшения. Здесь угадать сложнее, ведь нужно знать предпочтения, пожелания. Это могут быть как драгоценности, так и бижутерия.

Материал подготовила Веселова Алёна

День народного единства

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учреждён в 2005 году и с этого момента является выходным, однако многие россияне до сих пор не знают, что произошло в этот день и что именно мы отмечаем.

Что же произошло в этот день? Почему эта дата так важна?

После смерти в 1598 году последнего царя из династии Рюриковичей Фёдора Иоанновича и его младшего брата Дмитрия трон занял боярин Борис Годунов. Однако для знати его права на высшую власть были нелегитимными. Этим воспользовались самозванцы, выдававшие себя за погибшего царевича Дмитрия. В стране начался политический кризис, получивший название Смутного времени.

В 1609 году польский король Сигизмунд III начал против России военную интервенцию. Значительная часть страны оказалась под контролем польско-литовских отрядов. Власть перешла к совету бояр (Семибоярщина), который присягнул на верность польскому королевичу, сыну Сигизмунда. А Москва оказалась оккупирована польскими войсками.

Захват поляками Москвы.

И как раз 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года народное ополчение во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским освободило Москву от польских интервентов.

С изгнанием поляков из Кремля завершился долгий период Смутного времени в России. Через несколько месяцев после освобождения Москвы Земский собор, куда входили представители всех сословий страны: дворянство, боярство, духовенство, казачество, стрельцы, крестьяне и делегаты от русских городов, избрали нового царя — представителя династии Романовых, Михаила Фёдоровича.

И в 1613 году царь Михаил Фёдорович учредил День очищения Москвы от польских интервентов.

Почему же тогда считается, что праздник был учреждён в 2005 году? В советские времена праздник 4 ноября не отмечался и не был выходным. Праздничным днём считалось 7 ноября — День Великой Октябрьской социалистической революции. В 1996 году праздник переименовали в День примирения и согласия.

В сентябре 2004 года Межрелигиозный совет России предложил сделать 4 ноября праздничным днём и отмечать его как День народного единства. Госдума поддержала инициативу. Этот день стал выходным вместо 7 ноября, которое получило статус памятной даты — День Октябрьской революции 1917 года.

Почему же праздник называется День народного единства, а не как раньше День очищения Москвы от польских интервентов? Одним из объяснений того, почему было выбрано такое название, может служить пояснительная записка к проекту закона о введении нового праздника: "4 ноября 1612 года воины народного ополчения … продемонстрировали образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе".

Материал подготовила Васькова Анастасия

День Казанской иконы Божьей Матери: явление, чудеса, приметы

Издревле **Казанскую икону Божьей Матери** считают **покровительницей Земли Русской**: в самые тяжёлые для России времена этому образу возносят молитвы и просят у него поддержки. День Казанской иконы Божьей Матери, по церковному календарю, ежегодно празднуют дважды: 4 ноября - в *благодарность за избавление Москвы и всей Руси от польских интервентов* и 21 июля — *в память явления иконы в Казани.*

Явление Казанской иконы

Одно из чудес Казанской иконы Божьей Матери – это явление самого образа в Казани. Икону Пресвятой Богородицы обрела девятилетняя девочка в 1579-м году после страшного пожара, уничтожившего часть города, на пепелище. После пожара в Казани, начавшегося в доме купца Онучина, его дочери Матроне во сне явилась Божья Матерь и поведала, что её икона находится в земле, под развалинами их дома. По сей день остается тайной, как попала икона Богородицы под руины, - предполагают, что Святой образ спрятали тайные исповедники христианства ещё при владычестве татарском. Образ, не пострадавший от пожара, торжественно перенесли в приходскую церковь Николы Тульского, где настоятелем тогда был благочестивый иерей, будущий патриарх Московский и Всея Руси Гермоген. Именно он составил подробное сказание о чудесах Казанской иконы Божьей Матери.

Чудеса Казанской

Икона Божьей Матери являла чудеса исцеления от разных недугов, в том числе и от слабоумия. Так произошло с жителем города Лаишево по имени Козьма, которому родственники посоветовали идти в Казанский монастырь Богородицы и просить исцеления.

Богородица являла многие чудеса в Казани через свою чудотворную икону. Однажды в храм пришла женщина со слепым младенцем на руках и долго со слезами на глазах шептала молитвы перед иконой Божьей Матери, прося Деву Марию о прозрении своего ребенка. И вдруг все, кто находился рядом с несчастной женщиной и возносил молитвы перед иконой Божьей Матери, посмотрели на младенца и увидели, что он ручками касается лица своей матери. Тогда архиепископ попросил принести ребенку яблоко, которое он стал тут же хватать. Убедившись, что ребенок прозрел, все сразу же воздали славу Господу и Божьей Матери, творящей удивительные чудеса. Список чудес, которые являла Богородица через свою чудотворную икону, можно продолжать бесконечно. Искренняя молитва перед Казанской иконой Божьей Матери действительно помогала найти выход из бесконечных проблем и болезней.

Спасение России

Икона Казанской Божьей Матери к моменту, когда в России настали сложные времена, была уже очень любима и почитаема. Наиболее важными чудесами заступничества Божьей Матери считают события, связанные со Смутным временем. В России верят, что именно Казанская икона 4 ноября 1612 помогла ополчению во главе с купцом Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским победить врага и освободить Москву от поляков. Точный список Казанской иконы Божьей Матери был прислан в нижегородское народное ополчение из Казани. Узнав о чудесах, совершённых от иконы, ополченцы взяли её с собою в поход и постоянно возносили перед ней молитвы, прося о помощи. Они освободили Китай-город 4 ноября (22 октября по старому стилю), а Кремль взяли через два дня. Русские воины на другой день пошли с крестным ходом в Кремль с Казанской иконой Божьей Матери в руках. Православная церковь, в память избавления Москвы от поляков, установила ежегодно совершать в Москве празднование Казанской иконе Божьей Матери с крестным ходом. Праздник с 1649 стал Всероссийским и отмечался в России вплоть до революции 1917 года. Казанская икона Божьей Матери стала святыней для всей России, где существовали три основных чудотворных образа — обретённый и две копии. Одну из копий Казанской иконы Божьей Матери Дмитрий Пожарский внёс в освобождённую от поляков Москву – она хранится в Богоявленском Патриаршем соборе столицы.

Приметы

День Казанской иконы Божьей Матери, по приметам, считался счастливым для бракосочетания. Поэтому все, кто хотел прожить семейную жизнь без проблем и в счастье, старались обвенчаться на праздник осенней Казанской Божьей Матери.

Много примет связанно с погодой. Так, если с утра земля укрыта туманом — будет тепло, а если идёт дождь — скоро пойдёт снег. Если на Казанскую ярко светит солнце — это явная примета, что зима будет такая же солнечная. Хорошей приметой в этот день является дождливая погода. В народе говорили, что это Богородица плачет и молится за всех людей, чтобы им жилось легче, чтобы урожай на следующий год был хороший и не было голода. Сухая погода считалась плохой приметой. Люди верили, что если на Казанскую нет дождя, то грядущий год будет очень тяжёлым, так как рассчитывать на хороший урожай не приходится. Хорошей приметой было угощать землю-матушку хлебом-солью, чтобы будущий урожай был богатым и обильным. Для этого жители села в День Казанской иконы выходили на свои огороды и поля и разбрасывали соль по земле. Затем обходили все поля с иконой и там же устраивали праздничное застолье, которое состояло из даров земли и Святой воды.

Материал подготовила Гурылева Дарья

7 новостей

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе МКОУ Вёшкинской ООШ открыт спортивный зал

Фермеры Кадыйского района расширили земельные участки благодаря закону о «костромском гектаре»

Минпросвещения разрабатывает новый свод правил русского языка, который будет завершён до конца 2021 года

22 октября состоялось открытие учебного класса п\о «Патриоты» (МКУ «Кадыйский районный краеведческий музей»)

На сегодняшний день в Костромских стационарах с тяжёлой и среднетяжёлой степенью заболевания находятся 809 человек, 5 365 пациентов лечатся амбулаторно.

Начинается вторая учебная четверть, поэтому мы желаем ребятам удачи и успехов!

В России идут работы по созданию новой зенитной ракетной системы С-550, сообщил министр обороны Сергей Шойгу.

Материал подготовила Гурылёва Дарья

С днем рождения!

Поздравляем с днём рождения ноябрьских именинников!

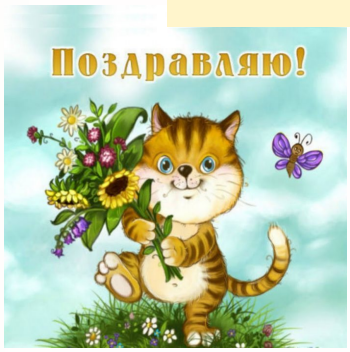
Ильюхину Татьяну Викторовну - 13 ноября
Кузнецова Александра Валерьевича - 14 ноября
Тимлева Юрия Сергеевича - 23 ноября
Раджабову Ольгу Михайловну - 28 ноября
Мотовичёва Стефана 8Б - 2 ноября
Солопову Марию 10 - 3 ноября
Зайцева Ивана 9Б - 4 ноября
Котанову Владиславу 5Б - 5 ноября
Веселову Елизавету 5Б - 9 ноября
Кулябина Даниила 7Б - 12 ноября
Мироненко Данила 9Б - 12 ноября
Родчикова Владислава 5А - 13 ноября
Шкотова Артёма 8В - 14 ноября
Лапину Ирину 9Б - 16 ноября
Котельникову Татьяну 7Б - 18 ноября
Червякова Максима 9Б - 18 ноября
Ершову Дарью 5Б - 20 ноября
Кукушкину Юлию 7А - 20 ноября
Журавлёву Надежду 5А - 22 ноября
Кувакину Ирину 8А - 22 ноября
Марзаганова Магомеда 9А - 23 ноября
Махову Марию 8В - 26 ноября

Дыхание зимы всё ближе,
Ведь за окном — ноябрь!
Холодный дождь стучит по крыше,
Бежит по лужам зябь,

Но в светлый праздник — день рожденья -
Ненастье пусть уйдёт,
И снова солнце, без сомненья,
Взойдёт на небосвод!

И вы засветитесь улыбкой:
Ведь праздник ваш пришёл!
Пусть в сердце заиграет скрипка,
Всё будет хорошо!

Пусть счастье греет, словно солнце,
Рассеется туман,
И с вами весело смеётся
Ноябрь, как талисман!



Главный редактор – Кузнецова Наталия Борисовна.
Технический редактор – Гурылёва Дарья.
Корреспонденты – Папулина Алина, Фёдорова Мария, Добронравова Анна, Брусова Юлия, Смирнова Ксения, Смирнова Юлия, Чухарева Алина, Васькова Анастасия, Гурылёва Дарья.
Фотокорреспондент – Франтова Полина.
Тираж – 6 экземпляров.